


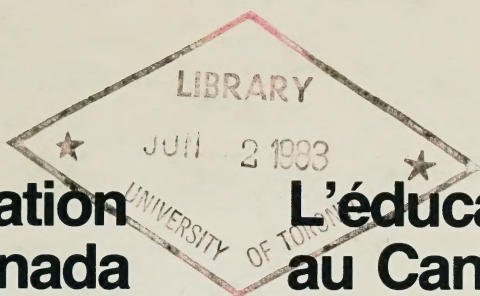


3 1761 11729581 6



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295816>



Education in Canada

L'éducation au Canada

A statistical review
for 1981-82

1982

Revue statistique
pour 1981-82

1982



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections Section,
Education, Science and Culture Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 995-9685) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(949-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(359-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(420-3027)
Ottawa	(992-4734)	Vancouver	(666-3691)
Toronto	(966-6586)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zénith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Sections des projections,
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9685) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(949-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(359-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(420-3027)
Ottawa	(992-4734)	Vancouver	(666-3691)
Toronto	(966-6586)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0V7.

Statistics Canada

Education, Science and Culture
Division
Projections Section

Statistique Canada

Division de l'éducation des sciences et
de la culture
Section des projections

Education in Canada

**A statistical review
for 1981-82**

1982

L'éducation au Canada

**Revue statistique
pour 1981-82**

1982

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be
credited when reproducing or
quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1983

May 1983
4-2251-501

Price: Canada, \$8.45
Other Countries, \$10.15

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous
réserve d'indication de la source:
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1983

Mai 1983
4-2251-501

Prix: Canada, \$8.45
Autres pays, \$10.15

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- † revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- † nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

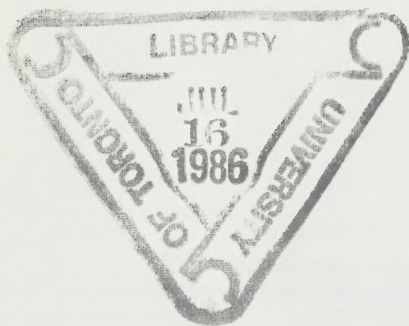


Table of Contents

	Page
Introduction	13
Summary	23
Figure	
I. General Structure of Education in Canada	19
II. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21

Part I. Retrospective Summaries

Chart

1. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85	46
2. Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1969-70 to 1984-85	46
3. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	47
4. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	48
5. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	49
6. Secondary School Graduates, Canada, 1970-71 and 1980-81	50

Table des matières

	Page
Introduction	13
Sommaire	23
Figure	
I. Structure générale de l'éducation au Canada	19
II. Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces	21

Partie I. Sommaires rétrospectifs

Graphique

1. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1969-70 à 1984-85	46
2. Effectifs scolaires à partir de la 9 ^e année, régions, 1969-70 à 1984-85	46
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	47
4. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	48
5. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	49
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1970-71 et 1980-81	50

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Summaries — Continued

Chart	Page
7. Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81	51
8. Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates, by Sex, Canada, 1971 and 1981	52
9. University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1971 and 1981	53
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1980	54
11. Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1970 and 1980	55

Table

1. Total Full-time Enrolment, Canada, 1970-71 to 1981-82	56
2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82	57
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	59

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospectifs — suite

Graphique	Page
7. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81	51
8. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1971 et 1981	52
9. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1971 et 1981	53
10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950-1980	54
11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980	55

Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1970-71 à 1981-82	56
2. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82	57
3. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	59

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Summaries — Continued

Table	Page
4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	61
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	62
6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82	64
7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1976-77 to 1981-82	65
8. Graduates by Level, Canada, 1970-71 to 1981	66
9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1980-81	67
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981	69
11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981	73

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospectifs — suite

Tableau	Page
4. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	61
5. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	62
6. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82	64
7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1976-77 à 1981-82	65
8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1970-71 à 1981	66
9. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1980-81	67
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981	69
11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981	73

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Sum- maries — Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981	74
13. Total Full-time Teachers, Canada, 1970-71 to 1981-82	75
14. Expenditures on Educa- tion in Relation to Socio- economic Indicators, Can- ada, 1969-1980	76
15. Total Governmental Ex- penditures on Education Compared with Other Major Functions, Percent- age Distribution, Canada, 1969-70 to 1980-81	77

Part II. Summary

Table	Page
16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full- time Enrolment and Ex- penditures, Canada and Provinces, 1981-82	80

Part III. Educational Institu- tions

Table	
17. Institutions, by Level and Type, Canada and Prov- inces, 1981-82	84

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospc- tifs — fin

Tableau	Page
12. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981	74
13. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1970- 71 à 1981-82	75
14. Dépenses au titre de l'ensei- gnement par rapport à certains indicateurs socio- économiques, Canada, 1969- 1980	76
15. Dépenses gouvernementales totales au titre de l'enseigne- ment par rapport à d'autres postes de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1969-70 à 1980-81	77

Partie II. Sommaire

Tableau	Page
16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1981- 82	80

Partie III. Les établissements d'en- seignement

Tableau	
17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et pro- vinces, 1981-82	84

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part III. Educational Institutions — Concluded

Table	Page
18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82	86

Part IV. Enrolment

Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1971-72 and 1981-82	93
13. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	94
14. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	95
15. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	96
16. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82	97

Table

19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82	98
---	----

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie III. Les établissements d'enseignement — fin

Tableau	Page
18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces 1981-82	86

Partie IV. Effectifs

Graphique

12. Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1971-72 et 1981-82	93
13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	94
14. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	95
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	96
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82	97

Tableau

19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1981-82	98
--	----

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part IV. Enrolment — Continued

Table	Page
20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	102
21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1981-82	104
22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	106
23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82	108
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82	112
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82	116
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82	118
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82	122

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie IV. Effectifs — suite

Tableau	Page
20. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	102
21. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1981-82	104
22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	106
23. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82	108
24. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82	112
25. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82	116
26. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82	118
27. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82	122

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part IV. Enrolment — Concluded

Table	Page
28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	125
29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1981-82	136
30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82	138

Part V. Graduates

Chart	Page
17. Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment, Canada, 1970-71 and 1980-81	142
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981	143
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981	144
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981	145

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie IV. Effectifs — fin

Tableau	Page
28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	125
29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1981-82	136
30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82	138

Partie V. Diplômés

Graphique	Page
17. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 ^e année, Canada, 1970-71 et 1980-81	142
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981	143
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981	144
20. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981	145

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part V. Graduates — Continued

Chart	Page
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1971 and 1981	146
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1971 and 1981	147

Table

31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1977-1981	148
32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81	150
33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	154
34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	156
35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	158
36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	166

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — suite

Graphique	Page
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1971 et 1981	146
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1971 et 1981	147

Tableau

31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-1981	148
32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81	150
33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	154
34. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	156
35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	158
36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	166

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part V. Graduates — Con- cluded

Table	Page
37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981	168
38. Graduate Indicators, Can- ada and Provinces, 1977 - 1981	170

Part VI. Full-time Teachers

Chart

23. Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1971 -72 and 1981 -82	175
24. Full-time Teachers in Pub- lic Schools, with Degrees, Canada, 1976 -77 and 1981 -82	176
25. Full-time Teachers in Uni- versities, with Doctorates, Canada, 1971 -72 and 1981 -82	177

Table

39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Prov- inces, 1981 -82	178
40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Prov- inces, 1977 -78 to 1981 - 82	180
41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distri- bution by Degree, Prov- inces, 1981 -82	182

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
37. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981	168
38. Indicateurs des diplômés, Ca- nada et provinces, 1977 - 1981	170

Partie VI. Enseignants à plein temps

Graphique

23. Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 -82	175
24. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques, pos- sédant des diplômes universi- taires, Canada, 1976 -77 et 1981 -82	176
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1971 - 72 et 1981 -82	177

Tableau

39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82	178
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1977 -78 à 1981 - 82	180
41. Enseignants à plein temps, se- lon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1981 -82	182

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Part VI. Full-time Teachers — Concluded

Table	Page
42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1981 - 82	184

Part VII. Finance

Chart

26. Expenditure per Full-time Student, Provinces, 1980	188
--	-----

Table

43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976 - 77 to 1980 - 81	189
44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976 - 77 to 1980 - 81	191
45. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976 - 1980	193

Current Publications on Education from Statistics Canada	195
--	-----

TABLE DES MATIÈRES — fin

Partie VI. Enseignants à plein temps — fin

Tableau	Page
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1981 - 82	184

Partie VII. Finances

Graphique

26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1980	188
--	-----

Tableau

43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976 - 77 à 1980 - 81	189
44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976 - 77 à 1980 - 81	191
45. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 - 1980	193

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	195
--	-----

Introduction

Education in Canada, 1982 is the tenth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Science and Culture Division of Statistics Canada responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

There are seven parts: I — Retrospective Summaries, II — Summary, III — Educational Institutions, IV — Enrolment, V — Graduates, VI — Full-time Teachers and VII — Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys conducted by the Education, Science and Culture Division. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other divisional publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The Structure of Education in Canada

General

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

Introduction

L'éducation au Canada, 1982 est la dixième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, des sciences et de la culture de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I — Sommaires rétrospectifs, II — Sommaire, III — Les établissements d'enseignement, IV — Effectifs, V — Diplômés, VI — Enseignants à plein temps et VII — Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées par la Division de l'éducation, des sciences et de la culture. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications de la Division. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en en faisant directement la demande.

Structure de l'enseignement au Canada

Généralités

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes de

grades and postsecondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the British North America Act, education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: public; private; federal (elementary-secondary) and schools for the handicapped.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

l'élémentaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée de systèmes provinciaux au niveau élémentaire-secondaire.

Aux termes de l'Acte de l'Amérique du Nord britannique, l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement élémentaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

Niveau élémentaire-secondaire

Au niveau élémentaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (élémentaire secondaire); les écoles fédérales et les écoles pour handicapés.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le

of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

La figure II présente la structure de l'enseignement élémentaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau

three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

The term "community colleges" includes community colleges and related institutions (*collèges d'enseignement général et professionnel* — CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology — CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer terminal career programs of one to four years' duration, and generally accept students with

postsecondaire non universitaire. Comme l'indique la figure I, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "*junior high school*" (1^{er} cycle du secondaire) et de "*senior high school*" (2^e cycle du secondaire) et un système combiné de "*junior and senior high school*" (enseignement secondaire complet).

École de métiers

Ce niveau (qui n'apparaît pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l'enseignement élémentaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements dits "collèges communautaires" comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à

junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of community colleges.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete.

quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des collèges communautaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de docto-

Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Community colleges are normally either operated or supervised by the provincial governments.

rat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre les secteurs public et privé. Les collèges communautaires sont, pour la plupart, soit gérés ou dirigés par les gouvernements provinciaux.

Figure 1
General Structure of Education in Canada

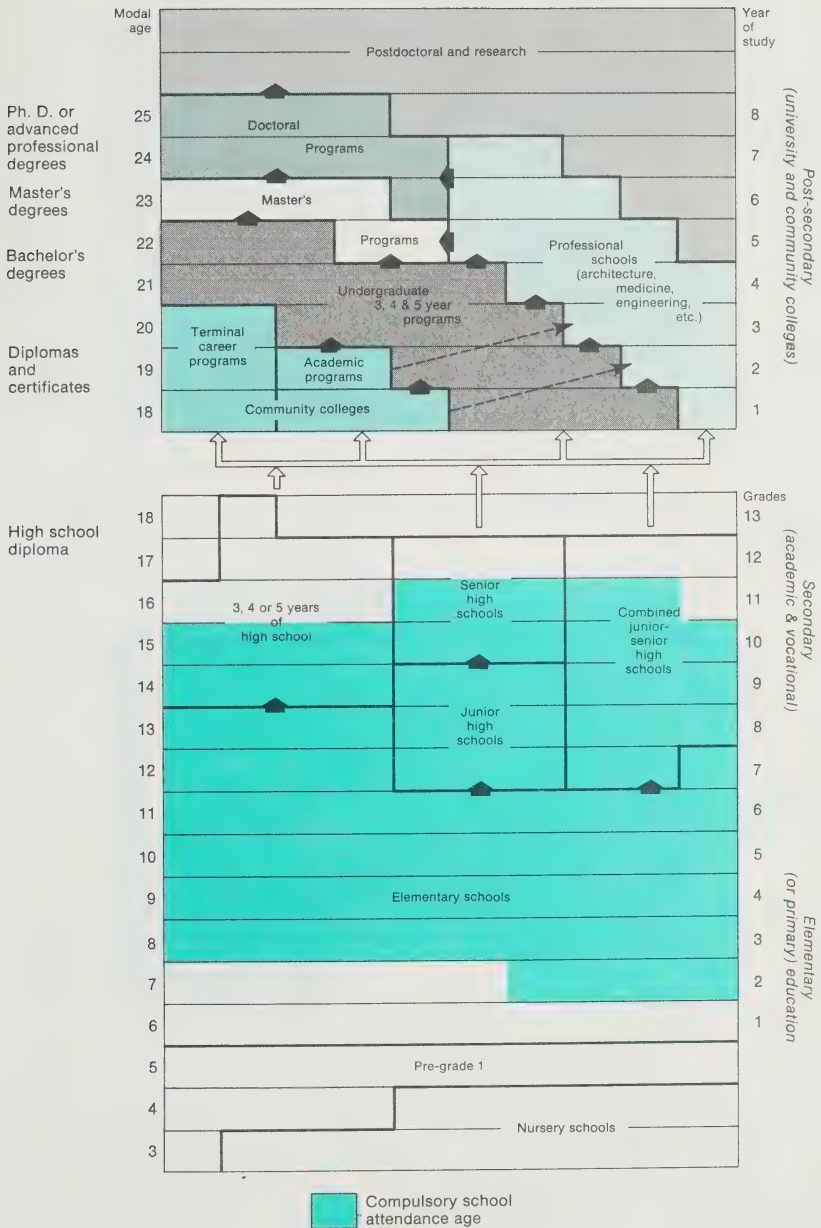


Figure 1
Structure générale de l'éducation au Canada

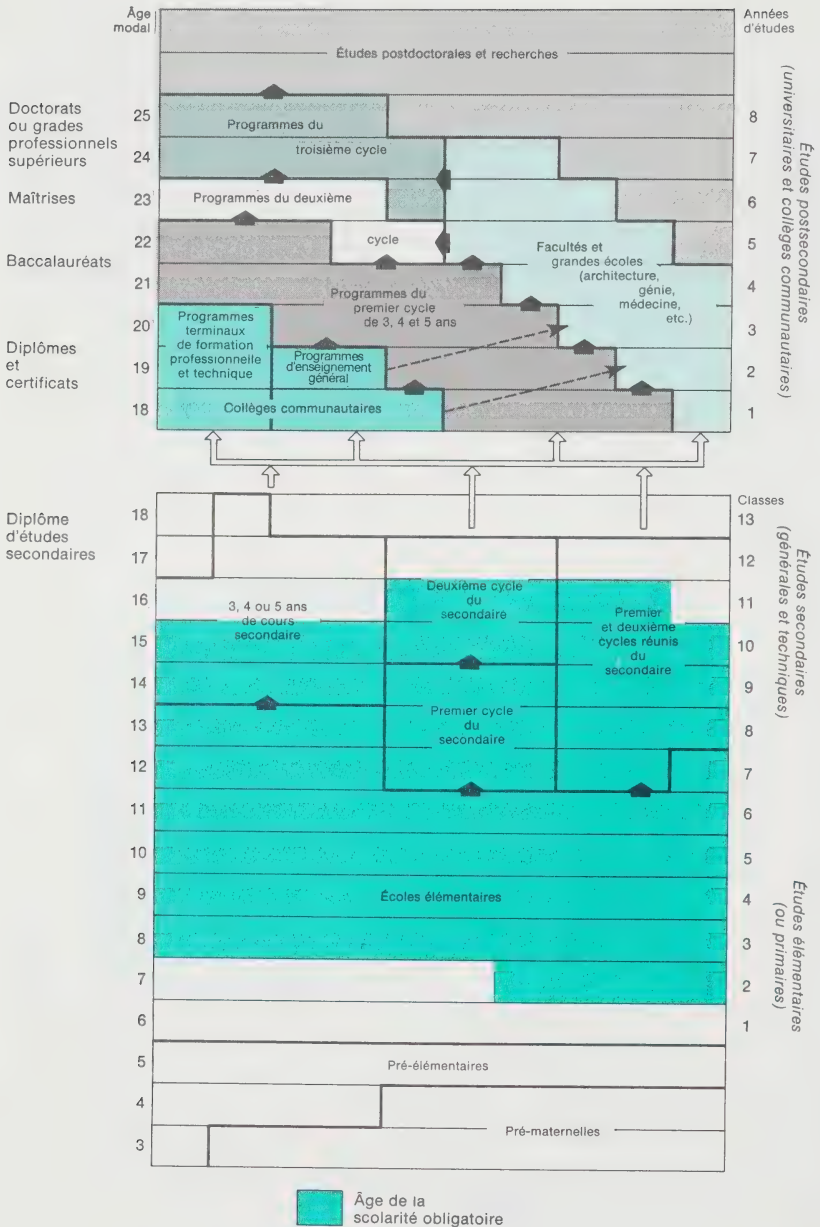
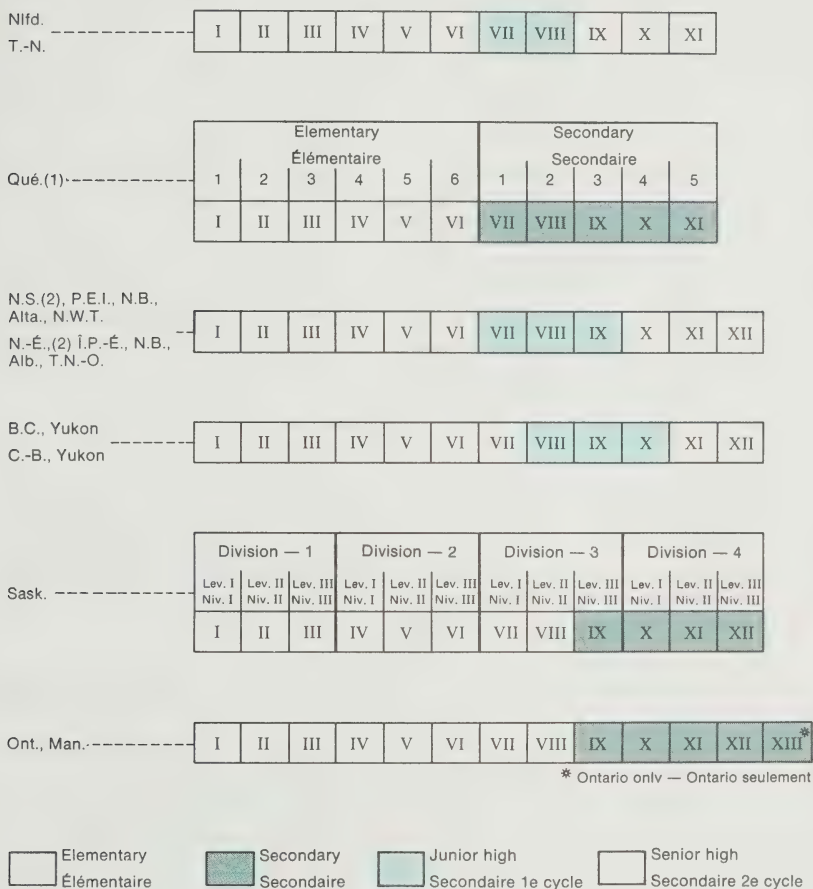


Figure II

Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles élémentaires et secondaires, provinces



(1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.

(1) Au Québec, le niveau élémentaire comprend les classes de la 1re à la 6e année et le secondaire, les classes de la 7e à la 11e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

(2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1re année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Écoles élémentaires-secondaires

Les écoles élémentaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et pour les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau élémentaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrent seulement la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles élémentaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. Elementary-secondary enrolment is divided into three broad levels: pre-Grade 1, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec's Secondary I and (since 1975-76)

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent le niveau élémentaire-secondaire, le niveau collégial et le niveau universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

Niveau élémentaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions de l'introduction, et selon le niveau d'études. Les effectifs de l'élémentaire-secondaire ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-élémentaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du

Secondary II students have been grouped with Grades 1 to 8. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another.

Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has fallen steadily over the past few years. Canadian schools had 73,900 fewer students in 1981-82 than a year earlier. Enrolment fell by 0.1% in Grades 1 to 8, and by 4% in Grades 9 and up. Pre-Grade 1 enrolment decreased by 1%.

After reaching a peak in 1968-69, enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing. The average annual rate of decline has been about 2.1% for the past five years, but is expected to slow to less than 0.5% during the early 1980s. Enrolment in Grades 9 and up has been decreasing since 1976-77; further decline is anticipated for the 1980s.

The elementary-secondary enrolment decline in 1981 varied by province from 1% to 3%. Alberta, with a 1.5% gain, was the only province where enrolment increased. In the Yukon, enrolment went up by 4%.

secondaire I et, depuis 1975-76, du secondaire II, dans les groupes de la 1^{re} à la 8^e année. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes "élémentaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre.

Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution incessante des effectifs de l'élémentaire-secondaire au cours des dernières années. En 1981-82, les écoles canadiennes comptaient 73,900 étudiants de moins que l'année précédente. Les inscriptions avaient diminué de 0.1 % de la 1^{re} à la 8^e année et d'environ 4 % de la 9^e année en montant. Les effectifs des écoles maternelles et pré-élémentaires ont diminué de 1 %.

Depuis le sommet atteint en 1968-69, les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année n'ont cessé de diminuer, à un taux annuel moyen d'environ 2.1 % pour les deux dernières années. On s'attend cependant à ce que cette baisse ralentisse, pour se chiffrer à moins de 0.5 % au début des années 80. Les effectifs de la 9^e année en montant ont diminué depuis 1976-77, et on s'attend à ce que la courbe se poursuive dans le même sens dans les années 80.

La diminution des effectifs de l'élémentaire-secondaire en 1981 a varié de 1 % à 3 % dans l'ensemble des provinces. L'Alberta, qui a connu une hausse de 1.5 %, a été la seule province à enregistrer une augmentation à ce chapitre. Au Yukon, les effectifs ont augmenté de 4 %.

Although public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These contrary trends mean that the proportion of students in private institutions is slowly growing. In 1981-82 private schools represented 4% of total enrolment, up almost two percentage points from 1971-72. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 8%. In British Columbia it was 5%, and in Ontario, 4%.

Eighty-four per cent of Canada's 14-17-year olds attend elementary-secondary schools. Newfoundland and Quebec lag behind the national average, because neither province has Grade 12. By contrast, Grade 13 in Ontario raises that province's participation rate above the average.

In 1981-82 almost 80% of the students who had been in Grade 2 ten years earlier reached the last grade of high school.

Trends in second-language instruction varied markedly between Quebec and the other provinces. In Quebec, 42% of the elementary pupils and 98% of the secondary students were studying English. In the other provinces, 51% of the elementary pupils and 42% of the secondary students were studying French. Overall, the rate of participation in second-language instruction is rising at the elementary level, but falling at the secondary level.

Tandis que les effectifs des écoles publiques diminuent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances inverses indiquent que la proportion des élèves inscrits dans les établissements privés augmente lentement. En 1981-82, les effectifs des écoles privées représentaient 4 % de l'ensemble des effectifs, soit près de deux points de pourcentage de plus qu'en 1971-72. C'est au Québec que la proportion des effectifs dans les écoles privées était la plus élevée (environ 8 %). En Colombie-Britannique, elle était d'environ 5 % et en Ontario, de 4 %.

Quatre-vingt quatre pour cent des jeunes Canadiens de 14 à 17 ans fréquentent des écoles élémentaires-secondaires. Terre-Neuve et le Québec se retrouvent au-dessous de la moyenne nationale, parce que ni l'une ni l'autre province n'offre de 12^e année. Par ailleurs, comme l'Ontario offre une 13^e année, le taux de participation y est supérieur à la moyenne.

En 1981-82, presque 80 % des élèves qui étaient en 2^e année 10 ans auparavant avaient atteint la dernière année du secondaire.

Les tendances observées en ce qui concerne l'étude de la langue seconde varient beaucoup entre le Québec et les autres provinces. Au Québec, 42 % des élèves à l'élémentaire et 98 % des élèves au secondaire étudiaient l'anglais. Dans les autres provinces, 51 % à l'élémentaire et 42 % au secondaire étudiaient le français. Dans l'ensemble, le taux de participation à ce chapitre s'accroît au niveau élémentaire, mais diminue au niveau secondaire.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by type of institution (community college or university). Enrolment in community colleges includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the 1970s it also included hospital interns, but since 1980-81 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and from 1980-81, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily from 475,600 in 1970-71 to 675,100 in 1981-82, or by 42%. Growth had been more rapid in the early 1970s when the annual rate of

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire ou université) qu'ils fréquentent. Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes menant à une carrière et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières et au *Nova Scotia Teachers' College*.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade universitaire, un diplôme ou un certificat et aux programmes de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient également les internes des hôpitaux, lesquels sont comptés, depuis 1980-81, avec les étudiants du deuxième et du troisième cycles.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à des programmes menant à des diplômes ou certificats d'études supérieures, les résidents des hôpitaux et, depuis 1980-81, les internes.

Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté continuellement entre 1970-71 et 1981-82, gagnant 42 % et passant de 475,600 à 675,100. La croissance a été plus rapide au début des années 70. Le taux annuel moyen atteignait 4.5 %

increase was 4.5% compared with the 1.3% in the second part of the decade. Since 1980 the rate of growth has increased. In 1980-81 it was 3% and in 1981-82, 5%.

The proportion of total post-secondary enrolment represented by community college students has grown from 35% in 1970-71 to 41% in 1981-82.

More women have been attending postsecondary institutions. Between 1971-72 and 1981-82 the female component increased from 39% to 48%.

In 1971-72, for every 1,000 18-24-year olds in the population 185 students were enrolled in postsecondary institutions; by 1981-82 the number was 205. About 15% of these students were older than 24.

To measure the size of enrolment, it is related to standard age groups 18-21 for community college students and university undergraduates and 22-24 for graduate students. But these age groups may not correspond to the typical age group for that level of education in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year olds; most undergraduate students at Quebec and Ontario universities are in the 19-22 age group. However, the data would not change significantly if the appropriate age group for each province were used. In making provin-

pendant la première moitié de la décennie, comparativement à 1.3 % pendant la deuxième. Depuis 1980, ce taux a augmenté; il est passé de 3 % en 1980-81 à 5 % en 1981-82.

La proportion des effectifs post-secondaires constituée par les étudiants des collèges communautaires est passée de 35 % en 1970-71 à 41 % en 1981-82.

Plus de femmes fréquentent les établissements postsecondaires, leur proportion étant passée de 39 % en 1971-72 à 48 % en 1981-82.

En 1971-72, 185 étudiants pour 1,000 personnes de 18 à 24 ans fréquentaient un établissement d'enseignement postsecondaire: en 1981-82, ce chiffre était passé à 205. Environ 15 % de ces étudiants avaient plus de 24 ans.

Pour mesurer la taille des effectifs, nous nous référons à un groupe d'âge normalisé, soit 18 à 21 ans pour les collèges communautaires et les cours de premier cycle à l'université et 22 à 24 ans pour les étudiants de deuxième et troisième cycles à l'université. Mais ces groupes d'âge ne correspondent pas nécessairement au groupe d'âge normal pour les niveaux d'enseignement dans une province en particulier. Par exemple, à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants des collèges communautaires sont âgés de 17 à 20 ans; la plupart des étudiants du premier cycle dans les universités du Québec et de l'Ontario sont âgés de 19 à 22 ans. Cependant, les données ne varieraient pas beaucoup si l'on choisissait le

cial comparisons, differences in education systems should be considered.

Community Colleges

In 1981-82, 100,000 more full-time students were enrolled in community colleges than 10 years earlier. They numbered 273,400, a 5% increase from the previous year. Nova Scotia was the only province where enrolment dropped (7%).

In 1981-82 there were 138 male students for every 1,000 18-21-year old men in the population. Women had a higher rate of enrolment: 149 per 1,000 females aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 120 for men and 103 for women.

In 1981 the most popular fields of study for women were business (secretarial science and management), medical sciences (nursing and medical treatment technology), and social services. Although medical sciences are still one of the most popular fields, its share of the total enrolment decreased from 36% in 1976-77 to 25% in 1981-82. Men were concentrated in business, engineering, and technologies.

University — Full-time Enrolment

From 1970-71 to 1976-77, universities gained 59,300 full-time undergraduates, an increase of 21%.

groupe d'âge correspondant à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut tenir compte des différences dans les systèmes d'enseignement de chacune.

Collèges communautaires

En 1981-82, les collèges communautaires accueilleraient 100,000 étudiants à plein temps de plus que 10 ans plus tôt. Ils étaient 273,400, soit 5 % de plus que l'année précédente. La Nouvelle-Écosse est la seule province où leur nombre avait diminué, de 7 %.

En 1981-82, il y avait 138 étudiants de sexe masculin pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé: 149 pour 1,000 femmes de 18 à 21 ans. Les chiffres correspondant 10 ans plus tôt étaient de 120 pour les hommes et de 103 pour les femmes.

En 1981, les disciplines qui attiraient surtout les femmes étaient le commerce (secrétariat et gestion), les sciences médicales (sciences infirmières et soins médicaux) et les services sociaux. Bien que les sciences médicales fussent encore l'un des domaines les plus populaires, elles ne réunissaient plus que 25 % des effectifs en 1981-82, comparativement à 36 % en 1976-77. Quant aux hommes, leurs préférences allaient au commerce, au génie et aux domaines techniques.

Effectifs universitaires à plein temps

De 1970-71 à 1976-77, les universités ont vu leurs effectifs de premier cycle à plein temps augmenter de

After a two-year decline, enrolment went up 1% in 1979-80, 3% in 1980-81, and 5% in 1981-82.

Fewer men but more women have been enrolling in undergraduate programs. In 1981-82, there were 196 male students and 176 female per 1,000 men and women aged 18-21, compared with 229 men and 140 women in 1971-72.

The proportion of women in undergraduate programs grew steadily to 47% in 1981-82, a nine percentage points increase over the decade.

General arts and science accounted for 46% of undergraduate students. The next most popular fields were business, engineering and education. The number of students in business more than doubled between 1971-72 and 1981-82, and numbers in engineering increased by 50%.

Although women tend to be concentrated in arts and education, they are slowly moving into male-dominated fields such as business, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest change during the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 15% to 49%, in

59,300, soit de 21 %. Après avoir diminué pendant deux années consécutives, les effectifs ont augmenté de 1 % en 1979-80, de 3 % en 1980-81 et de 5 % en 1981-82.

Il y avait moins d'hommes, mais plus de femmes, parmi les inscriptions aux programmes de premier cycle. En 1981-82, on comptait 196 hommes et 176 femmes pour 1,000 hommes et femmes âgés de 18 à 21 ans, comparativement à 229 hommes et 140 femmes en 1971-72.

La proportion des femmes dans les programmes de premier cycle a augmenté de façon continue pour atteindre 47 % des effectifs totaux en 1981-82, ce qui représente une augmentation de neuf points de pourcentage pour la décennie.

Les effectifs des programmes généraux d'arts et de sciences ont compté pour 46 % des étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires venaient le commerce, le génie et l'éducation. Dans le premier cas, ils ont plus que doublé entre 1971-72 et 1981-82, et les étudiants en génie ont augmenté de 50 % pendant le même temps.

Même si la majorité des femmes se retrouvent toujours dans les arts et l'éducation, elles se dirigent de plus en plus nombreuses vers des disciplines à prédominance masculine, comme le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine, le droit et la médecine vétérinaire. Les plus grands changements à ce chapitre au cours de la dernière décennie ont été enregistrés en mé-

business (from 14% to 39%), and in law (from 15% to 40%).

Enrolment at the graduate level grew constantly during the 1970s. In 1981-82, full-time graduate students numbered 47,200, 31% more than in 1971-72. The female component also rose: by 14 percentage points to 37%. The social sciences claimed 30% of full-time graduate students.

University — Part-time Enrolment

In 10 years the number of part-time university students jumped by 62% (or 96,500 students) to 251,900 in 1981-82. This represented an average annual increase of about 4.2% for the first five years and about 5.6% in the last half of the decade. In 1981-82, 57% of part-time students were women, compared with 45% in 1971-72. More than twice as many women were attending university part-time than did so 10 years earlier.

During the decade, universities gained 82,100 part-time undergraduates. As a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduate enrolment represented 9% in 1971-72 and 12% by 1981-82. The participation rates were 9% for men and 14% for women in 1981-82.

decine vétérinaire, où la proportion des femmes est passée de 15 % à 49 %; en commerce (de 14 % à 39 %); et en droit (de 15 % à 40 %).

Les effectifs des deuxième et troisième cycles ont augmenté constamment au cours des années 70. En 1981-82, les étudiants à plein temps y étaient au nombre de 47,200, soit 31 % de plus qu'en 1971-72. La proportion des femmes a également augmenté de 14 points de pourcentage pour atteindre 37 %. Les étudiants en sciences sociales comptaient pour 30 % des effectifs à plein temps à ce niveau.

Effectifs universitaires à temps partiel

En 10 ans, le nombre d'étudiants à temps partiel des universités a fait un bond de 62 % (96,500 étudiants) pour passer à un total de 251,900 en 1981-82. Cette augmentation représente une hausse annuelle moyenne d'environ 4.2 % pour les cinq premières années et d'environ 5.6 % dans la deuxième moitié de la décennie. En 1981-82, 57 % des étudiants à temps partiel étaient des femmes, comparativement à 45 % en 1971-72. Il y avait environ deux fois plus de femmes fréquentant l'université à temps partiel que 10 ans plus tôt.

Au cours de la décennie observée, le nombre des étudiants de premier cycle à temps partiel a augmenté de 82,100. En proportion de la population des 18 à 21 ans, ils sont passés de 9 % en 1971-72 à 12 % en 1981-82. Pendant cette dernière année, les taux de participation s'établissaient à 9 % chez les hommes et à 14 % chez les femmes.

Part-time courses are attracting more older students. Over half of those enrolled in 1981-82 were older than 29, compared with 47% in 1976-77.

As in 1971-72, most part-time undergraduates were in arts, education and business.

In 1981-82, part-time graduate enrolment — 32,400 students — was 80% higher than in 1971-72. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education. The proportion of women rose 17 percentage points to 41%.

For every 1,000 population aged 22-24, the number of part-time graduate students climbed from 16 in 1971-72 to 23 in 1981-82. The increase was greater for women (from 8 to 19) than for men (from 24 to 28).

More and more older students took graduate courses part-time. In 1981-82, 75% were older than 29, compared with 49% five years earlier.

Graduates

Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and post-

Les cours à temps partiel ont attiré un plus grand nombre d'étudiants plus âgés qu'auparavant. Plus de la moitié de ceux qui y étaient inscrits en 1981-82 avaient plus de 29 ans, par rapport à 47 % en 1976-77.

Comme en 1971-72, la plupart des étudiants de premier cycle à temps partiel se retrouvaient dans les arts, l'éducation et le commerce.

En 1981-82, les étudiants inscrits à temps partiel aux deuxième et troisième cycles, soit 32,400, étaient 80 % plus nombreux qu'en 1971-72. Environ le tiers se retrouvaient en sciences sociales et près d'un autre tiers en éducation. La proportion des femmes s'est accrue de 17 points de pourcentage, pour passer à 41 %.

En 1981-82, il y avait 23 étudiants de premier cycle à temps partiel pour 1,000 personnes âgées de 22 à 24 ans, par rapport à 16 en 1971-72. Cette hausse a été plus forte chez les femmes (de 8 à 19) que chez les hommes (de 24 à 28).

De plus en plus d'étudiants plus âgés ont suivi des cours de deuxième et troisième cycles à temps partiel. En 1981-82, 75% avaient plus de 29 ans, comparativement à 49 % cinq ans plus tôt.

Diplômés

Champ d'observation

Les données sur les diplômés visent deux niveaux, soit le secondaire et le

secondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec (Secondary V). High school and community college graduates are given for academic years. Since 1974, university degrees have been reported on a calendar year basis.

Review of Statistics

A total of 299,300 students, or 80% of those enrolled in Grade 12, graduated from high school in 1980-81. This was 4,800 more than the previous year.

The proportion of young people completing high school has been rising. For every 100 18-year olds, there were 56 high school graduates in 1970-71 and 62 in 1980-81.

In 10 years the number of community college graduates increased by 51%, reaching 65,900 in 1981. Women earned more than half (56%) the diplomas.

Women tended to earn diplomas in business, medical sciences, and community and social services, while most of the diplomas given to men were in business, engineering and technologies.

As a proportion of the population aged 20-29, community college graduates increased from 1.26% in 1970-71 to 1.49% in 1980-81.

postsecondaire (collège communautaire et université). Les diplômés du secondaire se retrouvent en 12^e année pour toutes les provinces, sauf Terre-Neuve (11^e année) et le Québec (secondaire V). Les chiffres relatifs aux diplômés des écoles secondaires et des collèges communautaires visent les années scolaires. Mais, depuis 1974, le nombre des diplômés des universités est établi en fonction des années civiles.

Revue statistique

En 1980-81, il y a eu 299,300 diplômés des écoles secondaires, soit 80 % des effectifs de la 12^e année. Cela représentait 4,800 élèves de plus que l'année précédente.

La proportion de jeunes qui terminent leur études secondaires est allée en croissant; pour 100 personnes de 18 ans, on comptait 56 diplômés en 1970-71 et 62 en 1980-81.

En 10 ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires s'est accru de 51 %, pour atteindre 65,900 en 1981. Plus de la moitié des diplômés (56 %) ont été décernés à des femmes.

Les femmes obtenaient surtout des diplômes en commerce, en sciences médicales et en services sociaux et communautaires; pour leur part, le commerce, le génie et les sciences techniques étaient les domaines où les hommes récoltaient le plus de diplômes.

En proportion de la population des 20 à 29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1.26 % en 1970-71 à 1.49 % en 1980-81.

Universities granted 13,900 undergraduate diplomas and certificates, 2,500 more than in 1980. Women received 57% of them. Forty-six per cent of the total were earned in education and one-third in the social sciences.

The number of graduate diplomas and certificates decreased 12% between 1980 and 1981. Women received 41% of them. More than half of the total were in the social sciences.

In 1981, 84,900 students received bachelor's or first professional degrees, down 1,500 from the previous year. The decrease in the number of degrees since 1979 is a result of the decline in undergraduate enrolment in 1977-78 and 1978-79. Half of the degrees were earned by women.

The number granted for every 100,000 population in 20-29 age group rose from 1,930 in 1971 to 2,086 in 1978, and then fell to 1,880 in 1981.

Education had the biggest share of the 1981 graduates (19%), followed by commerce with 11%, and engineering with 7%.

The top three fields for men in 1981 were commerce (15%), engineering (15%) and education (12%). Thus, education had slipped in popularity since 1971, when it accounted for the largest group of male graduates (18%), followed by engineering (9%), and commerce

Les universités ont octroyé 13,900 diplômes et certificats de premier cycle, soit 2,500 de plus qu'en 1980. De ce nombre, 57 % ont été décernés à des femmes. Quarante-six pour cent étaient des diplômes en éducation, et le tiers en sciences sociales.

Le nombre de diplômes et de certificats des deuxième et troisième cycles a diminué de 12 % entre 1980 et 1981. Les femmes en ont reçu 41 %, et plus de la moitié ont été décernés pour des études en sciences sociales.

En 1981, 84,900 étudiants ont reçu des baccalauréats ou premiers grades professionnels, soit 1,500 de moins que l'année précédente. Cette baisse du nombre de diplômes décernés depuis 1979 résulte de la diminution des effectifs du premier cycle en 1977-78 et en 1978-79. La moitié des diplômes ont été remis à des femmes.

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels octroyés pour 100,000 habitants de 20 à 29 ans est passé de 1,930 en 1971 à 2,086 en 1978 pour retomber à 1,880 en 1981.

La plus forte proportion de diplômés en 1981 se retrouvait en éducation (19%); venaient ensuite le commerce (11 %) et le génie (7 %).

Les trois disciplines dominantes chez les hommes en 1981 ont été le commerce (15 %), le génie (15 %) et l'éducation (12 %). Mais l'éducation a connu une baisse de popularité par rapport à 1971, lorsqu'elle comptait la plus forte proportion des diplômés de sexe masculin (18 %), suivie du génie (9 %)

(8%). But for women, education stayed in first place, accounting for 27%, well ahead of the next two most common fields, languages (7%) and commerce (7%).

Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated fields. Between 1971 and 1981, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 35 percentage point increase), law (26 percentage points), commerce (25 percentage points), agriculture (22 percentage points) and economics (21 percentage points).

In 1981, 12,940 master's degrees were conferred, 3,330 more than in 1971. The proportion of degrees granted to women rose from 22% in 1971 to 39% in 1981.

In 1981, master's degrees were most common in the social sciences and education.

The number of earned doctorates increased from 1,740 in 1980 to 1,820 in 1981. Women earned 24% of them, representing a one percentage-point increase over the previous year.

The social sciences produced more doctorates in 1981 than any other field. Mathematics and the physical sciences accounted for the next largest group.

et du commerce (8 %). Chez les femmes, par ailleurs, l'éducation est restée au premier rang, avec 27 % des diplômées, devançant de loin des deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (7 %) et le commerce (7 %).

Malgré leur concentration traditionnelle dans le domaine de l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1971 et 1981, les plus fortes augmentations de la proportion des femmes diplômées ont été enregistrées dans le domaine de la médecine vétérinaire (35 points), du droit (26 points), du commerce (25 points), de l'agriculture (22 points) et de l'économie (21 points).

En 1981, 12,940 maîtrises ont été décernées, soit 3,330 de plus qu'en 1971; elles sont allées à des femmes dans une proportion de 39 %, comparativement à 22 % en 1971.

En 1981, ce sont les maîtrises en sciences sociales et en éducation qui étaient les plus nombreuses.

Le nombre de doctorats décernés a grimpé de 1,740 en 1980 à 1,820 en 1981. La proportion des récipiendaires qui étaient des femmes s'est chiffrée à 24 %, ce qui constitue un gain de un point par rapport à l'année précédente.

Un plus grand nombre de doctorats ont été décernés en sciences sociales que dans toute autre discipline en 1981. Les mathématiques et les sciences physiques figurent dorénavant au deuxième rang.

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and post-secondary (community college and university).

Elementary-secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

1. An educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above 8, is classified as "elementary". (In British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8.)
2. An educator who teaches or supervises any grade or combination

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps couvrent trois niveaux d'enseignement: élémentaire-secon-daire, école de métiers et postsecon-daire (collégial et universitaire).

Niveau élémentaire-secon-daire

Classification

Outre les enseignants proprement dit, le corps professionnel du niveau élémentaire-secon-daire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants de matière). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau élémentaire ou secon-daire en fonction des années qu'ils enseignent ou pour lesquelles ils font de la surveillance.

Pour des fins statistiques, les définitions suivantes ont été utilisées pour déterminer le "niveau d'enseignement":

1. Sont classés à l'élémentaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-élémentaire jusqu'à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année seulement en Colombie-Britannique).
2. Sont classés au secon-daire ceux qui travaillent (enseignement ou surveil-

of Grades 9 through 13, but no grade below 9, is classified as "secondary". (In British Columbia, read Grade 8 in place of Grade 9.)

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Review of Statistics

In 1981-82 there were 274,500 full-time elementary-secondary

lance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13^e année.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions traitant de ce sujet dans l'enquête et à ceux qui travaillaient aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été décidé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant avait répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{re} à la 8^e année et (ou) de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi était celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l'enseignant n'avait pas répondu à cette question, mais qu'il avait indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où il y avait le plus grand nombre d'années qui était choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école en particulier, c'est le niveau de l'école qui servait à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant de la 1^{re} à la 10^e année est définie comme une école élémentaire, tandis que celle qui offre de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Revue statistique

En 1981-82, il y avait 274,500 enseignants à plein temps au niveau

teachers, 1,000 more than the previous year. The number of teachers grew in every province except in Prince Edward Island, New Brunswick and Quebec. The greatest increase occurred in Alberta (5%).

The size of the teaching force peaked in 1976-77 and began to drop the next year. However, the 4% decrease in teachers between 1976-77 and 1981-82 was less than the 9% decline in enrolment.

The vast majority of teachers (95%) are employed in public schools. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1971-72 to 1981-82 the female component dropped from 60% to 56%, or in actual numbers, from 157,400 to 144,700.

In nine provinces and the territories, 71% of the public elementary teachers had a university degree, a 36 percentage point increase from 1972-73. The proportion was highest in Alberta (92%), lowest in Nova Scotia (54%).

University degrees were more common among secondary teachers. The average of 89% with degrees was eight percentage points higher than in 1972-73. Again the proportion was greatest in Alberta (98%) and lowest in Nova Scotia (81%).

élémentaire-secondaire, soit 1,000 de plus que l'année précédente. L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick et le Québec sont les trois provinces où leur nombre ne s'est pas accru. La plus forte augmentation, soit 5 %, a été enregistrée en Alberta.

Le nombre d'enseignants a atteint un sommet en 1976-77 et a commencé à diminuer l'année suivante. Toutefois, la baisse de 4 % du nombre d'enseignants entre 1976-77 et 1981-82 était inférieure à la diminution des effectifs (9 %).

La grande majorité des enseignants (95 %) travaillaient dans des écoles publiques. L'enseignement est toujours un secteur dominé par les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1971-72 à 1981-82, l'élément féminin est passé de 60 % à 56 %, soit de 157,400 à 144,700.

Dans neuf provinces et dans les territoires, 71% des enseignants des écoles élémentaires publiques possédaient un grade universitaire, soit une hausse de 36 points de pourcentage par rapport à 1972-73. C'est en Alberta que cette proportion était la plus élevée (92 %) et en Nouvelle-Écosse qu'elle était la plus faible (54 %).

Les grades universitaires étaient plus courants chez les enseignants au niveau secondaire. Leur moyenne, 89 %, était supérieure de huit points de pourcentage à celle de 1972-73. Une fois de plus, c'est l'Alberta qui affichait la plus forte proportion (98 %), et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (81 %).

The average age of public elementary teachers was 37; secondary teachers averaged 39.

Public elementary teachers earned an average salary of \$26,700 (eight provinces) while the average at the secondary level was \$30,500. Pay was highest in the Yukon and Northwest Territories. Among the provinces, elementary teachers in Ontario and British Columbia were the best-paid, while the highest secondary salaries were in Ontario. For both levels, the lowest average salaries were in New Brunswick.

Trade Level

Classification

Trade teachers are instructors in publicly operated trade schools and community colleges, who spend more than 50% of their time teaching at the trade level.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,500 in 1981-82, a 3% increase over 1980-81. Eight out of 10 were men.

About one third of those in public trade schools and 37% in community colleges had degrees.

L'âge moyen des enseignants des écoles publiques se situait à 37 pour ceux des écoles élémentaires et à 39 pour ceux des écoles secondaires.

Dans huit provinces, les premiers gagnaient en moyenne \$26,700, pendant que les derniers touchaient \$30,500. C'est dans les territoires que les enseignants étaient le mieux payés. Parmi les provinces, c'est l'Ontario et la Colombie-Britannique qui offraient les meilleurs salaires aux enseignants du secondaire. Le traitement moyen le moins élevé, à la fois à l'élémentaire et au secondaire, se retrouvait au Nouveau-Brunswick.

École de métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50 % de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

Il y avait 6,500 enseignants dans les écoles de métiers en 1981-82, soit une hausse de 3 % par rapport à 1980-81; huit sur 10 étaient des hommes.

Environ le tiers de ceux qui enseignaient dans les écoles de métiers publiques et 37 % de ceux des collèges communautaires possédaient un grade universitaire.

Their average age was 42 in public trade schools and 43 in community colleges.

The average salary in public trade schools was \$28,600 and in community colleges, \$30,500. The highest average salary overall was earned by trade teachers in British Columbia (\$32,900) and the lowest in Prince Edward Island (\$21,900).

Postsecondary Level – Community College

Classification

The number of full-time postsecondary teachers includes academic administrators, guidance counsellors, teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College. (Excludes teachers on sabbatical leave, presidents, principals.)

Review of Statistics

Altogether, there were 20,500 community college teachers in 1981-82, 100 more than in the previous year. About one-third were women.

Leur âge moyen était de 42 ans dans les écoles de métiers publiques et de 43 dans les collèges communautaires.

Le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de \$28,600; celui des enseignants des collèges communautaires, de \$30,500. Le traitement le plus élevé dans cette catégorie se retrouvait en Colombie-Britannique (\$32,900) et le plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (\$21,900).

Niveau postsecondaire – Collèges communautaires

Classification

Le nombre des enseignants à temps plein du niveau postsecondaire comprend les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation, les enseignants qui consacrent plus de la moitié de leur temps à l'enseignement postsecondaire, les moniteurs des écoles d'hôpital et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. (Ce nombre ne comprend ni les enseignants en congé sabbatique, ni les présidents des conseils d'administration, ni les directeurs d'école.)

Revue statistique

Il y avait dans l'ensemble 20,500 enseignants dans les collèges communautaires en 1981-82, soit 100 de plus que l'année précédente. Environ le tiers étaient des femmes.

Around 69% of the total held university degrees (data exclude teachers in hospital schools). The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and the lowest in British Columbia.

The average age of community college teachers was 42. At the postsecondary level salaries averaged \$32,500. Teachers in Prince Edward Island earned the least with \$24,900, and in British Columbia, the most \$35,300 (data exclude teachers in hospital schools).

Postsecondary Level — University

Classification

University teachers include all academic staff and/or senior administrators except presidents and vice-presidents. Since 1971-72, teachers on sabbatical leave have been included in the statistics.

Review of Statistics

The 33,200 university teachers in 1981-82 represented a 21% increase over 1971-72. About 16% were women, only a slight gain since 1971-72 when the percentage was 13%.

Quelque 69 % d'entre eux détenaient un grade universitaire (ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières). C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que la proportion des enseignants non titulaires de grades était la plus élevée, et en Colombie-Britannique, la moins élevée.

L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires était de 42 ans. Au niveau postsecondaire, le salaire moyen était de \$32,500. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que les salaires étaient les moins élevés (\$24,900) et en Colombie-Britannique qu'ils étaient les plus élevés (\$35,300) (sans compter les enseignants des écoles hospitalières).

Niveau postsecondaire — Universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université ceux qui occupent des postes d'enseignants ou de cadres supérieurs dans une université, à l'exception des recteurs et des vice-recteurs. Depuis 1971-72, les professeurs en congé sabbatique sont pris en compte dans les statistiques.

Revue statistique

Il y avait en 1981-82, 33,200 professeurs d'université, soit une augmentation de 21 % par rapport à 1971-72. Environ 16 % étaient des femmes, ce qui ne représente qu'une faible hausse par rapport à 1971-72, où elles représentaient 13 % du corps professoral.

The proportion holding doctorates (in nine provinces) was 63%, with the highest percentage (71%) in British Columbia.

The average age of reporting teachers (in nine provinces) was 44 and the average salary (in nine provinces), \$39,900. Saskatchewan had the highest average salary (\$44,200), and Prince Edward Island the lowest.

Finance

Information on education finance is derived from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Figures for 1980-81 (and earlier years) are actual; those for 1981-82 are estimated.

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208, Annual).

Expenditures on education were \$20.2 billion in 1979-80 and \$22.6 billion in 1980-81. This represented 7.7% and 7.8% of the gross national product (GNP), respectively. Expenditures for 1981-

La proportion d'enseignants titulaires de doctorats (dans neuf provinces) était de 63 %; la plus forte concentration se retrouvait en Colombie-Britannique (71 %).

L'âge moyen des professeurs qui ont répondu à l'enquête (dans neuf provinces) était de 44 ans; leur salaire moyen était de \$39,900. C'est la Saskatchewan qui offrait le salaire moyen le plus élevé (\$44,200), et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus faible.

Finances

Les données présentées ici proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires, des ministères et organismes provinciaux et fédéraux, des comptes publics et des budgets provinciaux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Il s'agit de chiffres réels pour 1980-81 (et les années précédentes) et de données estimées pour 1981-82.

On trouvera plus de détails sur l'aspect financier de l'éducation dans la publication intitulée *Statistique financière de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue, publication annuelle).

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont chiffrées à \$20.2 milliards en 1979-80 et à \$22.6 milliards en 1980-81. Ces chiffres représentaient respectivement 7.7 % et 7.8 % du produit national brut (PNB). En

82 are expected to rise to \$26.0 billion (7.7% of GNP).

The tables show education finance for all levels:

Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

Postsecondary: community colleges (CAATs, CEGEPs and similar establishments, Nova Scotia Teachers' College, nursing diploma (R.N.) courses, universities with operating and capital expenditures, student aid, cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

Trade/vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs, and private trade schools.

These statistics include spending by all three levels of government and private contributions such as fees and other income of educational establishments.

Spending on education by the three levels of government represented about 16.0% of their 1980-81 budgets.

1981-82, on prévoit que ces dépenses passeront à \$26.0 milliards (7.7 % du PNB).

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

Élémentaire-secondeaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (écoles pour handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

Postsecondaire: collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College*, et programmes de techniques infirmières, universités (dépenses de fonctionnement et d'immobilisations, aide aux étudiants, coûts des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales).

Écoles de métiers et de formation professionnelle: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations aux stagiaires), autres genres de programmes publics de formation et écoles de métiers privées.

Ces statistiques englobent les dépenses faites par les trois paliers d'administration publique, ainsi que les contributions du secteur privé (comme les frais de scolarité) et les autres revenus des établissements d'enseignement.

Les dépenses publiques au titre de l'enseignement représentaient environ 16.0 % du budget des administrations publiques pour 1980-81.

Part 1

Retrospective
Summaries

Partie 1

Sommaires
rétrospectifs

Chart 1

Graphique 1

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1969-70 to 1984-85
Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, Canada, 1969-70 à 1984-85

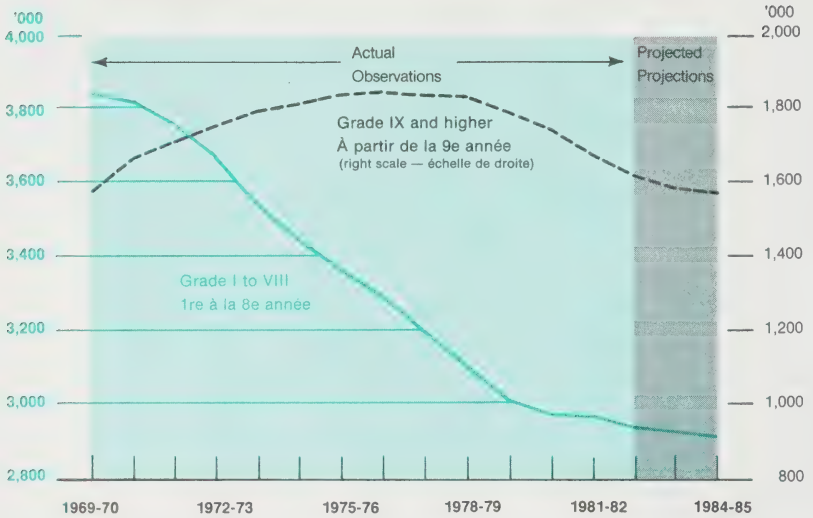


Chart 2

Graphique 2

Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1969-70 to 1984-85
Effectifs scolaires à partir de la 9e année, régions, 1969-70 à 1984-85

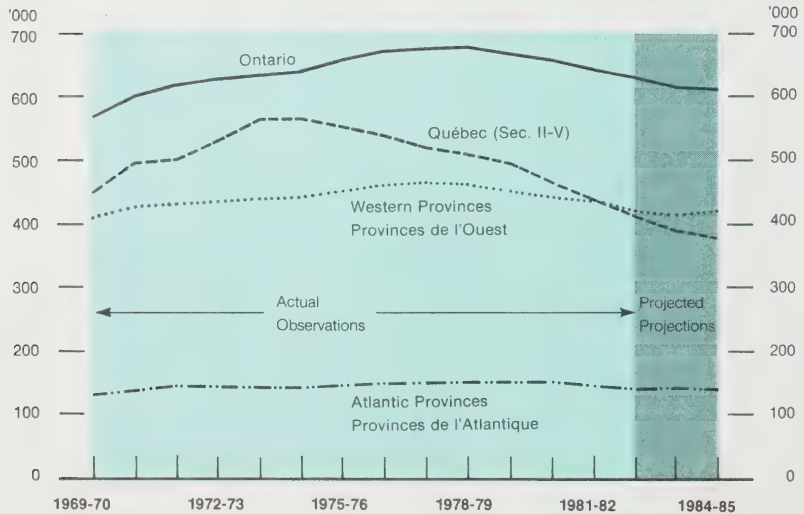


Chart 3

Graphique 3

Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

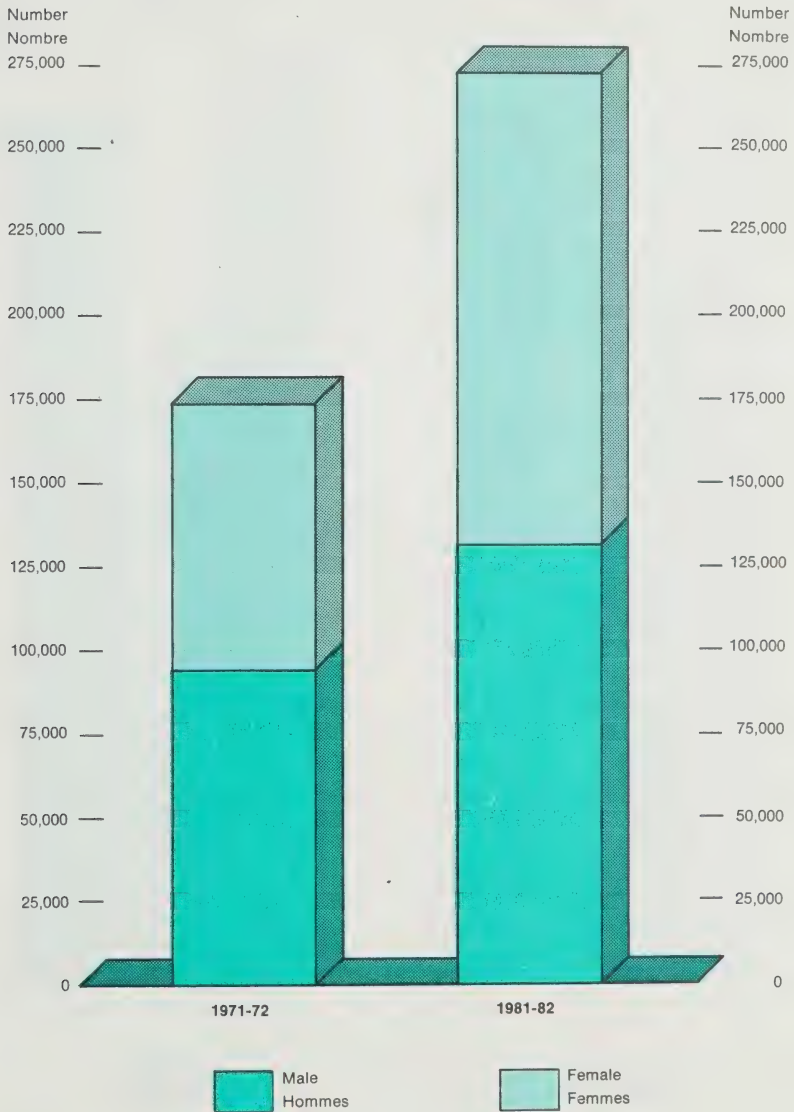


Chart 4

Graphique 4

Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82
Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

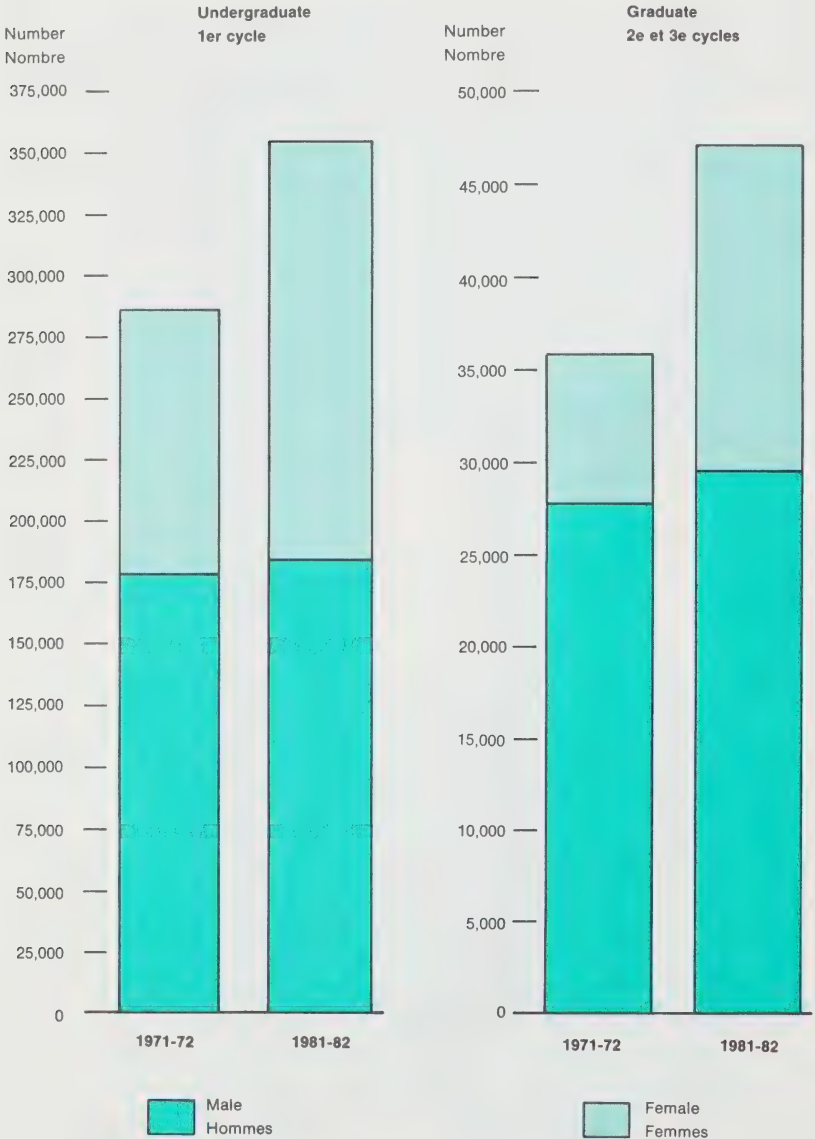


Chart 5

Graphique 5

Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82
Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

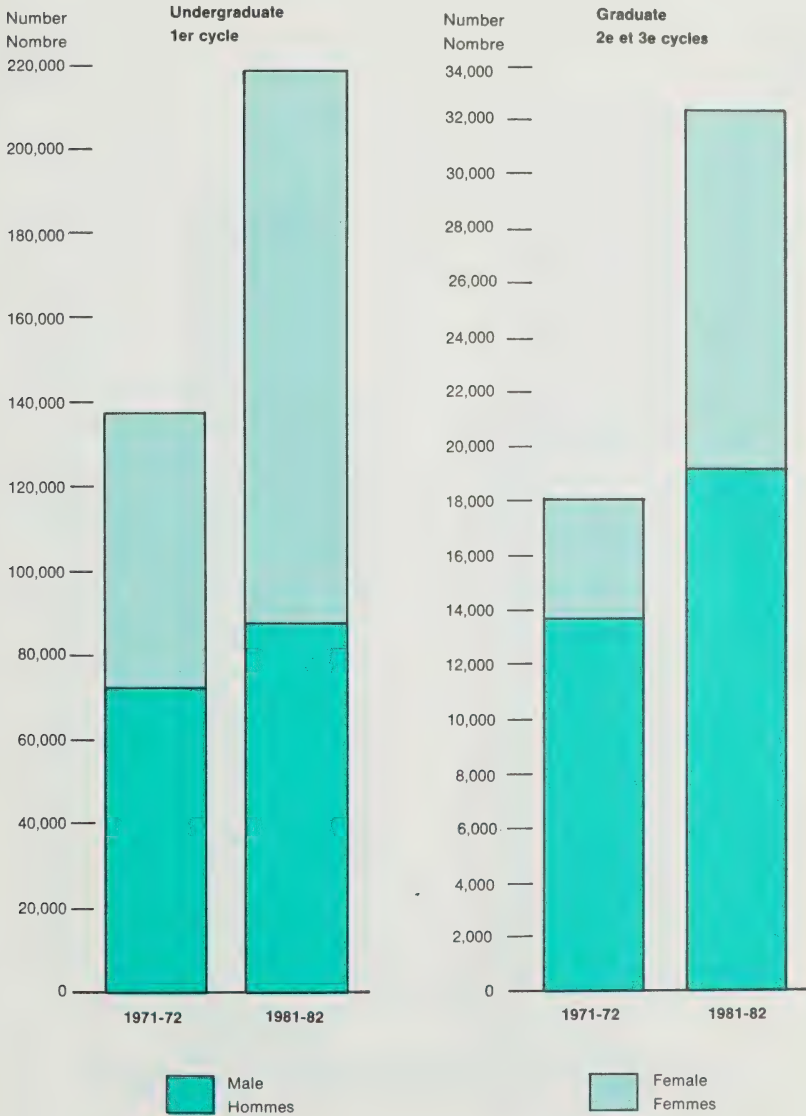


Chart 6

Graphique 6

Secondary School Graduates, Canada, 1970-71 and 1980-81

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1970-71 et 1980-81

Number
Nombre
350,000 —

Number
Nombre
350,000 —

300,000 —

300,000 —

250,000 —

250,000 —

200,000 —

200,000 —

150,000 —

150,000 —

100,000 —

100,000 —

50,000 —

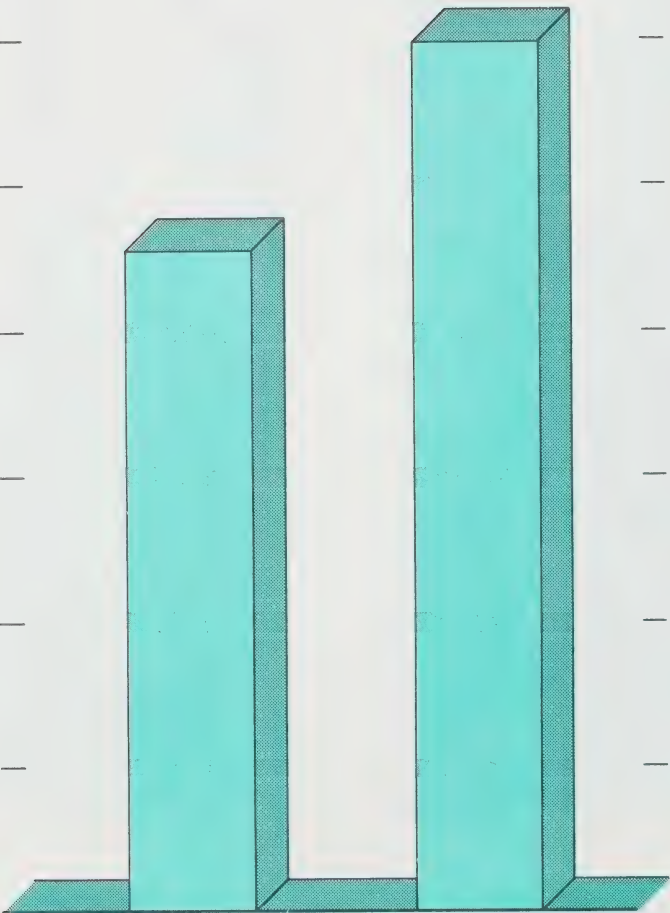
50,000 —

0

0

1970-71

1980-81



1970-71

1980-81

Chart 7

Graphique 7

Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1970-71 and 1980-81

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1970-71 et 1980-81

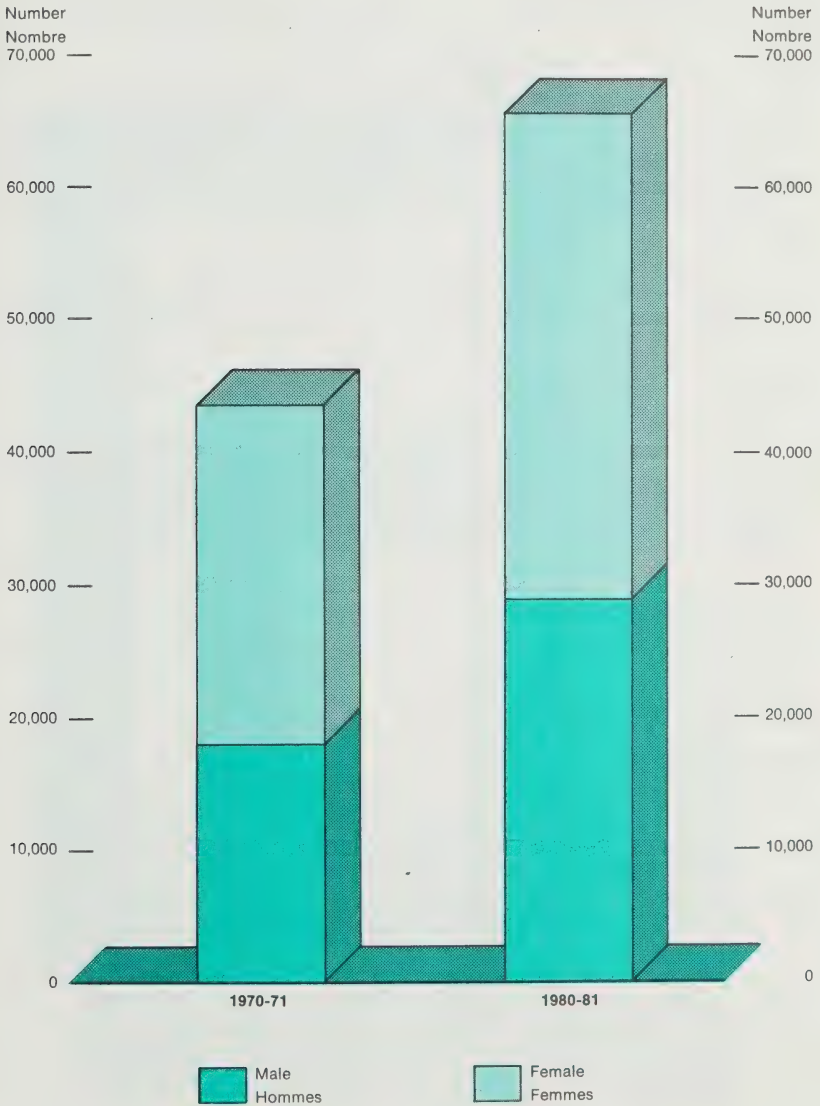


Chart 8

Graphique 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,
by Sex, Canada, 1971 and 1981**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,
Canada, 1971 et 1981**

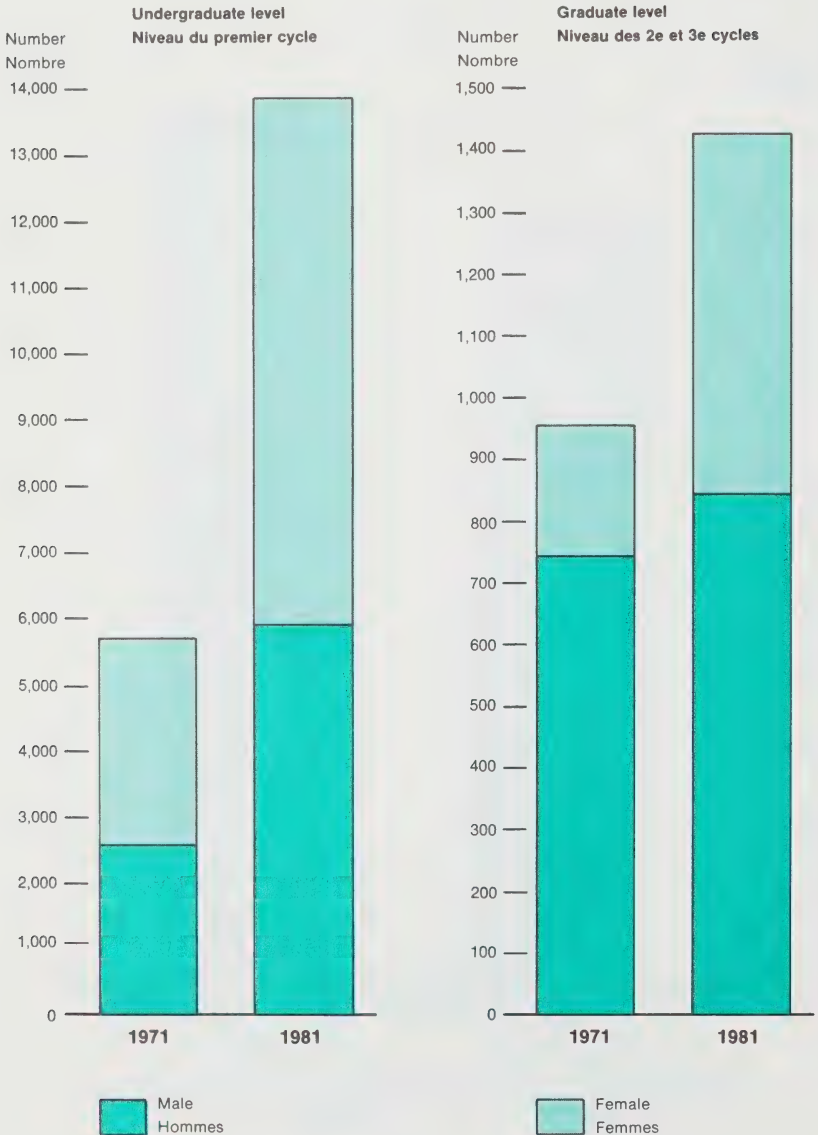


Chart 9

Graphique 9

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1971 and 1981

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1971 et 1981

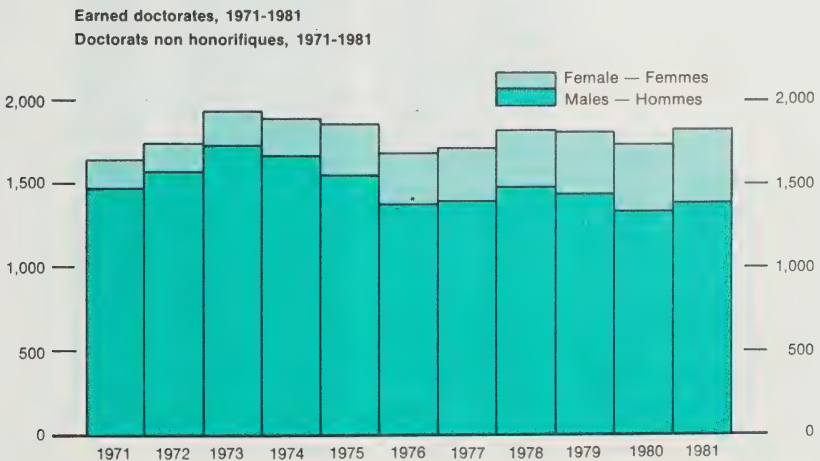
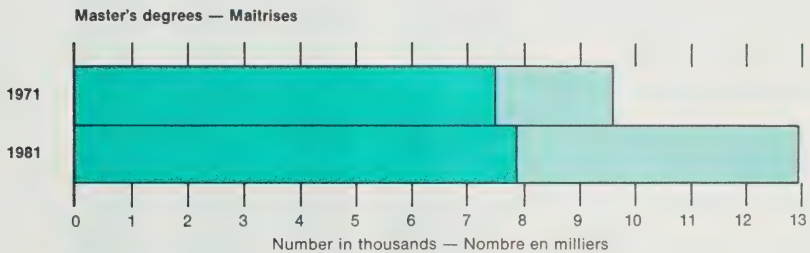
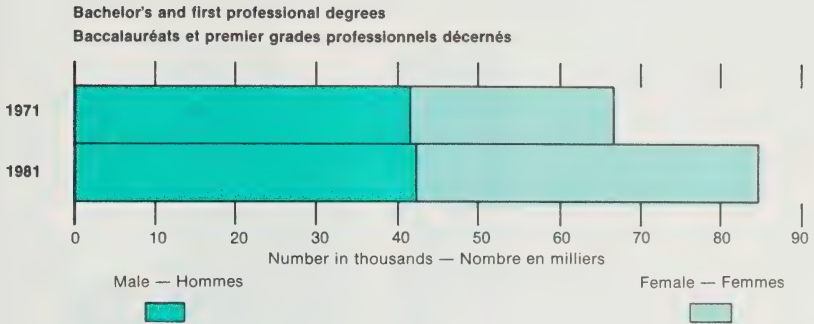


Chart 10

Graphique 10

Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1950-1980

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1950-1980

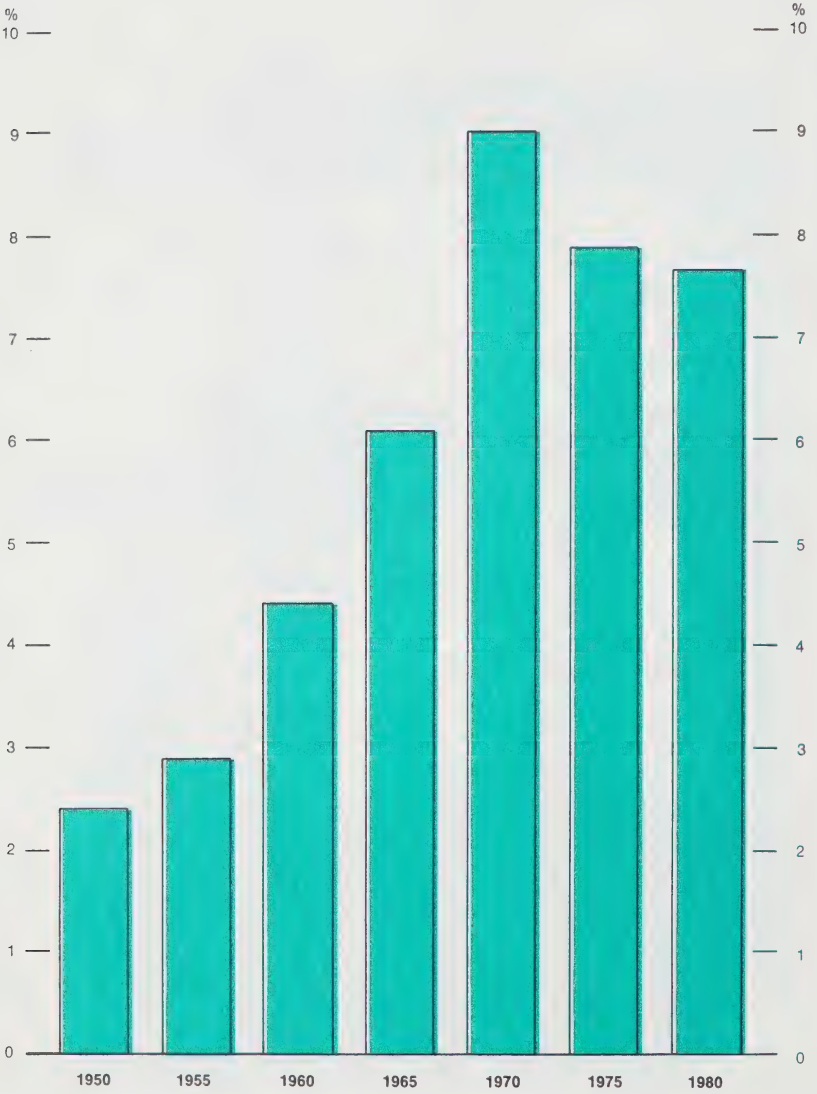


Chart 11

Graphique 11

Expenditures on Education as a Percentage of Total Government Expenditures, Canada, 1970 and 1980

Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980

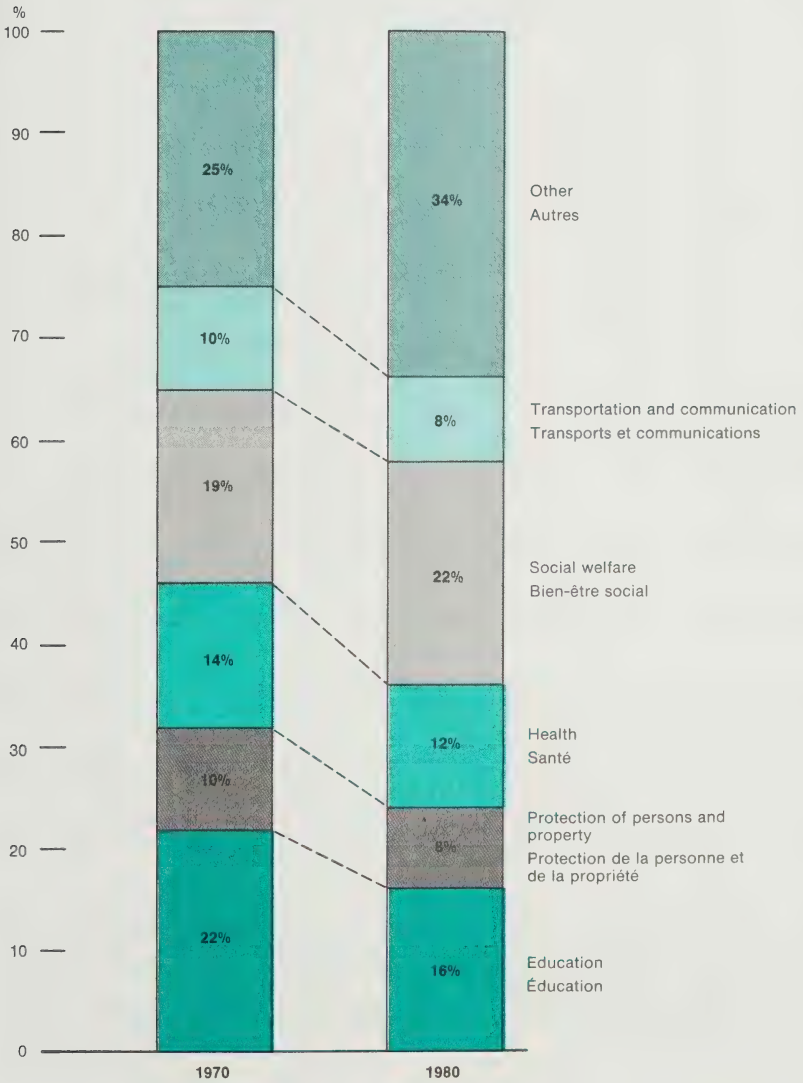


TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1970-71 to 1981-82^p

TABLEAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1970-71 à 1981-82^p

Year Année	Total	Elementary-secondary Élémentaire-seconaire				Postsecondary Postsecondaire			
		Pre-Grade 1	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub-total	Community colleges	University	Sub-total
		Pré-élémentaire	1 ^{re} à la 8 ^e année	À partir de la 9 ^e année	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communautaires	Université	Total partiel
thousands — milliers									
1970-71	6,311.7 ^r	350.2 ^r	3,815.6	1,666.4	3.9	5,836.1 ^r	166.1	309.5	475.6
1971-72	6,302.6 ^r	335.5 ^r	3,759.7	1,706.7	3.9	5,805.8 ^r	173.8	323.0	496.8
1972-73	6,273.3 ^r	341.7 ^r	3,663.9	1,750.7	3.6	5,759.9 ^r	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,224.0 ^r	357.8 ^r	3,534.9	1,794.2	3.5	5,690.4 ^r	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,191.1 ^r	386.5 ^r	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9 ^r	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9 ²	1,710.7 ²	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4 ^r	380.3	3,320.5 ^r	1,706.4 ^r	3.3	5,410.5 ^r	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7 ^r	397.6 ^r	3,071.3 ^r	1,634.2 ^r	3.2	5,106.3 ^r	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,707.5	392.0	3,069.2	1,568.0	3.2	5,032.4	273.4	401.7	675.1

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

² Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1-8.

² L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont causées par le transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82^p

TABLEAU 2. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹	1981-82 ¹
Arts	M.	7,515	7,716	7,735	8,067	8,037
	F.	9,578	10,510	10,927	11,298	11,741
	T.	17,093	18,226	18,662	19,365	19,778
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	M.	61	65	39	29	55
	F.	10,868	11,426	12,680	12,732	12,277
	T.	10,929	11,491	12,719	12,761	12,332
Management and administration — Gestion et administration	M.	11,655	12,406	13,212	13,148	13,243
	F.	9,222	10,462	11,112	11,949	13,130
	T.	20,877	22,868	24,324	25,097	26,373
Data processing — Informatique	M.	2,639	3,094	3,574	4,648	5,988
	F.	2,080	2,630	2,992	3,893	5,192
	T.	4,719	5,724	6,566	8,541	11,180
Financial management (business and commerce) — Gestion financière (commerce et affaires)	M.	2,546	2,729	3,025	3,316	3,160
	F.	2,242	2,893	3,627	3,894	4,071
	T.	4,788	5,622	6,652	7,210	7,231
Other — Autres	M.	2,757	3,104	3,472	3,699	3,717
	F.	2,546	3,076	3,710	4,317	4,515
	T.	5,303	6,180	7,182	8,016	8,232
Total	M.	19,658	21,398	23,322	24,840	26,163
	F.	26,958	30,487	34,121	36,785	39,185
	T.	46,616	51,885	57,443	61,625	65,348
Community and social services — Services communautaires et sociaux						
	M.	5,883	6,087	6,042	6,175	6,282
	F.	14,078	14,841	15,215	15,902	16,573
	T.	19,961	20,928	21,257	22,077	22,855
Education — Éducation	M.	117	108	88	95	87
	F.	400	355	289	280	250
	T.	517	463	377	375	337
Engineering — Génie:						
Architecture	M.	5,171	5,205	5,234	5,036	5,072
	F.	702	783	819	878	971
	T.	5,873	5,988	6,053	5,914	6,043
Mechanical — Mécanique	M.	4,195	4,674	5,045	5,445	6,162
	F.	55	99	67	92	133
	T.	4,250	4,773	5,112	5,537	6,295
Engineering general — Génie général	M.	5,891	6,413	6,438	6,512	6,342
	F.	511	596	662	739	834
	T.	6,402	7,009	7,100	7,251	7,176
Other — Autres	M.	1,417	1,673	1,955	2,309	2,406
	F.	366	457	406	222	281
	T.	1,783	2,130	2,361	2,531	2,687
Total	M.	16,674	17,965	18,672	18,896	19,982
	F.	1,634	1,935	1,954	2,337	2,219
	T.	18,308	19,900	20,626	21,233	22,201

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82^p — Concluded

TABLÉAU 2. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹	1981-82 ¹
Medical — Sciences médicales: Nursing — Sciences infirmières	M.	901	1,020	1,129	1,211	1,375
	F.	20,301	19,059	18,362	18,358	19,193
	T.	21,202	20,079	19,491	19,569	20,568
Medical treatment technology — Techniques médicales	M.	1,490	1,526	1,552	1,511	1,538
	F.	5,525	5,388	5,285	4,837	4,784
	T.	7,015	6,914	6,837	6,348	6,322
Other — Autres	M.	646	711	682	626	614
	F.	1,163	1,194	1,174	1,175	1,270
	T.	1,809	1,905	1,856	1,801	1,884
Total	M.	3,037	3,257	3,363	3,348	3,527
	F.	26,989	25,641	24,821	24,370	25,247
	T.	30,026	28,898	28,184	27,718	28,774
Natural resources — Ressources naturelles	M.	5,905	6,697	7,091	7,438	7,394
	F.	1,870	2,385	2,495	2,776	2,728
	T.	7,775	9,082	9,586	10,214	10,122
Technologies — Techniques: Chemical — Chimie	M.	1,432	1,510	1,570	1,636	1,629
	F.	1,111	1,164	1,138	1,108	1,151
	T.	2,543	2,674	2,708	2,744	2,780
Electrical/electronic — Électricité et électronique	M.	11,459	12,316	12,443	13,076	13,968
	F.	153	256	217	271	338
	T.	11,612	12,572	12,660	13,347	14,306
Total	M.	12,891	13,826	14,013	14,712	15,597
	F.	1,264	1,420	1,355	1,379	1,489
	T.	14,155	15,246	15,368	16,091	17,086
Transportation — Transport	M.	1,032	1,018	1,164	1,126	1,204
	F.	63	49	54	72	76
	T.	1,095	1,067	1,218	1,198	1,280
Other miscellaneous programs — Autres programmes divers	M.	1,100	1,184	1,133	1,203	1,363
	F.	719	764	827	890	1,065
	T.	1,819	1,948	1,960	2,093	2,428
Not reported — Non déclaré	M.	597	144	137	209	177
	F.	834	101	124	240	174
	T.	1,431	245	261	449	351
Grand — Total — Général	M.	74,409	79,400	82,760	86,515	89,813
	F.	84,387	88,488	92,182	95,923	100,747
	T.	158,796	167,888	174,942	182,438	190,560

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Arts – Arts et lettres	M.	43,679	41,793	39,915 ^r	38,481 ^r	38,912	39,598
	F.	45,761	45,611	44,370 ^r	44,994 ^r	46,584	49,104
	T.	89,440	87,404	84,285 ^r	83,475 ^r	85,496	88,702
Science – Sciences	M.	28,714 ^r	28,320 ^r	27,493 ^r	28,558	30,206	33,532
	F.	15,670 ^r	16,447 ^r	16,728 ^r	17,841 ^r	18,738	21,006
	T.	44,384 ^r	44,767 ^r	44,221 ^r	46,399 ^r	48,944	54,538
Arts or science – Arts ou sciences	M.	13,261	11,843	10,147 ^r	9,877 ^r	9,047	9,112
	F.	12,080	11,077	10,346 ^r	9,935 ^r	9,372	9,299
	T.	25,341	22,920	20,493 ^r	19,812 ^r	18,419	18,411
Agriculture	M.	3,770	3,661	3,434	3,169	3,057	2,968
	F.	1,431	1,662	1,742	1,636	1,679	1,716
	T.	5,201	5,323	5,176	4,805	4,736	4,684
Commerce and business administration – Commerce et administration des affaires	M.	23,736	24,149	24,756	26,271	27,983	28,823
	F.	8,425	10,110	11,732	14,009	16,544	18,226
	T.	32,161	34,259	36,488	40,280	44,527	47,049
Education – Éducation	M.	16,845	15,542	13,554	12,071	11,413 ^r	11,514
	F.	29,942	29,103	26,795	25,312	24,977 ^r	25,907
	T.	46,787	44,645	40,349	37,383	36,390 ^r	37,421
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	30,631	32,288	33,081	33,774	34,735	35,641
	F.	2,184	2,623	2,968	3,305	3,711 ^r	4,234
	T.	32,815	34,911	36,049	37,079	38,446 ^r	39,875
Environmental studies – Études de l'environnement	M.	963	1,060 ^r	1,006	1,225	1,295	1,368
	F.	380	513	528	624	699	752
	T.	1,343	1,573 ^r	1,534	1,849	1,994	2,120
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,677	4,562	4,568	4,576	4,675	4,801
	F.	7,161	7,301	7,336	7,302	7,514	7,913
	T.	11,838	11,863	11,904	11,878	12,189	12,714
Medical and health professions – Médecine et professions de la santé:							
Dentistry – Art dentaire	M.	1,660	1,653	1,646	1,625	1,581	1,540
	F.	301	340	352	374	413	451
	T.	1,961	1,993	1,998	1,999	1,994	1,991

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976 - 77 to 1981 - 82^p — Concluded

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976 - 77 à 1981 - 82^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976 - 77	1977 - 78	1978 - 79	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	6,541	6,379	6,392	6,300	5,219 ¹	5,106
	F.	2,787	2,976	3,149	3,247	3,082 ¹	3,199
	T.	9,328	9,355	9,541	9,547	8,301 ¹	8,305
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	642	596	594	557	540	560
	F.	2,540	2,545	2,511	2,512	2,540	2,691
	T.	3,182	3,141	3,105	3,069	3,080	3,251
Nursing — Sciences infirmières	M.	175	144	153	159	170	162
	F.	6,001	5,688	5,584	5,635	5,676	6,155
	T.	6,176	5,832	5,737	5,794	5,846	6,317
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,082	1,053	1,004	1,008	1,000	974
	F.	1,652	1,712	1,725	1,774	1,755	1,744
	T.	2,734	2,765	2,729	2,782	2,755	2,718
Household science — Sciences ménagères	M.	91	91	62	96	97	93
	F.	3,787	3,615	3,343	3,445	3,268	3,180
	T.	3,878	3,706	3,405	3,541	3,365	3,273
Law — Droit	M.	6,527	6,415	6,268	6,118	6,019	5,837
	F.	2,767	3,036	3,223	3,500	3,724	3,881
	T.	9,294	9,451	9,491	9,618	9,743	9,718
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,570	1,475	1,427	1,953	2,052 ^r	2,080
	F.	881	631	727	728	866 ^r	932
	T.	2,451	2,106	2,154	2,681	2,918 ^r	3,012
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	662 ^r	625 ^r	614 ^r	596	535	533
	F.	334 ^r	374 ^r	447 ^r	468 ^r	472	509
	T.	996 ^r	999 ^r	1,061 ^r	1,064 ^r	1,007	1,042
Unclassified — Non classés	M.	3,671 ^r	3,546 ^r	3,637 ^r	3,330 ^r	3,826 ^r	4,827
	F.	2,578 ^r	2,630 ^r	3,163 ^r	3,206 ^r	3,939	4,535
	T.	6,249 ^r	6,176 ^r	6,800 ^r	6,536 ^r	7,765 ^r	9,362
Total	M.	188,897 ^r	185,195 ^r	179,751 ^r	179,744 ^r	182,362 ^r	189,069
	F.	146,662 ^r	147,994 ^r	146,769 ^r	149,847 ^r	155,553 ^r	165,434
	T.	335,559 ^r	333,189 ^r	326,520 ^r	329,591 ^r	337,915 ^r	354,503

¹ Revised. From 1980 - 81 interns are classified as graduate students.

^r Chiffres révisés. À partir de 1980 - 81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p

TABLÉAU 4. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	2,159	2,109	1,993	1,981	2,016	2,046
	F.	829	869	896	968	1,114 ^r	1,145
	T.	2,988	2,978	2,889	2,949	3,130 ^r	3,191
Education — Éducation	M.	2,044	1,948	1,874	1,767	1,797 ^r	1,854
	F.	1,756	1,860	1,897	2,125	2,189 ^r	2,442
	T.	3,800	3,808	3,771	3,892	3,986 ^r	4,296
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	3,252	3,197	3,065	2,941	3,339	3,568
	F.	212	257	260	294	353	392
	T.	3,464	3,454	3,325	3,235	3,692 ^r	3,960
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	246	342	372	394	465	479
	F.	269	370	418	452	528	558
	T.	515	712	790	846	993	1,037
Health professions — Professions de la santé	M.	4,400 ^r	4,446 ^r	4,720 ^r	4,788 ^r	5,790 ¹	6,228
	F.	1,734 ^r	1,787 ^r	2,105 ^r	2,406 ^r	2,858 ¹	3,251
	T.	6,134 ^r	6,233 ^r	6,825 ^r	7,194 ^r	8,648 ¹	9,479
Humanities — Humanités	M.	4,046	3,954	3,798	3,505	3,389 ^r	3,375
	F.	3,064	3,123	3,148	3,267	3,257 ^r	3,345
	T.	7,110	7,077	6,946	6,772	6,646 ^r	6,720
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	3,422	3,167	3,037	3,088	3,035	3,302
	F.	583	553	516	544	610 ^r	728
	T.	4,005	3,720	3,553	3,632	3,645 ^r	4,030
Social sciences — Sciences sociales	M.	8,626	8,525	8,524	8,336	8,419 ^r	8,505
	F.	3,921	4,112	4,424	4,600	5,023 ^r	5,607
	T.	12,547	12,637	12,948	12,936	13,442 ^r	14,112
Unclassified — Non classés	M.	254	267	290	223	332 ^r	211
	F.	130	110	116	89	188 ^r	123
	T.	384	377	406	312	520 ^r	334
Total	M.	28,449 ^r	27,955 ^r	27,673 ^r	27,023 ^r	28,582 ^r	29,568
	F.	12,498 ^r	13,041 ^r	13,780 ^r	14,745 ^r	16,120 ^r	17,591
	T.	40,947 ^r	40,996 ^r	41,453 ^r	41,768 ^r	44,702 ^r	47,159

¹ Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.

¹ Chiffres révisés. À partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Arts — Arts et lettres	M.	17,106	17,924	18,510	17,590 ^r	14,155	16,492
	F.	31,899	34,411	34,136	34,892 ^r	29,010	33,215
	T.	49,005	52,335	52,646	52,482 ^r	43,165	49,707
Science — Sciences	M.	4,592	4,473	4,735	5,449 ^r	5,806	6,096
	F.	2,904 ^r	2,909 ^r	3,659	4,679	4,307	4,828
	T.	7,496 ^r	7,382 ^r	8,394 ^r	10,128 ^r	10,113	10,924
Arts or science — Arts ou sciences	M.	4,017	3,671	3,630	2,503	6,841	4,873
	F.	8,202	7,888	7,767	5,079	12,993	8,276
	T.	12,219	11,559	11,397	7,582	19,834	13,149
Agriculture	M.	113	87	148	167	170	129
	F.	56	65	77	87	96	80
	T.	169	152	225	254	266	209
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	16,746	15,946	15,279	15,961	16,685	18,306
	F.	4,882	7,680	8,239	10,008	11,611	13,654
	T.	21,628	23,626	23,518	25,969	28,296	31,960
Education — Éducation	M.	9,294	9,674	8,991	9,325	9,396 ^r	8,906
	F.	19,219	19,789	19,498	21,231	22,113 ^r	21,355
	T.	28,513	29,463	28,489	30,556	31,509 ^r	30,261
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	1,790	1,765	2,057	2,779	3,202	3,320
	F.	104	116	155	227	247	257
	T.	1,894	1,881	2,212	3,006	3,449	3,577
Environmental studies — Études de l'environnement	M.	175	568	548	649 ^r	561	403
	F.	105	382	479	506	525	190
	T.	280	950	1,027	1,155 ^r	1,086	593
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	796	949	1,009	1,239	1,317	1,364
	F.	2,030	2,311	2,576	3,106	3,621	3,874
	T.	2,826	3,260	3,585	4,345	4,938	5,238
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:							
Dentistry — Art dentaire	M.	7	8	3	7	9	9
	F.	11	4	3	2	10	4
	T.	18	12	6	9	19	13

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:							
Medicine — Médecine	M.	52	104	142	28	41	62
	F.	23	35	57	40	44	58
	T.	75	139	199	68	85	120
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	29	80	66	71	132	171
	F.	338	351	465	443	508	531
	T.	367	431	531	514	640	702
Nursing — Sciences infirmières	M.	143	159	164	170	174	185
	F.	1,769	2,300	2,495	2,775	3,169	3,495
	T.	1,912	2,459	2,659	2,945	3,343	3,680
Pharmacy — Pharmacie	M.	45	48	53	39	44	54
	F.	33	35	49	55	83	78
	T.	78	83	102	94	127	132
Household science — Sciences ménagères	M.	5	6	13	13	13	15
	F.	403	411	386	385	396	408
	T.	408	417	399	398	409	423
Law — Droit	M.	112	136	265	340	380	524
	F.	57	80	200	250	341	468
	T.	169	216	465	590	721	992
Religion and theology — Religion et théologie	M.	776	922	710	724 ^r	740 ^r	784
	F.	1,293	1,668	1,642	1,528 ^r	1,818 ^r	1,961
	T.	2,069	2,590	2,352	2,252 ^r	2,558 ^r	2,745
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	1	5	8	4	2	4
	F.	2	1 ^r	4 ^r	7	2	6
	T.	3	6 ^r	12 ^r	11	4	10
Unclassified — Non classés	M.	15,231	20,441	21,144	23,723	25,305 ^r	26,217
	F.	18,912	25,659	27,329	33,171	37,126 ^r	38,809
	T.	34,143	46,100	48,473	56,894	62,431 ^r	65,026
Total	M.	71,030	76,966	77,475	80,781	84,973 ^r	87,914
	F.	92,242	106,095	109,216	118,471	128,020 ^r	131,547
	T.	163,272	183,061	186,691	199,252	212,993 ^r	219,461

TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1981-82^p

TABLÉAU 6. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	488	518	485	440	449 ^r	411
	F.	195	221	223	242	240 ^r	227
	T.	683	739	708	682	689 ^r	638
Education — Éducation	M.	5,149	4,822	4,786	4,645	4,765 ^r	4,558
	F.	3,509	3,839	4,290	4,585	5,028 ^r	5,347
	T.	8,658	8,661	9,076	9,230	9,793 ^r	9,905
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	2,245	2,160	2,027	2,278	2,260 ^r	2,312
	F.	96	129	134	160	179	173
	T.	2,341	2,289	2,161	2,438	2,439	2,485
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	97	90	108	119	152	150
	F.	121	141	172	183	218	251
	T.	218	231	280	302	370 ^r	401
Health professions — Professions de la santé	M.	301	297	329	350	336	357
	F.	362	427	414	414	455	518
	T.	663	724	743	764	791	875
Humanities — Humanités	M.	2,305	2,222	2,177	2,070	1,830 ^r	1,794
	F.	1,905	1,880	1,916	1,912	1,930 ^r	1,858
	T.	4,210	4,102	4,093	3,982	3,760 ^r	3,652
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	1,053	1,000	1,006	1,025	1,033	997
	F.	214	186	201	197	191	201
	T.	1,267	1,186	1,207	1,222	1,224	1,198
Social sciences — Sciences sociales	M.	6,231	6,561	6,960	7,436	7,751	7,716
	F.	2,228	2,650	2,843	3,087	3,525 ^r	3,894
	T.	8,459	9,211	9,803	10,523	11,276 ^r	11,610
Unclassified — Non classés	M.	821	988	1,078	936	1,111	926
	F.	365	500	501	535	682 ^r	700
	T.	1,186	1,488	1,579	1,471	1,793 ^r	1,626
Total	M.	18,690	18,658	18,956	19,299	19,687 ^r	19,221
	F.	8,995	9,973	10,694	11,315	12,448 ^r	13,169
	T.	27,685	28,631	29,650	30,614	32,135 ^r	32,390

TABLE 7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1976-77 to 1981-82^p

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1976-77 à 1981-82^p

Characteristics		1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Caractéristiques							
per cent — pourcentage							
Full-time — À plein temps:							
Community college — Collège communautaire:							
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	12.3	12.9 ^r	13.2 ^r	13.1 ^r	13.4 ^r	13.8
	F.	12.8	13.5	13.7	13.8	14.2	14.9
	T.	12.5	13.2	13.4	13.4 ^r	13.8 ^r	14.4
University — Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.7 ^r	20.0	19.1 ^r	18.9 ^r	19.1 ^r	19.6
	F.	16.4	16.4 ^r	16.0	16.1	16.6	17.6
	T.	18.6	18.2	17.6 ^r	17.5 ^r	17.9 ^r	18.6
Graduate related to 22-24 age group — 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.3	4.2 ^r	4.0 ^r	4.2 ^r	4.3
	F.	2.0	2.0	2.1	2.2	2.4 ^r	2.5
	T.	3.3	3.2 ^r	3.1	3.1	3.3 ^r	3.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.2	13.6	13.0 ^r	12.7 ^r	12.9 ^r	13.2
	F.	10.5	10.4	10.1	10.2	10.6	11.2
	T.	12.4	12.0	11.6	11.5 ^r	11.7 ^r	12.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.8	21.2 ^r	20.7 ^r	20.4 ^r	20.7 ^r	21.2
	F.	18.0	18.2	18.1	18.2	18.8	19.8
	T.	19.8	19.7	19.4 ^r	19.3 ^r	19.8 ^r	20.5
Part-time — À temps partiel:							
University — Université:							
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	7.8	8.3	8.3	8.5 ^r	8.9 ^r	9.1
	F.	10.3	11.7	11.9	12.7	13.7 ^r	14.0
	T.	9.0	10.0	10.0	10.6 ^r	11.3 ^r	11.5
Graduate related to 22-24 age group — 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	2.9	2.9	2.9 ^r	2.9	2.8
	F.	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9
	T.	2.2	2.2	2.2	2.3	2.4 ^r	2.3
Total part-time related to 18-24 age group — Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M.	5.9	6.1	6.0	6.2 ^r	6.4 ^r	6.5
	F.	6.7	7.5	7.6	8.1	8.7	8.8
	T.	6.3	6.8	6.8	7.1	7.5	7.6

TABLE 8. Graduates by Level, Canada, 1970-71 to 1981^p

TABLEAU 8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1970-71 à 1981^p

Year Année	Secondary school graduates Diplômés d'études secondaires	Community college diplomas Diplômes des collèges communautaires	Undergraduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle		
1970-71	227,339	43,633	5,708		
1971-72	232,873	47,709	8,159		
1972-73	239,258	50,052	9,045		
1974	250,068	53,384	8,621		
1975	255,010	54,348	7,887		
1976	266,445	56,655	10,327		
1977	288,193	60,687	9,261		
1978	294,246	64,891	12,174		
1979	292,013 ^r	67,883	12,040		
1980	294,556 ^r	67,426 ^r	11,339		
1981	299,339	65,874	13,883		
	Graduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Bachelor's and first professional degrees Baccalauréats et premiers grades professionnels	Master's degrees Maîtrises	Earned doctorates Doctorats non honorifiques	
1970-71	955	66,951 ^r	9,609	1,625	
1971-72	966	72,416	10,277	1,724	
1972-73	948	70,664	10,603	1,929	
1974	1,085	74,851	10,196	1,896	
1975	1,112	80,754	11,068	1,840	
1976	1,395	83,292	11,555	1,693	
1977	1,270	87,356	12,375	1,702	
1978	1,771	89,282	12,637	1,819	
1979	1,531	87,130	12,351	1,803	
1980	1,621	86,410 ^r	12,432	1,738	
1981	1,422	84,927	12,943	1,820	

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1980-81^p

TABLEAU 9. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1980-81^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77 ¹	1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹
Arts	M.	1,361	1,487	1,672	1,736	1,725
	F.	2,000	2,125	2,731	2,964	2,990
	T.	3,361	3,612	4,403	4,700	4,715
Business — Commerce:						
Secretarial — Secrétariat	M.	12	10	11	17	9
	F.	3,082	3,328	3,663	4,051	3,557
	T.	3,094	3,338	3,674	4,068	3,566
Management and administration — Gestion et administration	M.	1,080	1,248	1,365	1,424	1,564
	F.	679	928	1,057	1,187	1,377
	T.	1,759	2,176	2,422	2,611	2,941
Data processing — Informatique	M.	564	609	625	724	933
	F.	400	463	587	576	810
	T.	964	1,072	1,212	1,300	1,743
Financial management (business and commerce) — Gestion financière (commerce et affaires)	M.	1,048	1,094	1,070	1,245	1,256
	F.	921	1,217	1,448	1,962	1,816
	T.	1,969	2,311	2,518	3,207	3,072
Other — Autres	M.	899	854	1,015	1,145	1,205
	F.	691	905	1,017	1,178	1,460
	T.	1,590	1,759	2,032	2,323	2,665
Total	M.	3,603	3,815	4,086	4,555	4,967
	F.	5,773	6,841	7,772	8,954	9,020
	T.	9,376	10,656	11,858	13,509	13,987
Community and social services — Services communautaires et sociaux	M.	1,450	1,535	1,565	1,635	1,628
	F.	4,169	4,580	4,740	4,757	4,983
	T.	5,619	6,115	6,305	6,392	6,611
Education — Éducation	M.	45	40	34	36	26
	F.	150	140	120	100	94
	T.	195	180	154	136	120
Engineering — Génie:						
Architecture	M.	847	877	1,006	1,043	1,025
	F.	89	139	165	207	181
	T.	936	1,016	1,171	1,250	1,206
Mechanical — Mécanique	M.	863	1,030	1,033	1,265	1,219
	F.	4	13	10	15	13
	T.	867	1,043	1,043	1,280	1,232
Engineering general — Génie général	M.	1,499	1,744	1,835	1,892	1,971
	F.	106	126	177	177	203
	T.	1,605	1,870	2,012	2,069	2,174
Other — Autres	M.	397	388	417	480	612
	F.	38	47	56	73	72
	T.	435	435	473	553	684
Total	M.	3,606	4,039	4,291	4,680	4,827
	F.	237	325	408	472	469
	T.	3,843	4,364	4,699	5,152	5,296

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-77 to 1980-81¹ — Concluded

TABLEAU 9. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-77 à 1980-81¹ — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976-77 ¹	1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹
Medical — Sciences médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	M.	313	250	298	264	302
	F.	8,071	7,225	6,791	6,734	6,452
	T.	8,384	7,475	7,089	6,998	6,754
Medical treatment technology — Techniques médicales	M.	483	540	559	491	531
	F.	2,205	2,164	2,166	1,879	1,897
	T.	2,688	2,704	2,725	2,370	2,428
Other — Autres	M.	193	203	202	215	175
	F.	412	362	392	319	326
	T.	605	565	594	534	501
Total	M.	989	993	1,059	970	1,008
	F.	10,688	9,751	9,349	8,932	8,675
	T.	11,677	10,744	10,408	9,902	9,683
Natural resources — Ressources naturelles	M.	1,732	2,018	1,989	2,106	2,176
	F.	520	655	766	803	920
	T.	2,252	2,673	2,755	2,909	3,096
Technologies — Techniques:						
Chemical — Chimie	M.	321	341	349	355	355
	F.	232	277	323	285	291
	T.	553	618	672	640	646
Electrical/electronic — Électricité et électronique	M.	2,010	2,294	2,523	2,583	2,587
	F.	33	45	40	44	54
	T.	2,043	2,339	2,563	2,627	2,641
Total	M.	2,331	2,635	2,872	2,938	2,942
	F.	265	322	363	329	345
	T.	2,596	2,957	3,235	3,267	3,287
Transportation — Transport	M.	182	221	256	243	289
	F.	9	14	13	14	11
	T.	191	235	269	257	300
Other miscellaneous programs — Autres programmes divers	M.	233	257	277	338	306
	F.	95	145	108	160	150
	T.	328	402	385	498	456
Not reported — Non déclaré	M.	120	83	3	6	9
	F.	145	115	6	5	27
	T.	265	198	9	11	36
Grand — Total — Général	M.	15,652	17,123	18,104	19,243	19,903
	F.	24,051	25,013	26,376	27,490	27,684
	T.	39,703	42,136	44,480	46,733	47,587

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:							
Agriculture	M.	475	552	646	541	578	584
	F.	122	195	268	319	302	309
	T.	597	747	914	860	880	893
Biology — Biologie	M.	1,845	1,941	1,801	1,569	1,464 ^r	1,332
	F.	1,068	1,230	1,289	1,179	1,200	1,100
	T.	2,913	3,171	3,090	2,748	2,664 ^r	2,432
Household science — Sciences ménagères	M.	26	33	22	30	35	23
	F.	1,135	1,077	999	820	853	800
	T.	1,161	1,110	1,021	850	888	823
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	171	168	173	151	155	140
	F.	53	72	71	86	101	107
	T.	224	240	244	237	256	247
Zoology — Zoologie	M.	373 ^r	268	304	209 ^r	162	151
	F.	142	135	159	147 ^r	117	95
	T.	515 ^r	403	463	356 ^r	279	246
Other — Autres	M.	293 ^r	317	339	345 ^r	309	292
	F.	137	172	163	197 ^r	182	157
	T.	430 ^r	489	502	542 ^r	491	449
Total	M.	3,183	3,279	3,285	2,845	2,703 ^r	2,522
	F.	2,657	2,881	2,949	2,748	2,755	2,568
	T.	5,840	6,160	6,234	5,593	5,458 ^r	5,090
Education — Éducation:							
in — Éducation	M.	5,898	5,865	5,274	4,536	3,884	3,570
	F.	10,919	11,055	11,356	10,777	10,168	9,975
	T.	16,817	16,920	16,630	15,313	14,052	13,545
Physical education — Éducation physique	M.	1,535	1,478	1,514	1,487	1,395	1,458
	F.	1,252	1,377	1,370	1,450	1,454	1,445
	T.	2,787	2,855	2,884	2,937	2,849	2,903
Total	M.	7,433	7,343	6,788	6,023	5,279	5,028
	F.	12,171	12,432	12,726	12,227	11,622	11,420
	T.	19,604	19,775	19,514	18,250	16,901	16,448

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p — Continued

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:							
Architecture	M.	397	456	464	414	443 ^r	396
	F.	67	79	120	127	139 ^r	128
	T.	464	535	584	541	582 ^r	524
Engineering — Génie	M.	3,896	4,218	4,774	5,357	5,862	5,783
	F.	81	138	217	269	352	390
	T.	3,977	4,356	4,991	5,626	6,214	6,173
Forestry — Sciences forestières	M.	282	339	345	407	394	312
	F.	13	32	40	58	57	74
	T.	295	371	385	465	451	386
Other — Autres	M.	—	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—	—
Total	M.	4,575	5,013	5,583	6,178	6,699 ^r	6,491
	F.	161	249	377	454	548 ^r	592
	T.	4,736	5,262	5,960	6,632	7,247 ^r	7,083
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	913	860	1,059	941	943 ^r	989
	F.	1,453	1,627	1,848	1,631	1,727 ^r	1,687
	T.	2,366	2,487	2,907	2,572	2,670 ^r	2,676
Health professions — Professions de la santé:							
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	430	419	386	397	409	403
	F.	48	40	83	76	82	83
	T.	478	459	469	473	491	486
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,656	1,610	1,579	1,539	1,481	1,525
	F.	566	621	674	745	751	795
	T.	2,222	2,231	2,253	2,284	2,232	2,320
Nursing — Sciences infirmières	M.	37	41	44	43	72	71
	F.	1,325	1,409	1,362	1,397	1,402	1,308
	T.	1,362	1,450	1,406	1,440	1,474	1,379
Pharmacy — Pharmacie	M.	299	291	285	260	264	223
	F.	411	428	433	384	404	423
	T.	710	719	718	644	668	646
Rehabilitation medicine — Médecine de la ré-éducation	M.	44	56	54	77	71	88
	F.	537	629	619	712	738	744
	T.	581	685	673	789	809	832
Other — Autres	M.	70	82	68	63	49	54
	F.	56	71	82	59	36	94
	T.	126	153	150	122	85	148
Total	M.	2,536	2,499	2,416	2,379	2,346	2,364
	F.	2,943	3,198	3,253	3,373	3,413	3,447
	T.	5,479	5,697	5,669	5,752	5,759	5,811

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p — Continued

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Humanities — Humanités:							
History — Histoire	M.	1,543	1,610	1,421	1,320	1,195 ^r	1,058
	F.	1,023	1,098	1,025	1,084	1,007 ^r	857
	T.	2,566	2,708	2,446	2,404	2,202 ^r	1,915
Languages — Langues	M.	1,565	1,612	1,467	1,207	1,216 ^r	1,072
	F.	3,582	3,813	3,825	3,472	3,511 ^r	3,044
	T.	5,147	5,425	5,292	4,679	4,727 ^r	4,116
Other — Autres	M.	1,231	1,289	1,219	1,320	1,373 ^r	1,350
	F.	929	1,054	1,031	1,069	1,180	1,261
	T.	2,160	2,343	2,250	2,389	2,553	2,611
Total	M.	4,339	4,511	4,107	3,847	3,784 ^r	3,480
	F.	5,534	5,965	5,881	5,625	5,698 ^r	5,162
	T.	9,873	10,476	9,988	9,472	9,482 ^r	8,642
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:							
Chemistry — Chimie	M.	546	560	613	504	526 ^r	546
	F.	148	196	197	226	232	227
	T.	694	756	810	730	758 ^r	773
Geology — Géologie	M.	439	423	378	380	372	380
	F.	62	49	68	98	102	91
	T.	501	472	446	478	474	471
Mathematics — Mathématiques	M.	1,604	1,718	1,761	1,835	1,849 ^r	1,774
	F.	649	704	734	837	859 ^r	899
	T.	2,253	2,422	2,495	2,672	2,708 ^r	2,673
Physics — Physique	M.	395	401	424	360	374	320
	F.	43	37	54	42	46	40
	T.	438	438	478	402	420	360
Other — Autres	M.	4	3	8	8	7	15
	F.	2	—	—	2	2	2
	T.	6	3 ^r	8	10	9	17
Total	M.	2,988	3,105	3,184	3,087	3,128 ^r	3,035
	F.	904	986	1,053	1,205	1,241 ^r	1,259
	T.	3,892	4,091	4,237	4,292	4,369 ^r	4,294

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p — Concluded

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Social sciences — Sciences sociales:							
Commerce	M.	5,086	5,469	5,973	6,076	6,269	6,458
	F.	1,052	1,361	1,664	2,070	2,429	2,973
	T.	6,138	6,830	7,637	8,146	8,698	9,431
Economics — Économique	M.	1,548	1,701	1,813	1,953	1,842 ^r	1,700
	F.	337	468	534	562	602 ^r	663
	T.	1,885	2,169	2,347	2,515	2,444 ^r	2,363
Geography — Géographie	M.	1,299	1,348	1,354	1,287	1,186 ^r	1,024
	F.	523	632	693	707	691 ^r	616
	T.	1,822	1,980	2,047	1,994	1,877 ^r	1,640
Law — Droit	M.	2,058	2,070	2,184	2,011	1,960	1,979
	F.	585	762	838	937	1,057	1,104
	T.	2,643	2,832	3,022	2,948	3,017	3,083
Political science — Science politique	M.	1,136	1,230	1,182	1,248	1,233 ^r	1,111
	F.	466	530	550	610	663 ^r	630
	T.	1,602	1,760	1,732	1,858	1,896 ^r	1,741
Psychology — Psychologie	M.	1,762	1,629	1,518	1,340	1,259	1,103
	F.	2,601	2,941	3,036	2,980	2,808	2,726
	T.	4,363	4,570	4,554	4,320	4,067	3,829
Social work — Service social	M.	279	292	284	274	286	285
	F.	604	746	836	812	845	986
	T.	883	1,038	1,120	1,086	1,131	1,271
Sociology — Sociologie	M.	1,000	1,049	956	821	732 ^r	696
	F.	1,488	1,621	1,753	1,637	1,453 ^r	1,469
	T.	2,488	2,670	2,709	2,458	2,185 ^r	2,165
Other — Autres	M.	671 ^r	648 ²	714 ^r	687 ^r	747 ^r	607
	F.	849 ^r	949 ^r	931 ^r	967 ^r	1,033 ^r	1,044
	T.	1,520 ^r	1,597	1,645	1,654 ^r	1,780 ^r	1,651
Total	M.	14,839 ^r	15,436 ^r	15,978 ^r	15,697 ^r	15,514 ^r	14,963
	F.	8,505 ^r	10,010	10,835	11,282 ^r	11,581 ^r	12,211
	T.	23,344	25,446 ^r	26,813 ^r	26,979 ^r	27,095 ^r	27,174
No specialization — Aucune spécialisation							
	M.	3,940	3,675	3,611	3,305	3,194	3,240
	F.	4,218	4,287	4,349	4,283	4,235	4,469
	T.	8,158	7,962	7,960	7,588	7,429	7,709
Grand — Total — Général	M.	44,746	45,721	46,011	44,302	43,590 ^r	42,112
	F.	38,546	41,635	43,271	42,828	42,820 ^r	42,815
	T.	83,292	87,356	89,282	87,130	86,410 ^r	84,927

TABLE 11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p

TABLEAU 11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	430	438	445	409	408	377
	F.	163	200	187	165	209	228
	T.	593	638	632	574	617	605
Education – Éducation	M.	1,485	1,582	1,718	1,567	1,528	1,598
	F.	869	1,011	1,107	1,263	1,298	1,541
	T.	2,354	2,593	2,825	2,830	2,826	3,139
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	983	1,088	1,081	1,094	1,031	948
	F.	31	40	69	66	78	88
	T.	1,014	1,128	1,150	1,160	1,109	1,036
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	67	80	79	100	95	104
	F.	91	88	88	119	101	114
	T.	158	168	167	219	196	218
Health professions – Professions de la santé	M.	168	143	178	186	173	218
	F.	153	220	246	284	331	339
	T.	321	363	424	470	504	557
Humanities – Humanités	M.	1,040	1,092	1,098	852	812	833
	F.	935	969	998	1,009	980	1,045
	T.	1,975	2,061	2,096	1,861	1,792	1,878
Mathematics and physical sciences – Mathé- matiques et sciences physiques	M.	723	785	734	650	633	591
	F.	130	132	142	148	134	115
	T.	853	917	876	798	767	706
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,114	3,276	3,151	3,044	3,096	3,199
	F.	1,144	1,214	1,313	1,393	1,520	1,599
	T.	4,258	4,490	4,464	4,437	4,616	4,798
Unclassified – Non classés	M.	20	14	2	1	2	4
	F.	9	3	1	1	3	2
	T.	29	17	3	2	5	6
Total	M.	8,030	8,498	8,486	7,903	7,778	7,872
	F.	3,525	3,877	4,151	4,448	4,654	5,071
	T.	11,555	12,375	12,637	12,351	12,432	12,943

TABLE 12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1976-1981^p

TABLÉAU 12. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1976-1981^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1976	1977	1978	1979	1980	1981
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	158	202	199	193	161	172
	F.	39	26	40	31	49	49
	T.	197	228	239	224	210	221
Education — Éducation	M.	111	131	118	137	124	129
	F.	46	42	39	56	81	74
	T.	157	173	157	193	205	203
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	177	201	217	222	185	206
	F.	11	2	7	9	6	9
	T.	188	203	224	231	191	215
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	3	8	2	8	6	2
	F.	2	3	5	3	3	5
	T.	5	11	7	11	9	7
Health professions — Professions de la santé	M.	84	78	97	91	92	80
	F.	21	27	28	43	45	33
	T.	105	105	125	134	137	113
Humanities — Humanités	M.	166	174	190	196	163	186
	F.	93	89	81	95	79	109
	T.	259	263	271	291	242	295
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	351	334	351	287	306	308
	F.	28	35	33	31	28	34
	T.	379	369	384	318	334	342
Social sciences — Sciences sociales	M.	319	268	313	296	298	299
	F.	78	82	98	101	105	122
	T.	397	350	411	397	403	421
Unclassified — Non classés	M.	6	—	1	4	4	2
	F.	—	—	—	—	3	1
	T.	6	—	1	4	7	3
Total	M.	1,375	1,396	1,488	1,434	1,339	1,384
	F.	318	306	331	369	399	436
	T.	1,693	1,702	1,819	1,803	1,738	1,820

TABLE 13. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1970-71 to 1981-82^p

TABLEAU 13. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, Canada, 1970-71 à 1981-82^p

Year Année	Total	Elementary-secondary Élémentaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Elementary- secondary	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges ²	University	Sub- total
		Élémentaire- secondaire	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires ²	Université	Total partiel
thousands – milliers							
1970-71	309.0 ^r	271.6 ^r	0.7	272.3 ^r	12.0	24.7	36.7
1971-72	313.7 ^r	271.3 ^r	0.7	272.0 ^r	14.1	27.6	41.7
1972-73	317.8 ^r	273.1 ^r	0.7	273.8 ^r	15.5 ^{""}	28.5	44.0
1973-74	318.4 ^r	272.0 ^r	0.7	272.7 ³	16.8	28.9	45.7
1974-75	324.7 ^r	276.4 ^r	0.8	277.2 ³	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2 ^r	283.9 ^r	0.8	284.7 ^r	19.3	32.2	51.5
1978-79	331.9 ^r	278.9	0.8	279.7	19.6 ^r	32.6	52.2 ^r
1979-80	328.9	275.5	0.8	276.3	19.8	32.8	52.6
1980-81	327.0 ^r	272.7 ^r	0.8	273.5 ^r	20.4	33.1 ²	53.5 ^r
1981-82	328.2	273.7	0.8	274.5	20.5	33.2 ²	53.7

¹ Excludes trade level teachers.

¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

² Includes estimates.

² Comprend des estimations.

³ Underreported.

³ Sous-déclaration.

TABLE 14. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1969 - 1980^p

TABLÉAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1969 - 1980^p

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP PNB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	Total full-time enrolment ¹ Total des effectifs scolaires à plein temps ¹
	1	2	3	4	5	6
	millions of dollars			thousands		
	millions de dollars			milliers		
1969	6,624.1	79,815	61,804	21,001	8,194	6,211.8 ^r
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395	6,311.7 ^r
1971	8,359.3	94,450	74,092	21,568	8,639	6,302.6 ^r
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,801	8,897	6,273.3 ^r
1973	9,576.6	123,560	97,832	22,043	9,276	6,224.0 ^r
1974	11,061.4	147,528	116,867	22,364	9,639	6,191.1 ^r
1975	12,926.3	165,343	136,205	22,697	9,974	6,186.7
1976	15,049.2	191,031	155,343	22,993	10,206	6,116.3
1977	17,364.3	208,868	171,303	23,287 ^r	10,498	6,026.4 ^r
1978	18,456.0	230,490 ^r	190,403 ^r	23,534 ^r	10,882	5,911.8
1979	20,247.1	261,576 ^r	212,867 ^r	23,769 ^r	11,207	5,808.2
1980	22,621.6	291,869	239,891	24,058	11,522	5,749.7

Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs					
GNP ²	Personal income	Population		Labour force	Total full-time enrolment ³
PNB ²	Revenu personnel	Population active		Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps ³
7	8	9	10	11	
per cent		dollars per capita			
pourcentage		dollars par habitant			
1969	8.3	315	808	995	
1970	9.0	360	914	1,125 ^r	
1971	8.9	388	968	1,237 ^r	
1972	8.2	398	975	1,288 ^r	
1973	7.8	434	1,032	1,438 ^r	
1974	7.5	495	1,148	1,674 ^r	
1975	7.8	570	1,296	1,953	
1976	7.9	655	1,475	2,304	
1977	8.3	746	1,654	2,704	
1978	8.0	784	1,696	2,940	
1979	7.7	852	1,807	3,285	
1980	7.7	940	1,963	3,707	

¹ Does not include trade level enrolment.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

² Public expenditures on education related to GNP came to 7.6% in 1969, 7.2% in 1979 and 7.2% in 1980.

² Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.6 % en 1969, 7.2 % en 1979 et 7.2 % en 1980.

³ Calculation excludes trade level.

³ Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

TABLE 15. Total Governmental¹ Expenditures on Education Compared with Other Major Functions, Percentage Distribution, Canada, 1969 - 70 to 1980 - 81^p

TABLEAU 15. Dépenses gouvernementales¹ totales au titre de l'enseignement par rapport à d'autres postes de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1969 - 70 à 1980 - 81^p

Year Année	Total	Major functions — Postes de dépenses les plus importants					
		Education	Protection of persons and property	Health	Social services	Transportation and communications	Other
		Éducation	Protection de la personne et de la propriété	Santé	Services sociaux	Transports et commu- nications	Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1969 - 70	27,362.3	22.1	10.1	12.4	17.5	11.0	26.9
1970 - 71	31,483.6	22.1	9.8	13.5	19.2	10.3	25.1
1971 - 72	36,327.2	21.0	9.3	13.5	20.0	10.1	26.1
1972 - 73	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.5	10.0	26.7
1973 - 74	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.6	10.2	26.7
1974 - 75	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.6	10.1	29.7
1975 - 76	71,810.5	16.6	8.0	12.5	22.6	9.4	30.9
1976 - 77	80,584.6 ^r	17.4	8.4	12.6 ^r	22.9	8.8	29.9 ^r
1977 - 78	90,996.0 ^r	17.8	8.3 ^r	12.1	22.8	8.6	30.3
1978 - 79	100,436.3	17.1	8.3	12.0	22.6	8.5	31.5
1979 - 80 ^r	112,222.6 ^r	16.7 ^r	8.0 ^r	12.0 ^r	22.1 ^r	8.0	33.2
1980 - 81	130,438.2	16.0	7.9	11.5	22.1	8.4	34.1

¹ Federal, provincial, municipal.

¹ Fédéral, provincial et municipal.

Part II

Summary

Partie II

Sommaire

TABLE 16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1981 - 82^P

No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
	Institution:							
1	Elementary-secondary	15,634	658	73	622	477	2,874 ¹	5,423
	Postsecondary:							
2	Community college	196	6	2	13	9	84	31
3	University	68	1	1	11	4	7	22
4	Sub-total	264	7	3	24	13	91	53
5	Total	15,898	665	76	646	490	2,965	5,476
	Teachers:							
6	Elementary-secondary	274,535	7,830	1,361	10,949	7,736	73,037 ¹	95,440
	Postsecondary:							
7	Community college	20,535	220	67	381 ²	219	9,550 ¹	5,553
8	University	33,244	866	124	1,669	1,058	7,300 ¹	12,973
9	Sub-total	53,779	1,086	191	2,050	1,277	16,850	18,526
10	Trade ³	6,541	601	93	732	355	—	2,109
11	Total	334,855	9,517	1,645	13,731	9,368	89,887	116,075
	Enrolment:							
12	Elementary-secondary	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
	Postsecondary:							
13	Community college	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456	80,605
14	University	401,662	7,631	1,390	19,212	12,041	93,562	167,874
15	Sub-total	675,060	10,015	2,284	21,925	14,004	235,018	248,479
16	Total	5,707,453	155,589	28,598	206,911	165,173	1,428,128	2,138,639
	Expenditures: ¹	thousands of dollars — milliers de dollars						
17	Elementary-secondary	17,547,315	353,123	69,954	537,174	416,232	5,406,829	6,033,141
	Postsecondary:							
18	Community college	2,070,213	15,146	6,492	22,612	19,369	910,034	577,241
19	University	4,960,911	107,871	14,522	213,321	131,510	1,307,816	1,727,784
20	Sub-total	7,031,124	123,017	21,014	235,933	150,879	2,217,850	2,305,025
21	Trade	1,438,346	55,987	12,714	70,439	45,746	322,037	368,967
22	Total	26,016,785	532,127	103,682	843,546	612,857	7,946,716	8,707,133

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

⁴ Includes undistributed expenditures.

TABLEAU 16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1981 - 82^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		No
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
							Établissements:	
829	1,072	1,608	1,892	25	71	10	Élémentaire-secondaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	18	22	—	—	—	Collèges communautaires	2
7	4	5	6	—	—	—	Université	3
15	7	23	28	—	—	—	Total partiel	4
844	1,079	1,631	1,920	25	71	10	Total	5
							Enseignants:	
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	Élémentaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
384	356	1,899	1,906	—	—	—	Collèges communautaires	7
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	Université	8
2,061	1,813	4,843	5,082	—	—	—	Total partiel	9
392	250	910	1,099	—	—	—	Métiers ³	10
14,689	13,444	30,278	35,020	279	680	242	Total	11
							Effectifs:	
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	Élémentaire-secondaire	12
							Postsecondaire:	
3,556	2,555	18,795	18,477	—	—	—	Collèges communautaires	13
17,716	15,817	33,745	32,674	—	—	—	Université	14
21,272	18,372	52,540	51,151	—	—	—	Total partiel	15
240,439	229,832	507,701	585,509	5,121	12,581	3,232	Total	16
thousands of dollars — milliers de dollars							Dépenses ¹ :	
677,803	659,396	1,491,248	1,748,640	26,669	62,516	64,590 ⁴	Élémentaire-secondaire	17
							Postsecondaire:	
24,027	36,128	225,536	232,144	161	1,171	152	Collèges communautaires	18
201,459	207,807	480,673	509,424	984	1,038	56,702 ⁴	Université	19
225,486	243,935	706,209	741,568	1,145	2,209	56,854 ⁴	Total partiel	20
58,710	59,962	193,123	167,653	6,705	14,573	61,730 ⁴	Métiers	21
961,999	963,293	2,390,580	2,657,861	34,519	79,298	183,174⁴	Total	22

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

⁴ Comprend les dépenses non réparties.

Part III

Educational
Institutions

Partie III

Les établissements
d'enseignement

TABLE 17. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,754	523	59	540	411	1,924 ¹	4,571
2	Secondary	2,589	134	13	80	66	673 ¹	848
3	Ungraded ²	291	1	1	2	—	277 ¹	4
4	Total	15,634	658	73	622	477	2,874 ¹	5,423
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	18	—	—	—	—	15	—
6	University transfer and technical programs	53	—	—	—	—	52	—
7	University transfer, trade and technical programs	23	—	—	—	—	—	—
8	Technical and trade programs	42	2	1	3	1	—	23
9	Technical programs	60	4	1	10	8	17	8
10	Total	196	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11	Undergraduate programs only	5	—	—	1	1	—	—
12	Undergraduate and master's	15	—	1	4	2	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology ³	14	—	—	1	—	—	4
15	Liberal arts colleges	3	—	—	1	—	—	1
16	Other	4	—	—	3	—	—	1
17	Total	68	1	1	11	4	7	22
18	Grand total	15,898	665	76	646	490	2,965	5,476

¹ Estimate.

² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

³ Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1981 - 82^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Genre et niveau de l'établissement	No
Écoles élémentaires-secondaires:								
715	924	1,433	1,558	23	65	8	Élémentaires	1
112	147	173	333	2	6	2	Secondaires	2
2	1	2	1	—	—	—	Non classées ²	3
829	1,072	1,608	1,892	25	71	10	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	5
—	—	—	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques	6
—	—	7	16	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques	7
3	3	5	1	—	—	—	Programmes techniques et de mé- tiers	8
5	—	4	3	—	—	—	Programmes techniques	9
8	3	18	22	—	—	—	Total	10
Universités et autres établis- sements décernant des grades uni- versitaires:								
Universités avec:								
1	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 ^{er} cycle seule- ment	11
1	—	—	—	—	—	—	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	—	—	—	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
4	2	1	2	—	—	—	Collèges de théologie ³	14
—	—	—	1	—	—	—	Collèges de lettres	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres	16
7	4	5	6	—	—	—	Total	17
844	1,079	1,631	1,920	25	71	10	Total général	18

¹ Estimation.

² Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

³ Ne comprend pas sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 18. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82^p

Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:							
Elementary:							
49 and less	1,773	104	5	60	36	28	611
50 - 99	1,090	79	2	55	60	54	285
100 - 199	2,815	152	10	147	98	270	1,029
200 - 299	2,866	73	12	104	67	654	1,062
300 - 399	2,013	47	13	76	54	467	742
400 - 499	1,176	37	7	47	49	204	454
500 - 999	1,009	30	10	50	47	244	384
1,000 - 1,499	11	1	—	1	—	3	3
1,500 - 1,899	1	—	—	—	—	—	1
1,900 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	12,754	523	59	540	411	1,924	4,571
Secondary:							
49 and less	93	1	—	2	1	27	23
50 - 99	103	13	1	1	2	31	30
100 - 199	244	32	2	4	3	55	55
200 - 299	275	43	1	8	6	70	55
300 - 399	238	16	2	9	9	45	67
400 - 499	223	11	—	10	9	50	57
500 - 999	804	17	4	31	24	180	291
1,000 - 1,499	413	1	3	10	9	120	204
1,500 - 1,899	127	—	—	5	2	45	54
1,900 and over	69	—	—	—	1	50	12
Total	2,589	134	13	80	66	673	848
Elementary-secondary: ²							
49 and less	1,936	105	6	62	37	122	634
50 - 99	1,244	92	3	57	62	135	315
100 - 199	3,130	185	12	151	101	389	1,086
200 - 299	3,180	116	13	112	73	763	1,117
300 - 399	2,275	63	15	85	63	534	811
400 - 499	1,411	48	7	57	58	266	511
500 - 999	1,834	47	14	82	71	444	675
1,000 - 1,499	427	2	3	11	9	126	207
1,500 - 1,899	128	—	—	5	2	45	55
1,900 and over	69	—	—	—	1	50	12
Unknown	—	—	—	—	—	—	—
Total	15,634	658	73	622	477	2,874	5,423

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 18. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1981-82^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau et taille
Écoles élémentaires-secondaires:							
Élémentaires:							
166	206	247	292	5	12	1	49 et moins
69	143	146	175	5	15	2	50 - 99
148	278	302	359	6	16	—	100 - 199
130	177	261	311	2	13	—	200 - 299
77	72	201	251	2	7	4	300 - 399
61	28	159	125	2	2	1	400 - 499
64	19	116	44	1	—	—	500 - 999
—	1	1	1	—	—	—	1,000 - 1,499
—	—	—	—	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	—	—	—	—	—	1,900 et plus
715	924	1,433	1,558	23	65	8	Total
Secondaires:							
3	7	6	23	—	—	—	49 et moins
4	9	4	8	—	—	—	50 - 99
14	42	16	19	1	1	—	100 - 199
23	29	20	18	—	2	—	200 - 299
11	17	28	31	—	2	1	300 - 399
14	11	21	39	—	1	—	400 - 499
30	23	49	153	1	—	1	500 - 999
12	8	16	30	—	—	—	1,000 - 1,499
1	1	9	10	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	4	2	—	—	—	1,900 et plus
112	147	173	333	2	6	2	Total
Élémentaires-secondaires 2:							
170	213	254	315	5	12	1	49 et moins
73	152	150	183	5	15	2	50 - 99
163	321	319	379	7	17	—	100 - 199
153	206	281	329	2	15	—	200 - 299
88	89	229	282	2	9	5	300 - 399
75	39	180	164	2	3	1	400 - 499
94	42	165	197	2	—	1	500 - 999
12	9	17	31	—	—	—	1,000 - 1,499
1	1	9	10	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	4	2	—	—	—	1,900 et plus
—	—	—	—	—	—	—	Inconnu
829	1,072	1,608	1,892	25	71	10	Total

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82^p —
Concluded

Level and size	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Postsecondary:							
Community colleges:							
99 and less	29	—	—	5	5	11	3
100 - 299	35	4	1	4	3	6	—
300 - 499	20	1	—	3	—	7	4
500 - 999	26	—	1	1	—	14	1
1,000 - 2,999	53	1	—	—	1	28	12
3,000 - 4,999	24	—	—	—	—	14	6
5,000 - 9,999	9	—	—	—	—	4	5
10,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	—
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	196	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	9	—	—	2	—	—	2
100 - 299	8	—	—	2	—	—	2
300 - 499	3	—	—	1	—	—	1
500 - 999	5	—	—	1	1	1	1
1,000 - 2,999	12	—	1	3	1	—	4
3,000 - 4,999	4	—	—	1	1	—	1
5,000 - 9,999	10	1	—	1	1	1	4
10,000 - 19,999	15	—	—	—	—	4	6
20,000 - 29,999	1	—	—	—	—	1	—
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1
Total	68	1	1	11	4	7	22

¹ Estimate.

² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

**TABEAU 18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,
1981-82^p - fin**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau et taille
Postsecondaire:							
Collèges communautaires:							
1	—	1	3	—	—	—	99 et moins
6	—	6	5	—	—	—	100 - 299
—	—	3	2	—	—	—	300 - 499
—	2	2	5	—	—	—	500 - 999
1	1	4	5	—	—	—	1,000 - 2,999
—	—	2	2	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
8	3	18	22	—	—	—	Total
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:							
2	—	2	1	—	—	—	99 et moins
2	1	—	1	—	—	—	100 - 299
—	1	—	—	—	—	—	300 - 499
—	—	—	1	—	—	—	500 - 999
2	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999
—	1	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999
1	1	2	1	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
7	4	5	6	—	—	—	Total

¹ Estimation.

² Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs

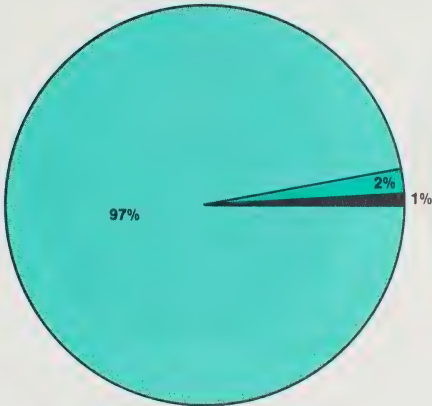
Chart 12

Graphique 12

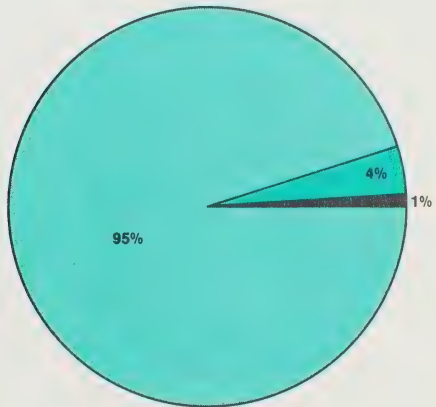
**Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,
Canada, 1971-72 and 1981-82**

**Effectifs scolaires élémentaire et secondaire, selon le type d'établissement,
Canada, 1971-72 et 1981-82**

1971-72



1981-82



Public schools
Écoles publiques



Private schools
Écoles privées



Federal schools
Écoles fédérales

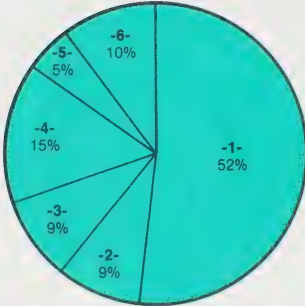
Chart 13

Graphique 13

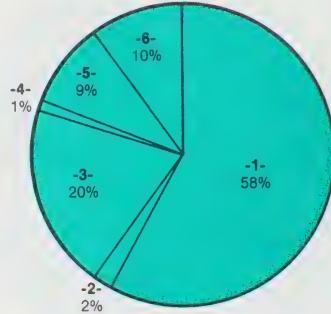
**Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971-72 and 1981-82**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82**

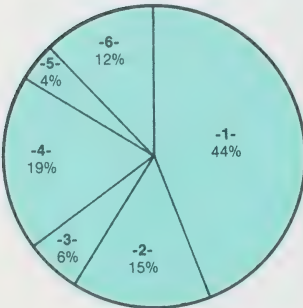
**1971-72
Male — Hommes**



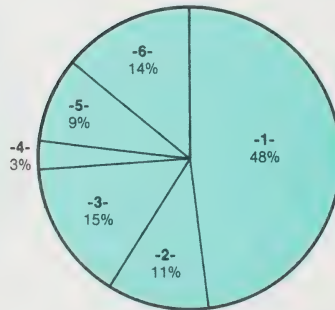
**1981-82
Male — Hommes**



**1971-72
Female — Femmes**



**1981-82
Female — Femmes**



-1- Arts and science
Arts et sciences

-2- Commerce and business administration
Commerce et affaires

-3- Education
Éducation

-4- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées

-5- Medical and health professions
Médecine et professions de la santé

-6- Other — Autres

Chart 14

Graphique 14

Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

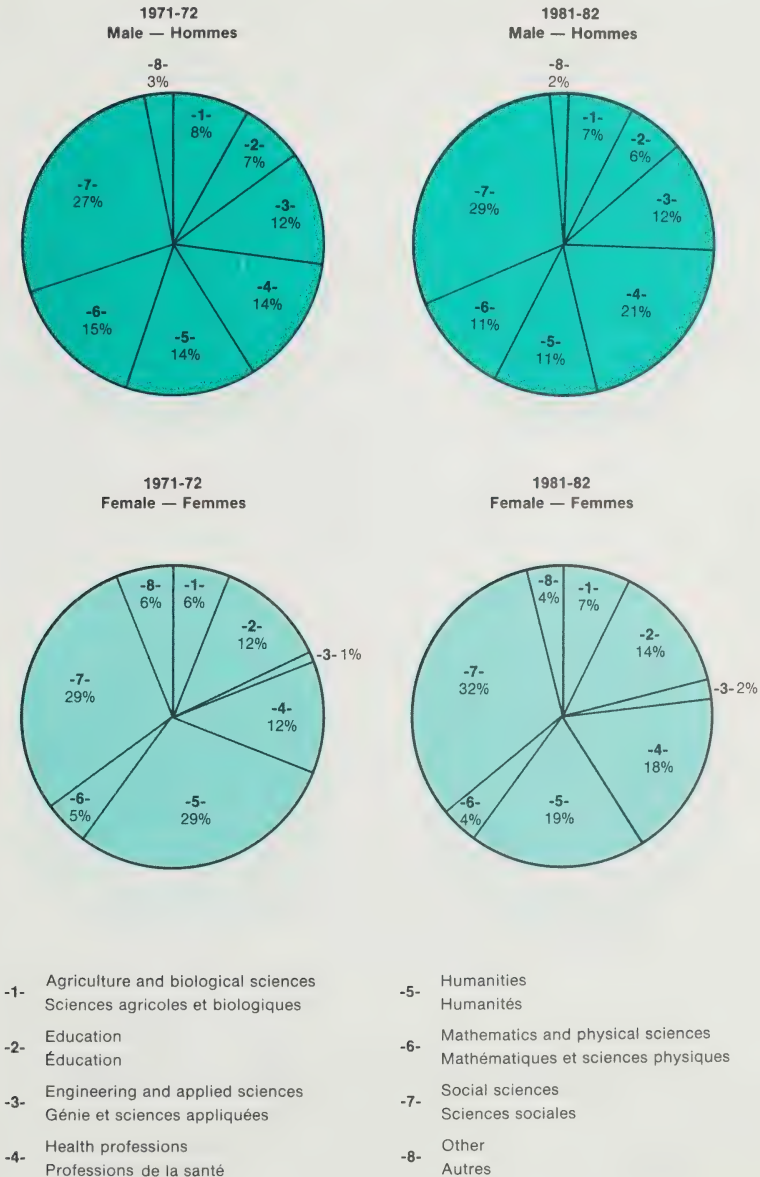
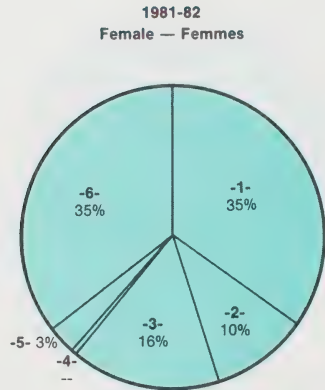
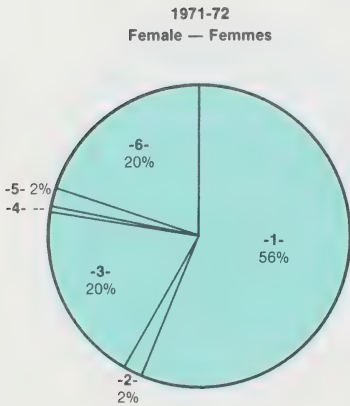
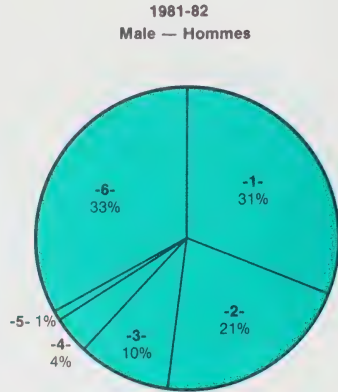
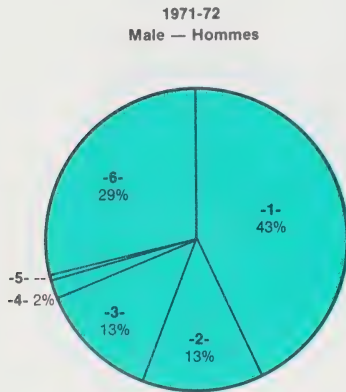


Chart 15

Graphique 15

**Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971-72 and 1981-82**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82**



- 1- Arts and science
Arts et sciences
- 2- Commerce and business administration
Commerce et affaires
- 3- Education
Éducation

- 4- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 5- Medical and health professions
Médecine et professions de la santé
- 6- Other — Autres

Chart 16

Graphique 16

Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82
Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

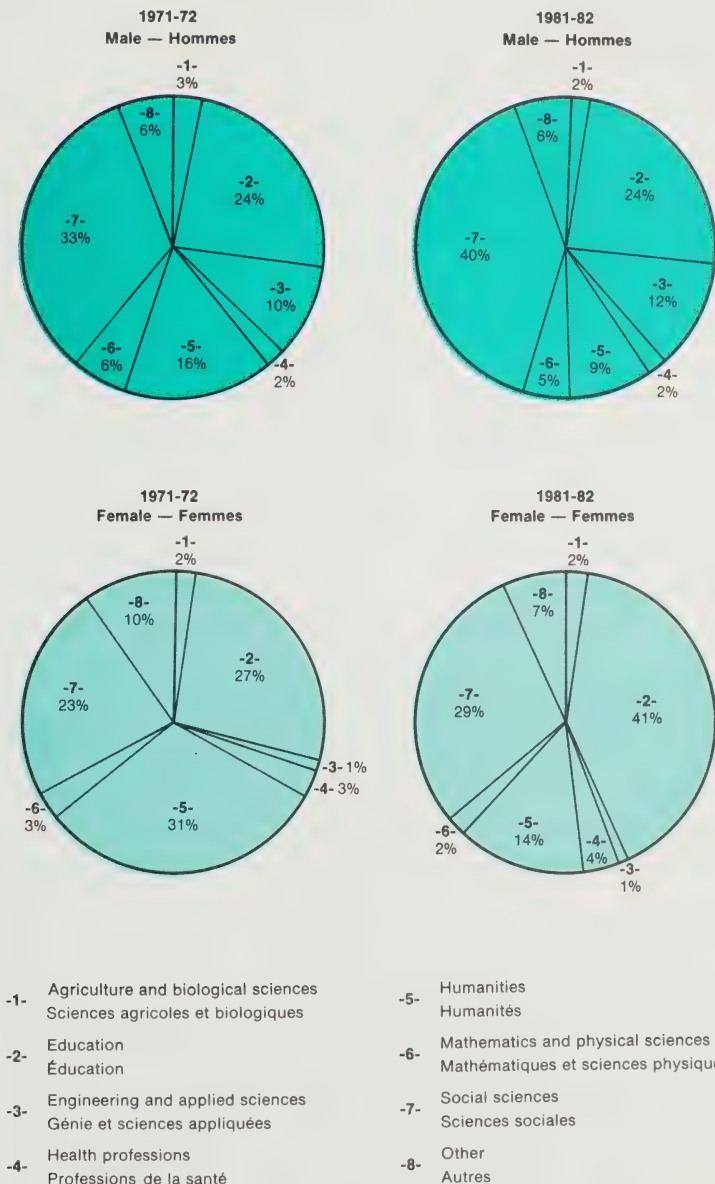


TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1981 - 82P

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	Pre-Grade 1	371,961	10,661	36	13,165	150	93,374	163,019
2	Grades 1 - 8	2,935,514	99,158	17,372	113,850	99,536	713,281	1,036,829
3	Grade 9 and higher	1,462,820	35,366	8,776	54,743	49,731	292,647	602,639
4	Total	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
	Private:							
5	Pre-Grade 1	12,955	27	10	194	53	4,261	5,622
6	Grades 1 - 8	105,463	180	58	1,094	570	46,588	27,620
7	Grade 9 and higher	101,617	62	5	469	349	39,062	45,975
8	Total	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
	Federal:							
9	Pre-Grade 1	7,053	—	7	167	163	649	1,187
10	Grades 1 - 8	28,267	—	30	664	617	2,345	6,105
11	Grade 9 and higher	3,570	—	—	42	—	136	113
12	Total	38,890	—	37	873	780	3,130	7,405
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-Grade 1	391,969	10,688	53	13,526	366	98,284	169,828
14	Grades 1 - 8	3,069,244	99,338	17,460	115,608	100,723	762,214	1,070,554
15	Grade 9 and higher	1,568,007	35,428	8,781	55,254	50,080	331,845	648,727
16	Blind and deaf	3,173	120	20	598	—	767	1,051
17	Total	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
	Full-time postsecondary:							
	Community college:							
18	Career programs	190,560	2,384	894	2,713	1,963	68,962	80,605
19	University transfer programs	82,838	—	—	—	—	72,494	—
20	Total community college	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456	80,605

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1981 - 82p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau	N ^o
							Élémentaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
15,605	15,432	23,423	35,534	397	1,165	—	Pré-élémentaire	1
124,242	125,512	282,826	309,674	3,533	9,701	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
60,772	61,150	135,927	158,163	1,191	1,715	—	À partir de la 9 ^e année	3
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	—	Total	4
							Écoles privées:	
527	20	683	1,558	—	—	—	Pré-élémentaire	5
5,052	556	5,151	18,594	—	—	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,253	1,894	2,764	7,784	—	—	—	À partir de la 9 ^e année	7
8,832	2,470	8,598	27,936	—	—	—	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,497	1,171	648	1,055	—	—	509	Pré-élémentaire	9
7,088	4,895	2,934	1,527	—	—	2,062	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
972	719	618	309	—	—	661	À partir de la 9 ^e année	11
9,557	6,785	4,200	2,891	—	—	3,232	Total	12
							Total, élémentaire-secondaire:	
17,629	16,623	24,754	38,147	397	1,165	509	Pré-élémentaire	13
136,382	130,963	290,911	329,795	3,533	9,701	2,062	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
64,997	63,763	139,309	166,256	1,191	1,715	661	À partir de la 9 ^e année	15
159	111	187	160	—	—	—	Aveugles et sourds	16
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,556	2,555	16,048	10,880	—	—	—	Formation professionnelle	18
—	—	2,747	7,597	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	19
3,556	2,555	18,795	18,477	—	—	—	Total, collège communautaire	20

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1981-82p — Concluded

No.	Level	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary — Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	352,622	7,094	1,390	17,525	11,500	79,405	147,579
2	Non-university level	1,881	—	—	—	—	101	992
3	Total undergraduate	354,503	7,094	1,390	17,525	11,500	79,506	148,571
4	Graduate programs	47,159	537	—	1,687	541	14,056	19,303
5	Total university	401,662	7,631	1,390	19,212	12,041	93,562	167,874
6	Total full-time postsecondary	675,060	10,015	2,284	21,925	14,004	235,018	248,479
7	All full-time students	5,707,453	155,589	28,598	206,911	165,173	1,428,128	2,138,639
	Part-time university:							
8	Undergraduate	219,461	3,488	763	5,797	4,052	83,056	79,213
9	Graduate	32,390	448	18	1,086	569	12,110	11,970
10	Total part-time	251,851	3,936	781	6,883	4,621	95,166	91,183

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1981-82p — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	No
							À plein temps postsecondaire — fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 ^{er} cycle:	
15,642	14,190	29,915	28,382	—	—	—	Niveau universitaire	1
—	780	8	—	—	—	—	Niveau non universitaire	2
15,642	14,970	29,923	28,382	—	—	—	Total, 1 ^{er} cycle	3
2,074	847	3,822	4,292	—	—	—	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
17,716	15,817	33,745	32,674	—	—	—	Total, université	5
21,272	18,372	52,540	51,151	—	—	—	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
240,439	229,832	507,701	585,509	5,121	12,581	3,232	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
11,132	7,782	10,472	13,706	—	—	—	1 ^{er} cycle	8
1,579	637	1,856	2,117	—	—	—	2 ^e et 3 ^e cycles	9
12,711	8,419	12,328	15,823	—	—	—	Total à temps partiel	10

TABLE 20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82^p

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1977 - 78	5,178,753 ^r	156,168	27,628	198,097	162,229	1,260,983	1,950,308
1978 - 79	5,059,008	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145
1979 - 80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980 - 81	4,855,766 ^r	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989 ^r	1,835,537
1981 - 82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
Private:							
1977 - 78	189,389	281	—	1,355	505	86,860	61,082
1978 - 79	193,388	288	—	1,363	682	85,961	64,148
1979 - 80	198,858	279	—	1,422	840	87,408	67,899
1980 - 81	209,399 ^r	274	52	1,455	1,035	88,758 ^r	74,292
1981 - 82	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
Federal:							
1977 - 78	39,100	—	57	683	824	4,800	7,429
1978 - 79	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
1979 - 80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
1980 - 81	37,973	—	32	832	837	3,196	7,189
1981 - 82	38,890	—	37	873	780	3,130	7,405
Blind and deaf:							
1977 - 78	3,253	101	14	489	—	915	1,074
1978 - 79	3,253	103	13	584	—	850	1,065
1979 - 80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
1980 - 81	3,150	115	16	586	—	746	1,058
1981 - 82	3,173	120	20	598	—	767	1,051
Total:							
1977 - 78	5,410,495 ^r	156,550	27,699	200,624	163,558	1,353,558	2,019,893
1978 - 79	5,294,010	153,565	27,853	196,811	161,001	1,305,084	1,981,826
1979 - 80	5,184,697	150,784	27,342	192,000	158,066	1,265,905	1,942,348
1980 - 81	5,106,288 ^r	148,922	26,950	188,441	154,675	1,224,689 ^r	1,918,076
1981 - 82	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160

TABEAU 20. Total des effectifs des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
Écoles publiques:							
221,408	216,248 ^r	439,804	527,769	5,394	12,717	—	1977 - 78
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978 - 79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	1979 - 80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	—	1980 - 81
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	—	1981 - 82
Écoles privées:							
7,890	1,707	6,018	23,691	—	—	—	1977 - 78
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978 - 79
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	1979 - 80
8,446	2,286	6,487	26,314	—	—	—	1980 - 81
8,832	2,470	8,598	27,936	—	—	—	1981 - 82
Écoles fédérales:							
7,696	6,984	4,018	2,560	—	—	4,049	1977 - 78
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978 - 79
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	1979 - 80
9,059	6,461	4,095	2,756	—	—	3,516	1980 - 81
9,557	6,785	4,200	2,891	—	—	3,232	1981 - 82
Aveugles et sourds:							
159	118	188	195	—	—	—	1977 - 78
162	121	194	161	—	—	—	1978 - 79
152	112	190	155	—	—	—	1979 - 80
157	111	196	165	—	—	—	1980 - 81
159	111	187	160	—	—	—	1981 - 82
Total:							
237,153	225,057 ^r	450,028	554,215	5,394	12,717	4,049	1977 - 78
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978 - 79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979 - 80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980 - 81
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981 - 82

TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1981 - 82P

TABLERAU 21. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada, 1981 - 82P

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public — Publiques:			
Pre-Grade 1 — Pré-élémentaire	190,938	181,023	371,961
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	190,264	177,725	367,989
2 - 2 ^e	178,384	168,756	347,140
3 - 3 ^e	175,188	168,234	343,422
4 - 4 ^e	177,836	169,474	347,310
5 - 5 ^e	185,075	177,338	362,413
6 - 6 ^e	190,162	182,946	373,108
7 - 7 ^e	185,926	179,671	365,597
8 - 8 ^e	181,757	175,908	357,665
9 - 9 ^e	194,161	187,059	381,220
10 - 10 ^e	193,033	187,933	380,966
11 - 11 ^e	180,560	177,815	358,375
12 - 12 ^e	122,207	122,516	244,723
13 - 13 ^e	29,571	26,416	55,987
Ungraded — Non classés	72,635	39,784	112,419
Total	2,447,697	2,322,598	4,770,295
Federal — Fédérales:			
Pre-Grade 1 — Pré-élémentaire	3,643	3,410	7,053
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	2,270	2,060	4,330
2 - 2 ^e	1,970	1,801	3,771
3 - 3 ^e	1,883	1,744	3,627
4 - 4 ^e	1,937	1,868	3,805
5 - 5 ^e	1,822	1,642	3,464
6 - 6 ^e	1,672	1,632	3,304
7 - 7 ^e	1,438	1,508	2,946
8 - 8 ^e	1,153	1,253	2,406
9 - 9 ^e	724	737	1,461
10 - 10 ^e	491	556	1,047
11 - 11 ^e	309	308	617
12 - 12 ^e	205	183	388
13 - 13 ^e	28	29	57
Ungraded — Non classés	402	212	614
Total	19,947	18,943	38,890

TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 21. Effectifs scolaires des écoles élémentaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe, Canada 1981-82^p — fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private — Privées:			
Pre-Grade 1 — Pré-élémentaire	6,584	6,371	12,955
Grade — Année:			
1- 1 ^{ère}	5,361	5,050	10,411
2- 2 ^e	5,030	4,785	9,815
3- 3 ^e	4,810	4,532	9,342
4- 4 ^e	4,977	4,540	9,517
5- 5 ^e	5,088	4,841	9,929
6- 6 ^e	5,309	4,838	10,147
7- 7 ^e	11,913	10,866	22,779
8- 8 ^e	10,758	10,097	20,855
9- 9 ^e	10,104	9,402	19,506
10-10 ^e	9,402	9,183	18,585
11-11 ^e	15,250	17,391	32,641
12-12 ^e	9,070	9,754	18,824
13-13 ^e	6,042	4,530	10,572
Ungraded — Non classés	2,053	2,104	4,157
Total	111,751	108,284	220,035
Total:			
Pre-Grade 1 — Pré-élémentaire	201,165	190,804	391,969
Grade — Année:			
1- 1 ^{ère}	197,895	184,835	382,730
2- 2 ^e	185,384	175,342	360,726
3- 3 ^e	181,881	174,510	356,391
4- 4 ^e	184,750	175,882	360,632
5- 5 ^e	191,985	183,821	375,806
6- 6 ^e	197,143	189,416	386,559
7- 7 ^e	199,277	192,045	391,322
8- 8 ^e	193,668	187,258	380,926
9- 9 ^e	204,989	197,198	402,187
10-10 ^e	202,926	197,672	400,598
11-11 ^e	196,119	195,514	391,633
12-12 ^e	131,482	132,453	263,935
13-13 ^e	35,641	30,975	66,616
Ungraded — Non classés	75,090	42,100	117,190
Total	2,579,395	2,449,825	5,029,220

TABLE 22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82^p

Level and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
Full-time:						
Community college:						
1977 - 78	241,665	2,050	760	2,877	1,564	133,803
1978 - 79	249,768	1,960	770	2,768	1,656	137,753
1979 - 80	252,146	2,019	782	2,793	1,791	134,185
1980 - 81	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405
1981 - 82	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456
University:						
Undergraduate:						
1977 - 78	333,189 ^r	6,291	1,542	16,691	10,598	69,925
1978 - 79	326,520 ^r	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
1979 - 80	329,591 ^r	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653
1980 - 81	337,915 ^r	6,270 ^r	1,321	16,553	10,744	77,598
1981 - 82	354,503	7,094	1,390	17,525	11,500	79,506
Graduate:						
1977 - 78	40,996 ^r	473	—	1,643	497	11,478
1978 - 79	41,453 ^r	443	—	1,634	447	12,133
1979 - 80	41,768 ^r	462	—	1,599	464	12,395
1980 - 81	44,702 ^r	471 ^r	—	1,649	508	13,334
1981 - 82	47,159	537	—	1,687	541	14,056
Total:						
1977 - 78	374,185	6,764	1,542	18,334	11,095	81,403
1978 - 79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
1979 - 80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048
1980 - 81	382,617 ^r	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932
1981 - 82	401,662	7,631	1,390	19,212	12,041	93,562
Part-time university:						
Undergraduate:						
1977 - 78	183,061	3,019	803	5,377	4,033	68,963
1978 - 79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
1979 - 80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083
1980 - 81	212,993 ^r	3,479	705	5,279	3,371	83,636
1981 - 82	219,461	3,488	763	5,797	4,052	83,056
Graduate:						
1977 - 78	28,631	290	—	1,001	461	9,161
1978 - 79	29,650	340	—	1,115	472	9,942
1979 - 80	30,614	304	—	1,172	485	10,881
1980 - 81	32,135 ^r	473	18	1,065	491	11,915
1981 - 82	32,390	448	18	1,086	569	12,110
Total:						
1977 - 78	211,692	3,309	803	6,378	4,494	78,124
1978 - 79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050
1979 - 80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964
1980 - 81	245,128 ^r	3,952	723	6,344	3,862	95,551
1981 - 82	251,851	3,936	781	6,883	4,621	95,166

TABEAU 22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et année
À plein temps:					
Collège communautaire:					
60,994	3,154	2,415	16,962	17,086	1977-78
64,499	3,110	2,397	17,411	17,444	1978-79
70,164	3,057	2,375	17,872	17,108	1979-80
75,846	3,459	2,412	17,900	17,953	1980-81
80,605	3,556	2,555	18,795	18,477	1981-82
Université:					
1 ^{er} cycle:					
141,466	16,228	14,163	28,611 ^r	27,674	1977-78
136,782	15,434	13,681	27,687 ^r	27,189	1978-79
137,327	14,743	13,558	27,046 ^r	27,274	1979-80
141,901 ^r	14,612 ^r	13,805 ^r	27,664 ^r	27,447 ^r	1980-81
148,571	15,642	14,970	29,923	28,382	1981-82
2 ^e et 3 ^e cycles:					
17,756	1,570	814	3,517 ^r	3,248	1977-78
17,614	1,583	765	3,484 ^r	3,350	1978-79
17,277	1,585	777	3,496 ^r	3,713	1979-80
18,315 ^r	1,953 ^r	779 ^r	3,556 ^r	4,137 ^r	1980-81
19,303	2,074	847	3,822	4,292	1981-82
Total:					
159,222	17,798	14,977	32,128	30,922	1977-78
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539	1978-79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	1979-80
160,216 ^r	16,565 ^r	14,584	31,220	31,584	1980-81
167,874	17,716	15,817	33,745	32,674	1981-82
Université à temps partiel:					
1 ^{er} cycle:					
66,629	10,587	7,069	7,425	9,156	1977-78
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292	1978-79
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	1979-80
75,641	9,930 ^r	7,379 ^r	10,902	12,671 ^r	1980-81
79,213	11,132	7,782	10,472	13,706	1981-82
2 ^e et 3 ^e cycles:					
12,376	1,417	684	1,680	1,561	1977-78
12,178	1,476	644	1,781	1,702	1978-79
12,123	1,422	665	1,775	1,787	1979-80
12,178 ^r	1,516	722 ^r	1,804	1,953 ^r	1980-81
11,970	1,579	637	1,856	2,117	1981-82
Total:					
79,005	12,004	7,753	9,105	10,717	1977-78
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994	1978-79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	1979-80
87,819 ^r	11,446	8,101 ^r	12,706	14,624 ^r	1980-81
91,183	12,711	8,419	12,328	15,823	1981-82

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82^p

No.	Field of study and sex		Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
1	Arts	M.	8,037	—	40	—	—	1,450
2		F.	11,741	—	62	—	35	3,085
3		T.	19,778	—	102	—	44	4,535
Business:								
4	Secretarial	M.	55	—	1	—	—	18
5		F.	12,277	104	172	74	—	7,244
6		T.	12,332	104	173	74	—	7,262
7	Management and administration	M.	13,243	25	25	80	158	4,939
8		F.	13,130	24	18	59	271	5,323
9		T.	26,373	49	43	139	429	10,262
10	Data processing	M.	5,988	37	14	36	16	2,184
11		F.	5,192	53	5	25	33	2,448
12		T.	11,180	90	19	61	49	4,632
13	Financial management (business and commerce)	M.	3,160	121	35	7	—	1,034
14		F.	4,071	76	40	6	—	1,385
15		T.	7,231	197	75	13	—	2,419
16	Other	M.	3,717	8	19	22	—	673
17		F.	4,515	21	20	49	—	702
18		T.	8,232	29	39	71	—	1,375
19	Total	M.	26,163	191	94	145	174	8,848
20		F.	39,185	278	255	213	304	17,102
21		T.	65,348	469	349	358	478	25,950
22	Community and social services	M.	6,282	22	83	15	—	3,073
23		F.	16,573	20	52	42	—	6,074
24		T.	22,855	42	135	57	—	9,147
25	Education	M.	87	—	—	87	—	—
26		F.	250	—	—	250	—	—
27		T.	337	—	—	337	—	—
Engineering:								
28	Architecture	M.	5,072	67	38	—	—	2,286
29		F.	971	15	10	—	—	430
30		T.	6,043	82	48	—	—	2,716
31	Mechanical	M.	6,162	71	—	196	74	2,117
32		F.	133	—	—	3	—	48
33		T.	6,295	71	—	199	74	2,165
34	Engineering general	M.	6,342	103	—	123	170	1,661
35		F.	834	3	—	11	45	211
36		T.	7,176	106	—	134	215	1,872
37	Other	M.	2,406	43	—	19	46	926
38		F.	281	12	—	—	1	102
39		T.	2,687	55	—	19	47	1,028
40	Total	M.	19,982	284	38	338	290	6,990
41		F.	2,219	30	10	14	46	791
42		T.	22,201	314	48	352	336	7,781

¹ Includes estimates.

TABLEAU 23. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82¹

Ontario	Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia	Domaine d'études et sexe	N ^o
				Colombie-Britannique ¹		
4,889	65	—	806	778	M. Arts	1
6,066	118	—	1,234	1,141	F.	2
10,955	183	—	2,040	1,919	T.	3
					Commerce:	
20	—	—	10	6	M. Secrétariat	4
3,701	28	17	877	60	F.	5
3,721	28	17	887	66	T.	6
5,594	532	114	947	829	M. Gestion et administration	7
5,290	302	136	1,049	658	F.	8
10,884	834	250	1,996	1,487	T.	9
2,863	232	25	313	268	M. Informatique	10
2,041	89	14	272	212	F.	11
4,904	321	39	585	480	T.	12
1,521	—	29	130	283	M. Gestion financière (commerce et af- fares)	13
2,050	—	43	146	325	F.	14
3,571	—	72	276	608	T.	15
2,330	103	30	163	369	M. Autres	16
2,925	62	69	244	423	F.	17
5,255	165	99	407	792	T.	18
12,328	867	198	1,563	1,755	M. Total	19
16,007	481	279	2,588	1,678	F.	20
28,335	1,348	477	4,151	3,433	T.	21
2,377	66	22	345	279	M. Services communautaires et sociaux	22
8,081	123	86	1,481	614	F.	23
10,458	189	108	1,826	893	T.	24
—	—	—	—	—	M. Éducation	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	—	T.	27
					Génie:	
1,830	15	44	432	360	M. Architecture	28
263	—	14	190	49	F.	29
2,093	15	58	622	409	T.	30
2,567	92	230	629	186	M. Mécanique	31
59	1	4	11	7	F.	32
2,626	93	234	640	193	T.	33
3,001	189	114	842	139	M. Génie général	34
323	8	22	195	16	F.	35
3,324	197	136	1,037	155	T.	36
1,248	—	—	124	—	M. Autres	37
160	—	—	6	—	F.	38
1,408	—	—	130	—	T.	39
8,646	296	388	2,027	685	M. Total	40
805	9	40	402	72	F.	41
9,451	305	428	2,429	757	T.	42

¹ Comprend des estimations.

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82^p — Concluded

No.	Field of study and sex		Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
	Medical:							
1	Nursing	M.	1,375	14	1	33	14	832
2		F.	19,193	878	167	790	567	5,758
3		T.	20,568	892	168	823	581	6,590
4	Medical treatment technology	M.	1,538	37	—	20	6	280
5		F.	4,784	126	4	101	86	1,957
6		T.	6,322	163	4	121	92	2,237
7	Other	M.	614	—	—	2	—	187
8		F.	1,270	—	—	10	—	775
9		T.	1,884	—	—	12	—	962
10	Total	M.	3,527	51	1	55	20	1,299
11		F.	25,247	1,004	171	901	653	8,490
12		T.	28,774	1,055	172	956	673	9,789
13	Natural resources	M.	7,394	99	22	57	84	2,470
14		F.	2,728	9	16	7	7	956
15		T.	10,122	108	38	64	91	3,426
	Technologies:							
16	Chemical	M.	1,629	44	—	7	33	496
17		F.	1,151	36	—	6	19	382
18		T.	2,780	80	—	13	52	878
19	Electrical/electronic	M.	13,968	263	48	154	283	6,604
20		F.	338	—	2	1	6	175
21		T.	14,306	263	50	155	289	6,779
22	Total	M.	15,597	307	48	161	316	7,100
23		F.	1,489	36	2	7	25	557
24		T.	17,086	343	50	168	341	7,657
25	Transportation	M.	1,204	50	—	404	—	272
26		F.	76	3	—	17	—	24
27		T.	1,280	53	—	421	—	296
28	Other miscellaneous programs	M.	1,363	—	—	—	—	179
29		F.	1,065	—	—	—	—	70
30		T.	2,428	—	—	—	—	249
31	Not reported	M.	177	—	—	—	—	94
32		F.	174	—	—	—	—	38
33		T.	351	—	—	—	—	132
34	Grand total	M.	89,813	1,004	326	1,262	893	31,775
35		F.	100,747	1,380	568	1,451	1,070	37,187
36		T.	190,560	2,384	894	2,713	1,963	68,962

¹ Includes estimates.

TABLEAU 23. Effectifs à plein temps dans les cours professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82^p — fin

Ontario	Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia Colombie-Britannique ¹	Domaine d'études et sexe	No
291	46	43	29	72	M. Sciences médicales:	1
5,876	1,009	977	1,405	1,766	F. Sciences infirmières	2
6,167	1,055	1,020	1,434	1,838	T.	3
999	16	10	123	47	M. Techniques médicales	4
1,741	89	137	261	282	F.	5
2,740	105	147	384	329	T.	6
177	15	6	99	128	M. Autres	7
165	30	47	157	86	F.	8
342	45	53	256	214	T.	9
1,467	77	59	251	247	M. Total	10
7,782	1,128	1,161	1,823	2,134	F.	11
9,249	1,205	1,220	2,074	2,381	T.	12
2,753	18	118	1,263	510	M. Ressources naturelles	13
1,051	4	24	524	130	F.	14
3,804	22	142	1,787	640	T.	15
796	26	—	175	52	M. Techniques:	16
549	16	—	106	37	F. Chimie	17
1,345	42	—	281	89	T.	18
4,703	258	162	987	506	M. Électricité et électronique	19
93	4	7	27	23	F.	20
4,796	262	169	1,014	529	T.	21
5,499	284	162	1,162	558	M. Total	22
642	20	7	133	60	F.	23
6,141	304	169	1,295	618	T.	24
360	—	—	71	47	M. Transport	25
25	—	—	6	1	F.	26
385	—	—	77	48	T.	27
945	—	10	229	—	M. Autres programmes divers	28
852	—	1	140	2	F.	29
1,797	—	11	369	2	T.	30
14	—	—	—	69	M. Non déclaré	31
16	—	—	—	120	F.	32
30	—	—	—	189	T.	33
39,278	1,673	957	7,717	4,928	M. Total général	34
41,327	1,883	1,598	8,331	5,952	F.	35
80,605	3,556	2,555	16,048	10,880	T.	36

¹ Comprend des estimations.

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
1	Arts	M.	39,598	467	190	1,854	1,065	8,964
2		F.	49,104	514	324	2,766	1,347	10,433
3		T.	88,702	981	514	4,620	2,412	19,397
4	Science	M.	33,532	799	86	2,225	1,150	5,551
5		F.	21,006	721	88	1,285	1,000	3,621
6		T.	54,538	1,520	174	3,510	2,150	9,172
7	Arts or science	M.	9,112	-	-	1	33	-
8		F.	9,299	-	-	1	37	-
9		T.	18,411	-	-	2	70	-
10	Agriculture	M.	2,968	-	-	78	-	601
11		F.	1,716	-	-	82	-	404
12		T.	4,684	-	-	160	-	1,005
13	Commerce and business administration	M.	28,823	523	285	1,987	1,425	9,239
14		F.	18,226	336	172	1,496	922	4,901
15		T.	47,049	859	457	3,483	2,347	14,140
16	Education	M.	11,514	239	15	430	575	2,874
17		F.	25,907	524	61	743	1,062	7,219
18		T.	37,421	763	76	1,173	1,637	10,093
19	Engineering and applied sciences	M.	35,641	564	85	1,197	1,552	8,484
20		F.	4,234	66	8	120	179	1,084
21		T.	39,875	630	93	1,317	1,731	9,568
22	Environmental studies	M.	1,368	-	-	12	-	526
23		F.	752	-	-	11	-	308
24		T.	2,120	-	-	23	-	834
25	Fine and applied arts	M.	4,801	10	4	256	136	1,430
26		F.	7,913	18	13	380	199	2,230
27		T.	12,714	28	17	636	335	3,660
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,540	-	-	85	-	413
29		F.	451	-	-	23	-	166
30		T.	1,991	-	-	108	-	579

TABEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
17,196	2,198	1,517	2,053	4,094	M. Arts et lettres	1
22,311	2,244	1,680	2,854	4,631	F.	2
39,507	4,442	3,197	4,907	8,725	T.	3
12,871	2,023	1,413	3,562	3,852	M. Sciences	4
8,496	1,098	763	1,925	2,009	F.	5
21,367	3,121	2,176	5,487	5,861	T.	6
7,656	—	—	1,420	2	M. Arts ou sciences	7
8,204	—	—	1,056	1	F.	8
15,860	—	—	2,476	3	T.	9
1,011	414	517	221	126	M. Agriculture	10
526	196	173	169	166	F.	11
1,537	610	690	390	292	T.	12
10,565	933	999	1,369	1,498	M. Commerce et administration des affaires	13
7,512	502	713	864	808	F.	14
18,077	1,435	1,712	2,233	2,306	T.	15
3,427	484	787	1,525	1,158	M. Éducation	16
6,365	1,366	1,999	3,956	2,612	F.	17
9,792	1,850	2,786	5,481	3,770	T.	18
16,522	1,109	1,095	2,917	2,116	M. Génie et sciences appliquées	19
2,013	66	84	310	304	F.	20
18,535	1,175	1,179	3,227	2,420	T.	21
672	154	—	4	—	M. Études de l'environnement	22
392	37	—	4	—	F.	23
1,064	191	—	8	—	T.	24
2,011	182	140	306	326	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,296	413	209	574	581	F.	26
5,307	595	349	880	907	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
590	92	81	162	117	M. Art dentaire	28
133	25	27	36	41	F.	29
723	117	108	198	158	T.	30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^P —
Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Medical and health professions — Concluded:								
1	Medicine	M.	5,106	169	—	258	—	1,935
2		F.	3,199	120	—	128	—	1,445
3		T.	8,305	289	—	386	—	3,380
4	Miscellaneous health professions	M.	560	—	—	8	—	195
5		F.	2,691	—	—	128	—	820
6		T.	3,251	—	—	136	—	1,015
7	Nursing	M.	162	6	—	6	7	67
8		F.	6,155	283	—	479	378	784
9		T.	6,317	289	—	485	385	851
10	Pharmacy	M.	974	—	—	69	—	278
11		F.	1,744	—	—	170	—	491
12		T.	2,718	—	—	239	—	769
13	Household science	M.	93	4	—	—	—	24
14		F.	3,180	20	39	305	45	385
15		T.	3,273	24	39	305	45	409
16	Law	M.	5,837	—	—	296	186	1,397
17		F.	3,881	—	—	156	97	1,318
18		T.	9,718	—	—	452	283	2,715
19	Religion and theology	M.	2,080	26	1	74	7	412
20		F.	932	20	—	16	4	205
21		T.	3,012	46	1	90	11	617
22	Veterinary medicine	M.	533	—	—	—	—	128
23		F.	509	—	—	—	—	136
24		T.	1,042	—	—	—	—	264
25	Unclassified	M.	4,827	852	11	161	61	584
26		F.	4,535	813	8	239	33	454
27		T.	9,362	1,665	19	400	94	1,038
28	Total	M.	189,069	3,659	677	8,997	6,197	43,102
29		F.	165,434	3,435	713	8,528	5,303	36,404
30		T.	354,503	7,094	1,390	17,525	11,500	79,506

TABEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
					Médecine et professions de la santé — fin:	
1,554	256	183	462	289	M. Médecine	1
845	123	112	231	195	F.	2
2,399	379	295	693	484	T.	3
304	18	10	14	11	M. Diverses professions de la santé	4
952	155	94	394	148	F.	5
1,256	173	104	408	159	T.	6
48	3	3	12	10	M. Sciences infirmières	7
2,446	234	342	668	541	F.	8
2,494	237	345	680	551	T.	9
217	39	86	125	160	M. Pharmacie	10
424	69	157	249	184	F.	11
641	108	243	374	344	T.	12
51	6	—	4	4	M. Sciences ménagères	13
1,369	342	162	312	201	F.	14
1,420	348	162	316	205	T.	15
2,510	200	213	407	628	M. Droit	16
1,529	102	104	266	309	F.	17
4,039	302	317	673	937	T.	18
918	131	306	113	92	M. Religion et théologie	19
446	79	83	38	41	F.	20
1,364	210	389	151	133	T.	21
267	—	138	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
244	—	129	—	—	F.	23
511	—	267	—	—	T.	24
1,443	174	367	648	526	M. Non classés	25
1,235	175	284	693	601	F.	26
2,678	349	651	1,341	1,127	T.	27
79,833	8,416	7,855	15,324	15,009	M. Total	28
68,738	7,226	7,115	14,599	13,373	F.	29
148,571	15,642	14,970	29,923	28,382	T.	30

TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,046	25	—	75	22	391
2		F.	1,145	8	—	35	17	221
3		T.	3,191	33	—	110	39	612
4	Education	M.	1,854	50	—	82	34	548
5		F.	2,442	27	—	99	51	653
6		T.	4,296	77	—	181	85	1,201
7	Engineering and applied sciences	M.	3,568	12	—	83	106	918
8		F.	392	1	—	11	13	109
9		T.	3,960	13	—	94	119	1,027
10	Fine and applied arts	M.	479	—	—	10	—	189
11		F.	558	—	—	5	—	252
12		T.	1,037	—	—	15	—	441
13	Health professions	M.	6,228	155	—	295	—	1,714
14		F.	3,251	67	—	165	—	1,054
15		T.	9,479	222	—	460	—	2,768
16	Humanities	M.	3,375	15	—	135	40	1,150
17		F.	3,345	18	—	124	31	1,198
18		T.	6,720	33	—	259	71	2,348
19	Mathematics and physical sciences	M.	3,302	39	—	108	62	773
20		F.	728	7	—	25	20	177
21		T.	4,030	46	—	133	82	950
22	Social sciences	M.	8,505	66	—	270	93	2,796
23		F.	5,607	47	—	158	52	1,812
24		T.	14,112	113	—	428	145	4,608
25	Unclassified	M.	211	—	—	5	—	70
26		F.	123	—	—	2	—	31
27		T.	334	—	—	7	—	101
28	Total	M.	29,568	362	—	1,063	357	8,549
29		F.	17,591	175	—	624	184	5,507
30		T.	47,159	537	—	1,687	541	14,056

TABLEAU 25. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
740	172	138	201	282	M. Sciences agricoles et biologiques	1
434	119	50	101	160	F.	2
1,174	291	188	302	442	T.	3
434	53	57	341	255	M. Éducation	4
721	100	75	401	315	F.	5
1,155	153	132	742	570	T.	6
1,435	288	87	378	261	M. Génie et sciences appliquées	7
143	43	1	46	25	F.	8
1,578	331	88	424	286	T.	9
146	—	12	41	81	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
167	—	10	41	83	F.	11
313	—	22	82	164	T.	12
2,741	350	20	584	369	M. Professions de la santé	13
1,372	156	6	258	173	F.	14
4,113	506	26	842	542	T.	15
1,519	79	59	138	240	M. Humanités	16
1,377	81	48	177	291	F.	17
2,896	160	107	315	531	T.	18
1,489	109	65	318	339	M. Mathématiques et sciences physiques	19
332	15	14	65	73	F.	20
1,821	124	79	383	412	T.	21
3,626	317	122	400	815	M. Sciences sociales	22
2,506	186	75	317	454	F.	23
6,132	503	197	717	1,269	T.	24
76	2	8	10	40	M. Non classés	25
45	4	—	5	36	F.	26
121	6	8	15	76	T.	27
12,206	1,370	568	2,411	2,682	M. Total	28
7,097	704	279	1,411	1,610	F.	29
19,303	2,074	847	3,822	4,292	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Arts	M.	16,492	177	150	304	213	4,963
2		F.	33,215	258	178	657	615	9,312
3		T.	49,707	435	328	961	828	14,275
4	Science	M.	6,096	102	21	145	53	1,465
5		F.	4,828	61	15	212	84	1,142
6		T.	10,924	163	36	357	137	2,607
7	Arts or science	M.	4,873	—	—	—	—	1,039
8		F.	8,276	—	—	—	—	1,743
9		T.	13,149	—	—	—	—	2,782
10	Agriculture	M.	129	—	—	—	—	42
11		F.	80	—	—	—	—	15
12		T.	209	—	—	—	—	57
13	Commerce and business administration	M.	18,306	117	58	405	321	12,181
14		F.	13,654	74	54	512	396	8,329
15		T.	31,960	191	112	917	717	20,510
16	Education	M.	8,906	201	11	93	72	4,719
17		F.	21,355	588	44	236	291	10,197
18		T.	30,261	789	55	329	363	14,916
19	Engineering and applied sciences	M.	3,320	159	5	89	38	1,741
20		F.	257	5	2	7	2	115
21		T.	3,577	164	7	96	40	1,856
22	Environmental studies	M.	403	—	—	—	—	268
23		F.	190	1	—	1	—	131
24		T.	593	1	—	1	—	399
25	Fine and applied arts	M.	1,364	—	1	31	—	774
26		F.	3,874	—	5	58	1	2,254
27		T.	5,238	—	6	89	1	3,028
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	9	—	—	—	—	5
29		F.	4	—	—	—	—	3
30		T.	13	—	—	—	—	8

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
6,076	1,920	583	325	1,781	M. Arts et lettres	1
14,264	3,622	1,060	610	2,639	F.	2
20,340	5,542	1,643	935	4,420	T.	3
2,166	603	293	321	927	M. Sciences	4
1,465	595	301	279	674	F.	5
3,631	1,198	594	600	1,601	T.	6
2,671	—	—	1,162	1	M. Arts ou sciences	7
4,730	—	—	1,796	7	F.	8
7,401	—	—	2,958	8	T.	9
16	39	13	5	14	M. Agriculture	10
15	17	9	—	24	F.	11
31	56	22	5	38	T.	12
3,165	177	643	683	556	M. Commerce et administration des affaires	13
2,703	117	740	442	287	F.	14
5,868	294	1,383	1,125	843	T.	15
2,606	293	256	194	461	M. Éducation	16
5,331	962	1,339	601	1,766	F.	17
7,937	1,255	1,595	795	2,227	T.	18
1,036	53	52	36	111	M. Génie et sciences appliquées	19
85	3	2	5	31	F.	20
1,121	56	54	41	142	T.	21
89	46	—	—	—	M. Études de l'environnement	22
38	18	—	1	—	F.	23
127	64	—	1	—	T.	24
334	68	34	37	85	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
904	209	76	114	253	F.	26
1,238	277	110	151	338	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
4	—	—	—	—	M. Art dentaire	28
1	—	—	—	—	F.	29
5	—	—	—	—	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p —
Concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
	Medical and health professions — Concluded:							
1	Medicine	M.	62	—	—	—	58	
2		F.	58	—	—	—	53	
3		T.	120	—	—	—	111	
4	Miscellaneous health professions	M.	171	35	—	1	105	
5		F.	531	13	—	7	220	
6		T.	702	48	—	8	325	
7	Nursing	M.	185	3	—	2	159	
8		F.	3,495	93	—	56	149	2,342
9		T.	3,680	96	—	58	149	2,501
10	Pharmacy	M.	54	—	—	3	—	6
11		F.	78	—	—	5	—	16
12		T.	132	—	—	8	—	22
13	Household sciences	M.	15	—	—	1	—	4
14		F.	408	1	2	31	—	90
15		T.	423	1	2	32	—	94
16	Law	M.	524	—	—	2	—	382
17		F.	468	—	—	—	—	347
18		T.	992	—	—	2	—	729
19	Religion and theology	M.	784	10	—	12	—	317
20		F.	1,961	8	1	4	—	853
21		T.	2,745	18	1	16	—	1,170
22	Veterinary medicine	M.	4	—	—	—	—	4
23		F.	6	—	—	—	—	2
24		T.	10	—	—	—	—	6
25	Unclassified	M.	26,217	605	79	1,081	735	5,997
26		F.	38,809	977	137	1,842	1,082	11,663
27		T.	65,026	1,582	216	2,923	1,817	17,660
28	Total	M.	87,914	1,409	325	2,169	1,432	34,229
29		F.	131,547	2,079	438	3,628	2,620	48,827
30		T.	219,461	3,488	763	5,797	4,052	83,056

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
					Médecine et professions de la santé — fin:	
3	—	—	1	—	M. Médecine	1
4	—	—	—	1	F.	2
7	—	—	1	1	T.	3
21	2	2	2	3	M. Diverses professions de la santé	4
128	38	11	23	91	F.	5
149	40	13	25	94	T.	6
10	4	—	6	1	M. Sciences infirmières	7
381	133	72	198	71	F.	8
391	137	72	204	72	T.	9
21	19	—	—	5	M. Pharmacie	10
33	11	1	2	10	F.	11
54	30	1	2	15	T.	12
6	4	—	—	—	M. Sciences ménagères	13
161	64	14	18	27	F.	14
167	68	14	18	27	T.	15
129	6	—	1	4	M. Droit	16
109	7	—	2	3	F.	17
238	13	—	3	7	T.	18
314	59	22	34	16	M. Religion et théologie	19
941	38	34	56	26	F.	20
1,255	97	56	90	42	T.	21
—	—	—	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
4	—	—	—	—	F.	23
4	—	—	—	—	T.	24
12,930	748	886	1,599	1,557	M. Non classés	25
16,319	1,257	1,339	1,919	2,274	F.	26
29,249	2,005	2,225	3,518	3,831	T.	27
31,597	4,041	2,784	4,406	5,522	M. Total	28
47,616	7,091	4,998	6,066	8,184	F.	29
79,213	11,132	7,782	10,472	13,706	T.	30

TABLE 27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	411	14	—	11	5	109
2		F.	227	5	—	11	5	81
3		T.	638	19	—	22	10	190
4	Education	M.	4,558	147	12	257	188	1,084
5		F.	5,347	93	6	255	143	1,247
6		T.	9,905	240	18	512	331	2,331
7	Engineering and applied sciences	M.	2,312	22	—	28	72	913
8		F.	173	—	—	2	1	70
9		T.	2,485	22	—	30	73	983
10	Fine and applied arts	M.	150	—	—	—	—	94
11		F.	251	—	—	—	—	155
12		T.	401	—	—	—	—	249
13	Health professions	M.	357	9	—	5	—	146
14		F.	518	11	—	4	—	227
15		T.	875	20	—	9	—	373
16	Humanities	M.	1,794	7	—	39	22	734
17		F.	1,858	16	—	37	15	845
18		T.	3,652	23	—	76	37	1,579
19	Mathematics and physical sciences	M.	997	19	—	30	30	369
20		F.	201	3	—	6	5	87
21		T.	1,198	22	—	36	35	456
22	Social sciences	M.	7,716	51	—	209	42	3,401
23		F.	3,894	51	—	110	27	1,701
24		T.	11,610	102	—	319	69	5,102
25	Unclassified	M.	926	—	—	30	7	505
26		F.	700	—	—	52	7	342
27		T.	1,626	—	—	82	14	847
28	Total	M.	19,221	269	12	609	366	7,355
29		F.	13,169	179	6	477	203	4,755
30		T.	32,390	448	18	1,086	569	12,110

TABEAU 27. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
151	31	19	26	45	M. Sciences agricoles et biologiques	1
66	24	10	16	9	F.	2
217	55	29	42	54	T.	3
1,488	333	160	331	558	M. Éducation	4
1,797	541	143	522	600	F.	5
3,285	874	303	853	1,158	T.	6
989	77	16	142	53	M. Génie et sciences appliquées	7
84	3	—	7	6	F.	8
1,073	80	16	149	59	T.	9
36	1	5	6	8	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
67	—	6	9	14	F.	11
103	1	11	15	22	T.	12
159	23	2	4	9	M. Professions de la santé	13
218	21	3	11	23	F.	14
377	44	5	15	32	T.	15
789	68	20	61	54	M. Humanités	16
714	70	20	83	58	F.	17
1,503	138	40	144	112	T.	18
386	47	27	36	53	M. Mathématiques et sciences physiques	19
82	3	4	5	6	F.	20
468	50	31	41	59	T.	21
3,019	209	106	309	370	M. Sciences sociales	22
1,480	126	60	166	173	F.	23
4,499	335	166	475	543	T.	24
266	1	16	49	52	M. Non classés	25
179	1	20	73	26	F.	26
445	2	36	122	78	T.	27
7,283	790	371	964	1,202	M. Total	28
4,687	789	266	892	915	F.	29
11,970	1,579	637	1,856	2,117	T.	30

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Canada					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, ¹ related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans ¹ en proportion de la population des 14-17 ans	85.1 ^r	85.2 ^r	85.0 ^r	83.9 ^r	84.2
Grade 12 ^{1, 2} enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e 1, 2 année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	76.1 ^r	75.5 ^r	75.9 ^r	75.3 ^r	79.5
Participation in official second-language education, ⁴ nine provinces — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ , neuf provinces:					
Elementary ⁵ — Élémentaire ⁵	44.1 ^r	46.8 ^r	48.0 ^r	49.3 ^r	51.3
Secondary ⁵ — Secondaire ⁵	42.3 ^r	43.6 ^r	43.2 ^r	41.9 ^r	41.7
Participation in official second-language education ⁴ — Québec — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) ⁶ — Élémentaire (M-6) ⁶	37.0	37.0	37.0	37.0	42.2
Secondary (7-11) ⁶ — Secondaire (7-11) ⁶	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	12.9 ^r	13.2 ^r	13.1 ^r	13.4 ^r	13.8
F.	13.5	13.7	13.8	14.2	14.9
T.	13.2	13.4	13.4 ^r	13.8 ^r	14.4
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	20.0	19.1 ^r	18.9 ^r	19.1 ^r	19.6
F.	16.4	16.0	16.1	16.6	17.6
T.	18.2	17.6 ^r	17.5 ^r	17.9 ^r	18.6
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.3	4.2 ^r	4.0 ^r	4.2 ^r	4.3
F.	2.0	2.1	2.2	2.4 ^r	2.5
T.	3.2 ^r	3.1	3.1	3.3 ^r	3.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	13.6	13.0 ^r	12.7 ^r	12.9 ^r	13.2
F.	10.4	10.1	10.2	10.6	11.2
T.	12.0	11.6 ^r	11.5 ^r	11.7 ^r	12.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	21.2 ^r	20.7 ^r	20.4 ^r	20.7 ^r	21.2
F.	18.2	18.1	18.2	18.8	19.8
T.	19.7	19.4 ^r	19.3 ^r	19.8 ^r	20.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p - Continued

TABLÉAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p - suite

Indicators - Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Newfoundland - Terre-Neuve					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-seconde:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans.	77.9 ^r	78.5 ^r	77.7 ^r	76.8 ^r	75.5
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 11 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³	63.7 ^r	70.2 ^r	67.9 ^r	67.3 ^r	72.9
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	36.0	38.0	41.5	43.0	44.7
Secondary (7-11) - Secondaire (7-11)	54.6	56.0	56.5	56.2	57.1
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.7 ^r	3.6 ^r	3.8 ^r	4.5
	F.	5.4 ^r	5.1 ^r	5.2 ^r	6.2
	T.	4.5 ^r	4.3 ^r	4.5 ^r	5.4
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.1 ^r	13.7 ^r	14.7 ^r	16.4
	F.	12.5 ^r	11.7 ^r	12.7 ^r	15.5
	T.	13.9 ^r	12.7 ^r	13.7 ^r	16.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.2 ^r	2.0 ^r	2.1 ^r	2.5
	F.	0.9	0.9	1.0 ^r	1.1
	T.	1.5	1.4	1.5	1.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.0 ^r	9.0 ^r	9.5 ^r	10.9
	F.	7.8 ^r	7.3 ^r	7.9 ^r	9.6
	T.	8.9 ^r	8.1 ^r	8.7 ^r	10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	12.2 ^r	11.1 ^r	11.8 ^r	13.7
	F.	11.0 ^r	10.3 ^r	11.0 ^r	13.3
	T.	11.6 ^r	10.7 ^r	11.4 ^r	13.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Continued

TABLÉAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-seconde:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	85.5 ^r	83.0 ^r	83.4 ^r	82.6 ^r	83.4
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 12 ^e année 10 ans plus tôt ³	53.8	60.3	67.3	69.6	69.9
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	56.7	61.3	61.4	62.7	63.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	65.6	61.5	60.5	57.9	58.8
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M. 4.7 ^r	6.5 ^r	6.3 ^r	6.1 ^r	6.8
	F. 11.6 ^r	10.1 ^r	10.3 ^r	11.1 ^r	12.1
	T. 8.1 ^r	8.2 ^r	8.3 ^r	8.7 ^r	9.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 17.2 ^r	15.9 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r	14.1
	F. 16.0 ^r	14.0 ^r	13.4 ^r	13.4 ^r	15.2
	T. 16.4 ^r	14.8 ^r	14.2 ^r	14.1 ^r	14.3
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. —	—	—	—	—
	F. —	—	—	—	—
	T. —	—	—	—	—
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 10.4 ^r	9.5 ^r	8.9 ^r	8.6 ^r	8.7
	F. 9.9 ^r	8.5 ^r	8.0 ^r	8.0 ^r	9.3
	T. 10.1 ^r	8.9 ^r	8.5 ^r	8.4 ^r	8.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 13.2 ^r	13.3 ^r	12.6 ^r	12.2 ^r	12.9
	F. 17.1 ^r	14.5 ^r	14.1 ^r	14.7 ^r	16.6
	T. 15.0 ^r	13.8 ^r	13.5 ^r	13.6 ^r	14.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p - Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p - suite

Indicators - Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.6 ^r	86.9 ^r	86.1 ^r	85.7 ^r	86.1
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	58.0 ^r	56.9 ^r	59.5 ^r	60.3	62.1
Participation in official second-language education ⁴ - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) - Élémentaire (M-6)	29.9	37.5	40.7	43.9	49.7
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	64.3	63.6	62.5	62.0	61.9
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	3.8 ^r	3.6 ^r	3.9 ^r	4.0 ^r	3.7
F.	4.9 ^r	4.8 ^r	4.6 ^r	4.8 ^r	4.4
T.	4.4 ^r	4.2 ^r	4.2 ^r	4.4 ^r	4.0
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	26.0 ^r	25.1 ^r	24.5 ^r	25.3 ^r	26.4
F.	24.4 ^r	24.2 ^r	24.3 ^r	24.6 ^r	25.8
T.	25.3 ^r	24.7 ^r	24.4 ^r	24.9 ^r	26.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.9 ^r	4.7 ^r	4.5 ^r	4.6 ^r	4.6
F.	2.5	2.5 ^r	2.4 ^r	2.5	2.7
T.	3.7 ^r	3.6 ^r	3.4 ^r	3.6 ^r	3.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	17.6 ^r	16.8 ^r	16.2 ^r	16.8 ^r	17.6
F.	15.5 ^r	15.2 ^r	15.2 ^r	15.5 ^r	16.3
T.	16.6 ^r	16.0 ^r	15.7 ^r	16.1 ^r	17.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	19.8 ^r	18.9 ^r	18.5 ^r	19.2 ^r	19.8
F.	18.4 ^r	18.0 ^r	17.9 ^r	18.3 ^r	18.9
T.	19.2 ^r	18.5 ^r	18.2 ^r	18.7 ^r	19.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.9 ^r	84.4 ^r	87.4 ^r	85.5 ^r	85.7
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	68.2 ^r	68.3 ^r	71.0 ^r	69.9 ^r	74.1
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	62.6	65.5	66.8	66.8	71.8
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	66.6	69.6	70.2	67.8	66.3
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	2.6 ^r	2.9 ^r	3.2 ^r	3.3 ^r	3.2
F.	3.1 ^r	3.1 ^r	3.3 ^r	3.6 ^r	3.9
T.	2.8 ^r	3.0 ^r	3.2 ^r	3.5 ^r	3.6
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	20.6 ^r	20.1 ^r	20.0 ^r	21.2 ^r	22.2
F.	17.3 ^r	17.3 ^r	17.7 ^r	18.0 ^r	19.6
T.	19.0 ^r	18.7 ^r	18.8 ^r	19.6 ^r	20.9
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	1.9 ^r	1.7 ^r	1.6 ^r	1.8 ^r	1.9
F.	0.7	0.6	0.8 ^r	0.8	1.0
T.	1.3	1.2 ^r	1.2 ^r	1.3 ^r	1.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	13.1 ^r	12.7 ^r	12.4 ^r	13.2 ^r	14.0
F.	10.5 ^r	10.4 ^r	10.6 ^r	10.8 ^r	11.9
T.	11.8 ^r	11.5 ^r	11.5 ^r	12.0 ^r	12.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	14.6 ^r	14.4 ^r	14.3 ^r	15.1 ^r	15.9
F.	12.3 ^r	12.2 ^r	12.6 ^r	12.9 ^r	14.2
T.	13.5 ^r	13.3 ^r	13.4 ^r	14.0 ^r	15.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs		1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
	Québec					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		76.5 ^r	76.4 ^r	76.5 ^r	75.2 ^r	76.3
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ — Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³		92.5 ^r	91.1 ^r	86.8 ^r	83.1 ^r	89.6
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) ⁶ — Élémentaire (M-6) ⁶		37.0	37.0	37.0	37.0	42.2
Secondary (7-11) ⁶ — Secondaire (7-11) ⁶		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	25.4 ^r	26.3 ^r	25.4 ^r	25.7 ^r	26.5
	F.	26.2 ^r	26.4 ^r	25.9 ^r	26.5 ^r	28.3
	T.	25.8	26.3	25.6	26.1	27.4
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.5	15.5 ^r	16.0 ^r	16.3 ^r	16.5
	F.	11.5	11.9 ^r	12.9 ^r	13.6 ^r	14.2
	T.	13.5	13.7 ^r	14.5 ^r	15.0 ^r	15.4
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2 ^r	4.3	4.2	4.4	4.5
	F.	2.1	2.3	2.5	2.7	2.9
	T.	3.2	3.3	3.3	3.5	3.7
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9	10.9	11.1 ^r	11.3 ^r	11.4
	F.	7.6	7.9 ^r	8.5 ^r	9.0 ^r	9.4
	T.	9.2 ^r	9.4	9.8 ^r	10.2	10.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	25.9 ^r	26.5 ^r	26.0 ^r	26.2 ^r	26.7
	F.	23.0	23.4 ^r	23.6 ^r	24.3 ^r	25.5
	T.	24.4 ^r	24.9 ^r	24.8 ^r	25.3 ^r	26.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
	Ontario				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	91.6 ^r	91.5 ^r	91.4 ^r	90.2 ^r	90.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	71.5 ^r	71.3 ^r	74.0 ^r	76.1 ^r	80.0
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officiel- le) ⁴ :					
Elementary (K-8) — Élémentaire (M-8)	53.7	56.0	57.6	58.7	61.3
Secondary (9-13) — Secondaire (9-13)	36.0	37.0	35.8	34.1	33.4
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	9.6 ^r	9.8 ^r	10.5 ^r	11.3 ^r
	F.	9.8	10.5 ^r	11.2 ^r	12.0 ^r
	T.	9.7 ^r	10.1 ^r	10.9 ^r	11.7 ^r
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.8 ^r	23.5 ^r	23.3 ^r	23.6 ^r
	F.	20.3 ^r	19.4 ^r	19.3 ^r	20.1 ^r
	T.	22.6 ^r	21.5 ^r	21.3 ^r	21.9 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.5	5.2	4.9 ^r	5.1 ^r
	F.	2.4	2.5	2.6 ^r	2.8 ^r
	T.	3.9	3.8	3.7 ^r	4.0 ^r
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8 ^r	15.9 ^r	15.7 ^r	16.0 ^r
	F.	12.7	12.2 ^r	12.2 ^r	12.8 ^r
	T.	14.8 ^r	14.1 ^r	14.0 ^r	14.4 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	22.5 ^r	21.7 ^r	21.9 ^r	22.7 ^r
	F.	18.4 ^r	18.3 ^r	18.7 ^r	19.8 ^r
	T.	20.4 ^r	20.0 ^r	20.3 ^r	21.2 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82P — Continued

TABLÉAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82P — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	
	Manitoba					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.8 ^r	87.4 ^r	86.5 ^r	86.0 ^r	85.8	
Grades 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	66.8 ^r	68.3 ^r	72.4 ^r	72.4 ^r	74.3	
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	39.2	41.6	42.2	45.1	47.1	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	41.3	40.2	39.4	38.2	39.1	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.8 ^r	3.9 ^r	4.3 ^r	4.3
	F.	4.3	4.1	3.9	4.6 ^r	4.9
	T.	4.0 ^r	4.0 ^r	3.9 ^r	4.5 ^r	4.5
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	22.6 ^r	21.4 ^r	20.3 ^r	20.1 ^r	21.4
	F.	18.9 ^r	17.8 ^r	17.3 ^r	17.4	18.6
	T.	20.8 ^r	19.6 ^r	18.8 ^r	18.8 ^r	20.0
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.0	3.9 ^r	3.8	4.8 ^r	5.0
	F.	1.6	1.7	1.8	2.3 ^r	2.6
	T.	2.8	2.8	2.8	3.5 ^r	3.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.9 ^r	14.1 ^r	13.4 ^r	13.7 ^r	14.6
	F.	11.6 ^r	11.0 ^r	10.8 ^r	11.1 ^r	11.9
	T.	13.2 ^r	12.6 ^r	12.1 ^r	12.4 ^r	13.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	17.1 ^r	16.2 ^r	15.7 ^r	16.3 ^r	17.2
	F.	14.1 ^r	13.4 ^r	13.1 ^r	13.8 ^r	14.8
	T.	15.6 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r	15.0 ^r	16.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
	Saskatchewan				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Élémentaire-secondeaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.5 ^r	86.9 ^r	86.0 ^r	84.4 ^r	84.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	68.4 ^r	70.1 ^r	73.6 ^r	71.1 ^r	72.4
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	4.8	6.8	6.6	6.9	7.9
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	46.6	46.1	45.1	43.8	43.2
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	2.4 ^r	2.6	2.5 ^r	2.5 ^r
	F.	4.2 ^r	3.9	3.9 ^r	4.0
	T.	3.3 ^r	3.2	3.2	3.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.9 ^r	19.5 ^r	19.1 ^r	19.5 ^r
	F.	17.3 ^r	17.3 ^r	17.3 ^r	17.6 ^r
	T.	19.2 ^r	18.4 ^r	18.2 ^r	18.5 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.1	2.0	1.9
	F.	0.8	0.8	0.9	1.0
	T.	1.7 ^r	1.5	1.5	1.5
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.5 ^r	12.4 ^r	12.1 ^r	12.3 ^r
	F.	10.8 ^r	10.6 ^r	10.5	10.7 ^r
	T.	12.2 ^r	11.5 ^r	11.3 ^r	11.5 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	14.9 ^r	13.9 ^r	13.6 ^r	13.7 ^r
	F.	13.3 ^r	12.8 ^r	12.8 ^r	13.1 ^r
	T.	14.2 ^r	13.4 ^r	13.2 ^r	13.4 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — suite

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
Alberta					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	82.5 ^r	82.0 ^r	81.5 ^r	81.3 ^r	81.4
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	72.8 ^r	72.3 ^r	71.5 ^r	71.3 ^r	75.3
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle):					
Elementary (K-6) — Élémentaire (M-6)	...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	...	...	...	...	...
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	10.0 ^r	9.5 ^r	8.9 ^r	8.7 ^r	8.9
F.	10.7 ^r	10.5 ^r	10.4 ^r	9.8 ^r	10.1
T.	10.3 ^r	10.0 ^r	9.6 ^r	9.3 ^r	9.5
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	18.5 ^r	16.5 ^r	14.9 ^r	14.7 ^r	15.1
F.	16.3 ^r	15.2 ^r	14.2 ^r	14.0 ^r	15.1
T.	17.5 ^r	15.8 ^r	14.6 ^r	14.3 ^r	15.1
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.0 ^r	3.5 ^r	3.2 ^r	3.0	2.9
F.	1.9 ^r	1.8	1.8	1.8	1.8
T.	3.0 ^r	2.7 ^r	2.5	2.4	2.4
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	12.4 ^r	11.0 ^r	9.9 ^r	9.5 ^r	9.6
F.	10.3 ^r	9.5 ^r	9.0 ^r	8.7 ^r	9.2
T.	11.4 ^r	10.3 ^r	9.4 ^r	9.1 ^r	9.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	18.2 ^r	16.4 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r	14.5
F.	16.5 ^r	15.5 ^r	14.9 ^r	14.3 ^r	14.8
T.	17.4 ^r	16.0 ^r	14.9 ^r	14.4 ^r	14.7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p — fin

Indicators — Indicateurs	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82
British Columbia — Colombie-Britannique					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Élémentaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la po- pulation des 14-17 ans	88.9 ^r	89.4 ^r	88.9 ^r	87.1 ^r	86.5
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	73.8 ^r	74.0 ^r	73.7 ^r	72.1 ^r	75.2
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue offi- cielle) ⁴ :					
Elementary (K-7) — Élémentaire (M-7)	25.1	28.6	28.6	30.6	29.5
Secondary (8-12) — Secondaire (8-12)	38.1	43.2	45.2	44.7	45.9
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	9.4	9.4 ^r	8.7 ^r	8.8
	F.	9.1 ^r	9.1 ^r	9.1 ^r	9.5 ^r
	T.	9.3	9.2	8.9 ^r	9.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.4 ^r	15.6 ^r	15.2 ^r	15.0 ^r
	F.	13.7	13.3 ^r	13.1 ^r	13.1 ^r
	T.	15.0	14.4 ^r	14.2 ^r	14.0 ^r
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.3	3.3	3.5	3.7 ^r
	F.	1.5	1.6	1.8	2.0 ^r
	T.	2.4	2.4	2.6	2.8 ^r
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9 ^r	10.4	10.3 ^r	10.2 ^r
	F.	8.5 ^r	8.3	8.3 ^r	8.3 ^r
	T.	9.7 ^r	9.3	9.3 ^r	9.2 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.4 ^r	15.9 ^r	15.4 ^r	15.3 ^r
	F.	13.7 ^r	13.5	13.5 ^r	13.7 ^r
	T.	15.1 ^r	14.7 ^r	14.4 ^r	14.5 ^r

¹ Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.

² Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

³ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

⁴ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

⁵ Adjusted for movement of population.

⁶ Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.

⁷ Public schools.

⁸ Écoles publiques.

⁹ Excludes Alberta.

¹⁰ Ne comprend pas l'Alberta.

¹¹ Estimate.

¹² Estimation.

TABLE 29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1981-82^P

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary schools:						
6 years	100.2	99.3	95.0	99.6	100.5	98.4
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	94.7	91.0	92.8	94.2	91.3	95.8
16 “	87.4	81.1	81.3	85.0	86.9	86.1
17 “	60.1	32.2	67.0	70.7	68.0	32.0
18 “	22.9	10.5	23.1	22.9	21.3	12.0
19 “	5.6	1.4	7.0	6.2	6.4	3.2
20 - 24 years	0.7	0.2	0.6	0.6	0.5	0.2
Postsecondary: ³						
16 years	1.2	0.2	—	--	--	4.2
17 “	11.5	16.4	2.0	1.8	1.9	36.2
18 “	19.2	16.1	17.6	19.6	19.7	30.5
19 “	24.4	14.5	21.1	24.0	20.4	26.3
20 “	21.0	10.1	16.1	21.4	15.9	21.3
21 “	17.1	8.3	14.2	17.7	13.9	16.1
22 “	12.6	5.4	8.4	11.9	8.3	12.2
23 “	8.1	3.3	4.8	7.9	5.6	8.1
24 “	5.7	3.0	3.6	6.0	4.2	5.9
25 - 29 years	2.9	1.5	1.5	3.1	1.8	3.1
30 - 34 “	1.1	0.6	0.3	1.2	0.6	1.2
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2
Total:						
6 years	100.2	99.3	95.0	99.6	100.5	98.4
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	94.7	91.0	92.8	94.2	91.3	95.8
16 “	88.6	81.3	81.3	85.0	86.9	90.2
17 “	71.6	48.6	69.0	72.5	69.9	68.3
18 “	42.1	26.6	40.7	42.5	40.9	42.5
19 “	30.0	15.9	28.1	30.2	26.8	29.5
20 - 24 years	13.6	6.3	10.4	13.8	10.2	12.9
25 - 29 “	2.9	1.5	1.5	3.1	1.8	3.1
30 - 34 “	1.1	0.6	0.3	1.2	0.6	1.2
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2

¹ Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

² Full attendance.

³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1981-82^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
per cent — pourcentage					
Écoles élémentaires-secondaires:					
100.5	101.4	101.5	101.6	101.1	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
95.3	92.9	93.2	93.3	94.8	15 ans
90.7	86.7	84.7	83.2	88.5	16 "
79.3	68.9	65.8	55.6	66.3	17 "
40.1	19.1	13.0	10.4	14.1	18 "
9.8	6.1	3.4	1.9	3.1	19 "
1.3	1.2	0.4	0.3	0.3	20-24 ans
Postsecondaire ³ :					
--	—	—	0.1	—	16 ans
2.4	0.9	1.2	1.3	1.7	17 "
12.9	18.4	16.7	17.1	15.3	18 "
30.1	19.3	16.9	18.0	15.8	19 "
27.4	16.8	15.4	14.5	13.5	20 "
23.0	13.5	13.0	11.7	12.0	21 "
17.1	9.6	8.3	8.5	9.3	22 "
10.6	6.5	5.9	5.9	6.5	23 "
6.8	4.9	4.6	4.6	4.9	24 "
3.2	2.7	2.5	2.9	2.7	25-29 ans
1.2	1.2	1.1	1.3	1.1	30-34 "
0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus
Total:					
100.5	101.4	101.5	101.6	101.1	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
95.3	92.9	93.2	93.3	94.8	15 ans
90.7	86.7	84.7	83.3	88.5	16 "
81.7	69.7	66.9	57.0	68.0	17 "
52.9	37.5	29.7	27.5	29.3	18 "
39.9	25.4	20.2	19.9	18.9	19 "
18.5	11.5	10.0	9.3	9.5	20-24 ans
3.2	2.7	2.5	2.9	2.7	25-29 "
1.2	1.2	1.1	1.3	1.1	30-34 "
0.2	0.2	0.1	0.3	0.2	35 ans et plus

¹ Élémentaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Fréquentation maximale.

³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976 - 77 and 1981 - 82^p

TABLÉAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976 - 77 et 1981 - 82^p

Province and age Province et âge		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
		1976-77	1981-82	1976-77	1981-82
per cent — pourcentage					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and less — ans et moins		3	5	—	—
20-24 years — ans		26	23	7	4
25-29 “ “		29	22	34	32
30-39 “ “		30	37	43	52
40-50 “ “		9	11	13	9
51 years and over — ans et plus		3	2	3	3
Total	No. — nbre	2,928	3,488	297	448
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less — ans et moins		5	6	—	—
20-24 years — ans		18	23	—	—
25-29 “ “		26	24	—	17
30-39 “ “		28	30	—	49
40-50 “ “		13	11	—	17
51 years and over — ans et plus		10	7	—	17
Total	No. — nbre	854	763	—	18
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and less — ans et moins		4	5	—	—
20-24 years — ans		25	24	9	6
25-29 “ “		26	21	36	26
30-39 “ “		25	32	38	50
40-50 “ “		12	14	15	15
51 years and over — ans et plus		8	5	2	3
Total	No. — nbre	5,254	5,797	854	1,086
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and less — ans et moins		2	3	—	—
20-24 years — ans		23	19	12	4
25-29 “ “		27	22	39	21
30-39 “ “		32	36	39	56
40-50 “ “		11	14	7	16
51 years and over — ans et plus		5	6	3	3
Total	No. — nbre	4,058	4,052	395	569

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82^p — Continued

TABLÉAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82^p — suite

Province and age		Undergraduate		Graduate	
Province et âge		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1976-77	1981-82	1976-77	1981-82
per cent — pourcentage					
Québec:					
19 years and less — ans et moins		1	1	—	—
20-24 years — ans		19	19	11	10
25-29 “ “		29	22	38	34
30-39 “ “		37	40	38	42
40-50 “ “		11	14	11	11
51 years and over — ans et plus		3	4	2	3
Total	No. — nbre	56,479	83,056	8,500	12,110
Ontario:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		23	23	9	7
25-29 “ “		28	22	36	31
30-39 “ “		31	34	40	46
40-50 “ “		12	14	12	13
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	60,766	79,213	12,468	11,970
Manitoba:					
19 years and less — ans et moins		7	9	—	—
20-24 years — ans		33	29	12	7
25-29 “ “		24	20	35	28
30-39 “ “		22	26	38	46
40-50 “ “		9	11	11	16
51 years and over — ans et plus		5	4	4	3
Total	No. — nbre	10,515	11,132	1,355	1,579
Saskatchewan:					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20-24 years — ans		27	23	8	5
25-29 “ “		26	26	36	28
30-39 “ “		27	31	37	49
40-50 “ “		12	12	16	14
51 years and over — ans et plus		5	4	3	4
Total	No. — nbre	6,788	7,782	662	637

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1976-77 and 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1976-77 et 1981-82^p — fin

Province and age Province et âge		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1976-77	1981-82	1976-77	1981-82
per cent — pourcentage					
Alberta:					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20-24 years — ans		22	23	7	6
25-29 “ “		27	27	34	27
30-39 “ “		29	31	42	49
40-50 “ “		13	11	15	15
51 years and over — ans et plus		6	4	2	3
Total	No. — nbre	6,952	10,472	1,699	1,856
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and less — ans et moins		5	5	—	—
20-24 years — ans		28	29	6	3
25-29 “ “		26	23	35	24
30-39 “ “		25	27	40	52
40-50 “ “		11	11	15	17
51 years and over — ans et plus		5	5	4	3
Total	No. — nbre	8,678	13,706	1,455	2,117
Canada:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		23	22	9	7
25-29 “ “		28	22	37	31
30-39 “ “		32	36	39	46
40-50 “ “		11	13	12	13
51 years and over — ans et plus		4	5	3	3
Total	No. — nbre	163,272	219,461	27,685	32,390

Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

Chart 17

Graphique 17

**Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment,
Canada, 1970-71 and 1980-81**

**Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants
inscrits en 12^e année, Canada, 1970-71 et 1980-81**

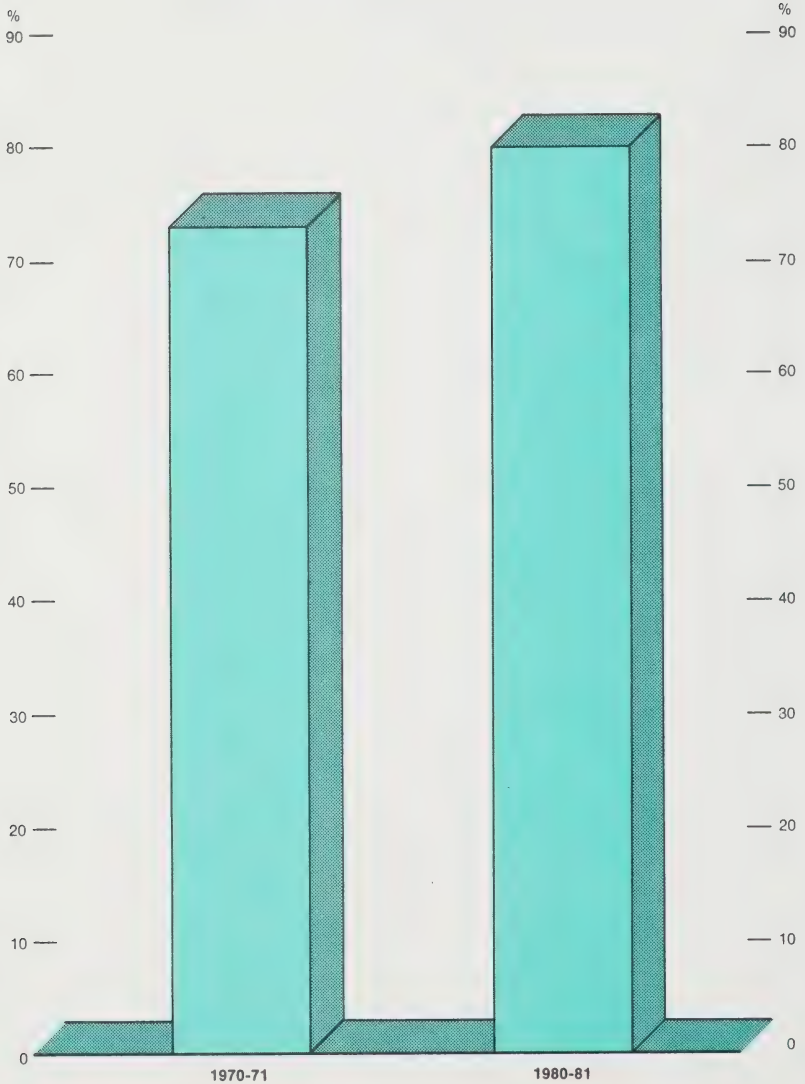


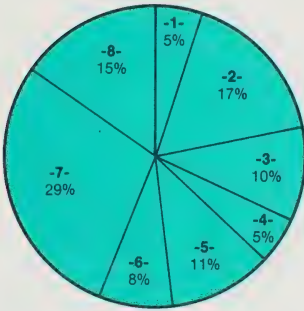
Chart 18

Graphique 18

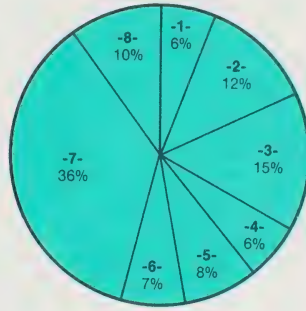
**Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex,
Canada, 1971 and 1981**

**Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études
et le sexe, Canada, 1971 et 1981**

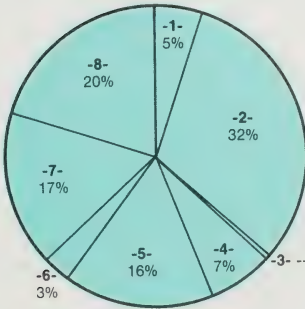
**1971
Male — Hommes**



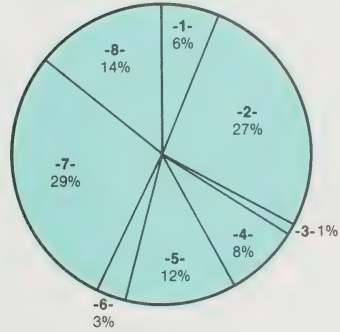
**1981
Male — Hommes**



**1971
Female — Femmes**



**1981
Female — Femmes**



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 19

Graphique 19

Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981
Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981

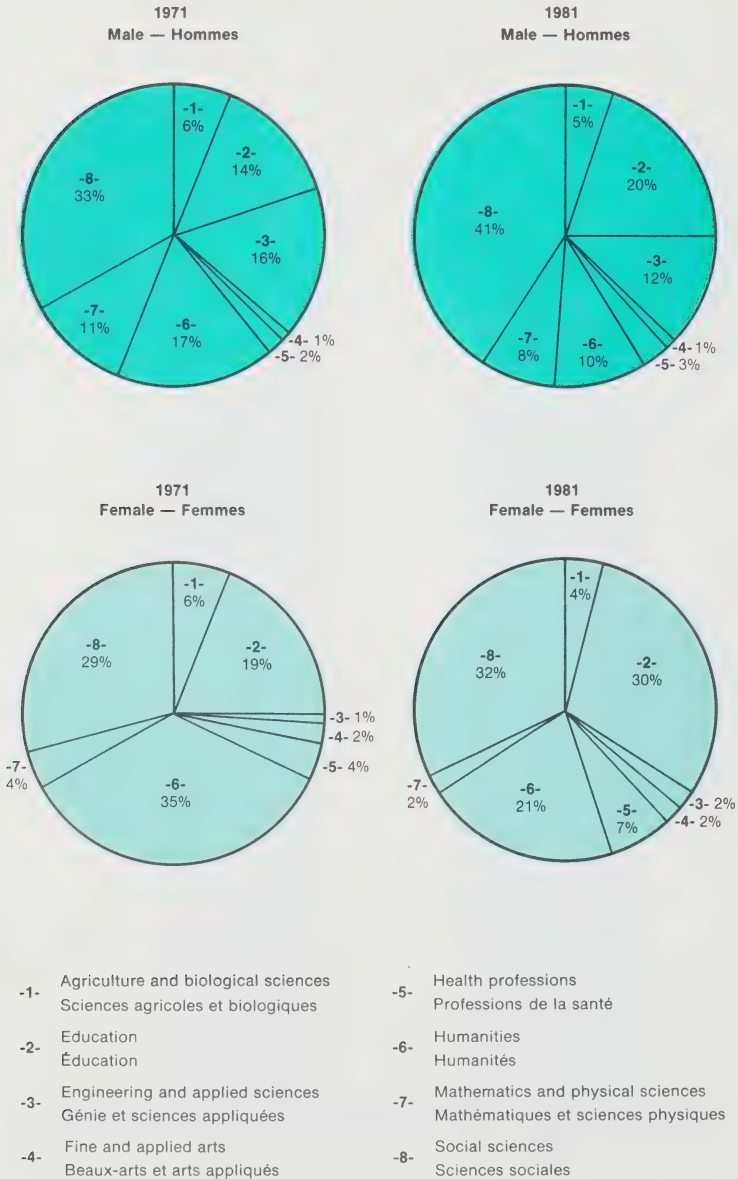


Chart 20

Graphique 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1971 and 1981

Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1971 et 1981

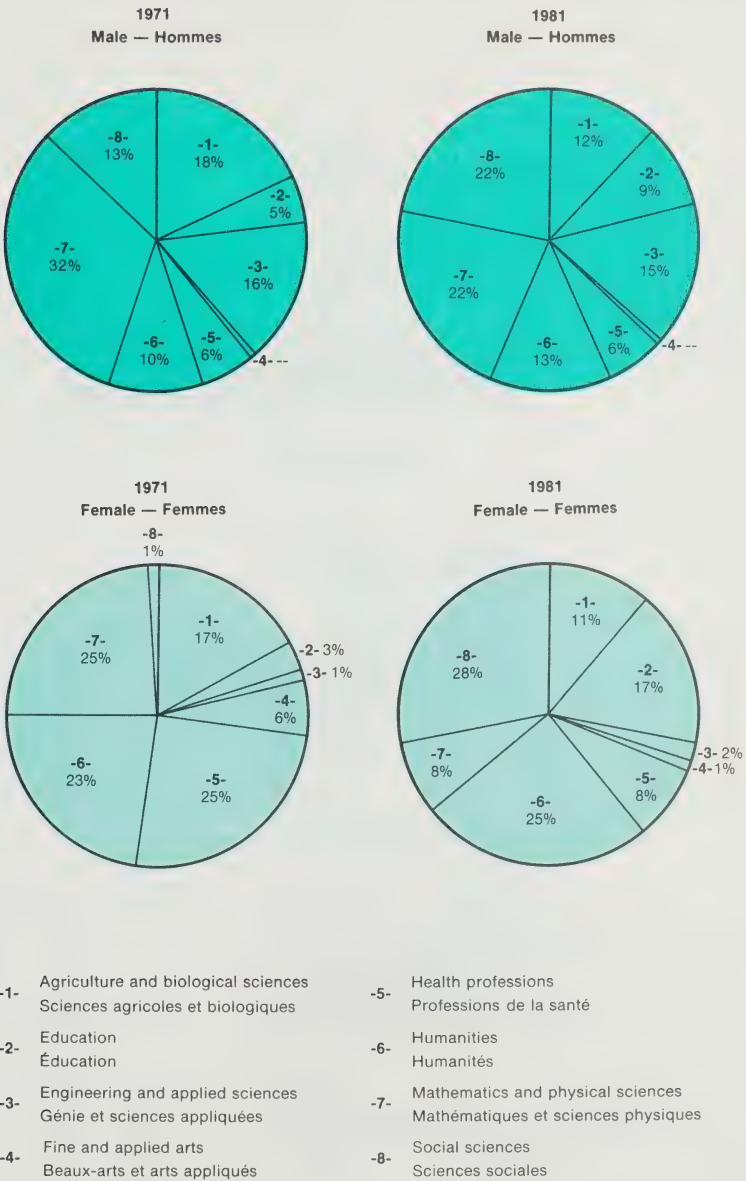


Chart 21

Graphique 21

**Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,
Canada, 1971 and 1981**

**Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,
Canada, 1971 et 1981**

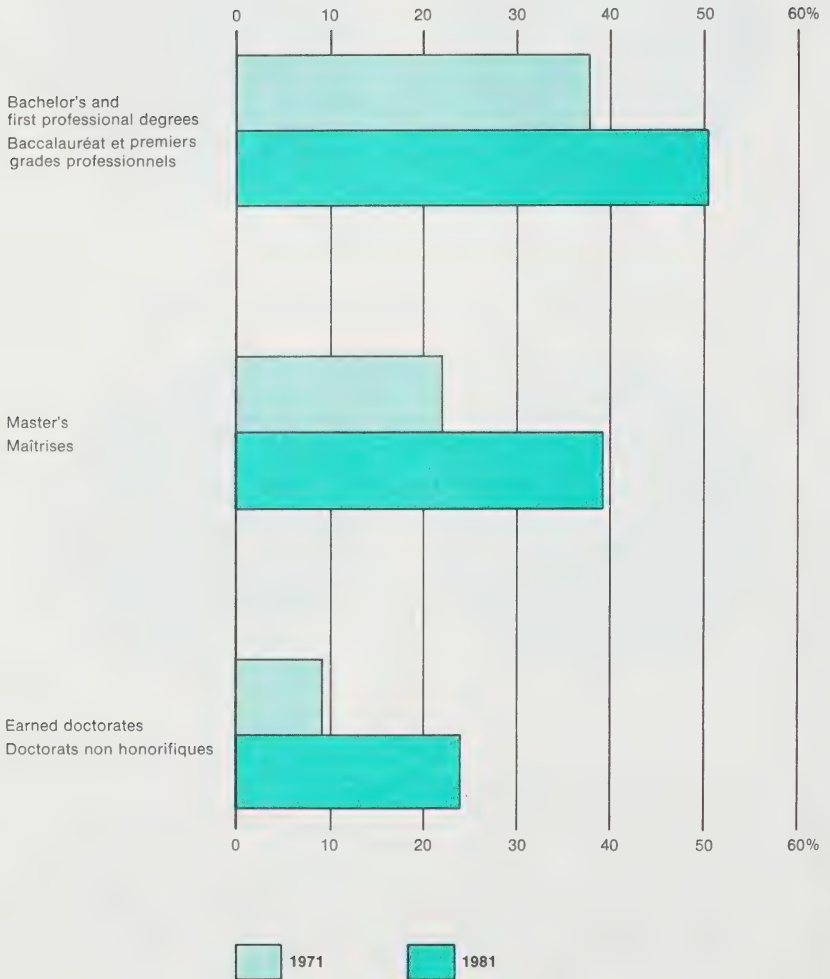


Chart 22

Graphique 22

**Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women,
Selected Specializations, Canada, 1971 and 1981**

**Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à
des femmes, certaines disciplines, Canada, 1971 et 1981**

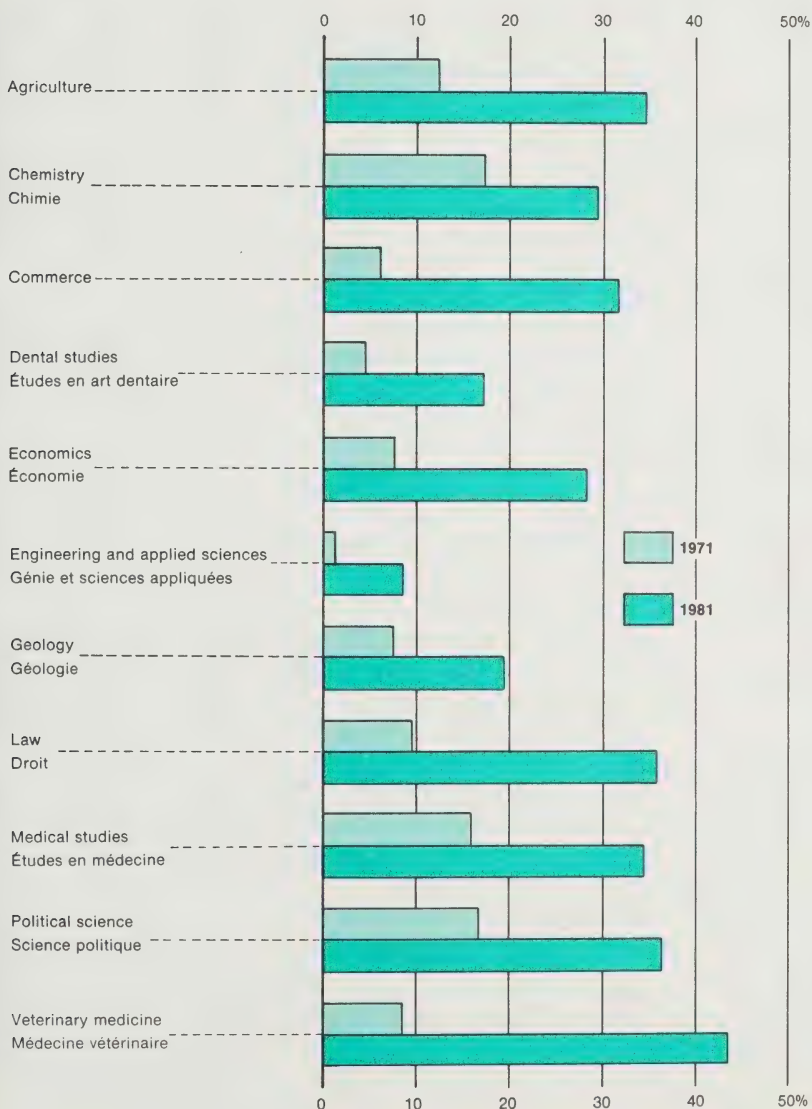


TABLE 31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1977-1981^p

Level and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates:							
1976-77	288,193	6,800 ¹	1,491	7,854	9,309	87,535	100,792
1977-78	294,246	6,730 ¹	1,443	8,607	9,480	85,719	102,841
1978-79	292,013 ^r	6,790 ¹	1,474	8,790 ¹	9,474	80,145 ^r	107,969
1979-80	294,556 ^r	6,630 ¹	1,611	9,120 ¹	9,917	80,500 ¹	107,864
1980-81	299,339	6,580 ¹	1,727	9,430 ¹	9,898	77,700 ¹	113,939
Community college diplomas:							
1976-77	60,687	613	302	1,050	601	31,773	17,584
1977-78	64,891	586	377	952	667	35,066	17,560
1978-79	67,883	509	347	994	622	37,101	18,260
1979-80	67,426 ^r	541	395	958	702	34,601 ^r	19,856
1980-81	65,874	523	386	1,046	737	30,623	21,512
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1977	9,261	79	15	359	108	4,648	2,163
1978	12,174	57	16	380	124	7,852	2,114
1979	12,040	52	22	386	110	8,173	1,827
1980	11,339	37	16	381	141	7,633	1,897
1981	13,883	85	29	344	122	9,988	2,371
Graduate level diplomas and certi- ficates:							
1977	1,270	11	—	4	46	644	297
1978	1,771	5	—	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
1980	1,621	8	—	6	34	975	294
1981	1,422	8	—	8	11	796	291
Bachelor's and first professional de- grees:							
1977	87,356	1,557	301	4,300	2,406	19,258	40,278
1978	89,282	1,577	301	4,354	2,343	20,669	39,714
1979	87,130	1,397	293	4,241	2,727	20,207	37,741
1980	86,410 ^r	1,365	354	4,080	2,514	21,727 ^r	36,233
1981	84,927	1,375	260	3,953	2,285	21,691	36,161
Master's degrees:							
1977	12,375	124	—	487	157	2,842	6,415
1978	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	—	527	269	3,115	6,042
1981	12,943	107	—	549	239	3,198	6,363
Earned doctorates:							
1977	1,702	11	—	37	17	310	875
1978	1,819	5	—	33	30	368	908
1979	1,803	7	—	33	29	335	932
1980	1,738	10	—	44	18	333	836
1981	1,820	3	—	44	23	391	896

¹ Estimate.² Includes estimates.

TABLEAU 31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1977 - 1981¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'études secondaires:						
10,924	11,530	21,696	29,941	141	180	1976 - 77
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977 - 78
11,757	12,164	22,662	30,424	159	205	1978 - 79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192 ²	1979 - 80
12,650 ²	12,149	24,000	30,918	144	204	1980 - 81
Diplômes des collèges communautaires:						
1,251	908	3,841	2,764	—	—	1976 - 77
1,249	1,001	4,421	3,012	—	—	1977 - 78
1,138	1,004	4,796	3,112	—	—	1978 - 79
1,185	963	5,059	3,166	—	—	1979 - 80
1,264	960	5,285	3,538	—	—	1980 - 81
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
540	236	146	967	—	—	1977
502	111	122	896	—	—	1978
401	109	48	912	—	—	1979
295	119	45	775	—	—	1980
291	89	54	510	—	—	1981
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
1	77	190	—	—	—	1977
—	65	177	—	—	—	1978
—	65	189	2	—	—	1979
3	59	241	1	—	—	1980
4	76	228	—	—	—	1981
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,406	2,925	6,490	5,435	—	—	1977
4,460	3,103	6,858	5,903	—	—	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	—	—	1979
4,217 ²	3,275	6,648	5,997	—	—	1980
3,847	3,181	6,395	5,779	—	—	1981
Maîtrises:						
419	263	746	922	—	—	1977
460	246	764	947	—	—	1978
425	207	735	932	—	—	1979
462	195	729	981	—	—	1980
456	243	768	1,020	—	—	1981
Doctorats non honorifiques:						
69	22	194	167	—	—	1977
63	38	198	176	—	—	1978
65	38	187	177	—	—	1979
79	31	216	171	—	—	1980
63	33	202	165	—	—	1981

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81^P

No.	Field of study and sex		Canada ¹	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia ¹	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse ¹	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	1,725	—	13	—	—	328
2		F.	2,990	—	14	—	3	806
3		T.	4,715	—	27	—	3	1,134
Business:								
4	Secretarial	M.	9	—	—	—	—	1
5		F.	3,557	24	110	23	—	1,064
6		T.	3,566	24	110	23	—	1,065
7	Management and administration	M.	1,564	10	18	4	70	94
8		F.	1,377	8	9	4	87	96
9		T.	2,941	18	27	8	157	190
10	Data processing	M.	933	7	—	17	5	195
11		F.	810	10	—	8	13	244
12		T.	1,743	17	—	25	18	439
13	Financial management (business and commerce)	M.	1,256	26	11	9	—	592
14		F.	1,816	14	13	3	—	978
15		T.	3,072	40	24	12	—	1,570
16	Other	M.	1,205	1	14	12	6	209
17		F.	1,460	7	8	14	11	234
18		T.	2,665	8	22	26	17	443
19	Total	M.	4,967	44	43	42	81	1,091
20		F.	9,020	63	140	52	111	2,616
21		T.	13,987	107	183	94	192	3,707
22	Community and social services	M.	1,628	3	64	3	—	618
23		F.	4,983	1	21	22	—	1,103
24		T.	6,611	4	85	25	—	1,721
25	Education	M.	26	—	—	26	—	—
26		F.	94	—	—	94	—	—
27		T.	120	—	—	120	—	—
Engineering:								
28	Architecture	M.	1,025	2	7	—	—	259
29		F.	181	—	—	—	—	43
30		T.	1,206	2	7	—	—	302
31	Mechanical	M.	1,219	12	—	70	19	185
32		F.	13	—	—	1	1	3
33		T.	1,232	12	—	71	20	188
34	Engineering general	M.	1,971	41	—	67	75	691
35		F.	203	—	—	7	17	53
36		T.	2,174	41	—	74	92	744
37	Other	M.	612	18	—	18	7	229
38		F.	72	2	—	—	1	19
39		T.	684	20	—	18	8	248
40	Total	M.	4,827	73	7	155	101	1,364
41		F.	469	2	—	8	19	118
42		T.	5,296	75	7	163	120	1,482

¹ Includes estimates.

TABEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980 - 81^P

Ontario	Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹	Colombie-Britannique ¹	Domaine d'études et sexe	N°
1,028	13	—	174	169	M.	Arts	1
1,551	51	—	279	286	F.		2
2,579	64	—	453	455	T.		3
5	—	1	—	2		Commerce:	
1,786	20	10	488	32	M.	Secrétariat	4
1,791	20	11	488	34	F.		5
					T.		6
731	159	22	252	204	M.	Gestion et administration	7
665	76	22	277	133	F.		8
1,396	235	44	529	337	T.		9
503	50	14	77	65	M.	Informatique	10
363	24	14	84	50	F.		11
866	74	28	161	115	T.		12
391	—	20	84	123	M.	Gestion financière (commerce et af-	13
555	—	45	96	112	F.	fares)	14
946	—	65	180	235	T.		15
664	45	6	75	173	M.	Autres	16
871	28	27	107	153	F.		17
1,535	73	33	182	326	T.		18
2,294	254	63	488	567	M.	Total	19
4,240	148	118	1,052	480	F.		20
6,534	402	181	1,540	1,047	T.		21
717	23	6	90	104	M.	Services communautaires et sociaux	22
2,909	50	19	545	313	F.		23
3,626	73	25	635	417	T.		24
—	—	—	—	—	M.	Éducation	25
—	—	—	—	—	F.		26
—	—	—	—	—	T.		27
428	18	14	146	151	M.	Génie:	
60	1	6	58	13	F.	Architecture	28
488	19	20	204	164	T.		29
622	11	67	172	61	M.	Mécanique	31
5	—	—	1	2	F.		32
627	11	67	173	63	T.		33
656	53	58	270	60	M.	Génie général	34
68	6	2	40	10	F.		35
724	59	60	310	70	T.		36
280	—	—	60	—	M.	Autres	37
44	—	—	6	—	T.		38
324	—	—	66	—	T.		39
1,986	82	139	648	272	M.	Total	40
177	7	8	105	25	F.		41
2,163	89	147	753	297	T.		42

¹ Comprend des estimations.

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1980-81¹ — Concluded

Field of study and sex			Canada ¹	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Medical:								
1	Nursing	M.	302	2	—	5	7	115
2		F.	6,452	172	52	323	209	1,635
3		T.	6,754	174	52	328	216	1,750
4	Medical treatment technology	M.	531	7	—	7	—	58
5		F.	1,897	35	—	28	39	522
6		T.	2,428	42	—	35	39	580
7	Other	M.	175	—	—	3	—	46
8		F.	326	—	—	6	—	136
9		T.	501	—	—	9	—	182
10	Total	M.	1,008	9	—	15	7	219
11		F.	8,675	207	52	357	248	2,293
12		T.	9,683	216	52	372	255	2,512
13	Natural resources	M.	2,176	24	11	78	67	450
14		F.	920	4	4	28	1	187
15		T.	3,096	28	15	106	68	637
Technologies:								
16	Chemical	M.	355	13	—	9	9	92
17		F.	291	14	—	4	1	90
18		T.	646	27	—	13	10	182
19	Electrical/electronic	M.	2,587	62	17	48	84	840
20		F.	54	—	—	2	5	13
21		T.	2,641	62	17	50	89	853
22	Total	M.	2,942	75	17	57	93	932
23		F.	345	14	—	6	6	103
24		T.	3,287	89	17	63	99	1,035
25	Transportation	M.	289	4	—	99	—	46
26		F.	11	—	—	4	—	1
27		T.	300	4	—	103	—	47
28	Other miscellaneous programs	M.	306	—	—	—	—	35
29		F.	150	—	—	—	—	26
30		T.	456	—	—	—	—	61
31	Not reported	M.	9	—	—	—	—	—
32		F.	27	—	—	—	—	—
33		T.	36	—	—	—	—	—
34	Grand total	M.	19,903	232	155	475	349	5,083
35		F.	27,684	291	231	571	388	7,253
36		T.	47,587	523	386	1,046	737	12,336

¹ Includes estimates.

TABLEAU 32. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1980-81^a — fin

Ontario	Manitoba ¹	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia ¹ Colombie-Britannique ¹	Domaine d'études et sexe	No
117	11	13	6	26	M. Sciences médicales:	
2,234	439	346	531	511	F. Sciences infirmières	1
2,351	450	359	537	537	T.	2
						3
368	8	5	43	35	M. Techniques médicales	4
769	79	111	173	141	F.	5
1,137	87	116	216	176	T.	6
49	5	2	21	49	M. Autres	7
51	6	23	73	31	F.	8
100	11	25	94	80	T.	9
534	24	20	70	110	M. Total	10
3,054	524	480	777	683	F.	11
3,588	548	500	847	793	T.	12
905	—	41	381	219	M. Ressources naturelles	13
433	—	10	218	35	F.	14
1,338	—	51	599	254	T.	15
					Techniques:	
157	6	—	43	26	M. Chimie	16
149	2	—	18	13	F.	17
306	8	—	61	39	T.	18
879	80	50	317	210	M. Électricité et électronique	19
18	—	1	9	6	F.	20
897	80	51	326	216	T.	21
1,036	86	50	360	236	M. Total	22
167	2	1	27	19	F.	23
1,203	88	51	387	255	T.	24
103	—	—	17	20	M. Transport	25
6	—	—	—	—	F.	26
109	—	—	17	20	T.	27
216	—	5	50	—	M. Autres programmes divers	28
120	—	—	4	—	F.	29
336	—	5	54	—	T.	30
9	—	—	—	—	M. Non déclaré	31
27	—	—	—	—	F.	32
36	—	—	—	—	T.	33
8,828	482	324	2,278	1,697	M. Total général	34
12,684	782	636	3,007	1,841	F.	35
21,512	1,264	960	5,285	3,538	T.	36

¹ Comprend des estimations.

TABLE 33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^P

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	80	—	—	1	—	8
2		F.	27	—	—	—	—	10
3		T.	107	—	—	1	—	18
4	Education	M.	1,970	25	—	—	—	1,634
5		F.	4,351	13	—	3	1	3,825
6		T.	6,321	38	—	3	1	5,459
7	Engineering and applied sciences	M.	633	—	20	147	5	64
8		F.	50	—	1	16	9	—
9		T.	683	—	21	163	14	64
10	Fine and applied arts	M.	100	—	—	9	—	72
11		F.	211	—	—	12	—	106
12		T.	311	—	—	21	—	178
13	Health professions	M.	99	6	—	2	15	21
14		F.	626	41	—	24	19	227
15		T.	725	47	—	26	34	248
16	Humanities	M.	275	—	—	—	4	181
17		F.	572	—	—	—	3	404
18		T.	847	—	—	—	7	585
19	Mathematics and physical sciences	M.	126	—	—	4	—	43
20		F.	71	—	—	—	3	24
21		T.	197	—	—	4	3	67
22	Social sciences	M.	2,593	—	4	43	29	1,950
23		F.	2,005	—	4	83	34	1,329
24		T.	4,598	—	8	126	63	3,279
25	Unclassified	M.	38	—	—	—	—	36
26		F.	56	—	—	—	—	54
27		T.	94	—	—	—	—	90
28	Total	M.	5,914	31	24	206	53	4,009
29		F.	7,969	54	5	138	69	5,979
30		T.	13,883	85	29	344	122	9,988

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^p

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
3	67	1	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
—	12	5	—	—	F.	2
3	79	6	—	—	T.	3
112	67	—	4	128	M. Éducation	4
88	114	—	15	292	F.	5
200	181	—	19	420	T.	6
394	—	—	3	—	M. Génie et sciences appliquées	7
24	—	—	—	—	F.	8
418	—	—	3	—	T.	9
13	3	1	—	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
88	2	—	—	3	F.	11
101	5	1	—	5	T.	12
55	—	—	—	—	M. Professions de la santé	13
223	24	17	32	19	F.	14
278	24	17	32	19	T.	15
78	2	5	—	5	M. Humanités	16
143	—	8	—	14	F.	17
221	2	13	—	19	T.	18
71	—	8	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
42	—	2	—	—	F.	20
113	—	10	—	—	T.	21
525	—	21	—	21	M. Sciences sociales	22
508	—	21	—	26	F.	23
1,033	—	42	—	47	T.	24
2	—	—	—	—	M. Non classés	25
2	—	—	—	—	F.	26
4	—	—	—	—	T.	27
1,253	139	36	7	156	M. Total	28
1,118	152	53	47	354	F.	29
2,371	291	89	54	510	T.	30

TABLE 34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	23	—	—	—	—	3
2		F.	14	—	—	—	—	3
3		T.	37	—	—	—	—	6
4	Education	M.	117	7	—	—	6	4
5		F.	221	1	—	—	3	15
6		T.	338	8	—	—	9	19
7	Engineering and applied sciences	M.	19	—	—	—	2	9
8		F.	—	—	—	—	—	—
9		T.	19	—	—	—	2	9
10	Fine and applied arts	M.	2	—	—	—	—	—
11		F.	10	—	—	—	—	5
12		T.	12	—	—	—	—	5
13	Health professions	M.	133	—	—	—	—	97
14		F.	66	—	—	—	—	47
15		T.	199	—	—	—	—	144
16	Humanities	M.	5	—	—	—	—	1
17		F.	23	—	—	—	—	—
18		T.	28	—	—	—	—	1
19	Mathematics and physical sciences	M.	21	—	—	—	—	14
20		F.	7	—	—	—	—	5
21		T.	28	—	—	—	—	19
22	Social sciences	M.	503	—	—	2	—	419
23		F.	230	—	—	6	—	174
24		T.	733	—	—	8	—	593
25	Unclassified	M.	21	—	—	—	—	—
26		F.	7	—	—	—	—	—
27		T.	28	—	—	—	—	—
28	Total	M.	844	7	—	2	8	547
29		F.	578	1	—	6	3	249
30		T.	1,422	8	—	8	11	796

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
9	—	7	4	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
5	—	1	5	—	F.	2
14	—	8	9	—	T.	3
4	—	39	57	—	M. Éducation	4
78	—	23	101	—	F.	5
82	—	62	158	—	T.	6
4	1	3	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
—	—	—	—	—	F.	8
4	1	3	—	—	T.	9
2	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
5	—	—	—	—	F.	11
7	—	—	—	—	T.	12
32	3	—	1	—	M. Professions de la santé	13
10	—	—	9	—	F.	14
42	3	—	10	—	T.	15
4	—	—	—	—	M. Humanités	16
23	—	—	—	—	F.	17
27	—	—	—	—	T.	18
—	—	—	7	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
—	—	—	2	—	F.	20
—	—	—	9	—	T.	21
72	—	3	7	—	M. Sciences sociales	22
43	—	—	7	—	F.	23
115	—	3	14	—	T.	24
—	—	—	21	—	M. Non classés	25
—	—	—	7	—	F.	26
—	—	—	28	—	T.	27
127	4	52	97	—	M. Total	28
164	—	24	131	—	F.	29
291	4	76	228	—	T.	30

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^a

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M.	584	—	—	—	165
2		F.	309	—	—	—	104
3		T.	893	—	—	—	269
4	Biology	M.	1,332	30	15	157	329
5		F.	1,100	23	3	146	264
6		T.	2,432	53	18	303	593
7	Household science	M.	23	—	—	—	2
8		F.	800	—	10	66	68
9		T.	823	—	10	66	70
10	Veterinary medicine	M.	140	—	—	—	33
11		F.	107	—	—	—	33
12		T.	247	—	—	—	66
13	Zoology	M.	151	2	—	—	—
14		F.	95	2	—	—	—
15		T.	246	4	—	—	—
16	Other	M.	292	6	—	2	5
17		F.	157	9	—	1	—
18		T.	449	15	—	3	5
19	Total	M.	2,522	38	15	159	65
20		F.	2,568	34	13	213	67
21		T.	5,090	72	28	372	132
Education:							
22	Education	M.	3,570	180	12	158	173
23		F.	9,975	263	30	387	343
24		T.	13,545	443	42	545	516
25	Physical education	M.	1,458	17	—	82	43
26		F.	1,445	13	—	69	33
27		T.	2,903	30	—	151	76
28	Total	M.	5,028	197	12	240	216
29		F.	11,420	276	30	456	376
30		T.	16,448	473	42	696	592
Engineering and applied sciences:							
31	Architecture	M.	396	—	—	34	—
32		F.	128	—	—	7	—
33		T.	524	—	—	41	—
34	Engineering	M.	5,783	63	—	254	189
35		F.	390	2	—	10	15
36		T.	6,173	65	—	264	204

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
180	62	66	74	37	M. Agriculture	1
99	37	16	28	25	F.	2
279	99	82	102	62	T.	3
464	43	46	57	131	M. Biologie	4
410	41	21	33	109	F.	5
874	84	67	90	240	T.	6
19	—	—	1	1	M. Sciences ménagères	7
388	85	40	77	49	F.	8
407	85	40	78	50	T.	9
64	—	43	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
53	—	21	—	—	F.	11
117	—	64	—	—	T.	12
42	34	—	29	44	M. Zoologie	13
28	25	—	11	29	F.	14
70	59	—	40	73	T.	15
101	8	11	24	45	M. Autres	16
70	10	4	16	10	F.	17
171	18	15	40	55	T.	18
870	147	166	185	258	M. Total	19
1,048	198	102	165	222	F.	20
1,918	345	268	350	480	T.	21
Éducation:						
1,052	129	233	352	190	M. Éducation	22
2,878	497	724	1,167	593	F.	23
3,930	626	957	1,519	783	T.	24
513	35	49	135	106	M. Éducation physique	25
706	40	39	121	97	F.	26
1,219	75	88	256	203	T.	27
1,565	164	282	487	296	M. Total	28
3,584	537	763	1,288	690	F.	29
5,149	701	1,045	1,775	986	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
199	—	—	—	34	M. Architecture	31
63	—	—	—	5	F.	32
262	—	—	—	39	T.	33
2,462	210	210	524	314	M. Génie	34
205	8	6	40	18	F.	35
2,667	218	216	564	332	T.	36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^P — Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
Engineering and applied sciences — Concluded:								
1	Forestry	M.	312	—	—	—	50	110
2		F.	74	—	—	—	12	11
3		T.	386	—	—	—	62	121
4	Total	M.	6,491	63	—	288	239	1,796
5		F.	592	2	—	17	27	150
6		T.	7,083	65	—	305	266	1,946
7	Fine and applied arts	M.	989	2	1	40	38	284
8		F.	1,687	3	3	65	25	507
9		T.	2,676	5	4	105	63	791
Health professions:								
10	Dental studies and research	M.	403	—	—	24	—	120
11		F.	83	—	—	2	—	29
12		T.	486	—	—	26	—	149
13	Medical studies and research	M.	1,525	73	—	57	—	572
14		F.	795	37	—	33	—	356
15		T.	2,320	110	—	90	—	928
16	Nursing	M.	71	—	—	1	3	59
17		F.	1,308	54	—	78	74	245
18		T.	1,379	54	—	79	77	304
19	Pharmacy	M.	223	—	—	9	—	72
20		F.	423	—	—	41	—	103
21		T.	646	—	—	50	—	175
22	Rehabilitation medicine	M.	88	—	—	5	—	45
23		F.	744	—	—	25	—	225
24		T.	832	—	—	30	—	270
25	Other	M.	54	—	—	—	—	12
26		F.	94	—	—	—	—	56
27		T.	148	—	—	—	—	68
28	Total	M.	2,364	73	—	96	3	880
29		F.	3,447	91	—	179	74	1,014
30		T.	5,811	164	—	275	77	1,894
Humanities:								
31	History	M.	1,058	26	11	59	44	201
32		F.	857	14	11	40	41	141
33		T.	1,915	40	22	99	85	342

TABEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981P — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Génie et sciences appliquées — fin:						
79	—	—	33	40	M. Sciences forestières	1
34	—	—	7	10	F.	2
113	—	—	40	50	T.	3
2,740	210	210	557	388	M. Total	4
302	8	6	47	33	F.	5
3,042	218	216	604	421	T.	6
425	33	28	54	84	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
695	109	49	94	137	F.	8
1,120	142	77	148	221	T.	9
Professions de la santé:						
150	26	16	36	31	M. Études et recherches en art dentaire	10
31	2	3	8	8	F.	11
181	28	19	44	39	T.	12
459	80	31	185	68	M. Études et recherches en médecine	13
203	32	30	77	27	F.	14
662	112	61	262	95	T.	15
5	—	1	2	—	M. Sciences infirmières	16
423	64	72	155	143	F.	17
428	64	73	157	143	T.	18
41	16	19	21	45	M. Pharmacie	19
112	26	37	62	42	F.	20
153	42	56	83	87	T.	21
21	10	1	6	—	M. Médecine de la rééducation	22
236	74	20	109	55	F.	23
257	84	21	115	55	T.	24
41	—	—	1	—	M. Autres	25
20	—	—	18	—	F.	26
61	—	—	19	—	T.	27
717	132	68	251	144	M. Total	28
1,025	198	162	429	275	F.	29
1,742	330	230	680	419	T.	30
Humanités:						
468	97	31	23	98	M. Histoire	31
421	65	26	25	73	F.	32
889	162	57	48	171	T.	33

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^p —
Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
Humanities — Concluded:								
1	Languages	M.	1,072	45	4	57	65	220
2		F.	3,044	95	23	168	67	628
3		T.	4,116	140	27	225	132	848
4	Other	M.	1,350	11	3	49	8	386
5		F.	1,261	5	1	49	14	431
6		T.	2,611	16	4	98	22	817
7	Total	M.	3,480	82	18	165	117	807
8		F.	5,162	114	35	257	122	1,200
9		T.	8,642	196	53	422	239	2,007
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	546	2	1	53	9	145
11		F.	227	3	2	18	11	65
12		T.	773	5	3	71	20	210
13	Geology	M.	380	17	—	31	9	57
14		F.	91	3	—	6	10	12
15		T.	471	20	—	37	19	69
16	Mathematics	M.	1,774	49	2	97	40	402
17		F.	899	18	1	40	36	168
18		T.	2,673	67	3	137	76	570
19	Physics	M.	320	14	4	20	7	85
20		F.	40	—	—	2	5	11
21		T.	360	14	4	22	12	96
22	Other	M.	15	—	—	—	—	4
23		F.	2	—	—	—	—	1
24		T.	17	—	—	—	—	5
25	Total	M.	3,035	82	7	201	65	693
26		F.	1,259	24	3	66	62	257
27		T.	4,294	106	10	267	127	950
Social sciences:								
28	Commerce	M.	6,458	77	49	330	190	2,384
29		F.	2,973	31	23	181	137	1,041
30		T.	9,431	108	72	511	327	3,425
31	Economics	M.	1,700	10	5	36	51	287
32		F.	663	3	—	14	23	99
33		T.	2,363	13	5	50	74	386
34	Geography	M.	1,024	38	—	10	6	220
35		F.	616	11	—	8	7	143
36		T.	1,640	49	—	18	13	363

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^P — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Humanités — fin:						
433	33	39	27	149	M. Langues	1
1,531	114	75	45	298	F.	2
1,964	147	114	72	447	T.	3
661	54	103	24	51	M. Autres	4
651	28	22	9	51	F.	5
1,312	82	125	33	102	T.	6
1,562	184	173	74	298	M. Total	7
2,603	207	123	79	422	F.	8
4,165	391	296	153	720	T.	9
Mathématiques et sciences physiques:						
224	28	27	18	39	M. Chimie	10
91	11	2	4	20	F.	11
315	39	29	22	59	T.	12
126	29	9	72	30	M. Géologie	13
31	3	—	20	6	F.	14
157	32	9	92	36	T.	15
809	101	70	86	118	M. Mathématiques	16
484	41	29	47	35	F.	17
1,293	142	99	133	153	T.	18
90	23	12	19	46	M. Physique	19
15	2	—	2	3	F.	20
105	25	12	21	49	T.	21
11	—	—	—	—	M. Autres	22
1	—	—	—	—	F.	23
12	—	—	—	—	T.	24
1,260	181	118	195	233	M. Total	25
622	57	31	73	64	F.	26
1,882	238	149	268	297	T.	27
Sciences sociales:						
1,995	237	231	492	473	M. Commerce	28
935	89	122	215	199	F.	29
2,930	326	353	707	672	T.	30
1,007	101	53	44	106	M. Économique	31
403	47	28	21	25	F.	32
1,410	148	81	65	131	T.	33
499	77	33	37	104	M. Géographie	34
317	31	10	16	73	F.	35
816	108	43	53	177	T.	36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^p — Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Social sciences – Concluded:								
1	Law	M.	1,979	—	—	101	53	501
2		F.	1,104	—	—	45	29	351
3		T.	3,083	—	—	146	82	852
4	Political science	M.	1,111	14	3	61	23	294
5		F.	630	6	3	32	15	129
6		T.	1,741	20	6	93	38	423
7	Psychology	M.	1,103	14	4	43	47	228
8		F.	2,726	22	24	139	50	439
9		T.	3,829	36	28	182	97	667
10	Social work	M.	285	7	—	10	10	106
11		F.	986	36	—	33	29	359
12		T.	1,271	43	—	43	39	465
13	Sociology	M.	696	6	5	29	24	195
14		F.	1,469	17	5	82	29	260
15		T.	2,165	23	10	111	53	455
16	Other	M.	607	—	1	23	7	160
17		F.	1,044	2	1	89	3	174
18		T.	1,651	2	2	112	10	334
19	Total	M.	14,963	166	67	643	411	4,375
20		F.	12,211	128	56	623	322	2,995
21		T.	27,174	294	123	1,266	733	7,370
22	No specialization	M.	3,240	—	—	91	31	189
23		F.	4,469	—	—	154	25	430
24		T.	7,709	—	—	245	56	619
25	Grand total	M.	42,112	703	120	1,923	1,185	11,212
26		F.	42,815	672	140	2,030	1,100	10,479
27		T.	84,927	1,375	260	3,953	2,285	21,691

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences sociales — fin:						
833	80	73	150	188	M. Droit	1
455	44	26	69	85	F.	2
1,288	124	99	219	273	T.	3
497	55	25	44	95	M. Science politique	4
345	20	14	27	39	F.	5
842	75	39	71	134	T.	6
500	79	41	36	111	M. Psychologie	7
1,479	178	92	76	227	F.	8
1,979	257	133	112	338	T.	9
78	10	9	23	32	M. Service social	10
271	61	36	82	79	F.	11
349	71	45	105	111	T.	12
296	33	34	10	64	M. Sociologie	13
806	87	42	23	118	F.	14
1,102	120	76	33	182	T.	15
284	78	17	9	28	M. Autres	16
625	53	12	26	59	F.	17
909	131	29	35	87	T.	18
5,989	750	516	845	1,201	M. Total	19
5,636	610	382	555	904	F.	20
11,625	1,360	898	1,400	2,105	T.	21
2,270	61	—	536	62	M. Aucune spécialisation	22
3,248	61	2	481	68	F.	23
5,518	122	2	1,017	130	T.	24
17,398	1,862	1,561	3,184	2,964	M. Total général	25
18,763	1,985	1,620	3,211	2,815	F.	26
36,161	3,847	3,181	6,395	5,779	T.	27

TABLE 36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981P

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	377	4	—	14	6	53
2		F.	228	2	—	8	1	36
3		T.	605	6	—	22	7	89
4	Education	M.	1,598	48	—	118	57	268
5		F.	1,541	12	—	108	63	283
6		T.	3,139	60	—	226	120	551
7	Engineering and applied sciences	M.	948	1	—	8	40	254
8		F.	88	—	—	1	3	23
9		T.	1,036	1	—	9	43	277
10	Fine and applied arts	M.	104	—	—	5	—	38
11		F.	114	—	—	1	—	39
12		T.	218	—	—	6	—	77
13	Health professions	M.	218	1	—	3	—	79
14		F.	339	2	—	17	—	138
15		T.	557	3	—	20	—	217
16	Humanities	M.	833	3	—	25	6	254
17		F.	1,045	3	—	48	7	286
18		T.	1,878	6	—	73	13	540
19	Mathematics and physical sciences	M.	591	4	—	17	14	160
20		F.	115	—	—	7	2	27
21		T.	706	4	—	24	16	187
22	Social sciences	M.	3,199	14	—	123	27	850
23		F.	1,599	13	—	46	13	409
24		T.	4,798	27	—	169	40	1,259
25	Unclassified	M.	4	—	—	—	—	1
26		F.	2	—	—	—	—	—
27		T.	6	—	—	—	—	1
28	Total	M.	7,872	75	—	313	150	1,957
29		F.	5,071	32	—	236	89	1,241
30		T.	12,943	107	—	549	239	3,198

TABLEAU 36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^a

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
157	38	23	33	49	M. Sciences agricoles et biologiques	1
100	22	12	21	26	F.	2
257	60	35	54	75	T.	3
743	46	29	126	163	M. Éducation	4
752	32	30	102	159	F.	5
1,495	78	59	228	322	T.	6
427	76	19	74	49	M. Génie et sciences appliquées	7
46	9	1	3	2	F.	8
473	85	20	77	51	T.	9
29	—	4	10	18	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
41	—	—	12	21	F.	11
70	—	4	22	39	T.	12
98	13	1	13	10	M. Professions de la santé	13
142	9	1	15	15	F.	14
240	22	2	28	25	T.	15
416	21	28	31	49	M. Humanités	16
532	22	6	61	80	F.	17
948	43	34	92	129	T.	18
280	22	18	36	40	M. Mathématiques et sciences physiques	19
54	6	2	8	9	F.	20
334	28	20	44	49	T.	21
1,667	93	48	152	225	M. Sciences sociales	22
879	47	21	71	100	F.	23
2,546	140	69	223	325	T.	24
—	—	—	—	3	M. Non classés	25
—	—	—	—	2	F.	26
—	—	—	—	5	T.	27
3,817	309	170	475	606	M. Total	28
2,546	147	73	293	414	F.	29
6,363	456	243	768	1,020	T.	30

TABLE 37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981^P

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	172	—	—	6	4	31
2		F.	49	—	—	2	—	7
3		T.	221	—	—	8	4	38
4	Education	M.	129	—	—	—	—	19
5		F.	74	—	—	—	—	13
6		T.	203	—	—	—	—	32
7	Engineering and applied sciences	M.	206	1	—	—	5	45
8		F.	9	—	—	—	—	2
9		T.	215	1	—	—	5	47
10	Fine and applied arts	M.	2	—	—	—	—	1
11		F.	5	—	—	—	—	2
12		T.	7	—	—	—	—	3
13	Health professions	M.	80	—	—	2	—	34
14		F.	33	—	—	1	—	13
15		T.	113	—	—	3	—	47
16	Humanities	M.	186	—	—	8	1	40
17		F.	109	—	—	2	1	31
18		T.	295	—	—	10	2	71
19	Mathematics and physical sciences	M.	308	2	—	12	10	48
20		F.	34	—	—	4	2	6
21		T.	342	2	—	16	12	54
22	Social sciences	M.	299	—	—	3	—	67
23		F.	122	—	—	4	—	31
24		T.	421	—	—	7	—	98
25	Unclassified	M.	2	—	—	—	—	—
26		F.	1	—	—	—	—	1
27		T.	3	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,384	3	—	31	20	285
29		F.	436	—	—	13	3	106
30		T.	1,820	3	—	44	23	391

TABLEAU 37. Doctorats non honorifiques, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
62	15	8	26	20	M. Sciences agricoles et biologiques	1
20	3	5	5	7	F.	2
82	18	13	31	27	T.	3
52	3	2	41	12	M. Éducation	4
35	—	1	22	3	F.	5
87	3	3	63	15	T.	6
116	4	3	16	16	M. Génie et sciences appliquées	7
4	1	1	—	1	F.	8
120	5	4	16	17	T.	9
1	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	—	—	1	—	F.	11
3	—	—	1	—	T.	12
29	2	—	6	7	M. Professions de la santé	13
14	1	—	2	2	F.	14
43	3	—	8	9	T.	15
117	2	—	14	4	M. Humanités	16
60	1	1	8	5	F.	17
177	3	1	22	9	T.	18
146	12	4	37	37	M. Mathématiques et sciences physiques	19
13	—	1	5	3	F.	20
159	12	5	42	40	T.	21
166	10	5	12	36	M. Sciences sociales	22
59	9	2	7	10	F.	23
225	19	7	19	46	T.	24
—	—	—	—	2	M. Non classés	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	2	T.	27
689	48	22	152	134	M. Total	28
207	15	11	50	31	F.	29
896	63	33	202	165	T.	30

TABLE 38. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1977 - 1981P

Indicators and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹						
1976-77	75.3 ²	70.5 ³	89.7	76.7	88.4	67.3
1977-78	77.2 ²	71.1 ³	87.8	82.9	87.7	69.6
1978-79	79.0 ^{2r}	71.5 ³	86.3	83.1 ³	87.7	74.2 ^r
1979-80	79.5 ^{2r}	71.8 ³	85.1	83.7 ³	89.5	74.2 ^{3r}
1980-81	80.2 ²	67.7 ³	85.8	84.0 ³	88.4	74.5 ³
High school graduates as a per cent of 18 year-old population: ⁴						
1976-77	61.8 ^r	54.0 ^{3r}	59.6	46.5 ^r	65.6 ^r	65.2 ^r
1977-78	61.8 ^r	53.4 ^{3r}	57.7 ^r	50.6 ^r	66.3 ^r	64.2 ^r
1978-79	60.8 ^r	56.1 ^{3r}	56.7 ^r	51.1 ^{3r}	66.3 ^r	62.8 ^r
1979-80	62.6 ^r	53.9 ^{3r}	64.4 ^r	52.4 ^{3r}	69.8 ^r	62.3 ^{3r}
1980-81	62.4	50.6 ³	64.0	53.9 ^{3r}	67.3	61.2 ³
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:						
	number — nombre					
Community college diplomas:						
1976-77	1,444	616 ^r	1,525 ^r	719 ^r	489 ^r	2,701 ^r
1977-78	1,516 ^r	586 ^r	1,866 ^r	647 ^r	536 ^r	2,950 ^r
1978-79	1,560 ^r	508 ^r	1,735 ^r	670 ^r	498 ^r	3,085 ^r
1979-80	1,518 ^r	540 ^r	1,955 ^r	643 ^r	560 ^r	2,838 ^r
1980-81	1,457	522	1,920	699	592	2,484
Bachelor's and first professional degrees:						
1977	2,078	1,565 ^r	1,520 ^r	2,945 ^r	1,958 ^r	1,637 ^r
1978	2,086 ^r	1,577 ^r	1,490 ^r	2,960 ^r	1,883 ^r	1,739 ^r
1979	2,002 ^r	1,394 ^r	1,465 ^r	2,858 ^r	2,185 ^r	1,680 ^r
1980	1,946 ^r	1,362 ^r	1,752 ^r	2,736 ^r	2,006 ^r	1,782 ^r
1981	1,879	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760
Master's degrees:						
1977	294 ^r	125 ^r	—	334 ^r	128 ^r	242 ^r
1978	295 ^r	93 ^r	—	407 ^r	122 ^r	263 ^r
1979	284 ^r	136 ^r	—	396 ^r	260 ^r	241 ^r
1980	280	112 ^r	—	353 ^r	215 ^r	256 ^r
1981	286	107	—	367	192	259
Earned doctorates:						
1977	40 ^r	11	—	25	14	26
1978	43	5	—	22 ^r	24 ^r	31
1979	41 ^r	7	—	22	23 ^r	28
1980	39	10 ^r	—	30 ^r	14	27 ^r
1981	40	3	—	29	18	32

¹ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

² Includes Yukon and Northwest Territories.

³ Estimate.

⁴ Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1977 - 1981¹

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Indicateurs et année
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 ^e année ¹ :
83.4	74.0	80.4	66.8	80.3	1976 - 77
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977 - 78
84.9	78.2	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979 - 80
86.0	82.1 ³	81.4	72.2	80.7	1980 - 81
					Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans ⁴ :
63.2 ^r	55.5 ^r	59.7 ^r	53.6 ^r	63.6 ^r	1976 - 77
64.5 ^r	57.7 ^r	66.4 ^r	53.9 ^r	62.8 ^r	1977 - 78
64.6 ^r	58.5 ^r	63.4 ^r	49.5 ^r	62.7 ^r	1978 - 79
66.1 ^r	63.1 ^r	61.6 ^r	51.3 ^r	64.4 ^r	1979 - 80
68.2	63.9 ³	62.3	52.4	61.6	1980 - 81
number - nombre					Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20 - 29 ans:
					Diplômes des collèges communautaires:
1,194 ^r	695 ^r	595 ^r	1,023 ^r	621 ^r	1976 - 77
1,178 ^r	690 ^r	635 ^r	1,101 ^r	663 ^r	1977 - 78
1,217 ^r	630 ^r	618 ^r	1,112 ^r	669 ^r	1978 - 79
1,309 ^r	659 ^r	577 ^r	1,085 ^r	655	1979 - 80
1,411	701	564	1,049	707	1980 - 81
					Baccalauréat et premier grade professionnel:
2,736 ^r	2,446 ^r	1,917 ^r	1,729 ^r	1,222 ^r	1977
2,664 ^r	2,463 ^r	1,969 ^r	1,708 ^r	1,299 ^r	1978
2,514 ^r	2,457 ^r	1,964 ^r	1,649 ^r	1,243 ^r	1979
2,389 ^r	2,345 ^r	1,962 ^r	1,426 ^r	1,240 ^r	1980
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981
					Maîtrise:
436 ^r	233 ^r	172 ^r	199 ^r	207 ^r	1977
419 ^r	254 ^r	156 ^r	190 ^r	208 ^r	1978
407 ^r	235 ^r	127 ^r	170 ^r	200 ^r	1979
398 ^r	257 ^r	117 ^r	156 ^r	203	1980
417	253	143	152	204	1981
					Doctorats non honorifiques:
59	38	14	52 ^r	38	1977
61	35	24	49 ^r	39	1978
62 ^r	36	23	43 ^r	38	1979
55 ^r	44 ^r	19 ^r	46 ^r	35	1980
59	35	19	40	33	1981

¹ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

² Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

³ Estimation.

⁴ Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.

Partie VI

Full-Time Teachers

Partie VI

Enseignants à plein-temps

Chart 23

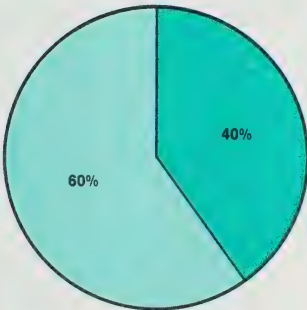
Graphique 23

Full-time Teachers, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

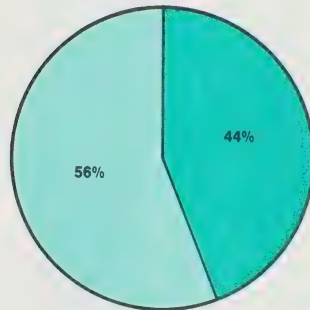
Enseignants à plein temps, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

Elementary-secondary
Élémentaire-secondaire

1971-72

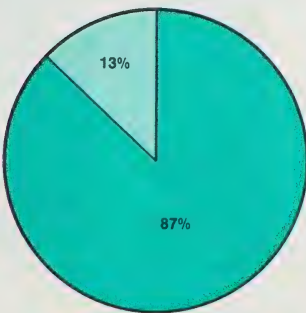


1981-82

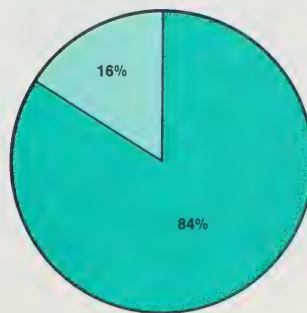


University — Université

1971-72



1981-82



Male
Hommes

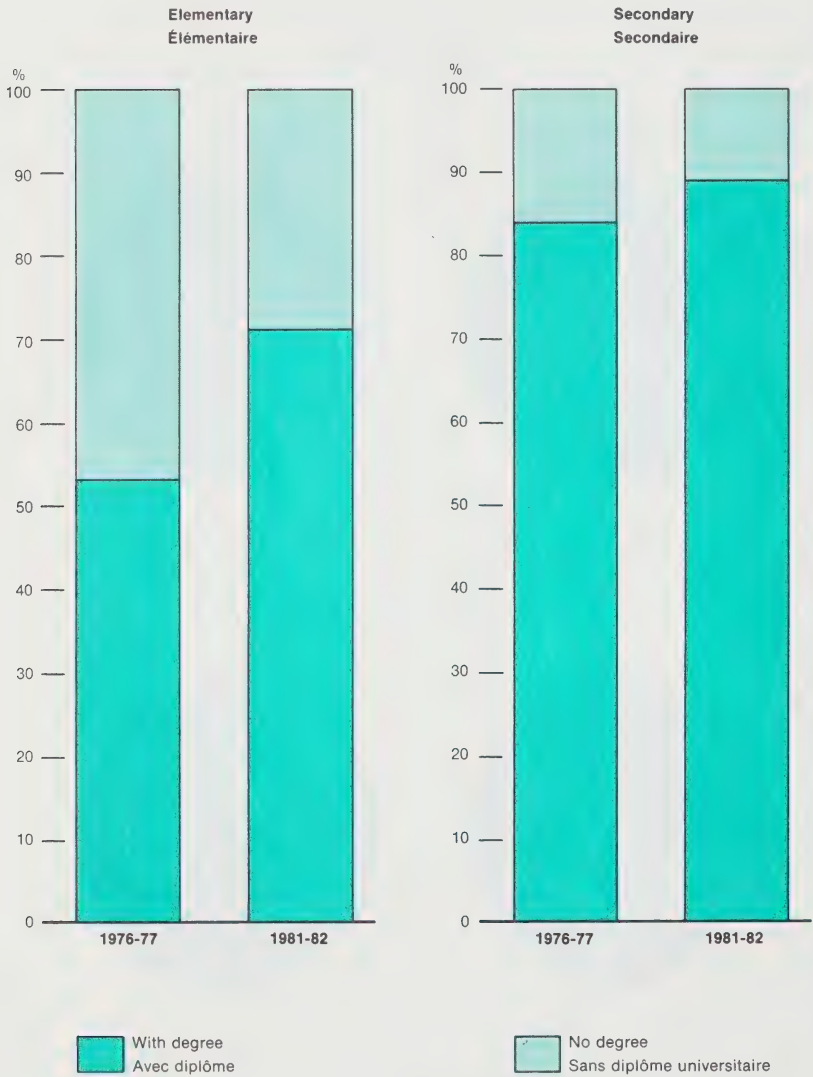
Female
Femmes

Chart 24

Graphique 24

Full-time Teachers in Public Schools with Degrees, Canada ⁽¹⁾, 1976-77 and 1981-82

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques possédant des diplômes universitaires, Canada ⁽¹⁾, 1976-77 et 1981-82



(1) Excludes Québec

(1) Ne comprend pas le Québec

Chart 25

Graphique 25

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,
Canada, 1971-72 and 1981-82**

**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat,
Canada, 1971-72 et 1981-82**



TABLE 39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1981-82^p

No.	Level and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario	
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick			
Elementary-secondary schools:									
1	Elementary-secondary	M.	121,018	3,739	578	4,384	3,161	28,170	44,630
2		F.	152,696	4,062	778	6,421	4,575	44,655	50,539
3		T.	273,714	7,801	1,356	10,805	7,736	72,825	95,169
4	Blind and deaf	M.	292	9	—	51	—	84	105
5		F.	529	20	5	93	—	128	166
6		T.	821	29	5	144	—	212	271
7	Sub-total	M.	121,310	3,748	578	4,435	3,161	28,254	44,735
8		F.	153,225	4,082	783	6,514	4,575	44,783	50,705
9		T.	274,535	7,830	1,361	10,949	7,736	73,037	95,440
10	Trade ²	M.	4,945	430	62	591	267	—	1,596
11		F.	1,596	171	31	141	88	—	513
12		T.	6,541	601	93	732	355	—	2,109
Postsecondary:									
13	Community college	M.	12,988	115	32	224	115	6,000	3,434
14		F.	7,547	105	35	157	104	3,550	2,119
15		T.	20,535	220	67	381 ³	219	9,550	5,553
16	University	M.	28,044	714	112	1,342	860	6,200	11,035
17		F.	5,200	152	12	327	198	1,100	1,938
18		T.	33,244	866	124	1,669	1,058	7,300	12,973
19	Sub-total	M.	41,032	829	144	1,566	975	12,200	14,469
20		F.	12,747	257	47	484	302	4,650	4,057
21		T.	53,779	1,086	191	2,050	1,277	16,850	18,526
22	Total	M.	167,287	5,007	784	6,592	4,403	40,454	60,800
23		F.	167,568	4,510	861	7,139	4,965	49,433	55,275
24		T.	334,855	9,517	1,645	13,731	9,368	89,887	116,075

¹ Estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ Includes estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1981-82^P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et sexe	No
Écoles élémentaires- secondaires:								
5,788	5,358	10,567	14,078	124	318	123	M. Élémentaire-secondaire	1
6,409	5,994	13,912	14,715	155	362	119	F.	2
12,197	11,352	24,479	28,793	279	680	242	T.	3
8	9	13	13	—	—	—	M. Écoles pour aveugles et sourds	4
31	20	33	33	—	—	—	F.	5
39	29	46	46	—	—	—	T.	6
5,796	5,367	10,580	14,091	124	318	123	M. Total partiel	7
6,440	6,014	13,945	14,748	155	362	119	F.	8
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	T.	9
315	223	710	751	—	—	—	M. Métiers ²	10
77	27	200	348	—	—	—	F.	11
392	250	910	1,099	—	—	—	T.	12
Postsecondaire:								
177	186	1,360	1,345	—	—	—	M. Collège communautaire	13
207	170	539	561	—	—	—	F.	14
384	356	1,899	1,906	—	—	—	T.	15
1,436	1,265	2,450	2,630	—	—	—	M. Université	16
241	192	494	546	—	—	—	F.	17
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	T.	18
1,613	1,451	3,810	3,975	—	—	—	M. Total partiel	19
448	362	1,033	1,107	—	—	—	F.	20
2,061	1,813	4,843	5,082	—	—	—	T.	21
7,724	7,041	15,100	18,817	124	318	123	M. Total	22
6,965	6,403	15,178	16,203	155	362	119	F.	23
14,689	13,444	30,278	35,020	279	680	242	T.	24

¹ Estimation.

² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

³ Comprend des estimations.

TABLE 40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1977-78	272,015	7,715	1,440	10,649	7,720	75,978	96,795
1978-79	266,796	7,660	1,418	10,785	7,714	73,200 ¹	94,360
1979-80	263,126	7,792	1,387	10,682	7,766	70,800 ¹	92,977
1980-81	260,240	7,738	1,372	10,599	7,676	69,000 ¹	91,842
1981-82	260,422	7,777	1,344	10,602	7,605	67,600 ¹	91,681
Private:							
1977-78	9,532	26	—	105	50	4,780 ¹	2,363
1978-79	9,812	25	—	105	65	4,780 ¹	2,486
1979-80	10,091	25	—	109	80	4,880 ¹	2,640
1980-81	10,365	25	6	115	90	4,760 ¹	2,895
1981-82	11,095	24	7	148	76	5,000 ¹	3,113
Federal:							
1977-78 ¹	2,317 ^r	—	5	47	62	290	400
1978-79 ¹	2,288 ^r	—	5	60	64	205	410
1979-80 ¹	2,290	—	5	50	55	210	390
1980-81	2,136 ^r	—	3 ^r	53 ^r	51 ^r	229 ^r	364 ^r
1981-82 ¹	2,197	—	5	55	55	225	375
Blind and deaf:							
1977-78	802	26	3	125	—	231	276
1978-79	797	26	3	133	—	229	270
1979-80	793	29	4	134	—	213	273
1980-81	824	29	5	144	—	206	286
1981-82	821	29	5	144	—	212	271
Total:							
1977-78	284,666 ^r	7,767	1,448	10,926	7,832	81,279	99,834
1978-79	279,693 ^r	7,711	1,426	11,083	7,843	78,414	97,526
1979-80	276,300	7,846	1,396	10,975	7,901	76,103	96,280
1980-81	273,565 ^r	7,792	1,386	10,911	7,817	74,195	95,387
1981-82	274,535	7,830	1,361	10,949	7,736	73,037	95,440
Postsecondary:							
Community colleges:							
1977-78	19,311	210	69 ^r	361	202	9,400 ¹	5,073
1978-79	19,620 ^r	204 ^r	67 ^r	363 ^{r,2}	198 ^r	9,500 ¹	5,004
1979-80	19,829 ^r	212	65	360 ²	213	9,400 ¹	5,215
1980-81	20,413	216	65	365 ²	213	9,400 ¹	5,651
1981-82	20,535	220	67	381 ²	219	9,550 ¹	5,553
University:							
1977-78	32,167	805	118	1,644	1,051	7,124	12,756
1978-79	32,645	812	120	1,640	1,073	7,308	12,805
1979-80	32,803	810	120	1,661	1,097	7,289	12,827
1980-81	33,065 ^r	829	123	1,694 ^r	1,096	7,300 ^{1,r}	12,867 ^r
1981-82	33,244	866	124	1,669	1,058	7,300 ¹	12,973

¹ Estimate.² Includes estimates.³ The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82¹

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British, Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et année
			Colombie- Britannique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	
							Élémentaire-secondaire:
							Écoles publiques:
11,539	10,693	21,921	26,587	275	703	—	1977-78
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978-79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	1979-80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	—	1980-81
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	—	1981-82
							Écoles privées:
413	98	365	1,332	—	—	—	1977-78
452	117	330	1,449	3	—	—	1978-79
407	130	364	1,456	—	—	—	1979-80
442	137	355	1,540	—	—	—	1980-81
484	146	471	1,626	—	—	—	1981-82
							Écoles fédérales:
385	390	240	210	—	—	288 ^r	1977-78 ¹
406	413	240	210	—	—	275 ^r	1978-79 ¹
450	400	240	220	—	—	270	1979-80 ¹
391 ^r	357 ^r	210 ^r	220	—	—	258	1980-81
420	375	215	230	—	—	242	1981-82 ¹
							Aveugles et sourds:
30	32	38	41	—	—	—	1977-78
31	30	39	36	—	—	—	1978-79
33	28	44	35	—	—	—	1979-80
39	27	48	40	—	—	—	1980-81
39	29	46	46	—	—	—	1981-82
							Total:
12,367	11,213	22,564	28,170	275	703	288 ^r	1977-78
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	275 ^r	1978-79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979-80
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	1980-81
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981-82
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
376	364 ^r	1,755	1,497	—	—	—	1977-78
354 ^r	367 ^r	1,856 ^r	1,707 ^{r,3}	—	—	—	1978-79
352	360	1,892	1,760	—	—	—	1979-80
385	370	1,859	1,889	—	—	—	1980-81
384	356	1,899	1,906	—	—	—	1981-82
							Université:
1,620	1,326	2,802	2,921	—	—	—	1977-78
1,648	1,420	2,842	2,977	—	—	—	1978-79
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	1979-80
1,638 ^r	1,461	2,894	3,163	—	—	—	1980-81
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	1981-82

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1981-82^p

No.	Level and degree	Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
		per cent — pourcentage						
	Public schools:							
	Elementary:							
1	Bachelor's	64	66	58	49	76	..	56
2	Master's	7	5	8	5	6	..	7
3	Doctorate	--	--	--	--	--	..	--
4	No degree	29	29	34	46	18	..	36
5	Not reported	--	--	--	--	--	..	--
6	Total	No. 124,816	5,885	942	7,472	4,899	..	57,087
	Secondary:							
7	Bachelor's	75	75	71	68	76	..	73
8	Master's	14	18	19	13	16	..	13
9	Doctorate	--	--	--	--	--	..	--
10	No degree	11	7	9	19	8	..	14
11	Not reported	--	--	--	--	--	..	--
12	Total	No. 68,006	1,892	402	3,130	2,706	..	34,594
	Public trade schools:							
13	Bachelor's	28	30	23	26	36	--	--
14	Master's	4	4	4	1	2	--	--
15	Professional degree	--	--	--	--	--	--	--
16	Doctorate	--	--	1	--	--	--	--
17	No degree	66	65	72	72	60	--	--
18	Not reported	1	--	--	--	1	--	--
19	Total	No. 2,078	489	75	671	134	--	--
	Community colleges:							
	Trade level:							
20	Bachelor's	26	21	22	7	22	--	27
21	Master's	8	4	--	2	2	--	8
22	Professional degree	2	1	--	--	--	--	4
23	Doctorate	1	--	--	--	--	--	1
24	No degree	62	63	78	91	76	--	60
25	Not reported	1	11	--	--	--	--	--
26	Total	No. 4,463	112	18	61	221	--	2,109
	Postsecondary level: ¹							
27	Bachelor's	34	44	30	23	53	..	34
28	Master's	24	14	7	30	10	..	19
29	Professional degree	6	--	--	7	2	..	11
30	Doctorate	5	3	--	13	1	..	3
31	No degree	28	36	54	27	34	..	31
32	Not reported	3	3	9	--	--	..	2
33	Total	No. 10,368	140	46	224	136	..	5,553
	University:							
34	Bachelor's	5	6	4	4	8	..	6
35	Master's	22	30	44	25	39	..	21
36	Professional degree	8	10	--	10	--	..	8
37	Doctorate	63	53	49	59	52	..	63
38	No degree	1	--	2	1	1	..	1
39	Not reported	1	1	--	1	--	..	1
40	Total	No. 25,944	866	124	1,669	1,058	..	12,973

¹ Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1981-82^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplôme	N ^o
per cent — pourcentage							
						Écoles publiques:	
						Élémentaire:	
76	66	84	63	68	70	Baccalauréat	1
7	3	7	8	9	5	Maîtrise	2
--	--	--	--	--	--	Doctorat	3
17	31	8	29	23	25	Pas de grade universitaire	4
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	5
7,963	7,309	17,390	15,123	194	552	nbre Total	6
						Secondaire:	
76	85	83	75	71	79	Baccalauréat	7
13	7	14	18	18	10	Maîtrise	8
1	--	1	--	1	1	Doctorat	9
10	7	2	7	10	10	Pas de grade universitaire	10
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	11
3,330	3,522	6,403	11,814	85	128	nbre Total	12
						Écoles publiques de métiers:	
--	54	51	8	--	--	Baccalauréat	13
--	--	17	4	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	4	2	--	--	--	Doctorat	16
--	31	27	86	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	11	3	2	--	--	Non déclaré	18
--	26	277	406	--	--	nbre Total	19
						Collèges communautaires:	
						Niveau de métiers:	
38	9	20	29	--	--	Baccalauréat	20
6	--	6	17	--	--	Maîtrise	21
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	22
1	--	1	1	--	--	Doctorat	23
53	91	70	48	--	--	Pas de grade universitaire	24
1	--	3	4	--	--	Non déclaré	25
392	224	633	693	--	--	nbre Total	26
						Niveau postsecondaire ¹ :	
42	58	35	27	--	--	Baccalauréat	27
12	14	27	43	--	--	Maîtrise	28
--	2	1	1	--	--	Grade professionnel	29
2	2	7	12	--	--	Doctorat	30
44	24	29	14	--	--	Pas de grade universitaire	31
--	--	1	3	--	--	Non déclaré	32
275	356	1,784	1,854	--	--	nbre Total	33
						Université:	
5	5	4	5	--	--	Baccalauréat	34
24	23	21	18	--	--	Maîtrise	35
10	13	5	6	--	--	Grade professionnel	36
60	58	66	71	--	--	Doctorat	37
1	--	1	--	--	--	Pas de grade universitaire	38
--	1	3	--	--	--	Non déclaré	39
1,677	1,457	2,944	3,176	--	--	nbre Total	40

¹ Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1981 - 82^p

Salary, age and level		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
Average salary:								
1	Elementary ¹	\$ 26,720	25,070	25,200	26,640	23,400	..	27,310
2	Number reported	107,426	5,885	942	7,472	4,899	..	57,087
3	Secondary ¹	\$ 31,470	28,910	26,760	28,950	25,570	..	33,370
4	Number reported	61,603	1,892	402	3,130	2,706	..	34,594
5	Public trade schools	\$ 28,580	27,080	23,710	27,640	25,890	—	—
6	Number reported	2,078	489	75	671	134	—	—
Community college:								
7	Trade level	\$ 30,470	28,050	21,930	26,150	26,240	..	31,650
8	Number reported	4,463	112	18	61	221	..	2,109
9	Postsecondary level ²	\$ 32,490	32,220	24,930	29,850	29,460	..	32,460
10	Number reported	10,368	140	46	224	136	..	5,553
11	University	\$ 39,880	35,710	31,900	35,570	35,100	..	39,010
12	Number reported	24,900	842	117	1,615	1,022	..	12,374
Average age:								
Elementary: ¹								
13	Age	37	34	38	37	38	..	38
14	Number reported	124,619	5,869	941	7,468	4,889	..	56,951
Secondary: ¹								
15	Age	39	35	37	38	38	..	41
16	Number reported	67,908	1,887	401	3,128	2,702	..	34,520
Public trade schools:								
17	Age	42	38	41	46	40	—	—
18	Number reported	2,057	485	75	660	134	—	—
Community college:								
Trade level:								
19	Age	43	42	38	49	42	..	45
20	Number reported	4,450	111	18	61	221	..	2,109
Postsecondary level: ²								
21	Age	42	42	42	43	40	..	43
22	Number reported	10,328	140	46	224	136	..	5,553
University:								
23	Age	44	42	44	43	42	..	44
24	Number reported	25,890	863	124	1,649	1,055	..	12,970

¹ Public schools only.

² Excludes teachers in hospital schools.

TABEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1981 - 82p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	No
25,860 7,963	25,140 7,309	.. ..	27,250 15,123	34,250 194	33,450 552	Moyenne des traitements: \$ Élémentaire ¹ Nombre déclaré	1 2
28,830 3,330	27,810 3,522	.. ..	30,280 11,814	35,970 85	36,520 128	\$ Secondaire ¹ Nombre déclaré	3 4
- -	28,200 26	29,870 277	32,860 406	- -	- -	\$ Écoles publiques de métiers Nombre déclaré	5 6
29,280 392	27,570 224	29,160 633	32,030 693	- -	- -	Collèges communautaires: \$ Niveau de métiers Nombre déclaré	7 8
29,340 275	29,270 356	31,610 1,784	35,260 1,854	- -	- -	\$ Niveau postsecondaire ² Nombre déclaré	9 10
38,800 1,631	44,200 1,394	43,620 2,770	43,810 3,135	- -	- -	\$ Université: Nombre déclaré	11 12
37 7,961	37 7,309	36 17,384	38 15,117	36 185	33 545	Moyenne d'âge: Élémentaire ¹ : Âge Nombre déclaré	13 14
39 3,329	37 3,522	38 6,399	39 11,810	36 83	38 127	Secondaire ¹ : Âge Nombre déclaré	15 16
- -	41 26	40 277	45 400	- -	- -	Écoles publiques de métiers: Âge Nombre déclaré	17 18
44 392	44 224	41 631	43 683	- -	- -	Collèges communautaires: Niveau de métiers: Âge Nombre déclaré	19 20
41 275	40 356	41 1,777	42 1,821	- -	- -	Niveau postsecondaire ² : Âge Nombre déclaré	21 22
44 1,674	45 1,457	44 2,937	44 3,161	- -	- -	Université: Âge Nombre déclaré	23 24

¹ Écoles publiques seulement.

² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

Part VII

Finance

Partie VII

Finances

Expenditure per Full-time Student, Provinces, 1980
 Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1980

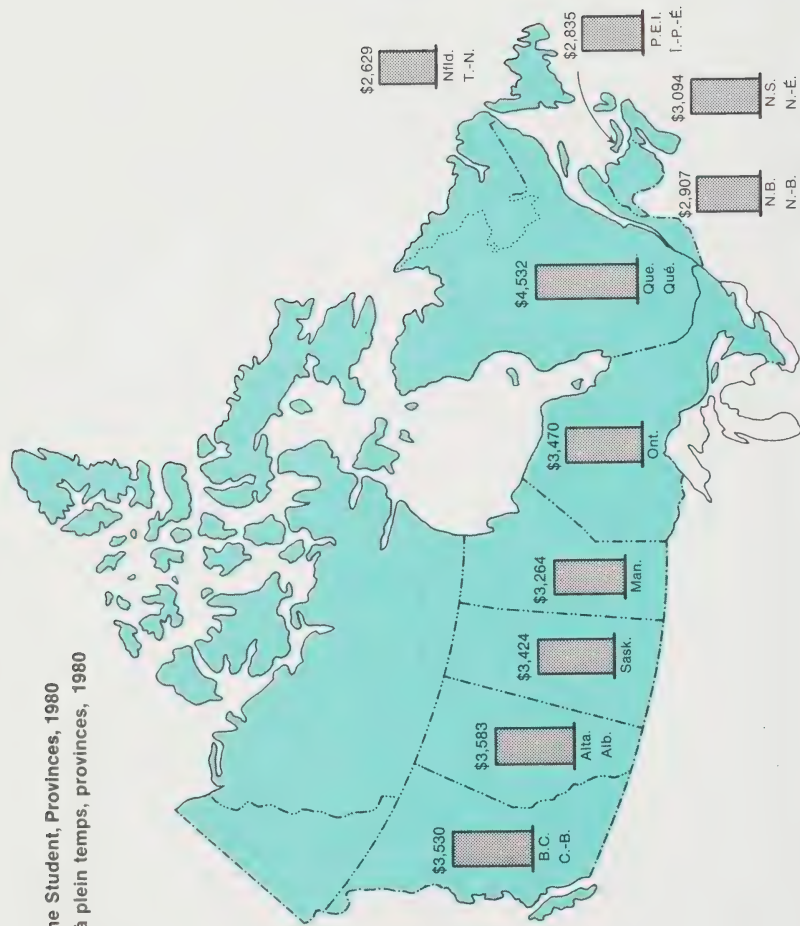


TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Élémentaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers
			Community college Collège communau- taire	Uni- versity Univer- sité	Sub- total Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre Neuve:						
1976-77	324,329	209,671	11,499	66,144	77,643	37,015
1977-78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470
1978-79	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647
1979-80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730
1980-81	464,447	306,655	12,874	95,606	108,480	49,312
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1976-77	67,038	45,201	3,216	8,706	11,922	9,915
1977-78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332
1978-79	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059
1979-80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400
1980-81	95,192	63,227	5,734	13,512	19,246	12,719
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1976-77	484,324	299,136	17,434	112,623	130,057	55,131
1977-78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074
1978-79	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339
1979-80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562
1980-81	712,812	439,670	26,995	181,732	208,727	64,415
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1976-77	361,201	241,677	8,286	77,102	85,388	34,136
1977-78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714
1978-79	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610
1979-80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368
1980-81	531,612	355,341	18,576	113,962	132,538	43,733
Québec:						
1976-77	4,551,536	3,119,055	492,675	718,921	1,211,596	220,885
1977-78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961
1978-79	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054
1979-80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008
1980-81	6,876,255	3,565,590	810,960	1,200,047	2,011,007	299,658
Ontario:						
1976-77	5,349,719	3,543,225	318,593	1,177,285	1,495,878	310,616
1977-78	6,168,183	4,218,721	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743
1978-79	6,590,755	4,511,260	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360
1979-80	7,150,568	4,929,880	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569
1980-81	7,813,641	5,374,916	524,580	1,574,806	2,099,386	339,339

TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1976-77 to 1980-81P - Concluded

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1976-77 à 1980-81P - fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary Élémentaire- secondaire	Postsecondary Postsecondaire			Trade level Écoles de métiers
			Community college Collège communau- taire	Uni- versity Univer- sité	Sub- total Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Manitoba:						
1976-77	595,935	399,997	15,583	137,175	152,758	43,180
1977-78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235
1978-79	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979-80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
1980-81	838,718	595,599	20,857	173,811	194,668	48,451
Saskatchewan:						
1976-77	545,454	379,852	17,470	117,482	134,952	30,650
1977-78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303
1978-79	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979-80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
1980-81	866,275	571,032	31,392	187,927	219,319	75,924
Alberta:						
1976-77	1,183,528	758,980	85,695	260,961	346,656	77,892
1977-78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841
1978-79	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979-80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
1980-81	1,940,882	1,192,584	180,753	409,879	590,632	157,666
British Columbia — Colombie- Britannique:						
1976-77	1,451,092	972,297	113,258	267,415	380,673	98,122
1977-78	1,603,952	1,092,166	113,861	299,694	413,555	98,231
1978-79	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979-80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
1980-81	2,224,308	1,455,300	189,056	433,066	622,122	146,886
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non répar- ties:						
1976-77	135,017	63,789	804	32,896	33,700	37,528
1977-78	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629
1978-79	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979-80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
1980-81	257,452	131,270	979	53,986	54,965	71,217
Canada:						
1976-77	15,049,173	10,032,880	1,084,513	2,976,710	4,061,223	955,070
1977-78	17,364,309	11,649,830	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533
1978-79	18,455,960	12,261,190	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979-80	20,247,071	13,518,582	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508
1980-81	22,621,594	15,051,184	1,822,756	4,438,334	6,261,090	1,309,320

TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976 - 77 to 1980 - 81p

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976 - 77 à 1980 - 81p

	Total	Source of funds – Provenance des fonds				
Province and year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
	Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale			
	\$'000	total = 100.0%				
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1976 - 77	324,329	11.3	79.9	1.2	3.2	4.4
1977 - 78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6
1978 - 79	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979 - 80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
1980 - 81	464,447	10.0	81.7	1.6	2.6	4.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
1976 - 77	67,038	16.6	81.0	—	3.1	-0.7
1977 - 78	69,851	16.4	82.4	—	2.5	-1.3
1978 - 79	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7
1979 - 80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9
1980 - 81	95,192	12.0	84.0	—	2.2	1.8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1976 - 77	484,324	11.4	67.6	13.0	3.7	4.3
1977 - 78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1
1978 - 79	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979 - 80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
1980 - 81	712,812	12.3	68.1	11.4	3.3	4.9
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
1976 - 77	361,201	12.4	81.8	--	3.1	2.7
1977 - 78	412,993	11.4	84.4	--	2.7	1.5
1978 - 79	423,297	11.7	84.1	--	2.7	1.5
1979 - 80	465,309	10.8	83.9	—	3.0	2.3
1980 - 81	531,612	10.0	83.9	--	3.0	3.1
Québec:						
1976 - 77	4,551,536	6.9	74.9	12.0	3.1	3.1
1977 - 78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.3	4.2
1978 - 79	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979 - 80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
1980 - 81	6,876,255	6.3	82.4	4.9	3.3	3.1
Ontario:						
1976 - 77	5,349,719	8.2	58.6	25.3	4.7	3.2
1977 - 78	6,168,183	7.1	60.8	24.6	4.6	2.9
1978 - 79	6,590,755	7.0	59.7	25.7	4.5	3.1
1979 - 80	7,150,568	6.5	59.5 ^r	26.0 ^r	4.5	3.5
1980 - 81	7,813,641	6.8	57.9	26.4	4.9	4.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Source of Funds, Canada and Provinces, 1976 - 77 to 1980 - 81^r - ConcludedTABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance des fonds, Canada et provinces, 1976 - 77 à 1980 - 81^r - fin

	Total	Source of funds – Provenance des fonds				
Province and year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale		
	\$'000	total = 100.0%				
Manitoba:						
1976 - 77	595,935	13.8	51.4	29.3	3.2	2.3
1977 - 78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978 - 79	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979 - 80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
1980 - 81	838,718	13.9	48.1	30.9	3.3	3.8
Saskatchewan:						
1976 - 77	545,454	12.6	60.2	21.9	3.0	2.3
1977 - 78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978 - 79	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979 - 80	721,956	11.9	59.1	22.8	2.9 ^r	3.3 ^r
1980 - 81	866,275	15.1	55.7	22.0	2.7	4.5
Alberta:						
1976 - 77	1,183,528	9.0	68.5	15.9	3.2	3.4
1977 - 78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978 - 79	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979 - 80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
1980 - 81	1,940,882	8.4	65.9	19.9	3.1	2.7
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1976 - 77	1,451,092	9.6	59.2	26.3	3.5	1.4
1977 - 78	1,603,952	9.3	59.1	24.3	3.6	3.7
1978 - 79	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979 - 80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
1980 - 81	2,224,308	8.6	58.7	23.5	3.6	5.6
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed – Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1976 - 77	135,017	50.1	37.2	0.5	11.2	1.0
1977 - 78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978 - 79	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979 - 80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980 - 81	257,452	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
Canada:						
1976 - 77	15,049,173	9.0	65.4	18.8	3.8	3.0
1977 - 78	17,364,309	9.0	66.1	18.0	3.8	3.1
1978 - 79	18,455,960	8.9	65.4	18.8	3.8	3.1
1979 - 80	20,247,071	8.3	66.1 ^r	18.2 ^r	3.7	3.7
1980 - 81	22,621,594	8.5	66.9	17.0	3.9	3.7

¹ The federal funds transferred to the provinces for postsecondary education and minority language training are classified as provincial expenditures.¹ Les fonds fédéraux transférés aux provinces au titre de l'enseignement postsecondaire et de l'enseignement de la langue seconde sont classés comme dépenses provinciales.

TABLE 45. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976 - 1980^a

TABLEAU 45. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 - 1980^a

Province and year Province et année	Expendi- tures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseigne- ment ¹	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1976	324,329	12.6	581 ^r	1,788 ^r	1,723
1977	348,847	12.2	622 ^r	1,829 ^r	1,865
1978	358,162	11.7	637 ^r	1,804 ^r	1,976
1979	416,788	12.2 ^r	740 ^r	2,015 ^r	2,347
1980	464,447	12.5	822	2,175	2,629
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard:					
1976	67,038	12.3	568 ^r	1,426	1,861
1977	69,851	11.7	582 ^r	1,455	1,951
1978	77,372	11.0	639 ^r	1,535 ^r	2,176
1979	86,268	11.3	707 ^r	1,640 ^r	2,202
1980	95,192	10.8	774	1,769	2,835
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1976	484,324	11.0	584 ^r	1,500 ^r	1,907
1977	518,918	10.6	623 ^r	1,578 ^r	2,104
1978	570,375	10.4	681 ^r	1,668	2,377
1979	628,976	10.3 ^r	747 ^r	1,786 ^r	2,684
1980	712,812	10.6	844	1,963	3,094
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1976	361,201	10.4	534 ^r	1,423 ^r	1,845
1977	412,993	10.9	604 ^r	1,584 ^r	2,118
1978	423,297	10.1	614 ^r	1,552 ^r	2,211
1979	465,309	9.9 ^r	671 ^r	1,662	2,489
1980	531,612	0.4	764	1,840	2,907
Québec:					
1976	4,551,536	11.6	730	1,693	2,682
1977	5,253,161	12.2	834 ^r	1,906	3,171
1978 ^r	5,557,965	11.7	881 ^r	1,966	3,473
1979	6,105,878	11.6	962 ^r	2,121 ^r	3,916
1980	6,876,255	11.6	1,083	2,324	4,532
Ontario:					
1976	5,349,719	8.8	647	1,377	2,227
1977	6,168,183	9.2	738 ^r	1,544	2,615
1978 ^r	6,590,755	8.9	781 ^r	1,589	2,866
1979	7,150,568	8.7	841	1,667	3,160
1980	7,813,641	8.5	911	1,790	3,470
Manitoba:					
1976	595,935	9.2	583	1,334 ^r	2,105
1977	680,982	9.6	662 ^r	1,492 ^r	2,452
1978	695,463	8.9 ^r	674 ^r	1,476 ^r	2,574
1979	760,657	9.1	739 ^r	1,590 ^r	2,907
1980	838,718	9.1	817	1,727	3,264

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 45. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1976 - 1980^p — Concluded

TABLEAU 45. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1976 - 1980^p — fin

Province and year Province et année	Expendi- tures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseigne- ment ¹	Personal income	Population	Labour force ²	Total full-time enrolment ³
		Revenu personnel		Population active ²	Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Saskatchewan:					
1976	545,454	8.8	592	1,385 ^r	2,104
1977	606,763	9.5	648	1,480	2,365 ^r
1978	674,023	9.5	715 ^r	1,601	2,674
1979	721,956	9.2	758 ^r	1,668 ^r	2,905
1980	866,275	9.9	901	1,956	3,424
Alberta:					
1976	1,183,528	9.3	644	1,359	2,210
1977	1,474,695	10.1	772 ^r	1,622	2,779
1978	1,500,249	8.9	756 ^r	1,562 ^r	1,788
1979	1,712,832	8.5 ^r	832 ^r	1,688	3,184
1980	1,940,882	8.2	906	1,811	3,583
British Columbia — Colombie-Britan- nique:					
1976	1,451,092	8.0	588	1,300	2,218
1977	1,603,952	7.9	642	1,402	2,500
1978	1,766,043	7.8	695 ^r	1,482	2,790
1979	1,934,376	7.5 ^r	747 ^r	1,582	3,081
1980	2,224,308	7.5	834	1,741	3,530
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Terri- toires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1976	135,017	...	...	...	...
1977	225,964	...	...	...	...
1978	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
1980	257,452	...	...	...	...
Canada:					
1976	15,049,173	9.7	655	1,475	2,304
1977	17,364,309	10.1	746	1,654	2,704
1978	18,455,960	9.7	784 ^r	1,696	2,940
1979	20,247,071	9.5 ^r	852 ^r	1,807	3,285
1980	22,621,594	9.4	940	1,963	3,707

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

³ Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force the 1969s through the 1980s), O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E. and F.
- n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistique financière de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F. et Angl.
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS. F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

Catalogue

University Education — Concluded

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
 n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
 87-652 University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieure — fin

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada, A/D., Bil.
 n.c. Universités — statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le secteur économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Education in Canada

A statistical review
for 1982 - 83

1983

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1982 - 83

1983



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section
Education, Culture and
Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 995-9685) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zenith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwestTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwestTel Inc.)	Zenith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6.

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections, et de l'analyse
Division de l'éducation
de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9685) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(992-4734)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux **utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwestTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Statistics Canada
Education, Culture and
Tourism Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme,
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1982-83

1983

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1982-83

1983

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

Statistics Canada should be
credited when reproducing or
quoting any part of this document

© Minister of Supply
and Services Canada 1984

June 1984
4-2251-501

Price: Canada, \$8.85
Other Countries, \$10.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

Reproduction ou citation autorisée sous
réserve d'indication de la source:
Statistique Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1984

Juin 1984
4-2251-501

Prix: Canada, \$8.85
Autres pays, \$10.60

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **Z. Zsigmond**, Chief, Projections and Analysis Section
- **E. Rechnitzer**, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **Z. Zsigmond**, Chef, Section des projections et de l'analyse
- **E. Rechnitzer**, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

Table of Contents

	Page
Introduction	13
Summary	23
Figure	
I. General Structure of Education in Canada	19
II. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	21

Part I. Retrospective Summaries

Chart

1. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1970 - 71 to 1985 - 86	46
2. Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1970 - 71 to 1985 - 86	46
3. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	47
4. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	48
5. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	49
6. Secondary School Graduates, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	50

Table des matières

	Page
Introduction	13
Sommaire	23
Figure	
I. Structure générale de l'éducation au Canada	19
II. Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces	21

Partie I. Sommaires rétrospectifs

Graphique

1. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1970 - 71 à 1985 - 86	46
2. Effectifs scolaires à partir de la 9 ^e année, régions, 1970 - 71 à 1985 - 86	46
3. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	47
4. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	48
5. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	49
6. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	50

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Sum- maries — Continued

Chart	Page
7. Community College Di- plomas, by Sex, Canada, 1971 - 72 and 1981 - 82	51
8. Undergraduate and Grad- uate Diplomas and Certi- ficates, by Sex, Canada, 1972 and 1982	52
9. University Degrees Award- ed, by Level and Sex, Canada, 1972 and 1982	53
10. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1955 - 1981	54
11. Expenditures on Educa- tion as a Percentage of Total Government Expen- ditures, Canada, 1970 and 1980	55

Table

1. Total Full-time Enrol- ment, Canada, 1971 - 72 to 1982 - 83	56
2. Full-time Enrolment in Career Programs of Com- munity Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	57
3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	59

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospec- tifs — suite

Graphique	Page
7. Diplômes des collèges com- munautaires, selon le sexe, Canada, 1971 - 72 et 1981 - 82	51
8. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1972 et 1982	52
9. Diplômes universitaires décer- nés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1972 et 1982	53
10. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Ca- nada, 1955 - 1981	54
11. Dépenses des administrations publiques au titre de l'en- seignement en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980	55

Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1982 - 83	56
2. Effectifs à plein temps des pro- grammes professionnels des collèges communautaires, se- lon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	57
3. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	59

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Summaries — Continued

Table	Page
4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	61
5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	62
6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	64
7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83	65
8. Graduates by Level, Canada, 1971 - 72 to 1982	66
9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1977 - 78 to 1981 - 82	67
10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982	69
11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982	73

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospectifs — suite

Tableau	Page
4. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	61
5. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	62
6. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	64
7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83	65
8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1971 - 72 à 1982	66
9. Diplômés des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977 - 78 à 1981 - 82	67
10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982	69
11. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982	73

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Sum- maries — Concluded

Table	Page
12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982	74
13. Total Full-time Teachers, Canada, 1971 - 72 to 1982 - 83	75
14. Expenditures on Educa- tion in Relation to Socio- economic Indicators, Cana- da, 1970 - 1981	76
15. Total Governmental Ex- penditures on Education Compared with Other Major Functions, Percent- age Distribution, Canada, 1970 - 71 to 1980 - 81	77

Part II. Summary

Table	
16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full- time Enrolment and Ex- penditures, Canada and Provinces, 1982 - 83	80

Part III. Educational Institu- tions

Table	
17. Institutions, by Level and Type, Canada and Prov- inces, 1982 - 83	84

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospec- tifs — fin

Tableau	Page
12. Doctorats acquis, selon le do- maine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982	74
13. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1982 - 83	75
14. Dépenses au titre de l'ensei- gnement par rapport à certains indicateurs socio- économiques, Canada, 1970 - 1981	76
15. Dépenses gouvernementales totales au titre de l'enseigne- ment par rapport à d'autres postes de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1970 - 71 à 1980 - 81	77

Partie II. Sommaire

Tableau	
16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1982 - 83	80

Partie III. Les établissements d'en- seignement

Tableau	
17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et pro- vinces, 1982 - 83	84

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part III. Educational Institutions — Concluded

Table	Page
18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83	86

Part IV. Enrolment

Chart

12. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1972-73 and 1982-83	93
13. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83	94
14. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83	95
15. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83	96
16. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83	97

Table

19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83	98
---	----

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie III. Les établissements d'enseignement — fin

Tableau	Page
18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces 1982-83	86

Partie IV. Effectifs

Graphique

12. Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1972-73 et 1982-83	93
13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83	94
14. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83	95
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83	96
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83	97

Tableau

19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1982-83	98
--	----

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part IV. Enrolment — Continued

Table	Page
20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	102
21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1982-83	104
22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	106
23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	108
24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	112
25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	116
26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	118
27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83	122

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie IV. Effectifs — suite

Tableau	Page
20. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	102
21. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83	104
22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	106
23. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	108
24. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	112
25. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	116
26. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	118
27. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83	122

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part IV. Enrolment — Con- cluded

Table	Page
28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	125
29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1982-83	136
30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83	138

Part V. Graduates

Chart

17. Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment, Canada, 1971-72 and 1981-82	142
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982	143
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982	144
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982	145

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie IV. Effectifs — fin

Tableau	Page
28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83	125
29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1982-83	136
30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83	138

Partie V. Diplômés

Graphique

17. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 ^e année, Canada, 1971-72 et 1981-82	142
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982	143
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982	144
20. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982	145

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part V. Graduates — Continued

Chart	Page
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1972 and 1982	146
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1972 and 1982	147

Table

31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1978-1982	148
32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981-82	150
33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	154
34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	156
35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	158
36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	166

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — suite

Graphique	Page
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1972 et 1982	146
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1972 et 1982	147

Tableau

31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1978-1982	148
32. Diplômes des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82	150
33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	154
34. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	156
35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	158
36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	166

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part V. Graduates — Concluded

Table	Page
37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982	168
38. Graduate Indicators, Canada and Provinces 1978 - 1982	170

Part VI. Full-time Teachers

Chart

23. Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	175
24. Full-time Teachers in Universities, by Sex, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	176
25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1972 - 73 and 1982 - 83	177

Table

39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1982 - 83	178
40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83	180
41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1982 - 83	182

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
37. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982	168
38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces 1978 - 1982	170

Partie VI. Enseignants à plein temps

Graphique

23. Enseignants à plein temps, dans les écoles primaires et secondaires, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	175
24. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	176
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	177

Tableau

39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1982 - 83	178
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83	180
41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1982 - 83	182

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Part VI. Full-time Teachers — Concluded

Table	Page
42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1982-83	184

Part VII. Finance

Chart

26. Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1981	188
---	-----

Table

43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	189
44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	191
45. Federal Contributions to Provincial Governments for Established Programs Financing and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82	193
46. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977-1981	195

Current Publications on Education from Statistics Canada

TABLE DES MATIÈRES — fin

Partie VI. Enseignants à plein temps — fin

Tableau	Page
42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1982-83	184

Partie VII. Finances

Graphique

26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1981	188
--	-----

Tableau

43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	189
44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	191
45. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre du financement des programmes établis et des langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82	193
46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977-1981	195

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada

Introduction

Education in Canada, 1983 is the eleventh annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. This report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada

This volume is divided into seven parts: I — Retrospective Summaries, II — Summary, III — Educational Institutions, IV — Enrolment, V — Graduates, VI — Full-time Teachers and VII — Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The Structure of Education in Canada

General

Figure I is a general picture of the structure of Canadian education. The right side of the figure indicates elementary-secondary

Introduction

L'éducation au Canada, 1983 est la onzième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Des modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables-clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept parties: I — Sommaires rétrospectifs, II — Sommaire, III — Les établissements d'enseignement, IV — Effectifs, V — Diplômés, VI — Enseignants à plein temps et VII — Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques menées. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en en faisant directement la demande.

Structure de l'enseignement au Canada

Généralités

La figure I donne un aperçu général de la structure de l'enseignement au Canada. Le côté droit de la figure indique les niveaux d'études (classes

grades and postsecondary years of study; on the left, the modal age of students at various stages of each level is shown. Figure II is a more detailed diagram of provincial elementary-secondary systems.

Under the terms of the Constitution Act (1982) education is, with certain exceptions, a provincial responsibility. Therefore, at least 10 (12 if the Yukon and Northwest Territories are counted) separate systems have been created. Within a province, there may be variations from the general pattern shown on Figures I and II.

For classification purposes, three levels of education have been identified: elementary-secondary, trade, and postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

Elementary-Secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: public, private, federal (elementary-secondary) and schools for the handicapped.

Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department

du primaire-secondaire et années d'études postsecondaires); à la gauche, figurent les âges modaux des élèves aux différents stades de chaque niveau. La figure II donne une description plus détaillée de systèmes provinciaux au niveau élémentaire-secondaire.

Aux termes de la Loi constitutionnelle (1982) l'enseignement relève de l'autorité provinciale, à quelques exceptions près. C'est pourquoi on se trouve en présence d'au moins 10 systèmes différents (12 si l'on compte le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest). À l'intérieur de chaque province, il peut y avoir des variations des caractéristiques générales précisées aux figures I et II.

Pour classer les différents enseignements, nous avons déterminé trois niveaux: enseignement primaire-secondaire, enseignement de métier, et enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: les écoles publiques; les écoles privées (primaire-secondaire); les écoles fédérales et les écoles pour handicapés.

Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées catholiques romaines et protestantes et les écoles canadiennes gérées par le

of National Defence within the framework of the public school system.

Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.

Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Figure II shows the elementary-secondary grade structure in each province.

Before the secondary grades, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some high schools may even be oriented mainly toward vocational training (technical and commercial). But most are "composite", offering both purely academic courses preparatory to university, and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further post-secondary non-university education. As Figure I indicates, there are

ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission et les écoles pour les Indiens sont gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.

Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales à l'intention des aveugles et des sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

La figure II présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Avant les années d'études secondaires, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, on peut en général choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Mais la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'étudiant soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau

three systems of secondary schooling: those that provide three to five years; those that are divided into junior and senior high schools, and those that combine junior and senior high school.

Trade Level

The trade level (not shown on the figures) is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and post-secondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from community colleges (non-degree-granting) or universities (degree-granting).

The term "community colleges" includes community colleges and related institutions (*collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology – CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions); teachers' college, and regional and hospital schools of nursing. They offer career programs of one to four years' duration, and generally accept students with

postsecondaire non universitaire. Comme l'indique la figure I, il existe trois systèmes d'enseignement secondaire: un système constitué de trois à cinq ans d'études, un système de "*junior high school*" (1^{er} cycle du secondaire) et de "*senior high school*" (2^e cycle du secondaire) et un système combiné de "*junior and senior high school*" (enseignement secondaire complet).

École de métiers

Ce niveau (qui n'apparaît pas sur les figures) est étudié séparément, car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent à l'étudiant une formation pratique directement liée à une profession.

Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire peut être reçu soit dans les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) soit dans des universités (décernant des grades).

Les établissements dits "collèges communautaires" comprennent, outre les collèges communautaires proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEP ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "*Colleges of Applied Arts and Technology*", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés; l'école normale ainsi que les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières. Ces établissements offrent des programmes d'un à

junior matriculation. Some also provide one- or two-year academic programs after which a student may proceed to university.

Admission to university in most provinces is contingent upon high school graduation. In Quebec, students must first complete the two-year academic program in a CEGEP. Undergraduate degree programs (bachelor's) last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and the nature of the degree sought (pass or honours).

Professional schools begin at different stages and have programs of different lengths, usually three to five years. Students are accepted either with senior matriculation, or with entrance requirements completed in university undergraduate programs or in academic programs of community colleges.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete.

quatre ans menant à une profession déterminée et acceptent généralement des étudiants qui ont obtenu l'immatriculation junior (diplôme de fin d'études secondaires). Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général, après quoi l'étudiant peut poursuivre ses études à l'université.

L'admission à l'université est conditionnelle, dans la plupart des provinces, à l'obtention du diplôme d'études secondaires. Au Québec, les étudiants doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. Les programmes de premier cycle (licence ou baccalauréat) durent de trois à cinq ans, selon les diplômes à l'entrée et la nature du diplôme recherché (baccalauréat général ou baccalauréat spécialisé).

Les écoles professionnelles supérieures débutent à différents niveaux et offrent des programmes de durées différentes, en général de trois à cinq ans. On y accepte les étudiants qui ont obtenu soit une immatriculation senior (diplôme de préparation aux études universitaires) soit leur admission aux programmes universitaires du premier cycle, ou aux programmes généraux des collèges communautaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Les études de docto-

Doctoral studies usually specify that an entrant have a master's degree in the same field.

rat exigent en général que l'étudiant possède une maîtrise dans le même domaine.

Since most universities receive heavy financial support from the federal and provincial governments, it is difficult to make a distinction between public and private. Community colleges are normally either operated or supervised by the provincial governments.

Étant donné que la plupart des universités reçoivent des subventions considérables de la part des gouvernements fédéral et provinciaux, il est difficile de faire la distinction entre les secteurs public et privé. Les collèges communautaires sont, pour la plupart, soit gérés ou dirigés par les gouvernements provinciaux.

Figure I
General Structure of Education in Canada

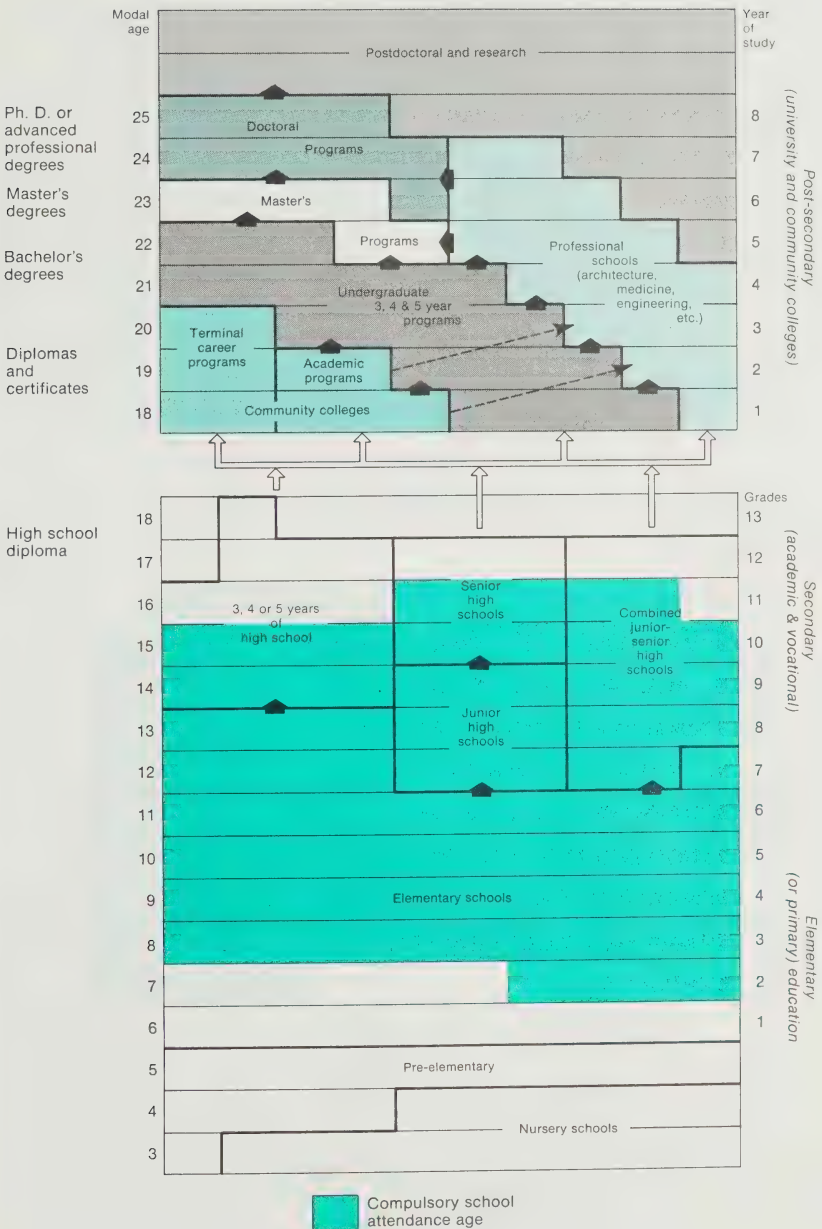


Figure I
Structure générale de l'éducation au Canada

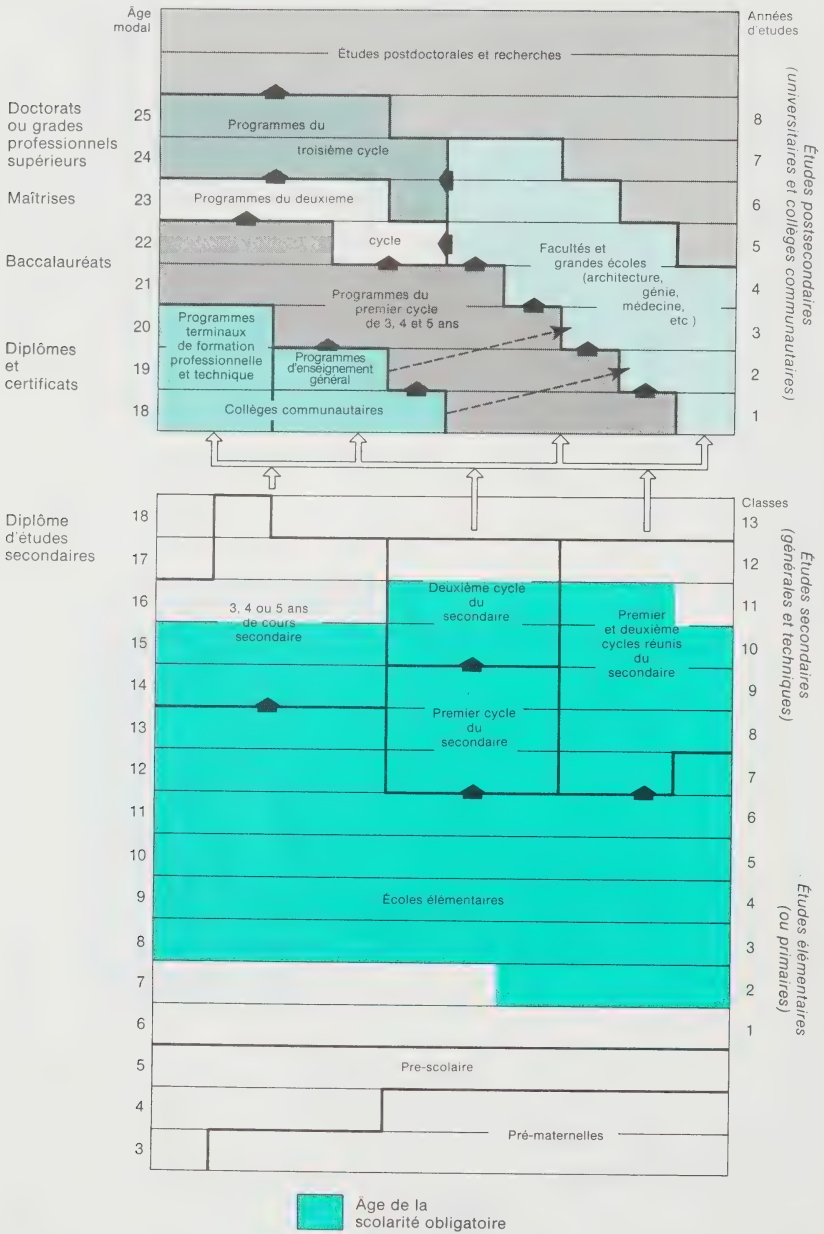
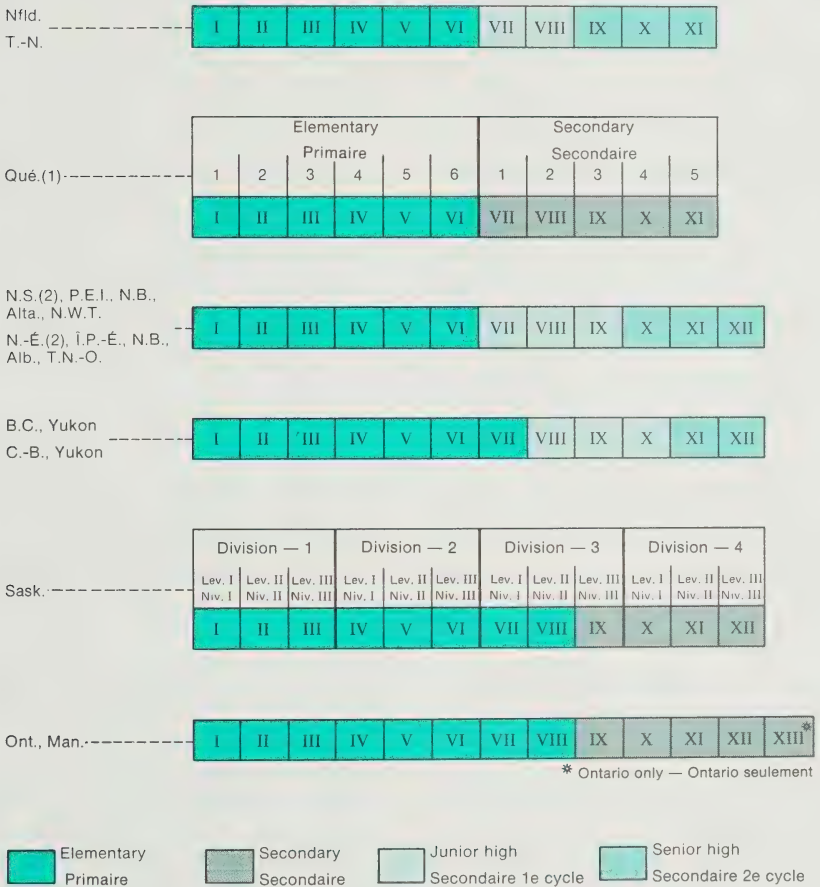


Figure II

Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces



(1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.

(1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1^{re} à la 6^e année et le secondaire, les classes de la 7^e à la 11^e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la 6^e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.

(2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.

(2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Elementary-secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teacher's college, and establishments providing technological training in specialized fields.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities: Independent institutions granting degrees in at least arts and science.

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Écoles primaires-secondaires

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et pour les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant seulement la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEP, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de techniques infirmières, une école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts (lettres) et en sciences.

Colleges of theology: independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges: independent institutions granting degrees in arts only.

Other: independent institutions granting degrees other than arts and science (e.g., engineering, fine arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977-78 school year.

Elementary-Secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the introduction, and by level of study. The terms "elementary" and "secondary" are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is divided into three broad levels: Pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Que-

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts libéraux seulement.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent le niveau primaire-secondaire, le niveau collégial et le niveau universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers, car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977-78.

Niveau primaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions de l'introduction, et selon le niveau d'études. Dans les tableaux, nous avons évité d'employer les termes "primaire" et "secondaire" séparément, parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d'une province à l'autre. Les effectifs ont été divisés en trois grands niveaux d'études: pré-scolaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons

bec's Secondary I and (since 1975 - 76) II students have been counted with Grades 1 to 8.

interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, depuis 1975-76, du secondaire II, dans les groupes de la 1^{re} à la 8^e année.

Review of Statistics

Along with the decline in the school-age population, elementary-secondary enrolment has fallen steadily over the past few years. Canadian schools had 0.7% or 36,100 fewer students in 1982-83 than a year earlier. The extent of the downturn varied by province from 0.6% to 1.8%. Only in Alberta and Manitoba did the number of students increase.

Enrolment dropped by 0.6% in Grades 1 to 8, and by 1.5% in Grades 9 and up. However, the trend was different in pre-elementary classes, in which enrolment rose 2%.

After reaching a peak in 1968-69, enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing. The average annual rate of decline was about 1.7% over the past five years, but is expected to slow to less than 0.6% during the next three years. Enrolment in Grades 9 and up has been falling since 1976-77; further declines are anticipated for the 1980s.

Although public school enrolment is dropping, more students are attending private schools. These contrary trends mean that the proportion of students in private

Revue statistique

La réduction de la population d'âge scolaire s'est traduite par une diminution régulière des effectifs au niveau primaire-secondaire au cours des dernières années. En 1982-83, les écoles canadiennes comptaient 36,100 étudiants de moins que l'année précédente soit une baisse de 0.7%. À l'échelle provinciale, cette baisse varie de 0.6% à 1.8%. Seules l'Alberta et le Manitoba ont enregistré une augmentation du nombre d'étudiants.

Les inscriptions ont diminué de 0.6% de la 1^{re} à la 8^e année et de 1.5% de la 9^e année en montant. La tendance est toutefois différente au préscolaire, où l'on constate une augmentation de 2% des effectifs.

Les effectifs de la 1^{re} à la 8^e année ont culminé en 1968-69; depuis, ils diminuent à un taux annuel moyen d'environ 1.7% pour les cinq dernières années. Cette baisse devrait cependant se stabiliser à moins de 0.6% au cours des trois prochaines années. Les effectifs de la 9^e année en montant diminuent depuis 1976-77 et cette tendance devrait se poursuivre durant les années 80.

Tandis que les effectifs des écoles publiques s'amenuisent, ceux des écoles privées augmentent. Ces tendances contraires indiquent que la proportion des élèves inscrits dans des établissements

institutions is slowly growing. In 1982-83 private schools represented 4.5% of total enrolment, up almost 2 percentage points from 1972-73. Private schools' share of enrolment was highest in Quebec, at about 8%; in British Columbia it was 5%, and in Ontario, 4%.

Even beyond compulsory age, the vast majority of young people remain in school. Eighty-five per cent of Canada's 14-17-year olds attend elementary-secondary schools. The proportions in Newfoundland and Quebec lag behind the national average, because neither province has Grade 12. By contrast, Grade 13 in Ontario raises that province's enrolment rate above the average.

Trends in second-language instruction vary markedly between Quebec and the other provinces. In 1982-83, 41% of Quebec's elementary pupils and 98% of the secondary students were studying English. In the other provinces, 53% of the elementary pupils and 40% of the secondary students were studying French. Overall, the rate of participation in second-language instruction is rising at the elementary level, but falling at the secondary level.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution (community college or university) they attend.

privés progresse lentement. En 1982-83, les effectifs des écoles privées représentaient 4.5% de l'ensemble des effectifs, soit près de 2 points de plus qu'en 1972-73. C'est au Québec que l'on retrouve la plus forte proportion (environ 8%) d'élèves fréquentant des écoles privées; la proportion est de 5% en Colombie-Britannique et de 4% en Ontario.

Même lorsqu'ils ont dépassé l'âge de la fréquentation obligatoire, la majorité des adolescents continuent à fréquenter l'école, en effet, 85% des jeunes Canadiens de 14 à 17 ans fréquentent l'école primaire ou secondaire. Comme Terre-Neuve et Québec n'offrent pas de 12^e année elles se retrouvent au-dessous de la moyenne nationale. Par ailleurs, l'Ontario offrant une 13^e année, le taux des effectifs est supérieur à la moyenne dans cette province.

Les tendances observées en ce qui concerne l'étude de la langue seconde varient de façon marquée entre le Québec et les autres provinces. En 1982-83, 41% des élèves du primaire et 98% des élèves du secondaire étudiaient l'anglais au Québec. Dans les autres provinces, 53% des élèves du primaire et 40% des élèves du secondaire étudiaient le français. Dans l'ensemble, le taux de participation à ce chapitre s'accroît au primaire et diminue au secondaire.

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement (collège communautaire ou université) qu'ils fréquentent.

Community college enrolment includes career and university transfer programs, R.N. programs in hospital schools, and the Nova Scotia Teachers' College.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the 1970s it also included hospital interns, but since 1980-81 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980-81, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily throughout the seventies and early eighties, to a total of 722,000 students in 1982-83. Growth was rapid in the early 1970s when the annual rate of increase was 4.5%. It slowed to 1.3% in the second part of the decade, but since 1980 the rate of growth has been rising. In 1980-81 it was 3%, in 1981-82, 5% and in 1982-83, 7%.

The proportion of total postsecondary enrolment represented by community college students has grown from 37% in 1972-73 to 41% in 1982-83.

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université, aux programmes d'accréditation des écoles hospitalières et dans les écoles normales de la Nouvelle-Écosse.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire, et aux programmes de formation non universitaires offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient également les internes des hôpitaux, lesquels sont comptés, depuis 1980-81, avec les étudiants des deuxième et troisième cycles.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à une maîtrise, à un doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux et, depuis 1980-81, les internes.

Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté régulièrement tout au long des années 70 et au début des années 80, pour atteindre 722,000 étudiants en 1982-83. La croissance fut très accélérée au début des années 70, où le taux annuel moyen était de 4.5%. Il est passé à 1.3% pendant la seconde moitié de la décennie. Toutefois, depuis 1980, ce taux augmente; il est passé de 3% en 1980-81, à 5% en 1981-82 et à 7% en 1982-83.

La proportion des étudiants des collèges communautaires est passée de 37% en 1972-73 à 41% en 1982-83.

More women have been attending postsecondary institutions. Between 1972-73 and 1982-83 the female component increased from 41% to 48%.

To measure the tendency for people to engage in postsecondary studies, enrolment is related to standard age groups: 18-21 for community college students and university undergraduates, and 22-24 for graduate students. These age groups may not correspond to the typical age group enrolled at that level of education in a particular province. For instance, in Newfoundland and Quebec, most community college students are 17-20-year olds, and most undergraduates at Quebec and Ontario universities are 19-22. However, the data would not change significantly if the appropriate age group for each province were used. Nonetheless, in making provincial comparisons, differences in education systems should be considered.

Ten years ago, for every 1,000 18-24-year olds in the population, 188 students were enrolled in postsecondary institutions; by 1982-83 the number was 217. A growing proportion of them are beyond this age range. While about 13% of these students were older than 24 in 1972-73, by 1982-83 the figure had risen to 16%.

Un nombre de plus en plus important de femmes fréquentent les établissements d'enseignement postsecondaire; leur proportion est passée de 41% en 1972-73 à 48% en 1982-83.

Pour mesurer les tendances relatives à la taille des effectifs des programmes d'enseignement postsecondaire, nous nous en référons à un groupe d'âge normalisé, soit celui des 18 à 21 ans pour les collèges communautaires et les cours de premier cycle universitaire et celui des 22 à 24 ans pour les étudiants des deuxième et troisième cycles universitaires. Toutefois, ces groupes d'âge ne correspondent pas nécessairement aux groupes d'âge types des niveaux d'enseignement équivalents d'une province donnée. Par exemple à Terre-Neuve et au Québec, la plupart des étudiants du collégial sont âgés de 17 à 20 ans alors que la majorité des étudiants du premier cycle universitaire du Québec et de l'Ontario ont de 19 à 22 ans. Cependant, les données varieraient très peu si l'on choisissait le groupe d'âge correspondant exactement à chaque province. En comparant les données d'une province à l'autre, il faut néanmoins tenir compte des différences des systèmes d'enseignement de chacune.

Il y a dix ans, sur 1,000 personnes âgées de 18 à 24 ans, 188 d'entre elles fréquentaient des établissements d'enseignement postsecondaire. En 1982-83, la proportion atteignait 217 sur 1,000. On constate, dans ces établissements, un nombre croissant de personnes plus âgées: en 1972-73, 13% des effectifs étaient âgés de plus de 24 ans et en 1982-83, la proportion était passée à 16%.

Community Colleges

In 1982-83, 295,600 full-time students were enrolled in community colleges, an 8% increase from the previous year. Saskatchewan was the only province where enrolment dropped (3%).

There were 148 male community college students for every 1,000 18-21-year old men in the population. Women had a higher rate of enrolment: 162 for every 1,000 women aged 18-21. Comparable figures 10 years earlier had been 126 for men and 112 for women.

In 1982-83, men were concentrated in business, engineering and technologies. The most common fields of study for women were business, medical sciences, and social services. Although medical science is still one of the most popular fields, its share of total female enrolment decreased from 29% to 25% in the last five years.

University – Full-time Enrolment

The total number of students enrolled full-time in university undergraduate programs in 1982-83 was 376,200. This was a gain of more than 20,000 or 6% over the previous academic year.

Fewer men but more women have been enrolling in undergraduate programs. In 1982-83, there were 206 male students per 1,000 men aged 18-21, compared with 217 ten years before. The corresponding figures for women were 187 female students

Collèges communautaires

En 1982-83, les collèges communautaires accueilleraient 295,600 étudiants à plein temps, soit 8% de plus que l'année précédente. La Saskatchewan est la seule province où l'on constate une diminution (3%).

En 1982-83, les collèges communautaires accueilleraient 148 étudiants pour 1,000 hommes âgés de 18 à 21 ans. Chez les femmes, le taux de fréquentation était plus élevé: 162 étudiantes pour 1,000 femmes âgées de 18 à 21 ans. Dix ans plus tôt, les chiffres étaient respectivement de 126 et de 112 sur 1,000.

En 1982-83, les premiers ont préféré le commerce, le génie et la formation technologique alors que les étudiantes ont opté pour le commerce, les sciences médicales et les services sociaux. Bien que les sciences médicales demeurent l'un des domaines les plus populaires, les effectifs sont passés de 29% à 25% en 5 ans.

Effectifs universitaires à plein temps

En 1982-83, 376,200 étudiants étaient inscrits à plein temps à des programmes universitaires de premier cycle. Les effectifs avaient donc augmenté de 20,000 ou de 6% par rapport à l'année précédente.

La proportion des étudiants au premier cycle diminue, alors que celle des étudiantes augmente. En 1982-83, on comptait 206 étudiants pour 1,000 hommes de 18 à 21 ans, comparativement à 217 dix ans plus tôt alors que chez les étudiantes, la proportion était de 187 pour 1,000 femmes

per 1,000 women aged 18-21 in 1982-83 — a considerable rise from 138 a decade earlier. The rise of women's enrolment rate and the decline of that of men meant that the proportion of women in undergraduate programs grew steadily to 47% in 1982-83, an eight percentage point increase during the decade.

General arts and science programs accounted for close to half (47%) of undergraduates. The next most popular fields were business, engineering and education. Between 1972-73 and 1982-83 the number of students in business more than doubled, and enrolment in engineering increased by 64%.

Although women tend to be concentrated in arts and education, they are slowly moving into male-dominated fields such as business, engineering, dentistry, medicine, law and veterinary medicine. The greatest changes during the decade took place in veterinary medicine, where the proportion of women rose from 18% to 51%, in business (from 16% to 40%) and in law (from 18% to 42%).

Graduate level enrolment has grown every year throughout the seventies and eighties. In 1982-83, full-time graduate students numbered 50,200. Nearly 4 in 10 (38%) of these students were women, an increase of 14 percentage points since 1972-73.

de 18 à 21 ans en 1982-83, et de 138 dix ans plus tôt. L'augmentation de la proportion de femmes et la réduction de celle des hommes fait qu'en 1982-83, 47% des effectifs sont constitués de femmes; cela représente 8 points de plus qu'il y a 10 ans.

Les programmes généraux d'arts et de sciences ont accueilli près de la moitié (47%) de tous les étudiants de premier cycle. Au nombre des disciplines les plus populaires figurent ensuite le commerce, le génie et l'éducation. Entre 1972-73 et 1982-83, le nombre d'étudiants en commerce a plus que doublé et en génie, il s'est accru de 64%.

Même si la majorité des femmes étudient les arts et l'éducation, un nombre croissant d'entre elles choisissent des disciplines traditionnellement réservées aux hommes comme le commerce, le génie, l'art dentaire, la médecine, le droit et la médecine vétérinaire. Les changements les plus importants à ce chapitre, au cours de la dernière décennie, se sont produits en médecine vétérinaire où la proportion de femmes est passée de 18% à 51%, en commerce où elle est passée de 16% à 40% et en droit où elle est passée de 18% à 42%.

Les effectifs des deuxième et troisième cycles continuent de s'accroître depuis le début des années 70. En 1982-83, on retrouve à ces niveaux 50,200 étudiants à plein temps. Près de 4 étudiants sur 10 (38%) sont des femmes, leur proportion ayant marqué un gain de 14 points depuis 1972-73.

The largest number of full-time graduate students (30%) were in the social sciences. The health professions (19%) and the humanities (14%) ranked second and third.

University — Part-time Enrolment

In 10 years the number of part-time university students jumped by 74% (or 113,400 students) to 266,400 in 1982-83. This represented an average annual increase of about 6.7% for the first five years and about 4.7% in the last half of the decade.

More than twice as many women were attending university part-time than had done so 10 years earlier. As a result, they made up a larger share of total part-time enrolment. In 1982-83, 58% of part-time students were women, compared with 49% in 1972-73.

Most part-time students (87%) were undergraduates, the majority of them enrolled in arts, education and business.

Part-time undergraduate enrolment is the only level of university education at which women predominate. In 1982-83 they accounted for 61% of the total.

Expressed as a percentage of the 18-21 age group, part-time undergraduates represented 8% in 1972-73 and 12% by 1982-83. But part-time courses are attracting more

La plus forte proportion des effectifs à plein temps des deuxième et troisième cycles (30%) étudie les sciences sociales. Les sciences de la santé (19%) et les humanités (14%) occupent respectivement les deuxième et troisième places.

Effectifs universitaires à temps partiel

En 10 ans, le nombre d'étudiants universitaires à temps partiel a fait un bond de 74%, passant de 113,400, à 226,400 en 1982-83. Cela traduit une hausse annuelle moyenne d'environ 6.7% pour la première moitié de la décennie et une augmentation de quelque 4.7% pour la deuxième moitié.

En 10 ans, le nombre de femmes fréquentant l'université à temps partiel a plus que doublé. Elles constituent maintenant une fraction plus importante de l'ensemble des effectifs à temps partiel; en effet, en 1982-83, 58% des étudiants à temps partiel étaient des femmes, comparativement à 49% en 1972-73.

La plupart des étudiants à temps partiel (87%) sont inscrits à des programmes de premier cycle, en arts, en éducation ou en commerce.

Ce n'est que dans les programmes d'études à temps partiel du premier cycle que l'on retrouve un plus grand nombre de femmes que d'hommes. En 1982-83, les femmes constituent 61% de l'ensemble de ces effectifs.

En proportion de la population des 18 à 21 ans, les étudiants de premier cycle à temps partiel sont passés de 8% en 1972-73 à 12% en 1982-83. Il faut dire que les études à temps

older students. Over half of those enrolled in 1982-83 were older than 29, compared with 49% just five years earlier. The enrolment rates were 10% for men and 15% for women in 1982-83.

In 1982-83, part-time graduate enrolment — 33,300 students — was 62% higher than in 1972-73. About a third were studying social sciences, and close to another third were in education. The proportion of women had risen 16 percentage points to account for 42% of all part-time graduate students.

For every 1,000 people in the 22-24 age group, the number of part-time graduate students climbed from 18 in 1972-73 to 24 in 1982-83. The increase for women was from 9 to 20, while the rate for men was unchanged at 27.

More and more older students are taking graduate courses part-time. In 1982-83, 62% were older than 29, compared with 56% five years earlier.

Graduates

Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and postsecondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Quebec

partiel commencent à intéresser davantage les personnes plus âgées. En effet, plus de la moitié des étudiants inscrits à ces programmes en 1982-83 avaient plus de 29 ans, comparativement à 49% cinq ans auparavant. Les taux d'inscription atteignent 10% chez les hommes et 15% chez les femmes en 1982-83.

En 1982-83, les étudiants inscrits à temps partiel aux deuxième et troisième cycles, soit 33,300 dépassent de 62% ceux de 1972-73. Sur ce nombre, environ le tiers étudie les sciences sociales et près d'un autre tiers, l'éducation. La proportion de femmes s'est accrue de 16 points pour atteindre 42% de ces effectifs.

Sur 1,000 personnes âgées de 22 à 24 ans, le nombre d'étudiants aux deuxième et troisième cycles à temps partiel est passé de 18 en 1972-73 à 24 en 1982-83. Le nombre de femmes est passé de 9 à 20 alors que le nombre d'hommes demeurerait stable, soit 27.

On retrouve des étudiants à temps partiel de plus en plus âgés dans les programmes de deuxième et troisième cycles. En 1982-83, 62% avaient plus de 29 ans, comparativement à 56% cinq ans auparavant.

Diplômés

Champs d'observation

Les données sur les diplômés portent sur deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (collèges communautaires et universités). Les diplômés du secondaire terminent une 12^e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année) et au Québec (cin-

(Secondary 5). High school and community college graduates are given for academic years, while recipients of university degrees, diplomas and certificates are reported on a calendar year basis.

Review of Statistics

A total of 302,700 students, or 80% of those enrolled in Grade 12, graduated from high school in 1981-82. The proportion of young people completing high school has been rising. For every 100 18-year olds, there were 55 high school graduates in 1971-72 and 63 a decade later.

In 10 years the number of community college graduates increased by 46%, reaching 69,800 in 1982. Women earned more than half (56%) of the diplomas, most of them in business (secretarial science), medical sciences, and community and social services. The majority of diplomas given to men were in business, engineering and technologies. As a proportion of the population aged 20-29, people graduating from community college increased from 1.3% in 1971-72 to 1.5% in 1981-82.

Universities granted 14,900 undergraduate diplomas and certificates in 1982, 1,000 more than a year earlier. Women received 58% of them. Education accounted for 44% of the total, while another third were earned in the social sciences.

quième année du secondaire). Les chiffres relatifs aux diplômés des écoles secondaires et des collèges communautaires portent sur l'année scolaire; ceux des universités sont établis en fonction de l'année civile.

Revue statistique

En 1981-82, 302,700 élèves, soit 80% des effectifs de la douzième année, ont obtenu un diplôme d'études secondaires. La proportion d'adolescents qui terminent leurs études secondaires croît régulièrement. Ainsi, pour 100 personnes âgées de 18 ans, on comptait en 1971-72, 55 diplômés; dix ans plus tard, ce chiffre était passé à 63.

En dix ans, le nombre de diplômés des collèges communautaires s'est accru de 46% pour atteindre 69,800 en 1982. Plus de la moitié des diplômes (56%) ont été décernés à des femmes, la plupart en commerce (secrétariat), en sciences médicales et en services sociaux et communautaires. La plupart des diplômes décernés aux hommes sont en commerce, en génie et en technologie. En proportion de la population des 20 à 29 ans, les diplômés des collèges communautaires sont passés de 1.3% en 1971-72 à 1.5% en 1981-82.

Les universités ont octroyé 14,900 diplômes et certificats de premier cycle en 1982, 1,000 de plus que l'année précédente. Sur ce nombre, 58% ont été décernés à des femmes, 44% étaient des diplômes en éducation et le tiers, en sciences sociales.

Graduate diplomas and certificates numbered 1,470 in 1982, 42% of them awarded to women. Almost half of the total were in the social sciences.

In 1982, 87,200 students received bachelor's or first professional degrees, up 2,200 from the previous year. Half of these graduates were women.

The number of bachelor's degrees granted for every 100,000 people aged 20-29 peaked at 2,088 in 1978, then fell to 1,878 by 1981, but rose to 1,895 in 1982.

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were commerce (16%), engineering (14%) and education (11%). Education had slipped in popularity since 1972, when it accounted for the largest group of male graduates (17%), followed by engineering (10%), and commerce (8%). For women, education stayed in first place, accounting for 25%, well ahead of the next two most popular fields, languages (7%) and commerce (8%). Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1972 and 1982, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 33 percentage-point increase), commerce (26 percentage points), law (24 percentage points), and economics and geology (18 percentage points each).

Le nombre de diplômes et de certificats de deuxième et troisième cycles a atteint 1,470 en 1982; 42% des titulaires étaient des femmes. Près de la moitié ont couronné des études en sciences sociales.

En 1982, 87,200 étudiants ont reçu un baccalauréat ou un premier grade professionnel, soit 2,200 de plus que l'année précédente. La moitié de ces diplômes ont été remis à des femmes.

Le nombre de baccalauréats octroyés par 100,000 habitants de 20 à 29 ans a culminé à 2,088 en 1978, il est tombé à 1,878 en 1981 et, il a remonté à 1,895 en 1982.

Les trois disciplines les plus populaires chez les hommes en 1982 ont été le commerce (16%), le génie (14%) et l'éducation (11%). L'éducation a connu une baisse de popularité depuis 1972 alors qu'elle comptait la plus forte proportion des diplômés de sexe masculin (17%), venaient ensuite le génie (10%) et le commerce (8%). Chez les femmes, par contre, l'éducation demeure au premier rang, avec 25% des diplômées, devançant ainsi de loin les deux autres disciplines les plus populaires, soit les langues (7%) et le commerce (8%). Malgré cette préférence traditionnelle pour l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1972 et 1982, la proportion de diplômées a augmenté sensiblement dans le domaine de la médecine vétérinaire (33 points), du commerce (26 points), du droit (24 points), de l'économie et de la géologie (18 points chacun).

In 1982, 13,090 students earned master's degrees, 2,800 more than in 1972. The proportion granted to women had risen from 25% in 1972 to 40%.

In 1982, the social sciences and education together made up 6 out of 10 master's degrees awarded.

The number of earned doctorates fell from 1,820 in 1981 to 1,710 in 1982. Women earned 25% of them, representing a one percentage point increase over the previous year. The social sciences produced more doctorates in 1982 than any other field. Mathematics and the physical sciences accounted for the next largest group.

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

Elementary-Secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors). Those on sabbatical leave are excluded.

En 1982, 13,090 maîtrises ont été décernées, soit 2,800 de plus qu'en 1972. Les femmes constituaient 25% des détenteurs de maîtrises en 1972 et 40% en 1982.

En 1982, les maîtrises en sciences sociales et en éducation représentent 6 maîtrises octroyées sur 10.

Le nombre de doctorats décernés est passé de 1,820 en 1981 à 1,710 en 1982. Les femmes ont obtenu 25% de ces diplômes, ce qui représente une augmentation de 1 point en un an. Un plus grand nombre de doctorats ont été décernés en sciences sociales que dans toute autre discipline en 1982. Les mathématiques et les sciences physiques viennent en deuxième place.

Enseignants à plein temps

Champs d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-seconadaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (colégial et universitaire).

Niveau primaire-seconadaire

Classification

Outre les enseignants proprement dit, le corps professionnel du niveau primaire-seconadaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine "teaching level":

- Elementary — an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).
- Secondary — an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou le niveau de la matière dont ils font la surveillance.

Pour des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le "niveau d'enseignement":

- Primaire — sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du pré-scolaire jusqu'à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année seulement, en Colombie-Britannique).
- Secondaire — sont classés au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13^e année.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{re} à la 8^e année et de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.

2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.
2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1^{re} à la 10^e année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Review of Statistics

In 1982-83 there were 272,600 full-time elementary-secondary teachers, 2,650 fewer than the previous year. The number of teachers decreased in all provinces except Prince Edward Island, New Brunswick, Manitoba and Alberta.

The size of the teaching force peaked in 1976-77 and has dropped ever since.

The vast majority of teachers (95%) are employed in public schools. Teaching is still dominated by women, though less than in the past. From 1972-73 to 1982-83 the female component fell from 59% to 56%.

Most public school teachers are degree-holders. In eight provinces and the territories, 78% of elementary teachers had a university degree. The proportion was highest in Alberta (92%) and lowest in

Revue statistique

En 1982-83, il y avait 272,600 enseignants à plein temps au niveau primaire-secondaire, soit 2,650 de moins que l'année précédente. L'Île-du-Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick, le Manitoba et l'Alberta sont les seules provinces où leur nombre n'a pas diminué.

Le nombre d'enseignants a atteint un sommet en 1976-77; et depuis, il ne cesse de diminuer.

La grande majorité des enseignants (95%) travaillent dans les écoles publiques. L'enseignement demeure un secteur dominé par les femmes, bien que dans une proportion moindre que par le passé. De 1972-73 à 1982-83, la proportion d'enseignantes est passée de 59% à 56%.

La plupart des enseignants des écoles publiques détiennent un diplôme. Dans huit provinces et dans les territoires, 78% des enseignants des écoles primaires détiennent un diplôme universitaire. C'est en Alberta que cette proportion

Nova Scotia (55%). University graduation was more common among secondary teachers, 93% of whom had degrees. Again, the proportion was the greatest in Alberta (98%) and lowest in Nova Scotia (82%).

The average age of elementary teachers was 38, while secondary teachers were not much older, averaging 40.

The average salary of public school teachers was \$30,600 (eight provinces and territories) at the elementary level, and \$34,800 at the secondary. At both levels, the highest average was in British Columbia and the lowest in New Brunswick. However, in the two territories average earnings exceeded those of the provinces.

Trade Level

Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

Review of Statistics

Trade teachers numbered 6,700 in 1982-83, a 2% increase over 1981-82. Eight out of 10 were

est la plus élevée (92%) et en Nouvelle-Écosse qu'elle est la plus faible (55%). Les diplômes universitaires sont plus courants chez les enseignants au niveau secondaire: 93% des enseignants à ce niveau sont en effet titulaires d'un diplôme. De nouveau, c'est l'Alberta qui affiche la plus forte proportion (98%) et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (82%).

L'âge moyen des enseignants des écoles publiques se situe à 38 ans dans les écoles primaires et à 40 ans dans les écoles secondaires.

Dans huit provinces et dans les territoires, le traitement moyen des enseignants des écoles publiques s'élevait à \$30,600 au niveau primaire et à \$34,800 au niveau secondaire. Au niveau primaire et secondaire, le traitement moyen le plus élevé était en Colombie-Britannique et le traitement le plus faible au Nouveau-Brunswick. Cependant, dans les deux territoires, le traitement moyen dépassait celui observé dans les provinces.

Écoles de métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

On comptait 6,700 enseignants dans les écoles de métiers en 1982-83, soit une hausse de 2% par rapport à

men. About one third of the teachers in public trade schools and 35% in community colleges had degrees.

Their average age was 44.

The average salary in public trade schools was \$30,900 and in community colleges, \$33,700. The highest average salary was earned by trade teachers in British Columbia (\$36,100), and the lowest in Prince Edward Island (\$25,700).

Postsecondary Level – Community College

Classification

The number of full-time postsecondary teachers includes teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level, academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers on sabbatical leave, presidents, and principals are excluded.

Review of Statistics

Altogether, there were 23,250 community college teachers in 1982-83, 900 more than in the previous year. About 37% were women. Around 70% of the total held university degrees (excluding teachers in hospital schools). The highest proportion without degrees were in Prince Edward Island, and

1981-82; huit sur 10 enseignants étaient des hommes. Environ le tiers des enseignants des écoles de métiers publiques et 35% de ceux des collèges communautaires détenaient un diplôme universitaire.

Leur âge moyen était de 44.

Le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques était de \$30,900 et celui des enseignants des collèges communautaires, de \$33,700. Le traitement le plus élevé dans cette catégorie était offert en Colombie-Britannique \$36,100 et le plus faible, à l'Île-du-Prince-Édouard \$25,700.

Niveau postsecondaire – Collèges communautaires

Classification

Le nombre des enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprend les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation, les enseignants qui consacrent plus de la moitié de leur temps à l'enseignement postsecondaire, les moniteurs des écoles hospitalières et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Ce nombre ne comprend ni les enseignants en congé sabbatique ni les présidents des conseils d'administration ni les directeurs.

Revue statistique

On compte, en tout 23,250 enseignants dans les collèges communautaires en 1982-83, soit 900 de plus que l'année précédente. Environ 37% étaient des femmes. Quelque 70% d'entre eux détenaient un diplôme universitaire (ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières). La proportion des en-

the lowest, in British Columbia. Their average age was 43. Salaries averaged \$35,900 with teachers in Prince Edward Island earning the least (\$29,300), and in British Columbia, the most (\$38,900) (excluding teachers in hospital schools).

Postsecondary Level – University

Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave. Presidents and vice-presidents are excluded.

Review of Statistics

The 34,200 university teachers in 1982-83 represented a 20% increase over 1972-73. About 16% were women, only a slight gain from 10 years earlier when the percentage was 13%. The proportion of university teachers holding doctorates (in nine provinces) was 63% with the highest percentage (72%) in British Columbia.

Their average age (in nine provinces) was 44 and their average salary (in nine provinces), \$44,800. Alberta teachers had the highest average salary (\$50,200), and those in Prince Edward Island, the lowest (\$37,900).

seignants non titulaires de diplômes est la plus élevée à l'Île-du-Prince-Édouard et la plus faible en Colombie-Britannique. L'âge moyen des enseignants des collèges communautaires est de 43 ans. Le salaire moyen est de \$35,900. C'est à l'Île-du-Prince-Édouard que les traitements sont les plus bas (\$29,300) et en Colombie-Britannique, les plus élevés (\$38,900) (compte non tenu des enseignants des écoles hospitalières).

Niveau postsecondaire – Universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université ceux qui occupent des postes d'enseignants ou de cadres supérieurs et les professeurs en congé sabbatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

Revue statistique

On recense 34,200 professeurs d'université en 1982-83, soit 20% de plus qu'en 1972-73. Environ 16% sont des femmes; cette proportion ne représente qu'une faible hausse par rapport à 10 ans plus tôt où les femmes constituaient 13% du corps enseignant. La proportion d'enseignants titulaires de doctorats (dans neuf provinces) est de 63%; la plus forte concentration se retrouve en Colombie-Britannique (72%).

L'âge moyen des professeurs qui ont répondu à l'enquête (dans neuf provinces) est de 44 ans, et leur traitement moyen est de \$44,800. C'est l'Alberta qui offre le salaire moyen le plus élevé (\$50,200), et l'Île-du-Prince-Édouard le plus bas (\$37,900).

Finance

Information on education finance is derived from reports of educational institutions and school boards, ministers' reports, public accounts, provincial estimates, reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Further details about education finance are presented in *Financial Statistics in Education* (Catalogue 81-208, Annual).

Expenditures on education were \$22.3 billion in 1980-81 and \$25.6 billion in 1981-82. This represented 7.5% and 7.6% of the gross national product (GNP), respectively. Expenditures for 1982-83 are expected to rise to \$28.9 billion (8.1% of GNP).

The tables show education finance for all levels:

Elementary-secondary: public and federal schools, special education (handicapped, etc.), private academic schools, as well as provincial and federal departmental expenditures, and administrative costs of provincial departments.

Postsecondary: community colleges (CAATs, CEGEPs and similar establishments, Nova Scotia Teachers' College, nursing diploma (R.N.) courses, universities with operating and capital expenditures, student aid, cost of loans, and direct federal or provincial expenditures.

Finances

Les données présentées ici proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement, des conseils scolaires, des ministères et organismes provinciaux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

On trouvera plus de détails sur l'aspect financier de l'éducation dans la publication intitulée *Statistique financière de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue, publication annuelle).

Les dépenses globales au titre de l'enseignement se sont chiffrées à \$22.3 milliards en 1980-81 et à \$25.6 milliards en 1981-82. Ces chiffres représentaient respectivement 7.5% et 7.6% du produit national brut (PNB). En 1982-83, on prévoit que ces dépenses passeront à \$28.9 milliards (8.1% du PNB).

Les tableaux présentent des chiffres pour tous les niveaux:

Élémentaire-secondaire: écoles publiques et fédérales, enseignement spécial (écoles pour handicapés, etc.), écoles privées, y compris les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux et les frais d'administration des ministères provinciaux.

Postsecondaire: collèges communautaires (CAAT, CEGEP) et établissements analogues, le *Nova Scotia Teachers' College*, et programmes de techniques infirmières, universités (dépenses de fonctionnement et d'immobilisations), aide aux étudiants, coûts des prêts et dépenses directes fédérales ou provinciales.

Trade/vocational training: manpower training programs (including allowances to trainees), other types of government training programs, and private trade schools.

In 1981-82, the breakdown of total education spending by level was: elementary-secondary, 66.4%; college, 8.3%; university, 19.5%; trade and vocational training, 5.8%.

The three levels of governments financed 92.3% of the total budget: 66.3% came directly from provincial governments; 17.5% from municipal governments and 8.5% from federal government. Private sources of funds such as fees and other miscellaneous income accounted for 7.7%.

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and under the 1977 Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act (see Table 45).

The 1977 Act specifies a method of financing federal contributions to hospital insurance, medicare and postsecondary education. Cost-sharing formula for these three programs were replaced by a formula under which federal contributions are determined independently of program costs in the provinces. Federal contributions take the form of cash payments

Écoles de métiers et de formation professionnelle: programmes de formation de la main-d'oeuvre (y compris les allocations aux stagiaires), autres genres de programmes publics de formation et écoles de métiers privées.

En 1981-82, la ventilation des dépenses totales en éducation selon le niveau d'enseignement s'établissait comme suit: élémentaire-secondaire, 66.4%; collégial, 8.3%; universitaire, 19.5%; formation professionnelle, 5.8%.

Les trois paliers d'administration publique ont financé 92.3% du total des dépenses: 66.3% provenait directement des administrations provinciales; 17.5% des administrations municipales et 8.5% du gouvernement fédéral. Les fonds provenant de sources privées comme les droits et autres sources diverses ont compté pour 7.7%.

En outre du financement direct, l'administration fédérale contribue également au financement de l'éducation en vertu du programme des langues officielles dans l'enseignement et en vertu de la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur le financement des programmes établis (voir le tableau 45).

La loi de 1977 prescrit une méthode de financement des contributions fédérales aux programmes de financement de l'enseignement postsecondaire, d'assurance-hospitalisation et de soins médicaux. La formule de participation aux frais appliquée dans le cadre de ces trois programmes a été remplacée par une autre formule en vertu de laquelle les contributions fédérales sont établies indépendamment des coûts des pro-

and vacation of tax points. The basic cash contribution is equal to 50% of the national average per capita contribution in a base year (1975-76), escalated by the rate of growth of the Canadian economy and multiplied by the population of the province. The vacation of tax points consists of 13.5 personal and one corporate income tax points. This vacation of tax points is equalized to the national average and grows with the natural yield of income taxes.

Since the value of the tax points vacated varies among the provinces, transition payments ensure that the value of the tax points vacated is at least equal to the basic cash contribution.

Shared-cost per capita contributions in the base year varied among the provinces, levelling adjustments were made to ensure a smooth transition to the new arrangements. (Provinces below the national average in the base year were "levelled up" to the national average in three years; those above it were "levelled down" in five years.) In other words, the amount of cash transfer to a province is based on a calculation that ensures that the total of the cash

programmes appliqués dans les provinces. Les contributions fédérales prennent la forme de paiements en espèces et d'une libération de points d'impôts. La contribution de base correspond à 50% de la contribution moyenne nationale par habitant pour une année de base donnée (1975-76), relevée en fonction du taux de croissance de l'économie canadienne et multipliée par le nombre d'habitants dans la province. La libération de points d'impôts est composée de 13.5 points fiscaux dans le cas du revenu des particuliers et de un point fiscal dans celui du revenu des corporations. Cette libération de points d'impôts doit être ramenée à la moyenne nationale et augmentée en fonction du rendement des impôts sur le revenu.

Étant donné que la valeur des points d'impôts libérés varie d'une province à une autre, les paiements provisoires permettent de faire en sorte qu'elle soit toujours au moins égale à la contribution de base.

Comme les contributions par habitant versées dans le cadre des programmes à frais partagés au cours de l'année de base n'étaient pas les mêmes d'une province à une autre, il a fallu procéder à des nivellements afin de faciliter l'application des nouveaux accords fiscaux (les provinces qui se situaient au-dessous de la moyenne nationale au cours de l'année de base ont été rajustées vers le haut en fonction de la moyenne nationale sur une période de trois ans et celles qui se trouvaient au-dessus ont été rajustées

and the tax portion of EPF is equal for each province on a per capita basis.

Cash payments are allocated among the "Established programs" according to the ratios obtained for Canada as a whole in the base year. Hospital insurance accounts for about one half of the total contribution; medicare, about one-sixth; and postsecondary education, about one-third. Also about one-third of the total value of tax points vacated to provinces are considered to be allocated to postsecondary education, the same proportion as the cash payments.

vers le bas sur une période de cinq ans). En d'autres mots, le montant du transfert en espèces à une province donnée est calculé de telle sorte que le montant total (paiements en espèces et points d'impôts) par habitant est le même pour chaque province.

Les paiements en espèces sont répartis entre les "programmes établis" en fonction des rapports obtenus pour l'ensemble du Canada au cours de l'année de base. Ainsi, l'assurance-hospitalisation compte pour environ la moitié des contributions totales, les soins médicaux, pour environ le sixième et l'enseignement postsecondaire, pour environ le tiers. Également environ le tiers de la valeur totale des points d'impôts libérés aux provinces est considéré comme étant destiné à l'enseignement postsecondaire, comme dans le cas des paiements en espèces.

Part 1

Retrospective
Summaries

Partie 1

Sommaires
rétrospectifs

Chart 1

Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1970-71 to 1985-86

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1970-71 à 1985-86

Graphique 1

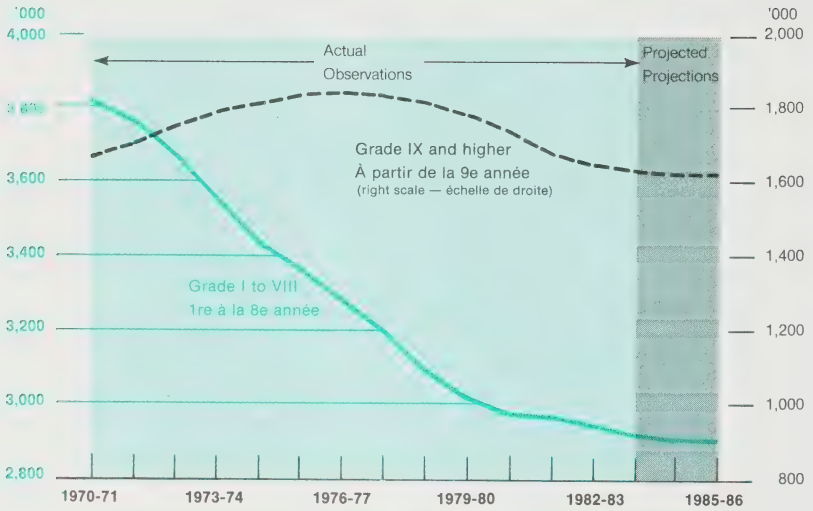


Chart 2

Enrolment in Grade 9 and Higher, Regions, 1970-71 to 1985-86

Effectifs scolaires à partir de la 9^e année, régions, 1970-71 à 1985-86

Graphique 2

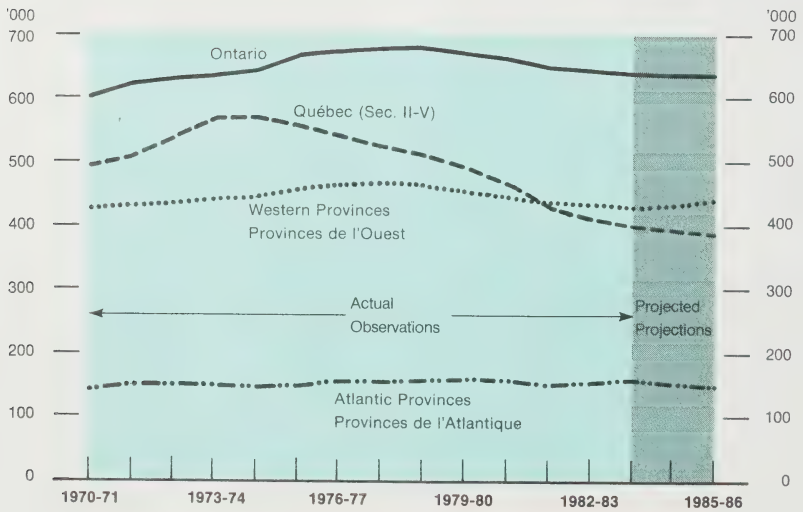


Chart 3

Graphique 3

Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83
Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83

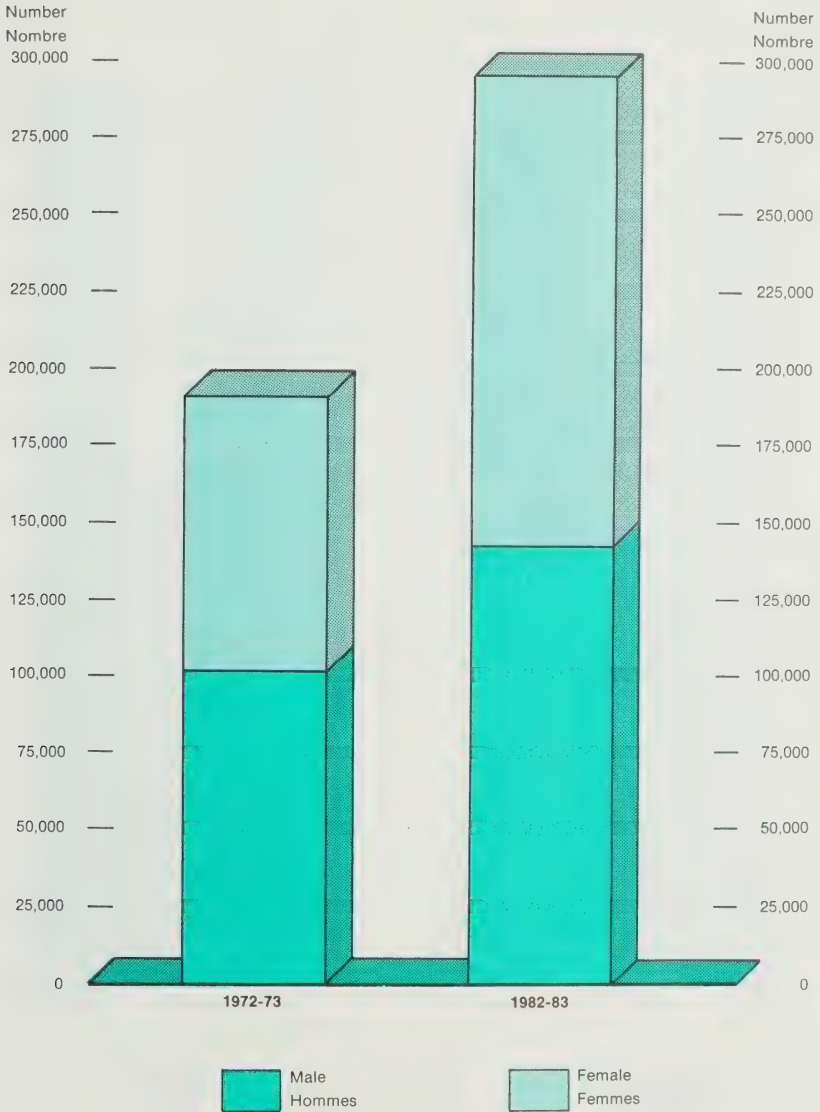


Chart 4

Graphique 4

Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83

Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83

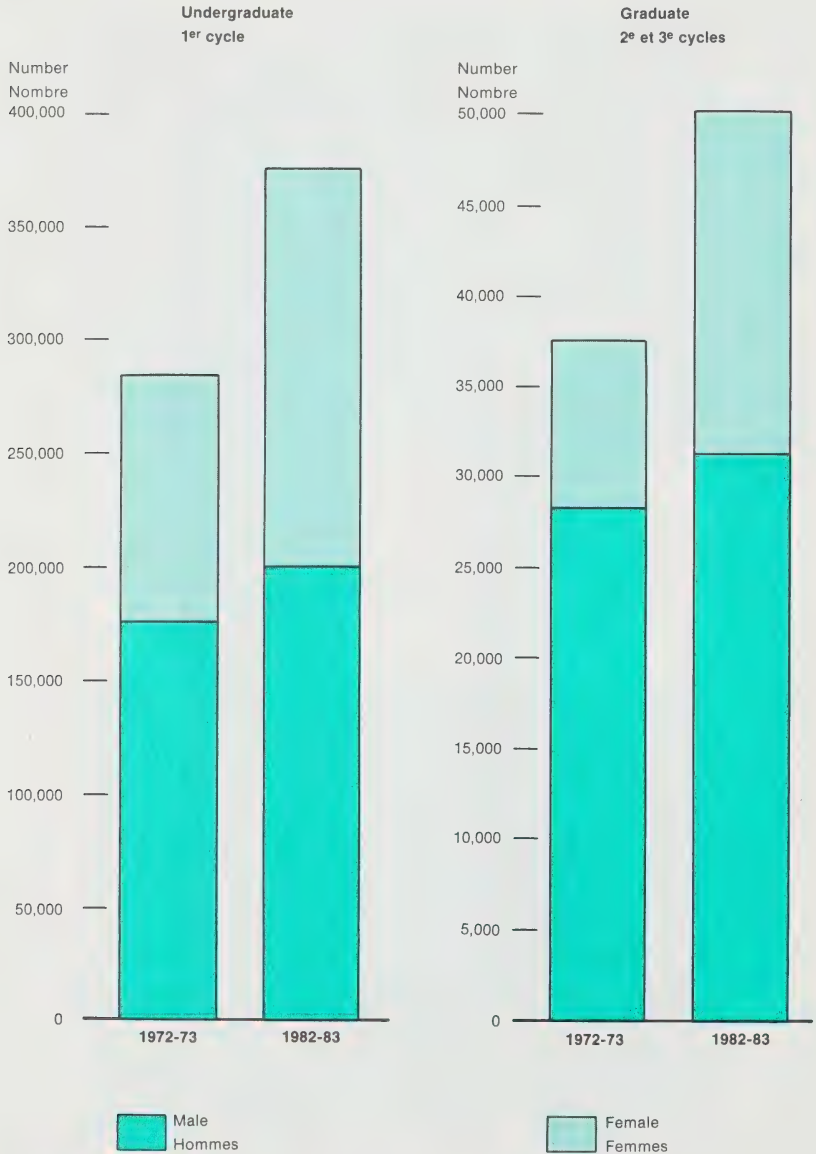


Chart 5

Graphique 5

Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83
Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83

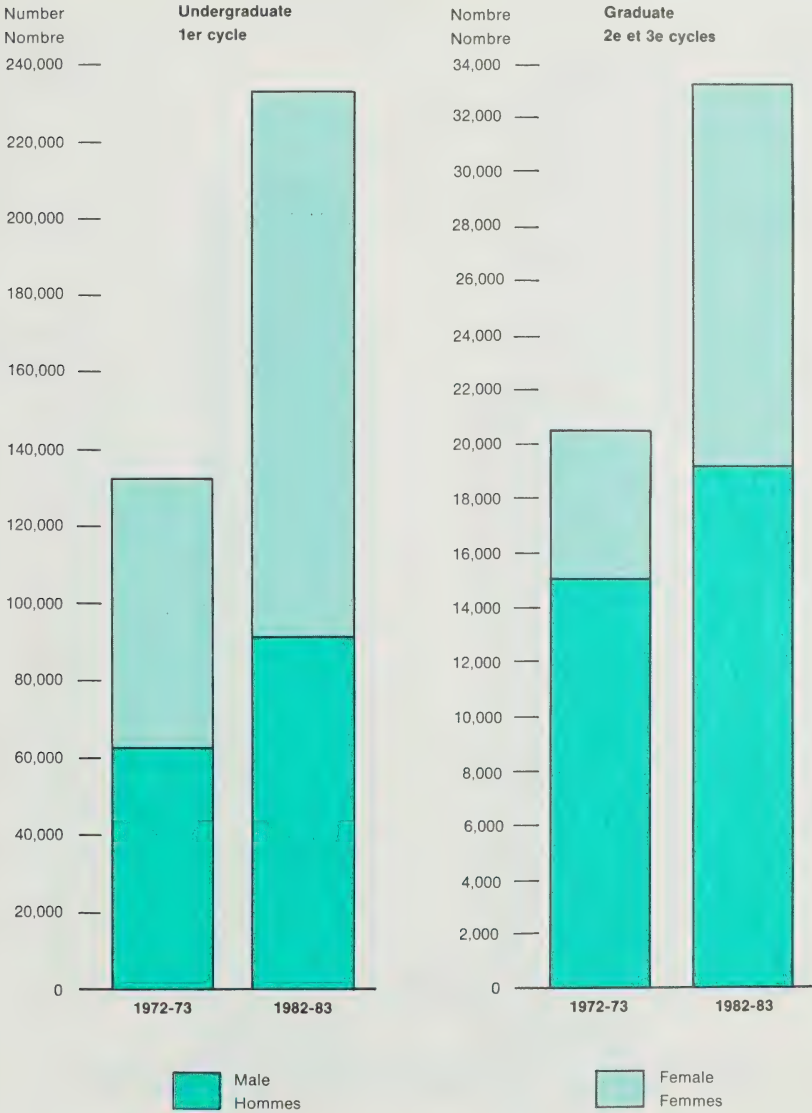


Chart 6

Secondary School Graduates, Canada, 1971-72 and 1981-82

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1971-72 et 1981-82

Graphique 6

Number
Nombre
350,000 —

Number
Nombre
350,000 —

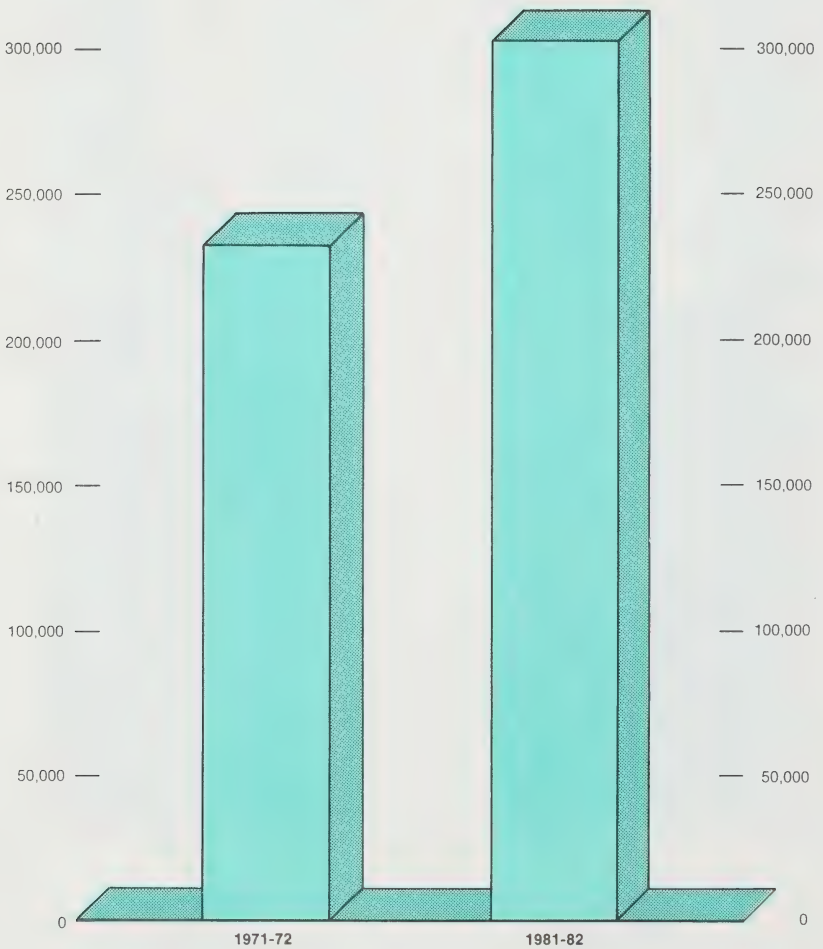


Chart 7

Graphique 7

Community College Diplomas, by Sex, Canada, 1971-72 and 1981-82

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1971-72 et 1981-82

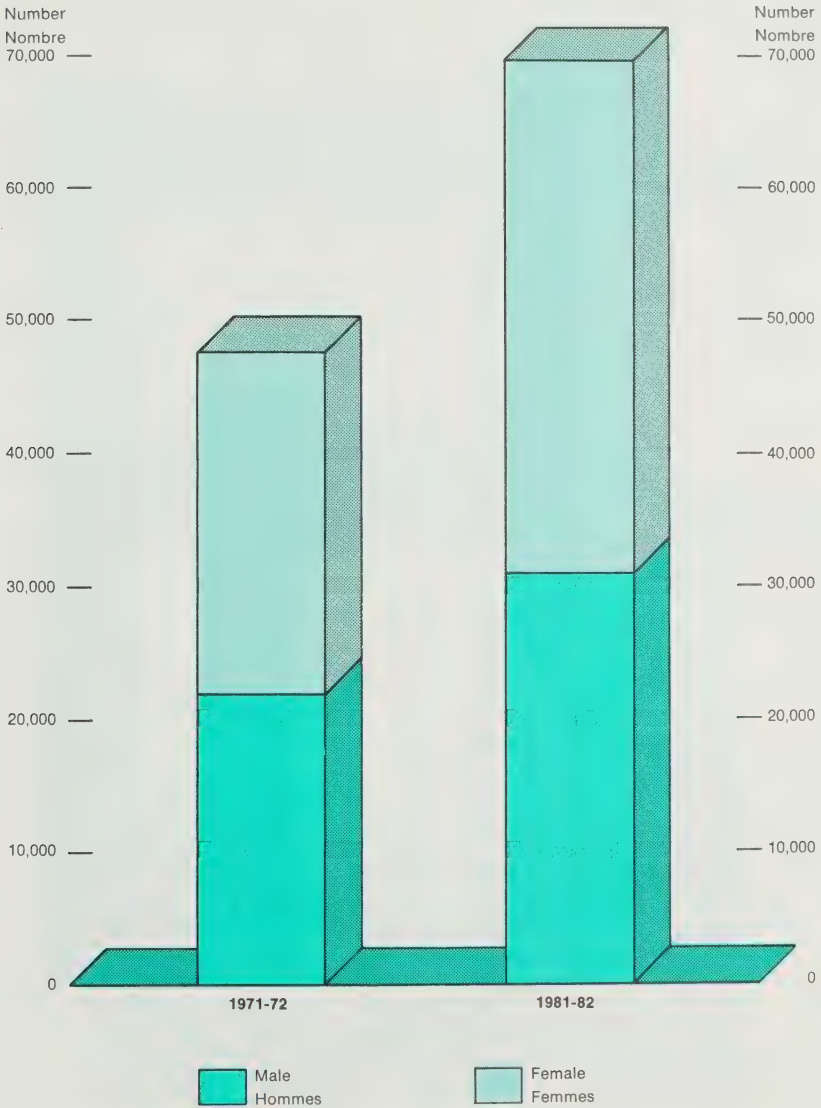


Chart 8

Graphique 8

**Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,
by Sex, Canada, 1972 and 1982**

**Diplômes et certificats des 1er, 2e et 3e cycles, selon le sexe,
Canada, 1972 et 1982**

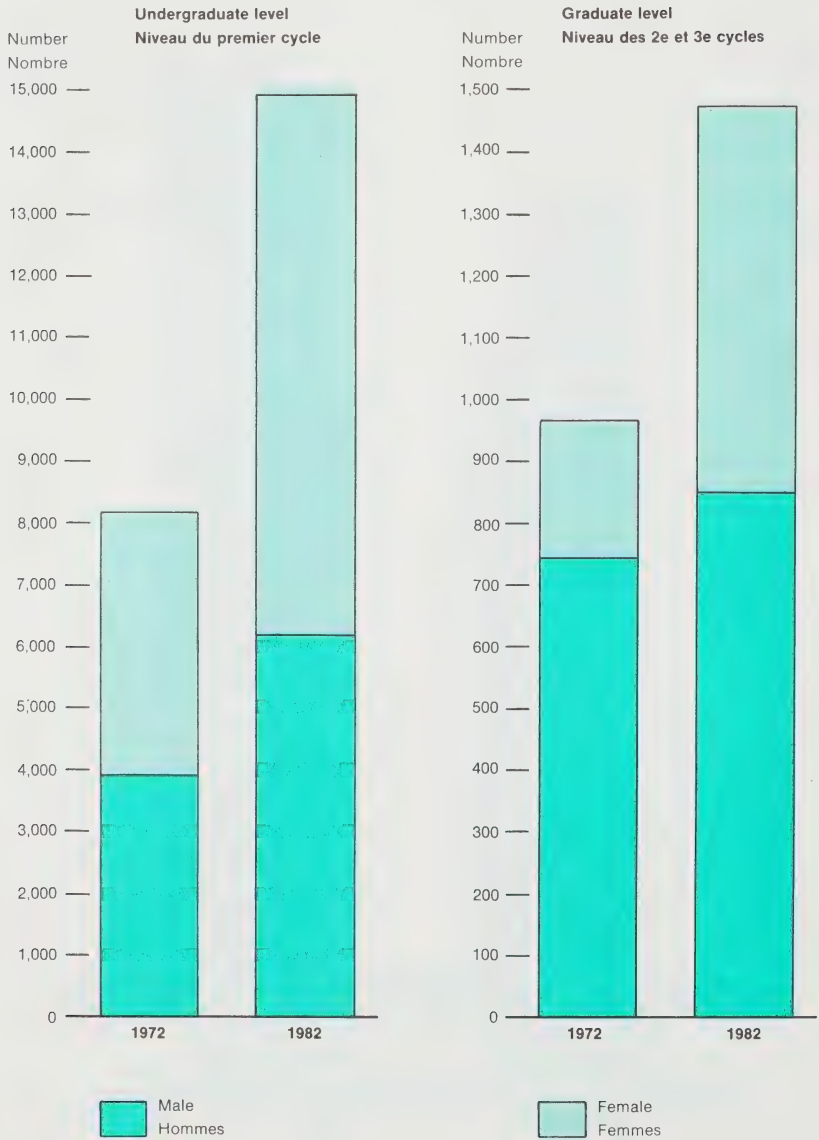


Chart 9

Graphique 9

University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1972 and 1982

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1972 et 1982

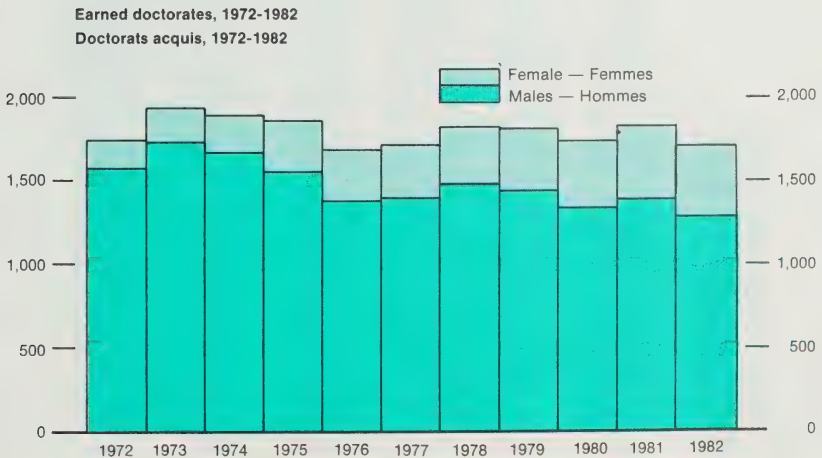
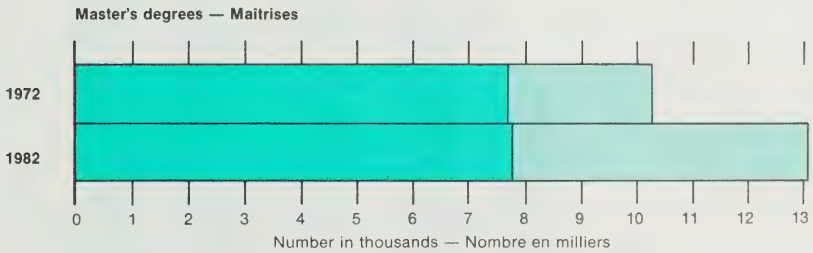
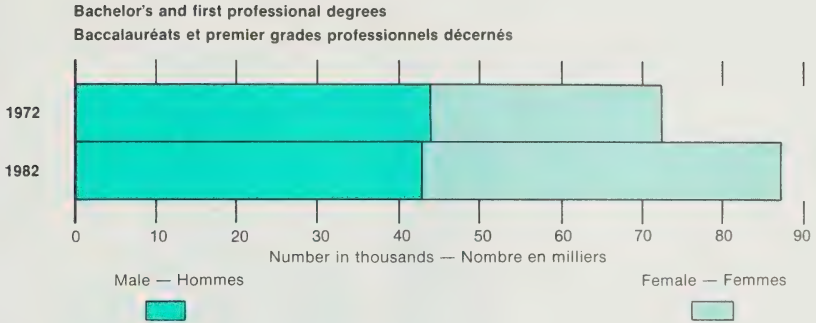


Chart 10

Graphique 10

Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1955-1981

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1955-1981

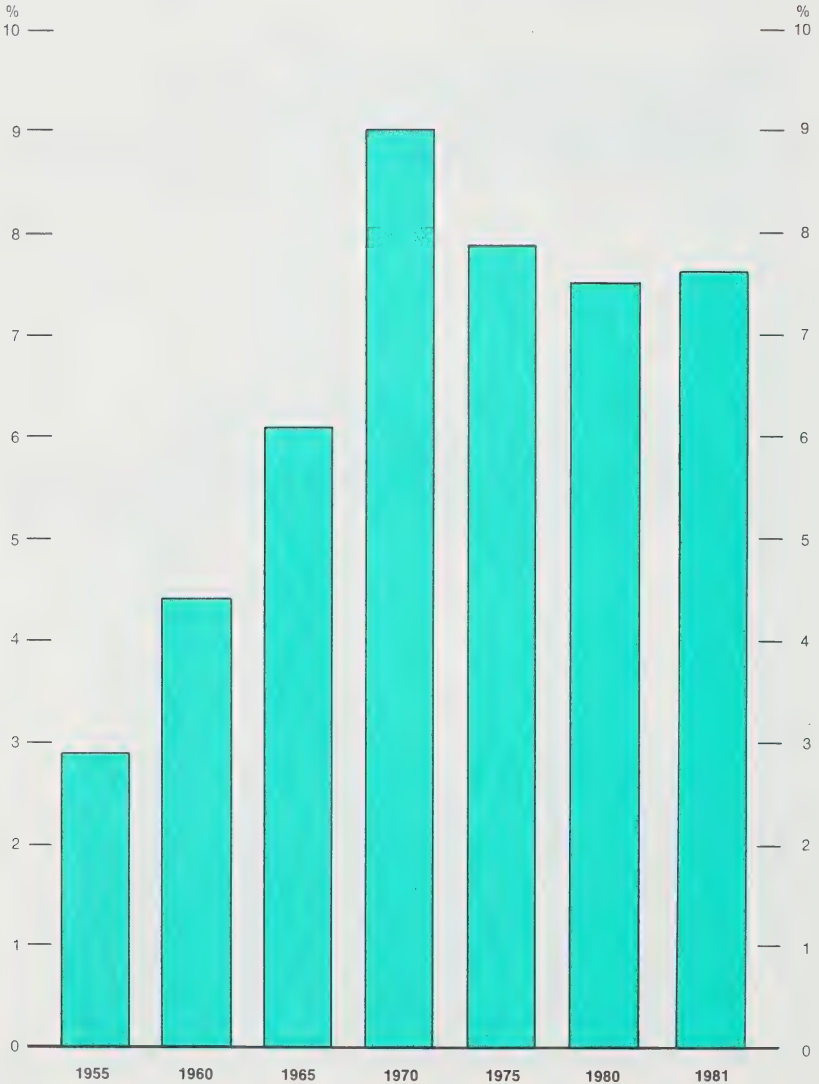


Chart 11

**Expenditures on Education as a Percentage of Total Government
Expenditures, Canada, 1970 and 1980**

**Dépenses des administrations publiques au titre de l'enseignement
en pourcentage des dépenses globales, Canada, 1970 et 1980**

Graphique 11



TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1971 - 72 to 1982 - 83^p

TABLERAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1982 - 83^p

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1 - 8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 8 ^e année	À partir de la 9 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collèges commu- nautaires	Uni- versité	Total partiel
thousands – milliers									
1971 - 72	6,302.6	335.5	3,759.7	1,706.7	3.9	5,805.8	173.8	323.0	496.8
1972 - 73	6,273.3	341.7	3,663.9	1,750.7	3.6	5,759.9	191.0	322.4	513.4
1973 - 74	6,224.0	357.8	3,534.9	1,794.2	3.5	5,690.4	201.5	332.1	533.6
1974 - 75	6,191.1	386.5	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9	211.2	347.0	558.2
1975 - 76	6,186.7	398.5	3,481.9 ²	1,710.7 ²	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976 - 77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977 - 78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978 - 79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979 - 80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980 - 81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981 - 82	5,707.7	392.0	3,069.2	1,568.0	3.2	5,032.4	273.4	401.9	675.3
1982 - 83	5,718.3	400.2	3,049.4	1,543.7	3.0	4,996.3	295.6	426.4	722.0

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

² Grades 1 - 8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975 - 76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1 - 8.

² L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont attribuables au transfert, en 1975 - 76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83^p

TABLÉAU 2. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978 - 79 ¹	1979 - 80 ¹	1980 - 81 ¹	1981 - 82 ¹	1982 - 83
Arts	M.	7,716	7,735	8,067	8,037	8,527
	F.	10,510	10,927	11,298	11,741	11,991
	T.	18,226	18,662	19,365	19,778	20,518
Business - Commerce:						
Secretarial - Secrétariat	M.	65	39	29	55	73
	F.	11,426	12,680	12,732	12,277	13,119
	T.	11,491	12,719	12,761	12,332	13,192
Management and administration - Gestion et administration	M.	12,406	13,212	13,148	13,165 ^r	14,166
	F.	10,462	11,112	11,949	13,084 ^r	14,876
	T.	22,868	24,324	25,097	26,249 ^r	29,042
Data processing - Informatique	M.	3,094	3,574	4,648	5,988	7,637
	F.	2,630	2,992	3,893	5,192	6,989
	T.	5,724	6,566	8,541	11,180	14,626
Financial management (business and commerce) - Gestion financière (commerce et affaires)	M.	2,729	3,025	3,316	3,160	3,178
	F.	2,893	3,627	3,894	4,071	4,427
	T.	5,622	6,652	7,210	7,231	7,605
Other - Autres	M.	3,104	3,472	3,699	3,717	3,967
	F.	3,076	3,710	4,317	4,515	4,871
	T.	6,180	7,182	8,016	8,232	8,838
Total	M.	21,398	23,322	24,840	26,085 ^r	29,021
	F.	30,487	34,121	36,785	39,139 ^r	44,282
	T.	51,885	57,443	61,625	65,224 ^r	73,303
Community and social services - Services communautaires et sociaux	M.	6,087	6,042	6,175	6,360 ^r	6,869
	F.	14,841	15,215	15,902	16,619 ^r	17,557
	T.	20,928	21,257	22,077	22,979 ^r	24,426
Education - Éducation	M.	108	88	95	87	86
	F.	355	289	280	250	248
	T.	463	377	375	337	334
Engineering - Génie:						
Architecture	M.	5,205	5,234	5,036	5,072	5,250
	F.	783	819	878	971	977
	T.	5,988	6,053	5,914	6,043	6,227
Mechanical - Mécanique	M.	4,674	5,045	5,445	6,162	6,934
	F.	99	67	92	133	148
	T.	4,773	5,112	5,537	6,295	7,082
Engineering general - Génie général	M.	6,413	6,438	6,512	6,342	6,789
	F.	596	662	739	834	829
	T.	7,009	7,100	7,251	7,176	7,618
Other - Autres	M.	1,673	1,955	2,309	2,406	2,557
	F.	457	406	222	281	311
	T.	2,130	2,361	2,531	2,687	2,868
Total	M.	17,965	18,672	19,302	19,982	21,530
	F.	1,935	1,954	1,931	2,219	2,265
	T.	19,900	20,626	21,233	22,201	23,795

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 2. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83^p — Concluded

TABLÉAU 2. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹	1981-82 ¹	1982-83
Medical — Sciences médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	M.	1,020	1,129	1,211	1,375	1,519
	F.	19,059	18,362	18,358	19,193	20,411
	T.	20,079	19,491	19,569	20,568	21,930
Medical treatment technology — Techniques médicales	M.	1,526	1,552	1,511	1,538	1,637
	F.	5,388	5,285	4,837	4,784	5,151
	T.	6,914	6,837	6,348	6,322	6,788
Other — Autres	M.	711	682	626	614	629
	F.	1,194	1,174	1,175	1,270	1,394
	T.	1,905	1,856	1,801	1,884	2,023
Total	M.	3,257	3,363	3,348	3,527	3,785
	F.	25,641	24,821	24,370	25,247	26,956
	T.	28,898	28,184	27,718	28,774	30,741
Natural resources — Ressources naturelles	M.	6,697	7,091	7,438	7,394	7,714
	F.	2,385	2,495	2,776	2,728	2,898
	T.	9,082	9,586	10,214	10,122	10,612
Technologies — Techniques:						
Chemical — Chimie	M.	1,510	1,570	1,636	1,629	1,718
	F.	1,164	1,138	1,108	1,151	1,245
	T.	2,674	2,708	2,744	2,780	2,963
Electrical/electronic — Électricité et électronique	M.	12,316	12,443	13,076	13,968	15,790
	F.	256	217	271	338	477
	T.	12,572	12,660	13,347	14,306	16,267
Total	M.	13,826	14,013	14,712	15,597	17,508
	F.	1,420	1,355	1,379	1,489	1,722
	T.	15,246	15,368	16,091	17,086	19,230
Transportation — Transport	M.	1,018	1,164	1,126	1,204	1,205
	F.	49	54	72	76	109
	T.	1,067	1,218	1,198	1,280	1,314
Other miscellaneous programs — Autres programmes divers	M.	1,184	1,133	1,203	1,363	1,822
	F.	764	827	890	1,065	1,221
	T.	1,948	1,960	2,093	2,428	3,043
Not reported — Non déclaré	M.	144	137	209	177	195
	F.	101	124	240	174	140
	T.	245	261	449	351	335
Grand — Total — Général	M.	79,400	82,760	86,515	89,813	98,262
	F.	88,488	92,182	95,923	100,747	109,389
	T.	167,888	174,942	182,438	190,560	207,651

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 79 to 1982 - 83P

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 79 à 1982 - 83P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978 - 79	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83
Arts — Arts et lettres	M.	39,915	38,481	38,912	39,598	42,292
	F.	44,370	44,994	46,584	49,104	52,658
	T.	84,285	83,475	85,496	88,702	94,950
Science — Sciences	M.	27,493	28,558	30,206	33,532	38,026
	F.	16,728	17,841	18,738	21,006	23,173
	T.	44,221	46,399	48,944	54,538	61,199
Arts or science — Arts ou sciences	M.	10,147	9,877	9,047	9,112	9,817
	F.	10,346	9,935	9,372	9,299	10,272
	T.	20,493	19,812	18,419	18,411	20,089
Agriculture	M.	3,434	3,169	3,057	2,968	2,895
	F.	1,742	1,636	1,679	1,716	1,715
	T.	5,176	4,805	4,736	4,684	4,610
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	24,756	26,271	27,911 ^r	28,823	29,207
	F.	11,732	14,009	16,422 ^r	18,226	19,812
	T.	36,488	40,280	44,333 ^r	47,049	49,019
Education — Éducation	M.	13,554	12,071	11,485 ^r	11,514	12,128
	F.	26,795	25,312	25,099 ^r	25,907	26,182
	T.	40,349	37,383	36,584 ^r	37,421	38,310
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	33,081	33,774	34,735	35,641	37,285
	F.	2,968	3,305	3,711	4,234	4,686
	T.	36,049	37,079	38,446	39,875	41,971
Environmental studies — Études de l'environnement	M.	1,006	1,225	1,295	1,368	1,368
	F.	528	624	699	752	743
	T.	1,534	1,849	1,994	2,120	2,111
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,568	4,576	4,675	4,801	5,001
	F.	7,336	7,302	7,514	7,913	8,090
	T.	11,904	11,878	12,189	12,714	13,091
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:						
Dentistry — Art dentaire	M.	1,646	1,625	1,581	1,540	1,523
	F.	352	374	413	451	476
	T.	1,998	1,999	1,994	1,991	1,999

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83^p — Concluded

TABLEAU 3. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:						
Medicine — Médecine	M.	6,392	6,300	5,219 ¹	5,106	4,997
	F.	3,149	3,247	3,082 ¹	3,199	3,333
	T.	9,541	9,547	8,301 ¹	8,305	8,330
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	594	557	540	560	492
	F.	2,511	2,512	2,540	2,691	2,719
	T.	3,105	3,069	3,080	3,251	3,211
Nursing — Sciences infirmières	M.	153	159	170	162	177
	F.	5,584	5,635	5,676	6,155	6,409
	T.	5,737	5,794	5,846	6,317	6,586
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,004	1,008	1,000	974	919
	F.	1,725	1,774	1,755	1,744	1,739
	T.	2,729	2,782	2,755	2,718	2,658
Household science — Sciences ménagères	M.	62	96	97	93	120
	F.	3,343	3,445	3,268	3,180	3,157
	T.	3,405	3,541	3,365	3,273	3,277
Law — Droit	M.	6,268	6,118	6,019	5,837	5,640
	F.	3,223	3,500	3,724	3,881	4,153
	T.	9,491	9,618	9,743	9,718	9,793
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,427	1,953	2,052	2,082 ^r	2,037
	F.	727	728	866	933 ^r	909
	T.	2,154	2,681	2,918	3,015 ^r	2,946
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	614	596	535	533	527
	F.	447	468	472	509	551
	T.	1,061	1,064	1,007	1,042	1,078
Unclassified — Non classés	M.	3,637	3,330	3,826	4,987 ^r	5,680
	F.	3,163	3,206	3,939	4,621 ^r	5,308
	T.	6,800	6,536	7,765	9,608 ^r	10,988
Total	M.	179,751	179,744	182,362	189,231 ^r	200,131
	F.	146,769	149,847	155,553	165,521 ^r	176,085
	T.	326,520	329,591	337,915	354,752 ^r	376,216

¹ Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.

¹ Chiffres révisés. À partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 4. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83^p

TABLÉAU 4. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82 ^r	1982-83
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	1,993	1,981	2,016	2,059	2,226
	F.	896	968	1,114	1,148	1,197
	T.	2,889	2,949	3,130	3,207	3,423
Education — Éducation	M.	1,874	1,767	1,797	1,894	1,991
	F.	1,897	2,125	2,189	2,465	2,680
	T.	3,771	3,892	3,986	4,359	4,671
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	3,065	2,941	3,339	3,570	4,216
	F.	260	294	353	392	478
	T.	3,325	3,235	3,692	3,962	4,694
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	372	394	465	479	494
	F.	418	452	528	559	570
	T.	790	846	993	1,038	1,064
Health professions — Professions de la santé	M.	4,720	4,788	5,790 ¹	6,197	6,176
	F.	2,105	2,406	2,858 ¹	3,245	3,367
	T.	6,825	7,194	8,648 ¹	9,442	9,543
Humanities — Humanités	M.	3,798	3,505	3,389	3,363	3,278
	F.	3,148	3,267	3,257	3,334	3,530
	T.	6,946	6,772	6,646	6,697	6,808
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	3,037	3,088	3,035	3,299	3,602
	F.	516	544	610	730	818
	T.	3,553	3,632	3,645	4,029	4,420
Social sciences — Sciences sociales	M.	8,524	8,336	8,419	8,498	8,871
	F.	4,424	4,600	5,023	5,607	5,991
	T.	12,948	12,936	13,442	14,105	14,862
Unclassified — Non classés	M.	290	223	332	204	429
	F.	116	89	188	116	259
	T.	406	312	520	320	688
Total	M.	27,673	27,023	28,582	29,563	31,283
	F.	13,780	14,745	16,120	17,596	18,890
	T.	41,453	41,768	44,702	47,159	50,173

¹ Revised. From 1980-81 interns are classified as graduate students.

¹ Chiffres révisés. À partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83^P

TABLEAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Arts — Arts et lettres	M.	18,510	17,590	14,252 ^r	16,724 ^r	17,266
	F.	34,136	34,892	29,219 ^r	33,648 ^r	35,783
	T.	52,646	52,482	43,471 ^r	50,372 ^r	53,049
Science — Sciences	M.	4,735	5,449	5,806	6,096	7,577
	F.	3,659	4,679	4,307	4,828	5,777
	T.	8,394	10,128	10,113	10,924	13,354
Arts or science — Arts ou sciences	M.	3,630	2,503	5,786 ^r	3,857 ^r	2,939
	F.	7,767	5,079	10,906 ^r	6,695 ^r	5,271
	T.	11,397	7,582	16,692 ^r	10,552 ^r	8,210
Agriculture	M.	148	167	170	129	142
	F.	77	87	96	80	100
	T.	225	254	266	209	242
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	15,279	15,961	16,685	18,306	18,193
	F.	8,239	10,008	11,611	13,654	14,878
	T.	23,518	25,969	28,296	31,960	33,071
Education — Éducation	M.	8,991	9,325	9,396	8,906	8,247
	F.	19,498	21,231	22,113	21,355	20,503
	T.	28,489	30,556	31,509	30,261	28,750
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	2,057	2,779	3,202	3,320	3,583
	F.	155	227	247	257	371
	T.	2,212	3,006	3,449	3,577	3,954
Environmental studies — Études de l'environ- nement	M.	548	649	561	403	375
	F.	479	506	525	190	187
	T.	1,027	1,155	1,086	593	562
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	1,009	1,239	1,317	1,364	1,449
	F.	2,576	3,106	3,621	3,874	3,913
	T.	3,585	4,345	4,938	5,238	5,362
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:						
Dentistry — Art dentaire	M.	3	7	9	9	5
	F.	3	2	10	4	2
	T.	6	9	19	13	7

TABLE 5. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83^p —
Concluded

TABLÉAU 5. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe,
Canada, 1978-79 à 1982-83^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:						
Medicine — Médecine	M.	142	28	41	62	38
	F.	57	40	44	58	48
	T.	199	68	85	120	86
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	66	71	132	171	199
	F.	465	443	508	531	541
	T.	531	514	640	702	740
Nursing — Sciences infirmières	M.	164	170	174	185	202
	F.	2,495	2,775	3,169	3,495	4,013
	T.	2,659	2,945	3,343	3,680	4,215
Pharmacy — Pharmacie	M.	53	39	44	54	58
	F.	49	55	83	78	82
	T.	102	94	127	132	140
Household science — Sciences ménagères	M.	13	13	13	15	22
	F.	386	385	396	408	485
	T.	399	398	409	423	507
Law — Droit	M.	265	340	380	524	524
	F.	200	250	341	468	562
	T.	465	590	721	992	1,086
Religion and theology — Religion et théologie	M.	710	724	740	784	823
	F.	1,642	1,528	1,818	1,961	1,735
	T.	2,352	2,252	2,558	2,745	2,558
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	8	4	2	4	8
	F.	4	7	2	6	10
	T.	12	11	4	10	18
Unclassified — Non classés	M.	21,144	23,723	26,263 ^r	27,010 ^r	30,133
	F.	27,329	33,171	39,004 ^r	39,972 ^r	47,007
	T.	48,473	56,894	65,267 ^r	66,982 ^r	77,140
Total	M.	77,475	80,781	84,973	87,923 ^r	91,783
	F.	109,216	118,471	128,020	131,562 ^r	141,268
	T.	186,691	199,252	212,993	219,485 ^r	233,051

TABLE 6. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-79 to 1982-83^p

TABLÉAU 6. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-79 à 1982-83^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	485	440	449	408 ^r	381
	F.	223	242	240	229 ^r	262
	T.	708	682	689	637 ^r	643
Education — Éducation	M.	4,786	4,645	4,765	4,583 ^r	4,258
	F.	4,290	4,585	5,028	5,316 ^r	5,489
	T.	9,076	9,230	9,793	9,899 ^r	9,747
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	2,027	2,278	2,260	2,307 ^r	2,388
	F.	134	160	179	175 ^r	199
	T.	2,161	2,438	2,439	2,482 ^r	2,587
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	108	119	152	150	181
	F.	172	183	218	251	300
	T.	280	302	370	401	481
Health professions — Professions de la santé	M.	329	350	336	361 ^r	428
	F.	414	414	455	517 ^r	643
	T.	743	764	791	878 ^r	1,071
Humanities — Humanités	M.	2,177	2,070	1,830	1,799 ^r	1,889
	F.	1,916	1,912	1,930	1,854 ^r	2,021
	T.	4,093	3,982	3,760	3,653 ^r	3,910
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	1,006	1,025	1,033	991 ^r	1,020
	F.	201	197	191	201 ^r	238
	T.	1,207	1,222	1,224	1,192 ^r	1,258
Social sciences — Sciences sociales	M.	6,960	7,436	7,751	7,721 ^r	7,405
	F.	2,843	3,087	3,525	3,879 ^r	4,109
	T.	9,803	10,523	11,276	11,600 ^r	11,514
Unclassified — Non classés	M.	1,078	936	1,111	933 ^r	1,282
	F.	501	535	682	715 ^r	836
	T.	1,579	1,471	1,793	1,648 ^r	2,118
Total	M.	18,956	19,299	19,687	19,253 ^r	19,232
	F.	10,694	11,315	12,448	13,137 ^r	14,097
	T.	29,650	30,614	32,135	32,390	33,329

TABLE 7. Postsecondary Enrolment, by Sex, Related to Relevant Age Group, Canada, 1978-79 to 1982-83^p

TABLEAU 7. Effectifs postsecondaires, selon le sexe, par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, Canada, 1978-79 à 1982-83^p

Characteristics Caractéristiques		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
per cent — pourcentage						
Full-time — À plein temps:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	13.2	13.1	13.4	13.8	14.8
	F.	13.7	13.8	14.2	14.9	16.2
	T.	13.4	13.4	13.8	14.4	15.4
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.1	18.9	19.1	19.6	20.6
	F.	16.0	16.1	16.6	17.6	18.7
	T.	17.6	17.5	17.9	18.6	19.7
Graduate related to 22-24 age group — 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.0	4.2	4.3	4.4
	F.	2.1	2.2	2.4	2.5	2.7
	T.	3.1	3.1	3.3	3.4	3.6
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.0	12.7	12.9	13.2	13.8
	F.	10.1	10.2	10.6	11.2	11.8
	T.	11.6	11.5	11.7	12.2	12.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.7	20.4	20.7	21.2	22.3
	F.	18.1	18.2	18.8	19.8	21.1
	T.	19.4	19.3	19.8	20.5	21.7
Part-time — À temps partiel:						
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	8.3	8.5	8.9	9.1	9.5
	F.	11.9	12.7	13.7	14.0	15.0
	T.	10.0	10.6	11.3	11.5	12.2
Graduate related to 22-24 age group — 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.9	2.9	2.9	2.8	2.7
	F.	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0
	T.	2.2	2.3	2.4	2.3	2.4
Total part-time related to 18-24 age group — Total des effectifs à temps partiel en proportion des 18-24 ans	M.	6.0	6.2	6.4	6.5	6.6
	F.	7.6	8.1	8.7	8.8	9.4
	T.	6.8	7.1	7.5	7.6	8.0

TABLE 8. Graduates by Level, Canada, 1971 - 72 to 1982^p

TABLEAU 8. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1971 - 72 à 1982^p

Year Année	Secondary school graduates Diplômés d'écoles secondaires	Community college di- plomas Diplômes des collèges com- munautaires	Undergraduate level diplomas and certificates Diplômes et certificats uni- versitaires du 1 ^{er} cycle
1971 - 72	232,873	47,709	8,159
1972 - 73	239,258	50,052	9,045
1974	250,068	53,384	8,621
1975	255,010	54,348	7,887
1976	266,445	56,655	10,327
1977	288,193	60,687	9,261
1978	294,246	64,891	12,376 ^r
1979	292,013	67,883	12,339 ^r
1980	296,138 ^r	67,426	11,685 ^r
1981	304,112 ^r	65,910 ^{r, p}	13,880 ^r
1982	305,927	69,774	14,921

	Graduate level di- plomas and certificates Diplômes et certificats uni- versitaires supé- rieurs	Bachelor's and first pro- fessional degrees Baccalauréats et premiers grades pro- fessionnels	Master's degrees Maîtrises	Earned doctorates Doctorats acquis
1971 - 72	966	72,416	10,277	1,724
1972 - 73	948	70,664	10,603	1,929
1974	1,085	74,851	10,196	1,896
1975	1,112	80,754	11,068	1,840
1976	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	1,771	89,349 ^r	12,637	1,819
1979	1,531	87,238 ^r	12,351	1,803
1980	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	1,417 ^r	84,926 ^r	12,903 ^r	1,816 ^r
1982	1,474	87,174	13,086	1,713

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82^P

TABLÉAU 9. Diplômes des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹	1981-82
Arts	M.	1,487	1,672	1,736	1,725	1,883
	F.	2,125	2,731	2,964	2,990	3,321
	T.	3,612	4,403	4,700	4,715	5,204
Business – Commerce:						
Secretarial – Secrétariat	M.	10	11	17	9	10
	F.	3,328	3,663	4,051	3,557	3,596
	T.	3,338	3,674	4,068	3,566	3,606
Management and administration – Gestion et administration	M.	1,248	1,365	1,424	1,564	1,659
	F.	928	1,057	1,187	1,377	1,811
	T.	2,176	2,422	2,611	2,941	3,470
Data processing – Informatique	M.	609	625	724	933	1,169
	F.	463	587	576	810	1,124
	T.	1,072	1,212	1,300	1,743	2,293
Financial management (business and commerce) – Gestion financière (commerce et affaires)	M.	1,094	1,070	1,245	1,256	1,239
	F.	1,217	1,448	1,962	1,816	1,929
	T.	2,311	2,518	3,207	3,072	3,168
Other – Autres	M.	854	1,015	1,145	1,205	1,244
	F.	905	1,017	1,178	1,460	1,653
	T.	1,759	2,032	2,323	2,665	2,897
Total	M.	3,815	4,086	4,555	4,967	5,321
	F.	6,841	7,772	8,954	9,020	10,113
	T.	10,656	11,858	13,509	13,987	15,434
Community and social services – Services communautaires et sociaux	M.	1,535	1,565	1,635	1,628	1,626
	F.	4,580	4,740	4,757	4,983	5,065
	T.	6,115	6,305	6,392	6,611	6,691
Education – Éducation	M.	40	34	36	26	19
	F.	140	120	100	94	82
	T.	180	154	136	120	101
Engineering – Génie:						
Architecture	M.	877	1,006	1,043	1,025	1,020
	F.	139	165	207	181	194
	T.	1,016	1,171	1,250	1,206	1,214
Mechanical – Mécanique	M.	1,030	1,033	1,265	1,219	1,469
	F.	13	10	15	13	26
	T.	1,043	1,043	1,280	1,232	1,495
Engineering general – Génie général	M.	1,744	1,835	1,892	1,971	1,818
	F.	126	177	177	203	204
	T.	1,870	2,012	2,069	2,174	2,022
Other – Autres	M.	388	417	480	612	778
	F.	47	56	73	72	94
	T.	435	473	553	684	872
Total	M.	4,039	4,291	4,680	4,827	5,085
	F.	325	408	472	469	518
	T.	4,364	4,699	5,152	5,296	5,603

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 9. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada, 1977-78 to 1981-82^p — Concluded

TABLEAU 9. Diplômes des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1977-78 à 1981-82^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1977-78 ¹	1978-79 ¹	1979-80 ¹	1980-81 ¹	1981-82
Medical — Sciences médicales:						
Nursing — Sciences infirmières	M.	250	298	264	302	335
	F.	7,225	6,791	6,734	6,488 ^r	6,144
	T.	7,475	7,089	6,998	6,790 ^r	6,479
Medical treatment technology — Techniques médicales	M.	540	559	491	531	567
	F.	2,164	2,166	1,879	1,897	1,891
	T.	2,704	2,725	2,370	2,428	2,458
Other — Autres	M.	203	202	215	175	203
	F.	362	392	319	326	368
	T.	565	594	534	501	571
Total	M.	993	1,059	970	1,008	1,105
	F.	9,751	9,349	8,932	8,711 ^r	8,403
	T.	10,744	10,408	9,902	9,719 ^r	9,508
Natural resources — Ressources naturelles	M.	2,018	1,989	2,106	2,176	2,161
	F.	655	766	803	920	870
	T.	2,673	2,755	2,909	3,096	3,031
Technologies — Techniques:						
Chemical — Chimie	M.	341	349	355	355	397
	F.	277	323	285	291	306
	T.	618	672	640	646	703
Electrical/electronic — Électricité et électronique	M.	2,294	2,523	2,583	2,587	2,867
	F.	45	40	44	54	56
	T.	2,339	2,563	2,627	2,641	2,923
Total	M.	2,635	2,872	2,938	2,942	3,264
	F.	322	363	329	345	362
	T.	2,957	3,235	3,267	3,287	3,626
Transportation — Transport	M.	221	256	243	289	272
	F.	14	13	14	11	7
	T.	235	269	257	300	279
Other miscellaneous programs — Autres programmes divers	M.	257	277	338	306	293
	F.	145	108	160	150	149
	T.	402	385	498	456	442
Not reported — Non déclaré	M.	83	3	6	9	62
	F.	115	6	5	27	13
	T.	198	9	11	36	75
Grand — Total — Général	M.	17,123	18,104	19,243	19,903	21,091
	F.	25,013	26,376	27,490	27,720 ^r	28,903
	T.	42,136	44,480	46,733	47,623 ^r	49,994

¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982^p

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	646	541	578	584	554
	F.	268	319	302	309	348
	T.	914	860	880	893	902
Biology — Biologie	M.	1,801	1,569	1,464	1,332 ^r	1,206
	F.	1,289	1,180 ^r	1,200	1,096 ^r	1,046
	T.	3,090	2,749 ^r	2,664	2,428 ^r	2,252
Household science — Sciences ménagères	M.	22	30	35	23	24
	F.	999	820	853	800	783
	T.	1,021	850	888	823	807
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	173	151	155	140	143
	F.	71	86	101	107	115
	T.	244	237	256	247	258
Zoology — Zoologie	M.	304	209	162	152 ^r	138
	F.	159	147	117	89 ^r	99
	T.	463	356	279	241 ^r	237
Other — Autres	M.	339	345	309	290 ^r	301
	F.	163	197	182	155 ^r	223
	T.	502	542	491	445 ^r	524
Total	M.	3,285	2,845	2,703	2,521 ^r	2,366
	F.	2,949	2,749 ^r	2,755	2,556 ^r	2,614
	T.	6,234	5,594 ^r	5,458	5,077 ²	4,980
Education — Éducation:						
Education — Éducation	M.	5,274	4,536	3,884	3,590 ^r	3,534
	F.	11,356	10,777	10,168	9,944 ^r	9,827
	T.	16,630	15,313	14,052	13,534 ^r	13,361
Physical education — Éducation physique	M.	1,514	1,487	1,395	1,449 ^r	1,321
	F.	1,370	1,450	1,454	1,433 ^r	1,482
	T.	2,884	2,937	2,849	2,882 ^r	2,803
Total	M.	6,788	6,023	5,279	5,039 ^r	4,855
	F.	12,726	12,227	11,622	11,377 ^r	11,309
	T.	19,514	18,250	16,901	16,416 ^r	16,164

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-1982^p — Continued

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-1982^p — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	464	414	443	396	424
	F.	120	127	139	128	139
	T.	584	541	582	524	563
Engineering — Génie	M.	4,774	5,357	5,862	5,783	5,806
	F.	217	269	352	390	451
	T.	4,991	5,626	6,214	6,173	6,257
Forestry — Sciences forestières	M.	345	407	394	312	292
	F.	40	58	57	74	76
	T.	385	465	451	386	368
Other — Autres	M.	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—
Total	M.	5,583	6,178	6,699	6,491	6,522
	F.	377	454	548	592	666
	T.	5,960	6,632	7,247	7,083	7,188
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,062 ^r	947 ^r	942 ^r	978 ^r	993
	F.	1,850 ^r	1,643 ^r	1,728 ^r	1,671 ^r	1,770
	T.	2,912 ^r	2,590 ^r	2,670	2,649 ^r	2,763
Health professions — Professions de la santé:						
Dental studies and research — Études et recherches en art dentaire	M.	386	397	409	403	410
	F.	83	76	82	83	106
	T.	469	473	491	486	516
Medical studies and research — Études et recherches en médecine	M.	1,579	1,539	1,481	1,525	1,435
	F.	674	745	751	795	827
	T.	2,253	2,284	2,232	2,320	2,262
Nursing — Sciences infirmières	M.	44	43	72	71	47
	F.	1,362	1,397	1,402	1,308	1,573
	T.	1,406	1,440	1,474	1,379	1,620
Pharmacy — Pharmacie	M.	285	260	264	223	240
	F.	433	384	404	423	448
	T.	718	644	668	646	688
Rehabilitation medicine — Médecine de la ré-éducation	M.	54	77	71	88	79
	F.	619	712	738	744	760
	T.	673	789	809	832	839
Other — Autres	M.	68	63	49	54	58
	F.	82	59	36	94	70
	T.	150	122	85	148	128
Total	M.	2,416	2,379	2,346	2,364	2,269
	F.	3,253	3,373	3,413	3,447	3,784
	T.	5,669	5,752	5,759	5,811	6,053

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982^p — Continued

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982^p — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
Humanities — Humanités:						
History — Histoire	M.	1,423 ^r	1,323 ^r	1,195	1,033 ^r	909
	F.	1,030 ^r	1,086 ^r	1,007	821 ^r	800
	T.	2,453 ^r	2,409 ^r	2,202	1,854 ^r	1,709
Languages — Langues	M.	1,478 ^r	1,213 ^r	1,216	1,085 ^r	962
	F.	3,836 ^r	3,492 ^r	3,511	2,972 ^r	3,083
	T.	5,314 ^r	4,705 ^r	4,727	4,057 ^r	4,045
Other — Autres	M.	1,224 ^r	1,329 ^r	1,374 ^r	1,370 ^r	1,471
	F.	1,033 ^r	1,078 ^r	1,179 ^r	1,262 ^r	1,456
	T.	2,257 ^r	2,407 ^r	2,553	2,632 ^r	2,927
Total	M.	4,125 ^r	3,865 ^r	3,785 ^r	3,488 ^r	3,342
	F.	5,899 ^r	5,656 ^r	5,697 ^r	5,055	5,339
	T.	10,024 ^r	9,521 ^r	9,482	8,543 ^r	8,681
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	M.	615 ^r	506 ^r	526	543 ^r	492
	F.	197	226	232	228 ^r	208
	T.	812 ^r	732 ^r	758	771 ^r	700
Geology — Géologie	M.	378	380	372	377 ^r	445
	F.	68	98	102	92 ^r	149
	T.	446	478	474	469 ^r	594
Mathematics — Mathématiques	M.	1,766 ^r	1,836 ^r	1,849	1,746 ^r	2,188
	F.	734 ^r	839	859	901 ^r	980
	T.	2,500	2,675 ^r	2,708	2,647 ^r	3,168
Physics — Physique	M.	424	360	374	323 ^r	346
	F.	54	42	46	41 ^r	45
	T.	478	402	420	364 ^r	391
Other — Autres	M.	8	8	7	14 ^r	14
	F.	—	2	2	2	5
	T.	8	10	9	16 ^r	19
Total	M.	3,191 ^r	3,090 ^r	3,128	3,003 ^r	3,485
	F.	1,053	1,207	1,241	1,264 ^r	1,387
	T.	4,244 ^r	4,297 ^r	4,369	4,267 ^r	4,872

TABLE 10. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982^p — Concluded

TABLEAU 10. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981	1982
Social sciences — Sciences sociales:						
Commerce	M.	5,973	6,076	6,269	6,513 ^r	6,810
	F.	1,664	2,070	2,429	2,987 ^r	3,534
	T.	7,637	8,146	8,698	9,500 ^r	10,344
Economics — Économique	M.	1,816 ^r	1,960 ^r	1,842	1,736 ^r	2,035
	F.	536 ^r	562	602	668 ^r	808
	T.	2,352 ^r	2,522 ^r	2,444	2,404 ^r	2,843
Geography — Géographie	M.	1,354	1,292 ^r	1,186	1,010 ^r	1,010
	F.	693	709 ^r	691	611	578
	T.	2,047	2,001 ^r	1,877	1,621 ^r	1,588
Law — Droit	M.	2,184	2,011	1,960	2,010 ^r	1,937
	F.	838	937	1,057	1,095 ^r	1,166
	T.	3,022	2,948	3,017	3,105 ^r	3,103
Political science — Science politique	M.	1,187 ^r	1,254 ^r	1,233	1,094 ^r	1,172
	F.	552 ^r	610	663	619 ^r	690
	T.	1,739 ^r	1,864 ^r	1,896	1,713 ^r	1,862
Psychology — Psychologie	M.	1,518	1,340	1,259	1,120 ^r	1,064
	F.	3,036	2,980	2,808	2,721 ^r	2,853
	T.	4,554	4,320	4,067	3,841 ^r	3,917
Social work — Service social	M.	284	274	286	290 ^r	306
	F.	836	812	845	987 ^r	1,082
	T.	1,120	1,086	1,131	1,277 ^r	1,388
Sociology — Sociologie	M.	957 ^r	825 ^r	732	690 ^r	687
	F.	1,755 ^r	1,644 ^r	1,453	1,497 ^r	1,448
	T.	2,712 ^r	2,469 ^r	2,185	2,187 ^r	2,135
Other — Autres	M.	717 ^r	689 ^r	747	602 ^r	658
	F.	932 ^r	969 ^r	1,033	1,050 ^r	940
	T.	1,649 ^r	1,658 ^r	1,780	1,652 ^r	1,598
Total	M.	15,990 ^r	15,721 ^r	15,514	15,065 ^r	15,679
	F.	10,842 ^r	11,293 ^r	11,581	12,235 ^r	13,099
	T.	26,832 ^r	27,014 ^r	27,095	27,300 ^r	28,778
No specialization — Aucune spécialisation	M.	3,611	3,305	3,194	3,266 ^r	3,266
	F.	4,349	4,283	4,235	4,514 ^r	4,429
	T.	7,960	7,588	7,429	7,780 ^r	7,695
Grand — Total — Général	M.	46,051 ^r	44,353 ^r	43,590	42,215 ^r	42,777
	F.	43,298 ^r	42,885 ^r	42,820	42,711 ^r	44,397
	T.	89,349 ^r	87,238 ^r	86,410	84,926 ^r	87,174

TABLE 11. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1978 - 1982^P

TABLÉAU 11. Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978 - 1982^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1978	1979	1980	1981 ^r	1982
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	445	409	408	380	391
	F.	187	165	209	229	239
	T.	632	574	617	609	630
Education — Éducation	M.	1,718	1,567	1,528	1,603	1,367
	F.	1,107	1,263	1,298	1,542	1,501
	T.	2,825	2,830	2,826	3,145	2,868
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	1,081	1,094	1,031	948	1,076
	F.	69	66	78	88	100
	T.	1,150	1,160	1,109	1,036	1,176
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	79	100	95	105	113
	F.	88	119	101	118	141
	T.	167	219	196	223	254
Health professions — Professions de la santé	M.	178	186	173	216	239
	F.	246	284	331	339	347
	T.	424	470	504	555	586
Humanities — Humanités	M.	1,098	852	812	829	793
	F.	998	1,009	980	1,030	1,048
	T.	2,096	1,861	1,792	1,859	1,841
Mathematics and physical sciences — Mathé- matiques et sciences physiques	M.	734	650	633	587	628
	F.	142	148	134	111	154
	T.	876	798	767	698	782
Social sciences — Sciences sociales	M.	3,151	3,044	3,096	3,172	3,186
	F.	1,313	1,393	1,520	1,595	1,757
	T.	4,464	4,437	4,616	4,767	4,943
Unclassified — Non classés	M.	2	1	2	8	3
	F.	1	1	3	3	3
	T.	3	2	5	11	6
Total	M.	8,486	7,903	7,778	7,848	7,796
	F.	4,151	4,448	4,654	5,055	5,290
	T.	12,637	12,351	12,432	12,903 ^r	13,086

TABLE 12. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1978-1982^p

TABLEAU 12. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1978-1982^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe	1978	1979	1980	1981	1982
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques					
M.	199	193	161	171 ^r	170
F.	40	31	49	49	51
T.	239	224	210	220 ^r	221
Education – Éducation					
M.	118	137	124	129	122
F.	39	56	81	74	91
T.	157	193	205	203	213
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées					
M.	217	222	185	206	175
F.	7	9	6	9	8
T.	224	231	191	215	183
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués					
M.	2	8	6	2	8
F.	5	3	3	5	4
T.	7	11	9	7	12
Health professions – Professions de la santé					
M.	97	91	92	80	113
F.	28	43	45	33	38
T.	125	134	137	113	151
Humanities – Humanités					
M.	190	196	163	180 ^r	152
F.	81	95	79	105 ^r	80
T.	271	291	242	285 ^r	232
Mathematics and physical sciences – Mathé- matiques et sciences physiques					
M.	351	287	306	307 ^r	281
F.	33	31	28	34	36
T.	384	318	334	341 ^r	317
Social sciences – Sciences sociales					
M.	313	296	298	298 ^r	267
F.	98	101	105	129 ^r	111
T.	411	397	403	427 ^r	378
Unclassified – Non classés					
M.	1	4	4	4 ^r	2
F.	—	—	3	1 ^r	4
T.	1	4	7	5 ^r	6
Total					
M.	1,488	1,434	1,339	1,377 ^r	1,290
F.	331	369	399	439 ^r	423
T.	1,819	1,803	1,738	1,816 ^r	1,713

TABLE 13. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1971 - 72 to 1982 - 83p

TABLEAU 13. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1982 - 83p

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-seconadaire			Postsecondary Postsecondaire		
		Elementary- secondary	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges ²	University	Sub- total
		Primaire- seconadaire	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires ²	Université	Total partiel
	thousands – milliers						
1971 - 72	313.7	271.3	0.7	272.0	14.1	27.6	41.7
1972 - 73	317.8	273.1	0.7	273.8	15.5	28.5	44.0
1973 - 74	318.4	272.0	0.7	272.7 ³	16.8	28.9	45.7
1974 - 75	324.7	276.4	0.8	277.2 ³	17.5	30.0	47.5
1975 - 76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976 - 77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977 - 78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978 - 79	333.8 ^r	280.0 ^r	0.8	280.8 ^r	20.4 ^r	32.6	53.0 ^r
1979 - 80	332.0 ^r	277.5 ^r	0.8	278.3 ^r	20.9 ^r	32.8	53.7 ^r
1980 - 81	330.3 ^r	274.2 ^r	0.8	275.0 ^r	22.0 ^r	33.3 ^r	55.3 ^r
1981 - 82	331.1 ^r	274.4 ^r	0.8	275.2 ^r	22.3 ^r	33.6 ^r	55.9 ^r
1982 - 83	330.1	271.8	0.8	272.6	23.3	34.2	57.5

¹ Excludes trade level teachers.

¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

² Includes estimates.

² Comprend des estimations.

³ Underreported.

³ Sous-déclaration.

TABLE 14. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1970-1981¹

TABLEAU 14. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1970-1981¹

Year Année	Expenditures on education	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques				
	Dépenses au titre de l'enseignement	GNP	Personal income	Population	Labour force	Total full-time enrolment ¹
	PNB	Revenu personnel		Population active	Total des effectifs scolaires à plein temps ¹	
	1	2	3	4	5	6
	millions of dollars			thousands		
	millions de dollars			milliers		
1970	7,676.0	85,685	66,633	21,297	8,395	6,311.7
1971	8,359.3	94,450	74,092	21,568	8,639	6,302.6
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,802	8,897	6,273.3
1973	9,576.6	123,560	97,832	22,043	9,276	6,224.0
1974	11,061.4	147,528	116,867	22,364	9,639	6,191.1
1975	12,926.3	165,343	136,205	22,697	9,974	6,186.7
1976	15,092.3 ^r	191,857 ^r	155,142 ^r	22,993	10,206	6,116.3
1977	17,197.3 ^r	210,189 ^r	171,516 ^r	23,273 ^r	10,498	6,026.4
1978	18,242.2 ^r	232,211 ^r	191,498 ^r	23,517 ^r	10,882	5,911.8
1979	19,983.5 ^r	264,279 ^r	215,367 ^r	23,747 ^r	11,207	5,808.2
1980	22,300.2 ^r	296,555 ^r	244,342 ^r	24,043 ^r	11,522	5,749.7
1981	25,603.2	339,055	287,476	24,342	11,830	5,707.7
Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs						
	GNP ²	Personal income		Labour force		Total full-time enrolment ³
	PNB ²	Revenu personnel	Population	Population active		Total des effectifs scolaires à plein temps ³
	7	8	9	10		11
	per cent		dollars per capita			
	pourcentage		dollars par habitant			
1970	9.0	11.5	360	914		1,125
1971	8.9	11.3	388	968		1,237
1972	8.2	10.4	398	975		1,288
1973	7.8	9.8	434	1,032		1,438
1974	7.5	9.5	495	1,148		1,674
1975	7.8	9.5	570	1,296		1,953
1976	7.9 ^r	9.7	656 ^r	1,479 ^r		2,311 ^r
1977	8.1 ^r	10.0 ^r	739 ^r	1,638 ^r		2,676 ^r
1978	7.9 ^r	9.5 ^r	775 ^r	1,676 ^r		2,904 ^r
1979	7.6 ^r	9.3 ^r	842 ^r	1,783 ^r		3,239 ^r
1980	7.5 ^r	9.1 ^r	928 ^r	1,935 ^r		3,651 ^r
1981	7.6	8.9	1,052	2,164		4,224

¹ Does not include trade level enrolment.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

² Public expenditures on education related to GNP came to 8.1% in 1970, 6.9% in 1980 and 7.0% in 1981.

² Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 8.1 % en 1970, 6.9 % en 1980 et 7.0 % en 1981.

³ Calculation excludes trade level.

³ Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

TABLE 15. Total Governmental¹ Expenditures on Education Compared with Other Major Functions, Percentage Distribution, Canada, 1970-71 to 1980-81

TABEAU 15. Dépenses gouvernementales¹ totales au titre de l'enseignement par rapport à d'autres postes de dépenses importants, répartition en pourcentage, Canada, 1970-71 à 1980-81

Year Année	Total	Major functions — Postes de dépenses les plus importants					
		Education	Protection of persons and property	Health	Social services	Transportation and communications	Other
		Éducation	Protection de la personne et de la propriété	Santé	Services sociaux	Transports et commu- nications	Autres
	\$'000,000	total = 100.0%					
1970-71	31,483.6	22.1	9.8	13.5	19.2	10.3	25.1
1971-72	36,327.2	21.0	9.3	13.5	20.0	10.1	26.1
1972-73	41,008.6	19.5	8.9	13.4	21.5	10.0	26.7
1973-74	47,013.0	18.7	8.9	12.9	22.6	10.2	26.7
1974-75	59,298.2	17.1	8.1	12.4	22.6	10.1	29.7
1975-76	71,810.5	16.6	8.0	12.5	22.6	9.4	30.9
1976-77	80,580.0 ^r	17.4	8.4	12.6	22.9	8.8	29.9
1977-78	90,850.1 ^r	17.6 ^r	8.4 ^r	12.1	22.8	8.6	30.5 ^r
1978-79	100,436.3	16.9 ^r	8.3	12.0	22.6	8.5	31.7 ^r
1979-80	112,222.6	16.5 ^r	8.0	12.0	22.1	8.0	33.4 ^r
1980-81 ^r	132,363.9	15.5	7.7	11.9	22.2	8.2	34.5
1981-82	..	..	..	..	..	..	..

¹ Federal, provincial, municipal.

¹ Fédéral, provincial et municipal.

Part II

Summary

Partie II

Sommaire

TABLE 16. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1982-83P

No.		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Institution:							
1	Elementary-secondary	15,627	645	73	604	475	2,748 ¹	5,535
	Postsecondary:							
2	Community college	196	6	2	13	9	84	31
3	University	66	1	1	10	4	7	21
4	Sub-total	262	7	3	23	13	91	52
5	Total	15,889	652	76	627	488	2,839	5,587
	Teachers:							
6	Elementary-secondary	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974 ¹	95,245
	Postsecondary:							
7	Community college	23,253	227	69	341 ²	235	11,800 ¹	5,838
8	University	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800 ¹	13,101
9	Sub-total	57,403	1,088	190	2,157	1,336	19,600	18,939
10	Trade ³	6,700	596	92	728	380	—	2,011
11	Total	336,687	9,503	1,645	13,710	9,479	91,574	116,195
	Enrolment:							
12	Elementary-secondary	4,996,388	142,886	25,857	182,888	149,626	1,170,222	1,878,896
	Postsecondary:							
13	Community college	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
14	University	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
15	Sub-total	721,975	11,477	2,501	23,872	15,315	247,496	265,101
16	Total	5,718,363	154,363	28,358	206,760	164,941	1,417,718	2,143,997
	Expenditures: ¹	thousands of dollars — milliers de dollars						
17	Elementary-secondary	19,299,971 ⁴	401,390	75,691	569,825	501,438	5,692,090	6,369,091
	Postsecondary:							
18	Community college	2,342,679	x	x	31,182	29,662	1,019,002	644,770
19	University	5,657,929 ⁴	x	x	242,221	153,504	1,467,656	1,985,107
20	Sub-total	8,000,608 ⁴	134,925	23,791	273,403	183,166	2,486,658	2,629,877
21	Trade	1,609,884 ⁴	61,444	14,971	72,828	56,516	343,009	433,706
22	Total	28,910,463 ⁴	597,759	114,453	916,056	741,120	8,521,757	9,432,674

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

⁴ Includes undistributed expenditures.

TABEAU 16. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1982-83^D

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		No
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
							Établissements:	
838	1,071	1,628	1,903	25	72	10	Primaire-secondaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	18	21	—	1	—	Collèges communautaires	2
7	4	5	6	—	—	—	Université	3
15	7	23	27	—	1	—	Total partiel	4
853	1,078	1,651	1,930	25	73	10	Total	5
							Enseignants:	
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	Primaire-secondaire	6
							Postsecondaire:	
359	363	2,093	1,918	—	10 ¹	—	Collèges communautaires	7
1,683	1,501	3,001	3,165	—	—	—	Université	8
2,042	1,864	5,094	5,083	—	10 ¹	—	Total partiel	9
456	248	1,045	1,144	—	..	—	Métiers ³	10
14,882	13,369	30,756	34,421	251	669	233	Total	11
							Effectifs:	
220,615	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	Primaire-secondaire	12
							Postsecondaire:	
3,609	2,472	20,790	20,610	—	68	—	Collèges communautaires	13
19,794	17,618	36,949	34,303	—	—	—	Université	14
23,403	20,090	57,739	54,913	—	68	—	Total partiel	15
244,018	231,074	519,848	586,868	4,524	12,828	3,066	Total	16
thousands of dollars — milliers de dollars							Dépenses ¹ :	
791,052	774,076	1,810,937	2,155,467	30,325	78,990	48,639	Primaire-secondaire	17
							Postsecondaire:	
27,305	40,752	293,320	235,253	253	782	221	Collèges communautaires	18
227,519	224,432	568,782	571,263	1,009	608	42,575	Université	19
254,824	265,184	862,102	806,516	1,262	1,390	42,796	Total partiel	20
67,070	89,355	233,651	175,196	8,028	17,751	8,665	Métiers	21
1,112,946	1,128,615	2,906,690	3,137,179	39,615	98,131	100,100	Total	22

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

⁴ Comprend les dépenses non réparties.

Part III

Educational
Institutions

Partie III

Les établissements
d'enseignement

TABLE 17. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1982-83^p

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,870	509	59	524	409	1,921 ¹	4,684
2	Secondary	2,616	135	13	78	66	700 ¹	847
3	Ungraded ²	141	1	1	2	—	127	4
4	Total	15,627	645	73	604	475	2,748 ¹	5,535
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	26	—	—	—	—	23	—
6	University transfer and technical programs	52	—	—	—	—	51	—
7	University transfer, trade and technical programs	22	—	—	—	—	—	—
8	Technical and trade programs	43	2	1	3	1	—	23
9	Technical programs	53	4	1	10	8	10	8
10	Total	196	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11	Undergraduate programs only	6	—	1	1	1	—	—
12	Undergraduate and master's	14	—	—	4	2	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology ³	14	—	—	1	—	—	4
15	Liberal arts colleges	2	—	—	1	—	—	—
16	Other	3	—	—	2	—	—	1
17	Total	66	1	1	10	4	7	21
18	Grand total	15,889	652	76	627	488	2,839	5,587

¹ Estimate.

² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

³ Excludes seven affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia and six in Ontario.

TABLEAU 17. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1982-83^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Genre et niveau de l'établissement	No
Écoles primaires-secondaires:								
723	927	1,449	1,567	23	67	8	Primaires	1
113	143	177	335	2	5	2	Secondaires	2
2	1	2	1	—	—	—	Non-classées ²	3
838	1,071	1,628	1,903	25	72	10	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	5
—	—	—	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques	6
—	—	7	15	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques	7
3	3	5	1	—	1	—	Programmes techniques et de mé- tiers	8
5	—	4	3	—	—	—	Programmes techniques	9
8	3	18	21	—	1	—	Total	10
Universités et autres établis- sements décernant des grades uni- versitaires:								
Universités avec:								
1	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 ^{er} cycle seule- ment	11
1	—	—	—	—	—	—	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	—	—	—	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
4	2	1	2	—	—	—	Collèges de théologie ³	14
—	—	—	1	—	—	—	Collèges de lettres	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres	16
7	4	5	6	—	—	—	Total	17
853	1,078	1,651	1,930	25	73	10	Total général	18

¹ Estimation.

² Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

³ À l'exclusion de sept collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse et six en Ontario.

TABLE 18. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1982 - 83p

Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:							
Elementary:							
49 and less	1,890	96	3	50	33	35	732
50 - 99	1,134	89	4	57	60	75	287
100 - 199	2,808	142	10	148	96	250	1,046
200 - 299	2,781	73	12	97	70	601	1,036
300 - 399	2,055	42	12	72	56	469	754
400 - 499	1,202	34	10	52	52	219	458
500 - 999	991	32	8	48	41	271	368
1,000 - 1,499	8	1	—	—	1	1	2
1,500 - 1,899	1	—	—	—	—	—	1
1,900 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	12,870	509	59	524	409	1,921	4,684
Secondary:							
49 and less	104	1	—	—	1	39	22
50 - 99	119	12	2	—	1	45	31
100 - 199	260	33	1	4	4	71	52
200 - 299	283	44	1	10	6	70	61
300 - 399	246	19	2	7	9	50	66
400 - 499	214	10	1	13	8	46	54
500 - 999	810	15	4	27	26	187	303
1,000 - 1,499	389	1	2	13	8	104	192
1,500 - 1,899	126	—	—	4	2	44	53
1,900 and over	65	—	—	—	1	44	13
Total	2,616	135	13	78	66	700	847
Elementary-secondary: ²							
49 and less	2,002	97	4	50	34	79	754
50 - 99	1,273	101	6	58	61	136	318
100 - 199	3,094	176	11	152	100	344	1,099
200 - 299	3,095	117	13	107	76	700	1,099
300 - 399	2,323	61	14	79	65	540	821
400 - 499	1,429	44	11	65	60	278	512
500 - 999	1,817	47	12	76	67	473	671
1,000 - 1,499	402	2	2	13	9	110	194
1,500 - 1,899	127	—	—	4	2	44	54
1,900 and over	65	—	—	—	1	44	13
Unknown	—	—	—	—	—	—	—
Total	15,627	645	73	604	475	2,748	5,535

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 18. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,
1982-83p**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau et taille
Écoles primaires-secondaires:							
Primaires:							
167	204	253	297	6	13	1	49 et moins
73	144	150	173	6	15	1	50 - 99
147	283	297	368	5	15	1	100 - 199
131	170	256	318	2	14	1	200 - 299
84	77	213	262	3	8	3	300 - 399
57	28	177	112	—	2	1	400 - 499
64	20	102	36	1	—	—	500 - 999
—	1	1	1	—	—	—	1,000 - 1,499
—	—	—	—	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	—	—	—	—	—	1,900 et plus
723	927	1,449	1,567	23	67	8	Total
Secondaires:							
3	4	7	27	—	—	—	49 et moins
3	9	5	11	—	—	—	50 - 99
20	41	16	16	1	1	—	100 - 199
20	30	20	19	—	2	—	200 - 299
12	21	28	30	—	1	1	300 - 399
11	8	24	38	—	1	—	400 - 499
30	21	47	148	1	—	1	500 - 999
13	8	14	34	—	—	—	1,000 - 1,499
1	1	12	9	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	4	3	—	—	—	1,900 et plus
113	143	177	335	2	5	2	Total
Primaires-secondaires ² :							
171	208	261	324	6	13	1	49 et moins
76	154	156	185	6	15	1	50 - 99
168	324	313	384	6	16	1	100 - 199
151	200	276	337	2	16	1	200 - 299
96	98	241	292	3	9	4	300 - 399
68	36	201	150	—	3	1	400 - 499
94	41	149	184	2	—	1	500 - 999
13	9	15	35	—	—	—	1,000 - 1,499
1	1	12	9	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	4	3	—	—	—	1,900 et plus
—	—	—	—	—	—	—	Inconnu
838	1,071	1,628	1,903	25	72	10	Total

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 18. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83¹ —
Concluded

Level and size	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Postsecondary:							
Community colleges:							
99 and less	28	—	—	5	4	12	2
100 - 299	34	3	1	4	4	6	1
300 - 499	22	2	—	3	—	7	4
500 - 999	24	—	1	1	—	13	1
1,000 - 2,999	52	1	—	—	1	26	11
3,000 - 4,999	24	—	—	—	—	15	5
5,000 - 9,999	12	—	—	—	—	5	7
10,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	—
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	196	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:							
99 and less	6	—	—	1	—	—	1
100 - 299	8	—	—	1	—	—	2
300 - 499	4	—	—	2	—	—	1
500 - 999	4	—	—	1	—	1	1
1,000 - 2,999	9	—	1	2	2	—	1
3,000 - 4,999	8	—	—	2	1	—	4
5,000 - 9,999	9	1	—	1	1	1	3
10,000 - 19,999	14	—	—	—	—	4	7
20,000 - 29,999	3	—	—	—	—	1	—
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1
Total	66	1	1	10	4	7	21

¹ Estimate.

² Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

TABLEAU 18. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1982-83^p — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau et taille
Postsecondaire:							
Collèges communautaires:							
1	—	1	2	—	1	—	99 et moins
6	—	4	5	—	—	—	100 - 299
—	—	4	2	—	—	—	300 - 499
—	2	4	2	—	—	—	500 - 999
1	1	3	8	—	—	—	1,000 - 2,999
—	—	2	2	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
8	3	18	21	—	1	—	Total
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:							
1	—	2	1	—	—	—	99 et moins
3	1	—	1	—	—	—	100 - 299
—	1	—	—	—	—	—	300 - 499
—	—	—	1	—	—	—	500 - 999
2	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999
—	1	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999
1	1	1	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	1	1	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
7	4	5	6	—	—	—	Total

¹ Estimation.

² Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.

Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs

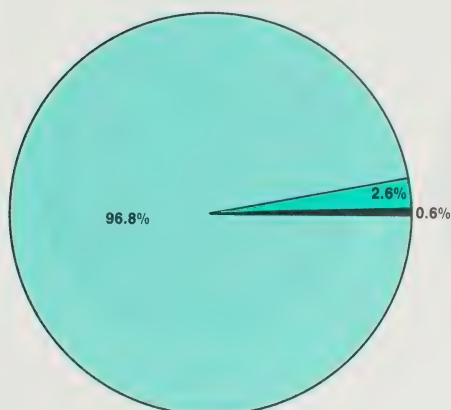
Chart 12

Graphique 12

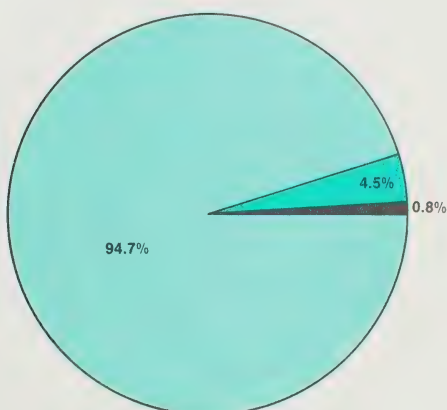
**Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,
Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type d'établissement,
Canada, 1972-73 et 1982-83**

1972-73



1982-83



Public schools
Écoles publiques



Private schools
Écoles privées



Federal schools
Écoles fédérales

Chart 13

Graphique 13

**Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à plein temps, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83**

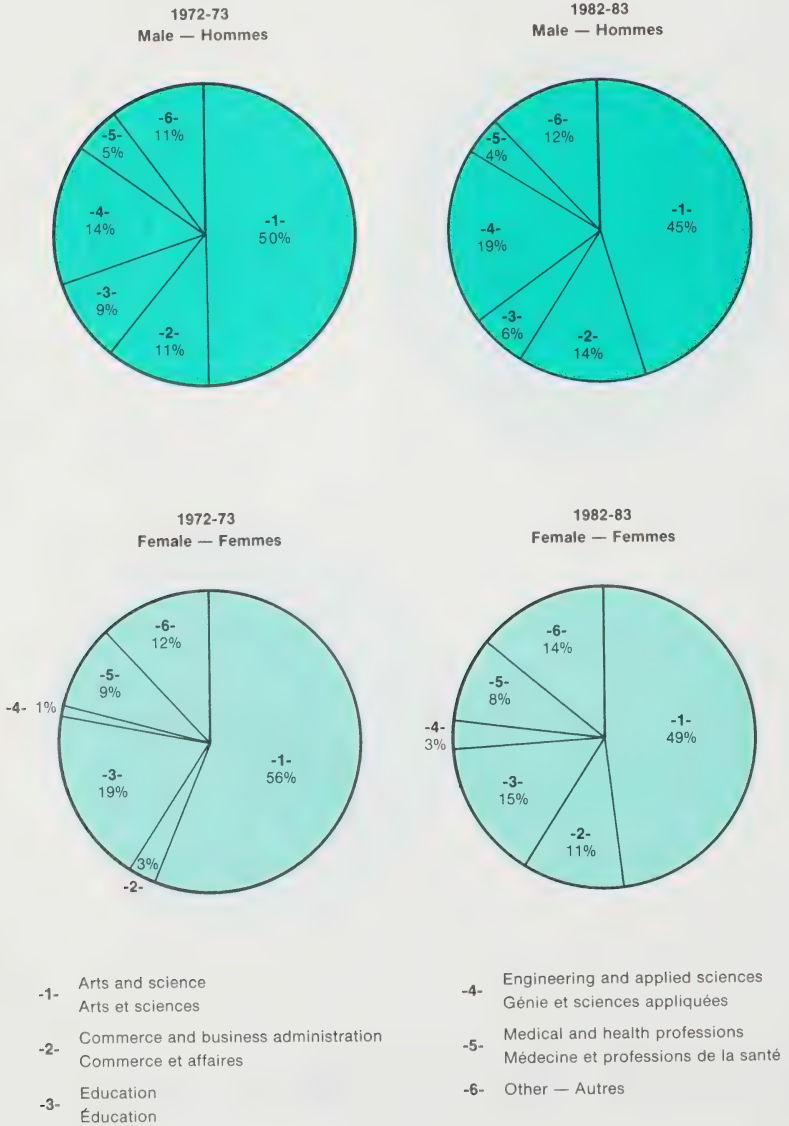


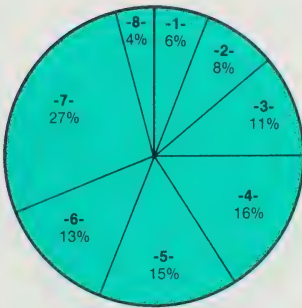
Chart 14

Graphique 14

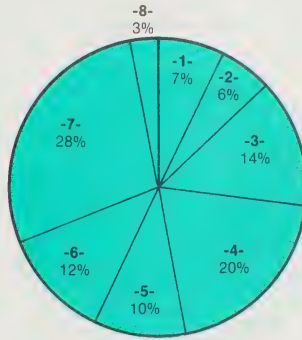
Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83

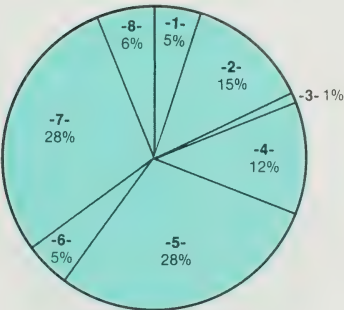
1972-73
Male — Hommes



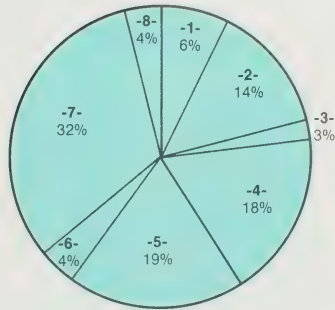
1982-83
Male — Hommes



1972-73
Female — Femmes



1982-83
Female — Femmes



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 15

Graphique 15

**Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex,
Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Effectifs universitaires du 1er cycle à temps partiel, selon le
domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83**

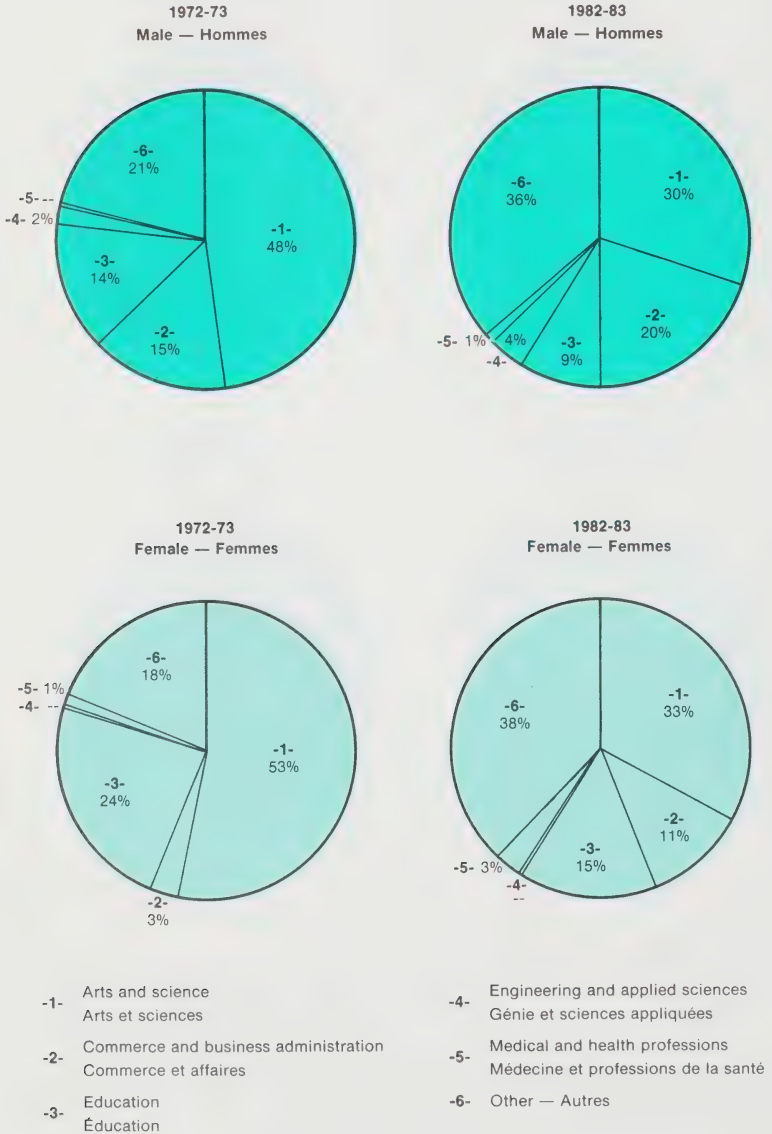
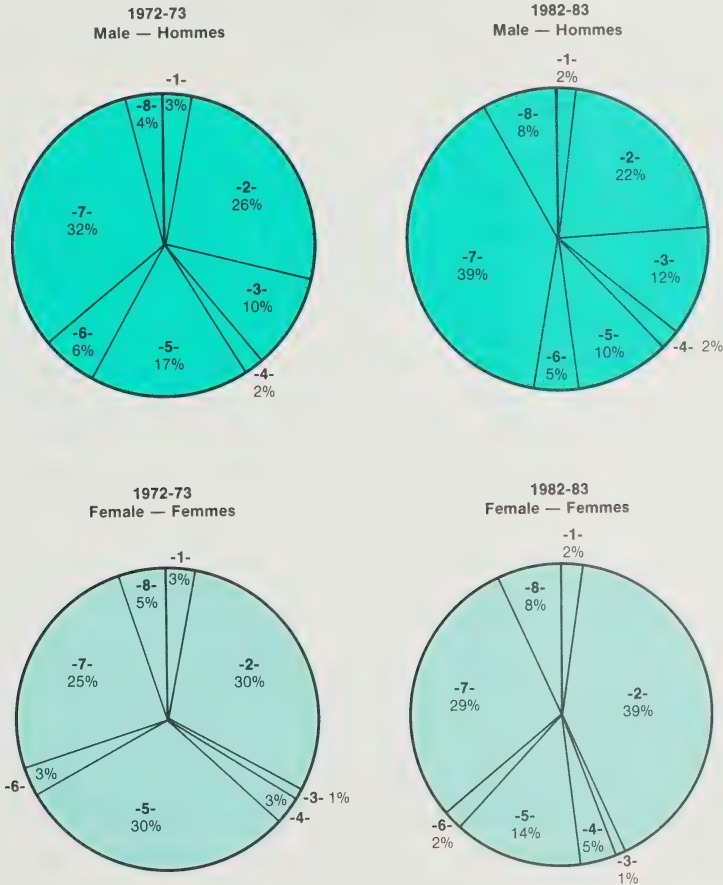


Chart 16

Graphique 16

Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83

Effectifs universitaires des 2e et 3e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1982 - 83P

No.	Level	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	Pre-elementary	378,606	10,586	39	12,600	225	94,853	165,009
2	Grades 1 - 8	2,909,294	96,942	17,068	110,840	98,902	705,117	1,025,955
3	Grade 9 and higher	1,438,910	34,989	8,616	56,114	48,751	274,467	597,900
4	Total	4,726,810	142,517	25,723	179,554	147,878	1,074,437	1,788,864
	Private:							
5	Pre-elementary	14,289	17	11	116	61	4,456	6,356
6	Grades 1 - 8	111,072	183	53	1,087	538	49,728	28,964
7	Grade 9 and higher	100,469	58	8	588	376	37,629	46,133
8	Total	225,830	258	72	1,791	975	91,813	81,453
	Federal:							
9	Pre-elementary	7,324	—	12	218	162	649	1,191
10	Grades 1 - 8	29,056	—	30	667	609	2,290	6,242
11	Grade 9 and higher	4,364	—	—	74	2	280	190
12	Total	40,744	—	42	959	773	3,219	7,623
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-elementary	400,219	10,603	62	12,934	448	99,958	172,556
14	Grades 1 - 8	3,049,422	97,125	17,151	112,594	100,049	757,135	1,061,161
15	Grade 9 and higher	1,543,743	35,047	8,624	56,776	49,129	312,376	644,223
16	Blind and deaf	3,004	111	20	584	—	753	956
17	Total	4,996,388	142,886	25,857	182,888	149,626	1,170,222	1,878,896
	Full-time postsecondary:							
	Community college:							
18	Career programs	207,651	2,576	905	2,834	2,162	74,547	89,326
19	University transfer programs	87,935	—	—	—	—	75,687	—
20	Total community college	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1982 - 83P

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau	No
							Primaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
15,695	15,873	25,998	36,162	355	1,211	—	Préscolaire	1
123,640	126,112	285,591	306,324	3,053	9,750	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
61,118	59,323	136,867	157,850	1,116	1,799	—	À partir de la 9 ^e année	3
200,453	201,308	448,456	500,336	4,524	12,760	—	Total	4
							Écoles privées:	
541	24	827	1,880	—	—	—	Préscolaire	5
5,789	633	5,224	18,873	—	—	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,626	1,862	2,662	7,527	—	—	—	À partir de la 9 ^e année	7
9,956	2,519	8,713	28,280	—	—	—	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,630	1,097	689	1,176	—	—	500	Préscolaire	9
7,201	5,075	3,392	1,635	—	—	1,915	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
1,206	876	703	382	—	—	651	À partir de la 9 ^e année	11
10,037	7,048	4,784	3,193	—	—	3,066	Total	12
							Total, primaire-secondaire:	
17,866	16,994	27,514	39,218	355	1,211	500	Préscolaire	13
136,630	131,820	294,207	326,832	3,053	9,750	1,915	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
65,950	62,061	140,232	165,759	1,116	1,799	651	À partir de la 9 ^e année	15
169	109	156	146	—	—	—	Aveugles et sourds	16
220,615	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,609	2,445	17,418	11,761	—	68	—	Programmes professionnels	18
—	27	3,372	8,849	—	—	—	Programmes de passage à l'université	19
3,609	2,472	20,790	20,610	—	68	—	Total, collège communautaire	20

TABLE 19. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1982-83P — Concluded

No.	Level	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary — Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	373,817	8,332	1,596	18,858	12,510	82,122	154,772
2	Non-university level	2,399	—	—	290	—	84	1,052
3	Total undergraduate	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206	155,824
4	Graduate programs	50,173	569	—	1,890	643	15,056	19,951
5	Total university	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
6	Total full-time postsecondary	721,975	11,477	2,501	23,872	15,315	247,496	265,101
7	All full-time students	5,718,363	154,363	28,358	206,760	164,941	1,417,718	2,143,997
	Part-time university:							
8	Undergraduate	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355	85,366
9	Graduate	33,329	374	—	1,027	526	12,918	11,953
10	Total part-time	266,380	4,386	663	6,825	4,619	98,273	97,319

TABLEAU 19. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1982-83^p — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	No
							À plein temps postsecondaire — fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 ^{er} cycle:	
17,526	15,726	32,715	29,660	—	—	—	Niveau universitaire	1
—	972	—	1	—	—	—	Niveau non universitaire	2
17,526	16,698	32,715	29,661	—	—	—	Total, 1 ^{er} cycle	3
2,268	920	4,234	4,642	—	—	—	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
19,794	17,618	36,949	34,303	—	—	—	Total, université	5
23,403	20,090	57,739	54,913	—	68	—	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
244,018	231,074	519,848	586,868	4,524	12,828	3,066	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
12,156	8,296	12,853	14,459	—	—	—	1 ^{er} cycle	8
1,689	716	2,004	2,122	—	—	—	2 ^e et 3 ^e cycles	9
13,845	9,012	14,857	16,581	—	—	—	Total à temps partiel	10

TABLE 20. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83P

Type of school and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1978 - 79	5,059,008	153,174	27,793	194,038	159,467	1,215,133	1,909,145
1979 - 80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980 - 81	4,855,766	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537
1981 - 82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
1982 - 83	4,726,810	142,517	25,723	179,554	147,878	1,074,437	1,788,864
Private:							
1978 - 79	193,388	288	—	1,363	682	85,961	64,148
1979 - 80	198,858	279	—	1,422	840	87,408	67,899
1980 - 81	209,399	274	52	1,455	1,035	88,758	74,292
1981 - 82	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
1982 - 83	225,830	258	72	1,791	975	91,813	81,453
Federal:							
1978 - 79	38,361	—	47	826	852	3,140	7,468
1979 - 80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
1980 - 81	37,973	—	32	832	837	3,196	7,189
1981 - 82	38,890	—	37	873	780	3,130	7,405
1982 - 83	40,744	—	42	959	773	3,219	7,623
Blind and deaf:							
1978 - 79	3,253	103	13	584	—	850	1,065
1979 - 80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
1980 - 81	3,150	115	16	586	—	746	1,058
1981 - 82	3,173	120	20	598	—	767	1,051
1982 - 83	3,004	111	20	584	—	753	956
Total:							
1978 - 79	5,294,010	153,565	27,853	196,811	161,001	1,305,084	1,981,826
1979 - 80	5,184,697	150,784	27,342	192,000	158,066	1,265,905	1,942,348
1980 - 81	5,106,288	148,922	26,950	188,441	154,675	1,224,689	1,918,076
1981 - 82	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
1982 - 83	4,996,388	142,886	25,857	182,888	149,626	1,170,222	1,878,896

TABLEAU 20. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année
			Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Écoles publiques:							
215,663	211,606	437,063	517,786	5,237	12,903	—	1978-79
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	1979-80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	—	1980-81
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	—	1981-82
200,453	201,308	448,456	500,336	4,524	12,760	—	1982-83
Écoles privées:							
8,324	2,119	5,937	24,556	10	—	—	1978-79
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	1979-80
8,446	2,286	6,487	26,314	—	—	—	1980-81
8,832	2,470	8,598	27,936	—	—	—	1981-82
9,956	2,519	8,713	28,280	—	—	—	1982-83
Écoles fédérales:							
8,321	7,133	4,055	2,559	—	—	3,960	1978-79
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	1979-80
9,059	6,461	4,095	2,756	—	—	3,516	1980-81
9,557	6,785	4,200	2,891	—	—	3,232	1981-82
10,037	7,048	4,784	3,193	—	—	3,066	1982-83
Aveugles et sourds:							
162	121	194	161	—	—	—	1978-79
152	112	190	155	—	—	—	1979-80
157	111	196	165	—	—	—	1980-81
159	111	187	160	—	—	—	1981-82
169	109	156	146	—	—	—	1982-83
Total:							
232,470	220,979	447,249	545,062	5,247	12,903	3,960	1978-79
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979-80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980-81
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981-82
220,615	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	1982-83

TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1982-83^p

TABLEAU 21. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83^p

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public — Publiques:			
Pre-elementary — Préscolaire	194,664	183,942	378,606
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	188,970	173,746	362,716
2 - 2 ^e	182,355	172,115	354,470
3 - 3 ^e	176,962	167,747	344,709
4 - 4 ^e	175,360	166,291	341,651
5 - 5 ^e	177,394	168,498	345,892
6 - 6 ^e	186,848	177,684	364,532
7 - 7 ^e	190,274	178,475	368,749
8 - 8 ^e	182,144	175,265	357,409
9 - 9 ^e	191,919	182,093	374,012
10 - 10 ^e	187,479	180,528	368,007
11 - 11 ^e	174,081	168,105	342,186
12 - 12 ^e	125,231	122,521	247,752
13 - 13 ^e	32,293	28,346	60,639
Ungraded — Non classés	74,071	41,409	115,480
Total	2,440,045	2,286,765	4,726,810
Federal — Fédérales:			
Pre-elementary — Préscolaire	3,777	3,547	7,324
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	2,285	2,048	4,333
2 - 2 ^e	2,097	1,897	3,994
3 - 3 ^e	1,936	1,776	3,712
4 - 4 ^e	1,869	1,788	3,657
5 - 5 ^e	1,885	1,798	3,683
6 - 6 ^e	1,759	1,674	3,433
7 - 7 ^e	1,500	1,420	2,920
8 - 8 ^e	1,322	1,385	2,707
9 - 9 ^e	905	941	1,846
10 - 10 ^e	603	573	1,176
11 - 11 ^e	384	392	776
12 - 12 ^e	266	255	521
13 - 13 ^e	26	19	45
Ungraded — Non classés	432	185	617
Total	21,046	19,698	40,744

TABLE 21. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1982 - 83^p — Concluded

TABLERAU 21. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982 - 83^p — fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private — Privées:			
Pre-elementary — Préscolaire	7,256	7,033	14,289
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	5,589	5,298	10,887
2 - 2 ^e	5,541	5,346	10,887
3 - 3 ^e	5,206	5,293	10,499
4 - 4 ^e	5,214	5,086	10,300
5 - 5 ^e	5,238	4,997	10,235
6 - 6 ^e	5,225	5,134	10,359
7 - 7 ^e	12,096	11,475	23,571
8 - 8 ^e	11,316	10,966	22,282
9 - 9 ^e	9,989	9,870	19,859
10 - 10 ^e	9,009	9,367	18,376
11 - 11 ^e	14,013	16,914	30,927
12 - 12 ^e	8,800	9,807	18,607
13 - 13 ^e	5,987	4,834	10,821
Ungraded — Non classés	2,150	1,781	3,931
Total	112,629	113,201	225,830
Total:			
Pre-elementary — Préscolaire	205,697	194,522	400,219
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	196,844	181,092	377,936
2 - 2 ^e	189,993	179,358	369,351
3 - 3 ^e	184,104	174,816	358,920
4 - 4 ^e	182,443	173,165	355,608
5 - 5 ^e	184,517	175,293	359,810
6 - 6 ^e	193,832	184,492	378,324
7 - 7 ^e	203,870	191,370	395,240
8 - 8 ^e	194,782	187,616	382,398
9 - 9 ^e	202,813	192,904	395,717
10 - 10 ^e	197,091	190,468	387,559
11 - 11 ^e	188,478	185,411	373,889
12 - 12 ^e	134,297	132,583	266,880
13 - 13 ^e	38,306	33,199	71,505
Ungraded — Non classés	76,653	43,375	120,028
Total	2,573,720	2,419,664	4,993,384

TABLE 22. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83^p

Level and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
Full-time:						
Community college:						
1978-79	249,768	1,960	770	2,768	1,656	137,753
1979-80	252,146	2,019	782	2,793	1,791	134,185
1980-81	260,827	2,225	820	2,919	1,888	135,405
1981-82	273,398	2,384	894	2,713	1,963	141,456
1982-83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234
University:						
Undergraduate:						
1978-79	326,520	5,718	1,390	16,298	10,457	71,884
1979-80	329,591	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653
1980-81	337,915	6,270	1,321	16,553	10,744	77,598
1981-82	354,752 ^r	7,094	1,390	17,771 ^r	11,500	79,506
1982-83	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206
Graduate:						
1978-79	41,453	443	—	1,634	447	12,133
1979-80	41,768	462	—	1,599	464	12,395
1980-81	44,702	471	—	1,649	508	13,334
1981-82	47,159	537	—	1,687	541	14,056
1982-83	50,173	569	—	1,890	643	15,056
Total university:						
1978-79	367,973	6,161	1,390	17,932	10,904	84,017
1979-80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048
1980-81	382,617	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932
1981-82	401,911 ^r	7,631	1,390	19,458 ^r	12,041	93,562
1982-83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262
Part-time university:						
Undergraduate:						
1978-79	186,691	2,867	817	5,517	3,681	71,108
1979-80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083
1980-81	212,993	3,479	705	5,279	3,371	83,636
1981-82	219,485 ^r	3,488	763	5,799 ^r	4,052	83,056
1982-83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355
Graduate:						
1978-79	29,650	340	—	1,115	472	9,942
1979-80	30,614	304	—	1,172	485	10,881
1980-81	32,135	473	18	1,065	491	11,915
1981-82	32,390	448	18	1,086	569	12,110
1982-83	33,329	374	—	1,027	526	12,918
Total:						
1978-79	216,341	3,207	817	6,632	4,153	81,050
1979-80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964
1980-81	245,128	3,952	723	6,344	3,862	95,551
1981-82	251,875 ^r	3,936	781	6,885 ^r	4,621	95,166
1982-83	266,380	4,386	663	6,825	4,619	98,273

TABLEAU 22. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83^p

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Northwest Territories	Niveau et année
				Colombie- Britannique	Territoires du Nord-Ouest	
À plein temps:						
Collège communautaire:						
64,499	3,110	2,397	17,411	17,444	—	1978 - 79
70,164	3,057	2,375	17,872	17,108	—	1979 - 80
75,846	3,459	2,412	17,900	17,953	—	1980 - 81
80,605	3,556	2,555	18,795	18,477	—	1981 - 82
89,326	3,609	2,472	20,790	20,610	68	1982 - 83
Université:						
1 ^{er} cycle:						
136,782	15,434	13,681	27,687	27,189		1978 - 79
137,327	14,743	13,558	27,046	27,274		1979 - 80
141,901	14,612	13,805	27,664	27,447		1980 - 81
148,571	15,642	14,973 ^r	29,923	28,382		1981 - 82
155,824	17,526	16,698	32,715	29,661		1982 - 83
2 ^e et 3 ^e cycles:						
17,614	1,583	765	3,484	3,350		1978 - 79
17,277	1,585	777	3,496	3,713		1979 - 80
18,315	1,953	779	3,556	4,137		1980 - 81
19,303	2,074	847	3,822	4,292		1981 - 82
19,951	2,268	920	4,234	4,642		1982 - 83
Total université:						
154,396	17,017	14,446	31,171	30,539		1978 - 79
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987		1979 - 80
160,216	16,565	14,584	31,220	31,584		1980 - 81
167,874	17,716	15,820 ^r	33,745	32,674		1981 - 82
175,775	19,794	17,618	36,949	34,303		1982 - 83
Université à temps partiel:						
1 ^{er} cycle:						
67,958	9,587	7,136	7,728	10,292		1978 - 79
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476		1979 - 80
75,641	9,930	7,379	10,902	12,671		1980 - 81
79,213	11,154 ^r	7,782	10,472	13,706		1981 - 82
85,366	12,156	8,296	12,853	14,459		1982 - 83
2 ^e et 3 ^e cycles:						
12,178	1,476	644	1,781	1,702		1978 - 79
12,123	1,422	665	1,775	1,787		1979 - 80
12,178	1,516	722	1,804	1,953		1980 - 81
11,970	1,579	637	1,856	2,117		1981 - 82
11,953	1,689	716	2,004	2,122		1982 - 83
Total:						
80,136	11,063	7,780	9,509	11,994		1978 - 79
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263		1979 - 80
87,819	11,446	8,101	12,706	14,624		1980 - 81
91,183	12,733 ^r	8,419	12,328	15,823		1981 - 82
97,319	13,845	9,012	14,857	16,581		1982 - 83

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83^P

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	8,527	—	45	—	12	1,511
2		F.	11,991	—	58	—	45	3,288
3		T.	20,518	—	103	—	57	4,799
Business:								
4	Secretarial	M.	73	—	1	—	—	37
5		F.	13,119	141	139	81	—	7,788
6		T.	13,192	141	140	81	—	7,825
7	Management and administration	M.	14,166	30	30	90	161	5,396
8		F.	14,876	23	15	67	292	6,209
9		T.	29,042	53	45	157	453	11,605
10	Data processing	M.	7,637	43	27	46	23	2,638
11		F.	6,989	56	15	18	44	3,215
12		T.	14,626	99	42	64	67	5,853
13	Financial management (business and commerce)	M.	3,178	135	20	11	—	929
14		F.	4,427	67	48	12	—	1,449
15		T.	7,605	202	68	23	—	2,378
16	Other	M.	3,967	13	15	21	—	688
17		F.	4,871	28	24	49	—	733
18		T.	8,838	41	39	70	—	1,421
19	Total	M.	29,021	221	93	168	184	9,688
20		F.	44,282	315	241	227	336	19,394
21		T.	73,303	536	334	395	520	29,082
22	Community and social services	M.	6,869	17	58	20	—	3,108
23		F.	17,557	18	50	40	—	6,405
24		T.	24,426	35	108	60	—	9,513
25	Education	M.	86	—	—	86	—	—
26		F.	248	—	—	248	—	—
27		T.	334	—	—	334	—	—
Engineering:								
28	Architecture	M.	5,250	79	34	8	—	2,367
29		F.	977	17	7	1	—	454
30		T.	6,227	96	41	9	—	2,821
31	Mechanical	M.	6,934	74	8	195	95	2,460
32		F.	148	—	3	6	—	58
33		T.	7,082	74	11	201	95	2,518
34	Engineering general	M.	6,789	128	—	118	180	1,712
35		F.	829	1	—	11	45	250
36		T.	7,618	129	—	129	225	1,962
37	Other	M.	2,557	38	—	18	40	1,033
38		F.	311	9	—	—	1	107
39		T.	2,868	47	—	18	41	1,140
40	Total	M.	21,530	319	42	339	315	7,572
41		F.	2,265	27	10	18	46	869
42		T.	23,795	346	52	357	361	8,441

TABEAU 23. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	No
5,139	79	—	949	792	—	M. Arts	1
6,042	101	—	1,281	1,176	—	F.	2
11,181	180	—	2,230	1,968	—	T.	3
22	—	—	9	4	—	M. Commerce: Secrétaire	4
3,864	27	31	978	70	—	F.	5
3,886	27	31	987	74	—	T.	6
5,980	462	92	976	941	8	M. Gestion et administration	7
5,941	330	126	1,116	753	4	F.	8
11,921	792	218	2,092	1,694	12	T.	9
3,847	237	25	376	375	—	M. Informatique	10
2,890	91	15	342	303	—	F.	11
6,737	328	40	718	678	—	T.	12
1,568	—	22	145	348	—	M. Gestion financière (commerce et af-aires)	13
2,245	—	34	166	406	—	F.	14
3,813	—	56	311	754	—	T.	15
2,467	123	23	196	421	—	M. Autres	16
3,219	74	68	247	429	—	F.	17
5,686	197	91	443	850	—	T.	18
13,884	822	162	1,702	2,089	8	M. Total	19
18,159	522	274	2,849	1,961	4	F.	20
32,043	1,344	436	4,551	4,050	12	T.	21
2,819	83	20	413	327	4	M. Services communautaires et sociaux	22
8,579	150	75	1,584	633	23	F.	23
11,398	233	95	1,997	960	27	T.	24
—	—	—	—	—	—	M. Éducation	25
—	—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	—	—	T.	27
1,848	22	18	450	424	—	M. Génie: Architecture	28
265	2	6	170	55	—	F.	29
2,113	24	24	620	479	—	T.	30
2,912	88	248	664	190	—	M. Mécanique	31
64	—	3	8	6	—	F.	32
2,976	88	251	672	196	—	T.	33
3,257	192	140	906	156	—	M. Génie général	34
304	12	18	174	14	—	F.	35
3,561	204	158	1,080	170	—	T.	36
1,307	—	—	121	—	—	M. Autres	37
186	—	—	8	—	—	F.	38
1,493	—	—	129	—	—	T.	39
9,324	302	406	2,141	770	—	M. Total	40
819	14	27	360	75	—	F.	41
10,143	316	433	2,501	845	—	T.	42

TABLE 23. Full-time Enrolment in Career Programs of Community Colleges, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83^p — Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Medical:								
1	Nursing	M.	1,519	21	1	27	22	96
2		F.	20,411	918	176	827	625	5,823
3		T.	21,930	939	177	854	647	6,784
4	Medical treatment technology	M.	1,637	41	—	23	6	313
5		F.	5,151	123	4	134	88	1,917
6		T.	6,788	164	4	157	94	2,230
7	Other	M.	629	—	—	1	—	171
8		F.	1,394	—	—	9	—	830
9		T.	2,023	—	—	10	—	1,001
10	Total	M.	3,785	62	1	51	28	1,445
11		F.	26,956	1,041	180	970	713	8,570
12		T.	30,741	1,103	181	1,021	741	10,015
13	Natural resources	M.	7,714	126	45	68	110	2,448
14		F.	2,898	10	20	15	15	1,045
15		T.	10,612	136	65	83	125	3,493
Technologies:								
16	Chemical	M.	1,718	39	—	10	34	516
17		F.	1,245	46	—	6	16	439
18		T.	2,963	85	—	16	50	955
19	Electrical/electronic	M.	15,790	272	59	166	297	7,225
20		F.	477	1	3	4	11	247
21		T.	16,267	273	62	170	308	7,472
22	Total	M.	17,508	311	59	176	331	7,741
23		F.	1,722	47	3	10	27	686
24		T.	19,230	358	62	186	358	8,427
25	Transportation	M.	1,205	61	—	355	—	343
26		F.	109	1	—	25	—	62
27		T.	1,314	62	—	380	—	405
28	Other miscellaneous programs	M.	1,822	—	—	—	—	225
29		F.	1,221	—	—	—	—	69
30		T.	3,043	—	—	—	—	294
31	Not reported	M.	195	—	—	17	—	40
32		F.	140	—	—	1	—	38
33		T.	335	—	—	18	—	78
34	Grand total	M.	98,262	1,117	343	1,280	980	34,121
35		F.	109,389	1,459	562	1,554	1,182	40,426
36		T.	207,651	2,576	905	2,834	2,162	74,547

TABLEAU 23. Effectifs à plein temps des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N ^o
						Sciences médicales:	
270	50	42	33	92	—	M. Sciences infirmières	1
6,597	1,019	926	1,679	1,821	—	F.	2
6,867	1,069	968	1,712	1,913	—	T.	3
						Techniques médicales	
1,017	11	13	159	54	—	M.	4
1,913	91	134	444	303	—	F.	5
2,930	102	147	603	357	—	T.	6
						Autres	
189	22	11	112	123	—	M.	7
200	36	60	183	76	—	F.	8
389	58	71	295	199	—	T.	9
						Total	
1,476	83	66	304	269	—	M.	10
8,710	1,146	1,120	2,306	2,200	—	F.	11
10,186	1,229	1,186	2,610	2,469	—	T.	12
						Ressources naturelles	
3,040	6	107	1,225	514	25	M.	13
1,089	—	29	509	162	4	F.	14
4,129	6	136	1,734	676	29	T.	15
						Techniques:	
						Chimie	
853	32	—	186	48	—	M.	16
587	18	—	92	41	—	F.	17
1,440	50	—	278	89	—	T.	18
						Électricité et électronique	
5,700	246	147	1,032	646	—	M.	19
143	5	7	33	23	—	F.	20
5,843	251	154	1,065	669	—	T.	21
						Total	
6,553	278	147	1,218	694	—	M.	22
730	23	7	125	64	—	F.	23
7,283	301	154	1,343	758	—	T.	24
						Transport	
350	—	—	76	20	—	M.	25
18	—	—	2	1	—	F.	26
368	—	—	78	21	—	T.	27
						Autres programmes divers	
1,314	—	5	278	—	—	M.	28
1,056	—	—	96	—	—	F.	29
2,370	—	5	374	—	—	T.	30
						Non déclaré	
132	—	—	—	6	—	M.	31
93	—	—	—	8	—	F.	32
225	—	—	—	14	—	T.	33
						Total général	
44,031	1,653	913	8,306	5,481	37	M.	34
45,295	1,956	1,532	9,112	6,280	31	F.	35
89,326	3,609	2,445	17,418	11,761	68	T.	36

TABLE 24. Full-time Undegraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	42,292	604	247	2,000	1,161	9,165
2		F.	52,658	670	391	2,928	1,527	10,851
3		T.	94,950	1,274	638	4,928	2,688	20,016
4	Science	M.	38,026	977	99	2,345	1,377	6,078
5		F.	23,173	834	87	1,382	1,173	3,981
6		T.	61,199	1,811	186	3,727	2,550	10,059
7	Arts or science	M.	9,817	—	—	—	—	—
8		F.	10,272	—	—	—	—	—
9		T.	20,089	—	—	—	—	—
10	Agriculture	M.	2,895	—	—	90	6	539
11		F.	1,715	—	—	110	—	388
12		T.	4,610	—	—	200	6	927
13	Commerce and business administration	M.	29,207	470	294	2,174	1,488	9,291
14		F.	19,812	288	182	1,658	997	5,449
15		T.	49,019	758	476	3,832	2,485	14,740
16	Education	M.	12,128	292	25	404	601	2,783
17		F.	26,182	661	68	721	1,126	6,690
18		T.	38,310	953	93	1,125	1,727	9,473
19	Engineering and applied sciences	M.	37,285	619	105	1,507	1,705	9,225
20		F.	4,686	64	16	160	206	1,290
21		T.	41,971	683	121	1,667	1,911	10,515
22	Environmental studies	M.	1,368	—	—	16	—	473
23		F.	743	—	—	11	—	284
24		T.	2,111	—	—	27	—	757
25	Fine and applied arts	M.	5,001	11	7	301	115	1,476
26		F.	8,090	20	16	380	203	2,255
27		T.	13,091	31	23	681	318	3,731
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,523	—	—	97	—	408
29		F.	476	—	—	26	—	186
30		T.	1,999	—	—	123	—	594

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982 - 83^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
18,360	2,559	1,801	2,342	4,053	M. Arts et lettres	1
24,303	2,436	1,877	2,969	4,706	F.	2
42,663	4,995	3,678	5,311	8,759	T.	3
14,656	2,612	1,778	3,953	4,151	M. Sciences	4
9,206	1,276	919	2,075	2,240	F.	5
23,862	3,888	2,697	6,028	6,391	T.	6
8,009	—	29	1,777	2	M. Arts ou sciences	7
8,741	—	22	1,509	—	F.	8
16,750	—	51	3,286	2	T.	9
964	443	541	201	111	M. Agriculture	10
489	217	182	166	163	F.	11
1,453	660	723	367	274	T.	12
10,596	904	963	1,391	1,636	M. Commerce et administration des affaires	13
7,945	587	756	977	973	F.	14
18,541	1,491	1,719	2,368	2,609	T.	15
3,501	601	961	1,728	1,232	M. Éducation	16
6,174	1,553	2,168	4,306	2,715	F.	17
9,675	2,154	3,129	6,034	3,947	T.	18
16,533	1,139	1,110	3,113	2,229	M. Génie et sciences appliquées	19
2,078	84	103	369	316	F.	20
18,611	1,223	1,213	3,482	2,545	T.	21
729	146	—	4	—	M. Études de l'environnement	22
405	40	—	3	—	F.	23
1,134	186	—	7	—	T.	24
2,042	174	163	335	377	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,258	427	233	635	663	F.	26
5,300	601	396	970	1,040	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
576	92	83	158	109	M. Art dentaire	28
131	19	27	39	48	F.	29
707	111	110	197	157	T.	30

TABLE 24. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83^p —
Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
	Medical and health professions — Concluded:							
1	Medicine	M.	4,997	133	—	242	—	1,924
2		F.	3,333	113	—	136	—	1,481
3		T.	8,330	246	—	378	—	3,405
4	Miscellaneous health professions	M.	492	—	—	9	—	199
5		F.	2,719	—	—	160	—	841
6		T.	3,211	—	—	169	—	1,040
7	Nursing	M.	177	7	—	5	9	76
8		F.	6,409	373	—	489	400	816
9		T.	6,586	380	—	494	409	892
10	Pharmacy	M.	919	—	—	64	—	281
11		F.	1,739	—	—	172	—	481
12		T.	2,658	—	—	236	—	762
13	Household science	M.	120	6	—	—	—	25
14		F.	3,157	15	34	320	34	388
15		T.	3,277	21	34	320	34	413
16	Law	M.	5,640	—	—	279	178	1,366
17		F.	4,153	—	—	176	85	1,436
18		T.	9,793	—	—	455	263	2,802
19	Religion and theology	M.	2,037	25	1	77	3	379
20		F.	909	21	—	14	—	171
21		T.	2,946	46	1	91	3	550
22	Veterinary medicine	M.	527	—	—	—	—	132
23		F.	551	—	—	—	—	138
24		T.	1,078	—	—	—	—	270
25	Unclassified	M.	5,680	1,095	10	333	75	664
26		F.	5,308	1,034	14	362	41	596
27		T.	10,988	2,129	24	695	116	1,260
28	Total	M.	200,131	4,239	788	9,943	6,718	44,484
29		F.	176,085	4,093	808	9,205	5,792	37,722
30		T.	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206

TABLEAU 24. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83^P — fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
					Médecine et professions de la santé — fin:	
1,499	261	184	447	307	M. Médecine	1
924	120	116	232	211	F.	2
2,423	381	300	679	518	T.	3
231	17	7	14	15	M. Diverses professions de la santé	4
913	150	100	417	138	F.	5
1,144	167	107	431	153	T.	6
45	8	2	15	10	M. Sciences infirmières	7
2,459	257	329	731	555	F.	8
2,504	265	331	746	565	T.	9
202	45	90	106	131	M. Pharmacie	10
440	74	147	237	188	F.	11
642	119	237	343	319	T.	12
70	13	—	2	4	M. Sciences ménagères	13
1,354	365	162	314	171	F.	14
1,424	378	162	316	175	T.	15
2,427	177	206	413	594	M. Droit	16
1,623	98	115	268	352	F.	17
4,050	275	321	681	946	T.	18
912	144	290	99	107	M. Religion et théologie	19
446	74	88	32	63	F.	20
1,358	218	378	131	170	T.	21
273	—	122	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
271	—	142	—	—	F.	23
544	—	264	—	—	T.	24
1,581	182	517	727	496	M. Non classés	25
1,458	232	365	611	595	F.	26
3,039	414	882	1,338	1,091	T.	27
83,206	9,517	8,847	16,825	15,564	M. Total	28
72,618	8,009	7,851	15,890	14,097	F.	29
155,824	17,526	16,698	32,715	29,661	T.	30

TABLE 25. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83P

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,226	40	—	89	28	392
2		F.	1,197	13	—	38	14	242
3		T.	3,423	53	—	127	42	634
4	Education	M.	1,991	43	—	84	49	615
5		F.	2,680	35	—	110	58	757
6		T.	4,671	78	—	194	107	1,372
7	Engineering and applied sciences	M.	4,216	31	—	127	149	1,039
8		F.	478	1	—	16	18	123
9		T.	4,694	32	—	143	167	1,162
10	Fine and applied arts	M.	494	—	—	5	—	215
11		F.	570	—	—	4	—	253
12		T.	1,064	—	—	9	—	468
13	Health professions	M.	6,176	134	—	319	—	1,631
14		F.	3,367	60	—	156	—	1,052
15		T.	9,543	194	—	475	—	2,683
16	Humanities	M.	3,278	11	—	142	39	1,156
17		F.	3,530	17	—	118	38	1,345
18		T.	6,808	28	—	260	77	2,501
19	Mathematics and physical sciences	M.	3,602	41	—	133	73	837
20		F.	818	10	—	33	22	195
21		T.	4,420	51	—	166	95	1,032
22	Social sciences	M.	8,871	61	—	322	92	2,917
23		F.	5,991	56	—	182	63	1,916
24		T.	14,862	117	—	504	155	4,833
25	Unclassified	M.	429	10	—	5	—	243
26		F.	259	6	—	7	—	128
27		T.	688	16	—	12	—	371
28	Total	M.	31,283	371	—	1,226	430	9,045
29		F.	18,890	198	—	664	213	6,011
30		T.	50,173	569	—	1,890	643	15,056

TABEAU 25. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
823	183	162	210	299	M. Sciences agricoles et biologiques	1
446	128	51	113	152	F.	2
1,269	311	213	323	451	T.	3
437	64	52	355	292	M. Éducation	4
752	104	70	420	374	F.	5
1,189	168	122	775	666	T.	6
1,693	335	100	427	315	M. Génie et sciences appliquées	7
178	46	2	60	34	F.	8
1,871	381	102	487	349	T.	9
130	—	14	47	83	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
154	—	10	42	107	F.	11
284	—	24	89	190	T.	12
2,759	357	22	611	343	M. Professions de la santé	13
1,444	171	8	314	162	F.	14
4,203	528	30	925	505	T.	15
1,387	79	82	146	236	M. Humanités	16
1,360	84	35	231	302	F.	17
2,747	163	117	377	538	T.	18
1,580	137	76	359	366	M. Mathématiques et sciences physiques	19
364	16	14	84	80	F.	20
1,944	153	90	443	446	T.	21
3,675	347	136	464	857	M. Sciences sociales	22
2,646	209	79	324	516	F.	23
6,321	556	215	788	1,373	T.	24
75	4	6	10	76	M. Non classés	25
48	4	1	17	48	F.	26
123	8	7	27	124	T.	27
12,559	1,506	650	2,629	2,867	M. Total	28
7,392	762	270	1,605	1,775	F.	29
19,951	2,268	920	4,234	4,642	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	17,266	168	83	307	139	4,748
2		F.	35,783	281	168	621	520	10,608
3		T.	53,049	449	251	928	659	15,356
4	Science	M.	7,577	97	29	153	44	2,351
5		F.	5,777	78	27	227	54	1,742
6		T.	13,354	175	56	380	98	4,093
7	Arts or science	M.	2,939	—	—	—	—	21
8		F.	5,271	—	—	—	—	36
9		T.	8,210	—	—	—	—	57
10	Agriculture	M.	142	—	—	—	—	31
11		F.	100	—	—	—	—	23
12		T.	242	—	—	—	—	54
13	Commerce and business administration	M.	18,193	111	66	367	251	11,979
14		F.	14,878	90	60	487	320	9,021
15		T.	33,071	201	126	854	571	21,000
16	Education	M.	8,247	169	8	94	62	3,713
17		F.	20,503	582	45	197	365	8,925
18		T.	28,750	751	53	291	427	12,638
19	Engineering and applied sciences	M.	3,583	137	4	95	39	1,845
20		F.	371	16	1	6	1	145
21		T.	3,954	153	5	101	40	1,990
22	Environmental studies	M.	375	—	—	5	—	231
23		F.	187	2	—	3	—	117
24		T.	562	2	—	8	—	348
25	Fine and applied arts	M.	1,449	—	3	34	1	769
26		F.	3,913	1	7	56	2	2,228
27		T.	5,362	1	10	90	3	2,997
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	5	—	—	—	—	4
29		F.	2	—	—	—	—	1
30		T.	7	—	—	—	—	5

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
6,450	2,150	623	700	1,898	M. Arts et lettres	1
14,472	3,911	1,193	1,339	2,670	F.	2
20,922	6,061	1,816	2,039	4,568	T.	3
2,447	771	265	310	1,110	M. Sciences	4
1,700	593	304	294	758	F.	5
4,147	1,364	569	604	1,868	T.	6
2,645	—	24	245	4	M. Arts ou sciences	7
4,807	—	39	384	5	F.	8
7,452	—	63	629	9	T.	9
28	39	14	11	19	M. Agriculture	10
18	20	10	8	21	F.	11
46	59	24	19	40	T.	12
3,010	221	728	839	621	M. Commerce et administration des affaires	13
2,828	139	785	783	365	F.	14
5,838	360	1,513	1,622	986	T.	15
2,938	281	302	208	472	M. Éducation	16
5,695	934	1,364	629	1,767	F.	17
8,633	1,215	1,666	837	2,239	T.	18
1,157	56	57	56	137	M. Génie et sciences appliquées	19
144	5	6	12	35	F.	20
1,301	61	63	68	172	T.	21
88	50	1	—	—	M. Études de l'environnement	22
40	24	1	—	—	F.	23
128	74	2	—	—	T.	24
368	101	28	48	97	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
930	221	82	116	270	F.	26
1,298	322	110	164	367	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
1	—	—	—	—	M. Art dentaire	28
—	—	—	1	—	F.	29
1	—	—	1	—	T.	30

TABLE 26. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83p —
Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
	Medical and health professions — Concluded:							
1	Medicine	M.	38	2	—	—	—	34
2		F.	48	3	—	—	—	43
3		T.	86	5	—	—	—	77
4	Miscellaneous health professions	M.	199	—	—	2	—	161
5		F.	541	—	—	2	—	283
6		T.	740	—	—	4	—	444
7	Nursing	M.	202	7	—	2	—	165
8		F.	4,013	160	—	69	186	2,591
9		T.	4,215	167	—	71	186	2,756
10	Pharmacy	M.	58	—	—	6	—	13
11		F.	82	—	—	4	—	15
12		T.	140	—	—	10	—	28
13	Household sciences	M.	22	—	—	—	—	4
14		F.	485	4	1	23	—	87
15		T.	507	4	1	23	—	91
16	Law	M.	524	—	—	6	—	387
17		F.	562	—	—	5	—	429
18		T.	1,086	—	—	11	—	816
19	Religion and theology	M.	823	10	—	12	—	378
20		F.	1,735	8	1	7	—	907
21		T.	2,558	18	1	19	—	1,285
22	Veterinary medicine	M.	8	—	—	—	—	2
23		F.	10	—	—	—	—	2
24		T.	18	—	—	—	—	4
25	Unclassified	M.	30,133	655	61	1,147	794	7,106
26		F.	47,007	1,431	99	1,861	1,315	14,210
27		T.	77,140	2,086	160	3,008	2,109	21,316
28	Total	M.	91,783	1,356	254	2,230	1,330	33,942
29		F.	141,268	2,656	409	3,568	2,763	51,413
30		T.	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355

TABLEAU 26. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
					Médecine et professions de la santé — fin:	
1	—	—	—	1	M. Médecine	1
1	—	—	—	1	F.	2
2	—	—	—	2	T.	3
33	1	—	—	2	M. Diverses professions de la santé	4
148	27	10	6	65	F.	5
181	28	10	6	67	T.	6
13	8	1	3	3	M. Sciences infirmières	7
468	119	76	234	110	F.	8
481	127	77	237	113	T.	9
19	9	1	3	7	M. Pharmacie	10
40	13	1	1	8	F.	11
59	22	2	4	15	T.	12
11	3	—	2	2	M. Sciences ménagères	13
223	81	16	19	31	F.	14
234	84	16	21	33	T.	15
114	9	—	—	8	M. Droit	16
110	7	—	2	9	F.	17
224	16	—	2	17	T.	18
286	60	45	22	10	M. Religion et théologie	19
630	51	57	52	22	F.	20
916	111	102	74	32	T.	21
6	—	—	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
8	—	—	—	—	F.	23
14	—	—	—	—	T.	24
14,365	865	913	2,622	1,605	M. Non classés	25
19,124	1,387	1,350	3,904	2,326	F.	26
33,489	2,252	2,263	6,526	3,931	T.	27
33,980	4,624	3,002	5,069	5,996	M. Total	28
51,386	7,532	5,294	7,784	8,463	F.	29
85,366	12,156	8,296	12,853	14,459	T.	30

TABLE 27. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982-83^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	381	13	—	9	3	120
2		F.	262	7	—	14	2	90
3		T.	643	20	—	23	5	210
4	Education	M.	4,258	112	—	210	147	1,074
5		F.	5,489	83	—	247	152	1,285
6		T.	9,747	195	—	457	299	2,359
7	Engineering and applied sciences	M.	2,388	17	—	29	54	921
8		F.	199	1	—	3	1	91
9		T.	2,587	18	—	32	55	1,012
10	Fine and applied arts	M.	181	—	—	—	—	109
11		F.	300	—	—	—	—	191
12		T.	481	—	—	—	—	300
13	Health professions	M.	428	7	—	3	—	200
14		F.	643	13	—	21	—	283
15		T.	1,071	20	—	24	—	483
16	Humanities	M.	1,889	6	—	41	24	846
17		F.	2,021	5	—	56	12	905
18		T.	3,910	11	—	97	36	1,751
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,020	12	—	33	22	399
20		F.	238	1	—	5	8	104
21		T.	1,258	13	—	38	30	503
22	Social sciences	M.	7,405	67	—	157	40	3,241
23		F.	4,109	29	—	106	37	1,794
24		T.	11,514	96	—	263	77	5,035
25	Unclassified	M.	1,282	1	—	59	14	776
26		F.	836	—	—	34	10	489
27		T.	2,118	1	—	93	24	1,265
28	Total	M.	19,232	235	—	541	304	7,686
29		F.	14,097	139	—	486	222	5,232
30		T.	33,329	374	—	1,027	526	12,918

TABLEAU 27. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982-83^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
124	29	20	21	42	M. Sciences agricoles et biologiques	1
83	28	12	18	8	F.	2
207	57	32	39	50	T.	3
1,356	359	166	359	475	M. Éducation	4
1,769	615	167	533	638	F.	5
3,125	974	333	892	1,113	T.	6
1,033	84	19	157	74	M. Génie et sciences appliquées	7
87	3	1	8	4	F.	8
1,120	87	20	165	78	T.	9
51	2	7	4	8	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
74	3	5	9	18	F.	11
125	5	12	13	26	T.	12
174	21	1	15	7	M. Professions de la santé	13
265	22	3	18	18	F.	14
439	43	4	33	25	T.	15
779	58	27	64	44	M. Humanités	16
788	68	21	97	69	F.	17
1,567	126	48	161	113	T.	18
397	35	40	31	51	M. Mathématiques et sciences physiques	19
87	8	5	7	13	F.	20
484	43	45	38	64	T.	21
2,860	205	119	328	388	M. Sciences sociales	22
1,588	147	67	179	162	F.	23
4,448	352	186	507	550	T.	24
264	1	25	78	64	M. Non classés	25
174	1	11	78	39	F.	26
438	2	36	156	103	T.	27
7,038	794	424	1,057	1,153	M. Total	28
4,915	895	292	947	969	F.	29
11,953	1,689	716	2,004	2,122	T.	30

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83P

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83P

Indicators - Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Canada					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, ¹ related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans ¹ en proportion de la population des 14-17 ans	85.2	85.0	83.9	83.8 ^r	85.2
Grade 12 ^{1,2} enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ - Effectifs scolaires de la 12 ^e 1,2 année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	75.5	75.9	75.3	79.5	84.4
Participation in official second-language education, ⁴ nine provinces - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ , neuf provinces:					
Elementary ⁵ - Primaire ⁵	46.8	48.0	49.3	51.3	53.2
Secondary ⁵ - Secondaire ⁵	43.6	43.2	41.9	41.7	39.8
Participation in official second-language education ⁴ - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) ⁶ - Primaire (M-6) ⁶	37.0	37.0	37.0	42.2	40.8
Secondary (7-11) ⁶ - Secondaire (7-11) ⁶	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	13.2	13.1	13.4	13.8	14.8
F.	13.7	13.8	14.2	14.9	16.2
T.	13.4	13.4	13.8	14.4	15.4
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	19.1	18.9	19.1	19.6	20.6
F.	16.0	16.1	16.6	17.6	18.7
T.	17.6	17.5	17.9	18.6	19.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.2	4.0	4.2	4.3	4.4
F.	2.1	2.2	2.4	2.5	2.7
T.	3.1	3.1	3.3	3.4	3.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	13.0	12.7	12.9	13.2	13.8
F.	10.1	10.2	10.6	11.2	11.8
T.	11.6	11.5	11.7	12.2	12.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	20.7	20.4	20.7	21.2	22.3
F.	18.1	18.2	18.8	19.8	21.1
T.	19.4	19.3	19.8	20.5	21.7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Newfoundland — Terre-Neuve					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-seconadaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans.	78.5	77.7	76.8	75.5	76.1
Grade 11 enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 11 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³	70.2	67.9	67.3	72.9	75.8
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	38.0	41.5	43.0	44.7	45.9
Secondary (7-11) — Secondaire (7-11)	56.0	56.5	56.2	57.1	58.2
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.6	3.8	4.4	4.9
	F.	5.1	5.2	5.7	6.4
	T.	4.3	4.5	5.0	5.7
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	13.7	14.7	14.4	16.4
	F.	11.7	12.7	13.9	15.5
	T.	12.7	13.7	14.2	16.0
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.0	2.1	2.1	2.5
	F.	0.9	1.0	1.0	1.2 ^r
	T.	1.4	1.5	1.5	1.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.0	9.5	9.5	10.9
	F.	7.3	7.9	8.5	9.6
	T.	8.1	8.7	9.0	10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	11.1	11.8	12.1	13.7
	F.	10.3	11.0	11.9	13.3
	T.	10.7	11.4	12.0	13.5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.0	83.4	82.6	83.4	86.7
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 12 ^e année 10 ans plus tôt ³	60.3	67.3	69.6	69.9	77.2
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	61.3	61.4	62.7	63.9	63.6
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	61.5	60.5	57.9	58.8	60.1
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M. 6.5	6.3	6.1	6.8	6.9
	F. 10.1	10.3	11.1	12.1	11.2
	T. 8.2	8.3	8.7	9.2	9.1
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M. 15.9	14.9	14.4	14.1	15.8
	F. 14.0	13.4	13.4	15.2	16.2
	T. 14.8	14.2	14.1	14.3	16.0
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M. —	—	—	—	—
	F. —	—	—	—	—
	T. —	—	—	—	—
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M. 9.5	8.9	8.6	8.7	10.1
	F. 8.5	8.0	8.0	9.3	10.2
	T. 8.9	8.5	8.4	8.9	10.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M. 13.3	12.6	12.2	12.9	14.5
	F. 14.5	14.1	14.7	16.6	17.3
	T. 13.8	13.5	13.6	14.5	15.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83^p - Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83^p - suite

Indicators – Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse				
	per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.9	86.1	85.7	86.1	88.4
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ – Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	56.9	59.5	60.3	62.1	69.2
Participation in official second-language education ⁴ – Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) – Primaire (M-6)	37.5	40.7	43.9	49.7	49.2
Secondary (7-12) – Secondaire (7-12)	63.6	62.5	62.0	61.9	61.6
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion – Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college – Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	3.6	3.9	4.0	3.7
	F.	4.8	4.6	4.8	4.4
	T.	4.2	4.2	4.4	4.0
University – Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.1	24.5	25.3	26.9 ^r
	F.	24.2	24.3	24.6	26.0 ^r
	T.	24.7	24.4	24.9	26.4 ^r
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	4.5	4.6	4.6
	F.	2.5	2.4	2.5	2.7
	T.	3.6	3.4	3.6	3.7
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	16.2	16.8	17.9 ^r
	F.	15.2	15.2	15.5	16.5 ^r
	T.	16.0	15.7	16.1	17.2 ^r
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.9	18.5	19.2	20.1 ^r
	F.	18.0	17.9	18.3	19.1 ^r
	T.	18.5	18.2	18.7	19.6 ^r

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83^p — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	84.4	87.4	85.5	85.7	86.6
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	68.3	71.0	69.9	74.1	77.5
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	65.5	66.8	66.8	71.8	75.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	69.6	70.2	67.8	66.3	67.1
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 M. ans	2.9	3.2	3.3	3.2	3.4
F.	3.1	3.3	3.6	3.9	4.3
T.	3.0	3.2	3.5	3.6	3.9
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du M. 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	20.1	20.0	21.2	22.2	23.6
F.	17.3	17.7	18.0	19.6	21.1
T.	18.7	18.8	19.6	20.9	22.4
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et M. 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	1.7	1.6	1.8	1.9	2.3
F.	0.6	0.8	0.8	1.0	1.1
T.	1.2	1.2	1.3	1.4	1.7
Total university related to 18-24 age group — Total des M. effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	12.7	12.4	13.2	14.0	15.1
F.	10.4	10.6	10.8	11.9	13.0
T.	11.5	11.5	12.0	12.9	14.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- M. 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	14.4	14.3	15.1	15.9	17.2
F.	12.2	12.6	12.9	14.2	15.5
T.	13.3	13.4	14.0	15.1	16.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Québec						
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans						
		76.4	76.5	75.2	74.6 ^r	75.1
Secondary V enrolment related to Grade 2 enrolment nine years earlier ³ — Effectifs scolaires du secondaire V, comparés à ceux de la 2 ^e année neuf ans plus tôt ³						
		91.1	86.8	83.1	89.6	92.2
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) ⁶ — Primaire (M-6) ⁶		37.0	37.0	37.0	42.2	40.8
Secondary (7-11) ⁶ — Secondaire (7-11) ⁶		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	26.3	25.4	25.7	26.5	28.0
	F.	26.4	25.9	26.5	28.3	30.7
	T.	26.3	25.6	26.1	27.4	29.3
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.5	16.0	16.3	16.5	17.1
	F.	11.9	12.9	13.6	14.2	14.9
	T.	13.7	14.5	15.0	15.4	16.1
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.3	4.2	4.4	4.5	4.7
	F.	2.3	2.5	2.7	2.9	3.1
	T.	3.3	3.3	3.5	3.7	3.9
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.9	11.1	11.3	11.4	11.9
	F.	7.9	8.5	9.0	9.4	9.8
	T.	9.4	9.8	10.2	10.4	10.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.5	26.0	26.2	26.7	28.0
	F.	23.4	23.6	24.3	25.5	27.3
	T.	24.9	24.8	25.3	26.1	27.6

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
	Ontario				
	per cent — pourcentage				
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	91.5	91.4	90.2	90.6	92.2
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	71.3	74.0	76.1	80.0	86.8
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officiel- le) ⁴ :					
Elementary (K-8) — Primaire (M-8)	56.0	57.6	58.7	61.3	63.5
Secondary (9-13) — Secondaire (9-13)	37.0	35.8	34.1	33.4	31.9
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	9.8	10.5	11.3	11.9	13.1
F.	10.5	11.2	12.0	12.7	13.9
T.	10.1	10.9	11.7	12.3	13.5
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	23.5	23.3	23.6	24.1	24.7
F.	19.4	19.3	20.1	21.2	22.2
T.	21.5	21.3	21.9	22.7	23.5
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	5.2	4.9	5.1	5.3	5.3
F.	2.5	2.6	2.8	3.0	3.1
T.	3.8	3.7	4.0	4.2	4.2
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	15.9	15.7	16.0	16.4	16.8
F.	12.2	12.2	12.8	13.6	14.2
T.	14.1	14.0	14.4	15.0	15.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	21.7	21.9	22.7	23.4	24.5
F.	18.3	18.7	19.8	20.9	22.2
T.	20.0	20.3	21.2	22.2	23.3

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — suite

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	
	Manitoba					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	87.4	86.5	86.0	85.8	87.7	
Grades 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	68.3	72.4	72.4	74.3	83.8	
Participation in official second-language education ⁴ — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	41.6	42.2	45.1	47.1	50.2	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	40.2	39.4	38.2	39.1	39.9	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.8	3.9	4.3	4.3	4.2
	F.	4.1	3.9	4.6	4.9	5.0
	T.	4.0	3.9	4.5	4.5	4.6
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	20.3	20.1	21.4	24.0
	F.	17.8	17.3	17.4	18.6	20.5
	T.	19.6	18.8	18.8	20.0	22.3
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.9	3.8	4.8	5.0	5.3
	F.	1.7	1.8	2.3	2.6	2.7
	T.	2.8	2.8	3.5	3.8	4.0
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.1	13.4	13.7	14.6	16.3
	F.	11.0	10.8	11.1	11.9	13.1
	T.	12.6	12.1	12.4	13.3	14.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.2	15.7	16.3	17.2	18.7
	F.	13.4	13.1	13.8	14.8	16.0
	T.	14.9	14.4	15.0	16.0	17.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83^P — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83^P — suite

Indicators -- Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	
	Saskatchewan					
	per cent -- pourcentage					
Elementary-secondary -- Primaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group -- Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.9	86.0	84.4	84.6	86.9	
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ -- Effectifs scolaires de la 12 ^e année comparés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	70.1	73.6	71.1	72.4	76.5	
Participation in official second-language education ⁴ -- Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ⁴ :						
Elementary (K-6) -- Primaire (M-6)	6.8	6.6	6.9	7.9	10.0	
Secondary (7-12) -- Secondaire (7-12)	46.1	45.1	43.8	43.2	42.8	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion -- Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college -- Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group -- En proportion des 18-21 ans	M.	2.6	2.5	2.5	2.4	
	F.	3.9	3.9	4.0	4.3	4.1
	T.	3.2	3.2	3.2	3.4	3.3
University -- Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group -- Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.5	19.1	19.5	20.8	23.0
	F.	17.3	17.3	17.6	19.2	20.9
	T.	18.4	18.2	18.5	20.1	22.0
Graduate related to 22-24 age group -- Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.0	1.9	2.1	2.4
	F.	0.8	0.9	1.0	1.1	1.0
	T.	1.5	1.5	1.5	1.6	1.7
Total university related to 18-24 age group -- Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.4	12.1	12.3	13.1	14.6
	F.	10.6	10.5	10.7	11.7	12.7
	T.	11.5	11.3	11.5	12.4	13.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group -- Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	13.9	13.6	13.7	14.6	16.0
	F.	12.8	12.8	13.1	14.2	15.1
	T.	13.4	13.2	13.4	14.4	15.6

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83^p — Continued

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83^p — suite

Indicators — Indicateurs		1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
Alberta						
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary — Primaire-secondaire						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		82.0	81.5	81.3	81.4	82.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³		72.3	71.5	71.3	75.3	79.7
Participation in official second-language education — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle):						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)		...	...	...	...	...
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)		...	...	...	...	...
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	9.5	8.9	8.7	8.9	9.9
	F.	10.5	10.4	9.8	10.1	11.2
	T.	10.0	9.6	9.3	9.5	10.5
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.5	14.9	14.7	15.1	16.6
	F.	15.2	14.2	14.0	15.1	16.5
	T.	15.8	14.6	14.3	15.1	16.5
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.5	3.2	3.0	2.9	3.0
	F.	1.8	1.8	1.8	1.8	2.0
	T.	2.7	2.5	2.4	2.4	2.5
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.0	9.9	9.5	9.6	10.3
	F.	9.5	9.0	8.7	9.2	9.9
	T.	10.3	9.4	9.1	9.4	10.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.4	14.9	14.4	14.5	15.7
	F.	15.5	14.9	14.3	14.8	16.0
	T.	16.0	14.9	14.4	14.7	15.8

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 28. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83P — Concluded

TABLEAU 28. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1978-79 à 1982-83P — fin

Indicators — Indicateurs	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83
British Columbia — Colombie-Britannique					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondeaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la po- pulation des 14-17 ans	89.4	88.9	87.1	86.5	88.8
Grade 12 enrolment related to Grade 2 enrolment 10 years earlier ³ — Effectifs scolaires de la 12 ^e année com- parés à ceux de la 2 ^e année 10 ans plus tôt ³	74.0	73.7	72.1	75.2	80.1
Participation in official second-language education ⁴ — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue offi- cielle) ⁴ :					
Elementary (K-7) — Primaire (M-7)	28.6	28.6	30.6	29.5	30.3
Secondary (8-12) — Secondaire (8-12)	43.2	45.2	44.7	45.9	38.4
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	9.4	8.7	8.8	10.0
	F.	9.1	9.1	9.5	10.5
	T.	9.2	8.9	9.2	10.2
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.6	15.2	15.0	14.8
	F.	13.3	13.1	13.1	13.5
	T.	14.4	14.2	14.0	14.7
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.3	3.5	3.7	3.6
	F.	1.6	1.8	2.0	2.1
	T.	2.4	2.6	2.8	2.9
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.4	10.3	10.2	10.1
	F.	8.3	8.3	8.3	8.6
	T.	9.3	9.3	9.2	9.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.9	15.4	15.3	15.2
	F.	13.5	13.5	13.7	14.0
	T.	14.7	14.4	14.5	14.6

¹ Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.

² Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

³ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

⁴ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

⁵ Adjusted for movement of population.

⁶ Chiffres corrigés pour tenir compte des mouvements de la population.

⁷ Public schools.

⁸ Écoles publiques.

⁹ Excludes Alberta.

¹⁰ Ne comprend pas l'Alberta.

¹¹ Estimate.

¹² Estimation.

TABLE 29. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1982-83¹

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary schools:						
6 years	99.1	97.2	102.2	99.5	99.8	99.8
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.1	94.7	95.0	96.4	95.3	92.6
16 “	88.7	84.1	87.1	88.2	88.3	86.7
17 “	61.2	29.9	67.4	74.5	70.3	33.0
18 “	25.4	9.5	25.9	26.6	24.1	12.2
19 “	6.8	1.4	7.7	8.5	7.2	3.9
20 - 24 years	1.1	0.2	0.9	0.9	0.7	0.5
Postsecondary: ³						
16 years	0.8	0.2	—	—	—	2.8
17 “	12.5	17.2	2.4	1.7	2.2	39.2
18 “	21.3	18.4	18.4	20.8	20.8	36.0
19 “	25.6	15.2	21.5	25.7	21.0	27.8
20 “	22.1	12.5	20.7	23.0	17.9	21.5
21 “	17.9	9.4	14.0	19.2	14.4	16.9
22 “	13.0	6.1	9.1	13.1	9.4	11.8
23 “	8.8	4.8	5.2	8.9	6.1	8.8
24 “	6.0	3.0	3.5	6.4	4.2	6.1
25 - 29 years	3.1	1.8	1.5	3.4	2.2	3.3
30 - 34 “	1.2	0.7	0.4	1.3	0.7	1.2
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2
Total:						
6 years	99.9	97.2	102.2	99.5	99.8	99.8
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	96.1	94.7	95.0	96.4	95.3	92.6
16 “	89.5	84.3	87.1	88.2	88.3	89.4
17 “	73.6	47.1	69.8	76.3	72.5	72.2
18 “	46.7	27.8	44.3	47.4	44.9	48.2
19 “	32.4	16.5	29.2	34.2	28.2	31.6
20 - 24 years	14.7	7.4	11.9	15.3	11.3	13.5
25 - 29 “	3.1	1.8	1.5	3.4	2.2	3.3
30 - 34 “	1.2	0.7	0.4	1.3	0.7	1.2
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2

¹ Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

² Full attendance.

³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 29. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1982-83¹

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
per cent — pourcentage					
Écoles primaires-secondaires:					
100.1	98.9	102.7	99.2	100.6	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
98.5	96.0	97.7	94.0	98.9	15 ans
91.4	88.2	88.1	85.6	90.6	16 "
80.6	70.5	66.3	56.4	67.7	17 "
44.4	22.4	13.8	12.6	16.8	18 "
11.5	7.5	4.1	2.5	4.1	19 "
2.0	1.7	0.5	0.4	0.5	20-24 ans
Postsecondaire ³ :					
--	--	--	--	0.1	16 ans
2.6	0.8	1.3	1.8	1.8	17 "
13.8	18.7	17.6	17.3	17.0	18 "
31.3	20.7	18.2	19.1	16.7	19 "
29.5	17.6	15.4	15.6	14.2	20 "
23.6	15.8	14.2	12.4	12.4	21 "
17.9	10.3	9.6	9.0	9.8	22 "
11.1	7.9	6.5	6.5	6.9	23 "
7.2	5.5	4.8	4.9	5.2	24 "
3.3	3.0	2.6	3.1	2.9	25-29 ans
1.3	1.3	1.2	1.5	1.2	30-34 "
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus
Total:					
100.1	98.9	102.7	99.2	100.6	6 ans
2	2	2	2	2	7-14 ans
98.5	96.0	97.7	94.0	98.9	15 ans
91.4	88.2	88.1	85.6	90.6	16 "
83.2	71.3	67.6	58.2	69.4	17 "
58.2	41.2	31.3	29.9	33.8	18 "
42.8	28.2	22.3	21.6	20.8	19 "
20.1	13.2	10.7	9.9	10.1	20-24 ans
3.3	3.0	2.6	3.1	2.9	25-29 "
1.3	1.3	1.2	1.5	1.2	30-34 "
0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	35 ans et plus

¹ Primaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Fréquentation maximale.

³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83^P

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83^P

Province and age Province et âge		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1977-78	1982-83	1977-78	1982-83
per cent — pourcentage					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and less — ans et moins		2	9	—	—
20-24 years — ans		25	21	6	2
25-29 “ “		30	20	28	21
30-39 “ “		31	37	49	54
40-50 “ “		9	11	13	12
51 years and over — ans et plus		3	2	4	11
Total	No. — nbre	3,019	4,012	290	374
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less — ans et moins		7	6	—	—
20-24 years — ans		20	18	—	—
25-29 “ “		21	22	—	—
30-39 “ “		29	35	—	—
40-50 “ “		14	12	—	—
51 years and over — ans et plus		9	7	—	—
Total	No. — nbre	803	663	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and less — ans et moins		2	3	—	—
20-24 years — ans		24	25	9	5
25-29 “ “		25	22	34	27
30-39 “ “		30	31	44	48
40-50 “ “		13	14	11	16
51 years and over — ans et plus		6	5	2	4
Total	No. — nbre	5,377	5,798	1,001	1,027
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and less — ans et moins		3	3	—	—
20-24 years — ans		22	19	9	3
25-29 “ “		26	20	44	23
30-39 “ “		32	36	38	55
40-50 “ “		12	16	7	16
51 years and over — ans et plus		5	6	2	3
Total	No. — nbre	4,033	4,093	461	526

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83^p — Continued

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83^p — suite

Province and age		Undergraduate		Graduate	
Province et âge		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1977-78	1982-83	1977-78	1982-83
per cent -- pourcentage					
Québec:					
19 years and less — ans et moins		1	1	—	—
20-24 years — ans		19	20	12	10
25-29 “ “		27	24	37	33
30-39 “ “		37	37	38	42
40-50 “ “		12	14	11	12
51 years and over — ans et plus		4	4	2	3
Total	No. — nbre	68,963	85,355	9,161	12,918
Ontario:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		24	23	7	7
25-29 “ “		26	21	34	30
30-39 “ “		31	34	43	45
40-50 “ “		12	15	13	15
51 years and over — ans et plus		5	5	3	3
Total	No. — nbre	66,629	85,366	12,376	11,953
Manitoba:					
19 years and less — ans et moins		8	8	—	—
20-24 years — ans		31	32	11	7
25-29 “ “		22	20	34	24
30-39 “ “		24	26	39	48
40-50 “ “		9	11	11	17
51 years and over — ans et plus		6	3	5	4
Total	No. — nbre	10,587	12,156	1,417	1,689
Saskatchewan:					
19 years and less — ans et moins		4	4	—	—
20-24 years — ans		27	23	5	4
25-29 “ “		26	25	37	25
30-39 “ “		27	32	41	54
40-50 “ “		11	12	14	14
51 years and over — ans et plus		5	4	3	3
Total	No. — nbre	7,069	8,296	684	716

TABLE 30. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1977-78 and 1982-83^p — Concluded

TABLEAU 30. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1977-78 et 1982-83^p — fin

		Undergraduate		Graduate	
Province and age		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
Province et âge					
		1977-78	1982-83	1977-78	1982-83
per cent — pourcentage					
Alberta:					
19 years and less — ans et moins		3	3	—	—
20-24 years — ans		23	20	7	5
25-29 “ “		26	26	33	26
30-39 “ “		30	34	44	50
40-50 “ “		13	13	14	16
51 years and over — ans et plus		5	4	2	3
Total	No. — nbre	7,425	12,853	1,680	2,004
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and less — ans et moins		5	5	—	—
20-24 years — ans		29	30	6	3
25-29 “ “		24	22	33	23
30-39 “ “		27	28	44	53
40-50 “ “		10	10	13	17
51 years and over — ans et plus		5	5	4	4
Total	No. — nbre	9,156	14,459	1,561	2,122
Canada:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		23	23	9	8
25-29 “ “		26	23	35	30
30-39 “ “		32	34	41	45
40-50 “ “		12	14	12	14
51 years and over — ans et plus		5	4	3	3
Total	No. — nbre	183,061	233,051	28,631	33,329

Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

Chart 17

Graphique 17

**Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment,
Canada, 1971-72 and 1981-82**

**Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants
inscrits en 12^e année, Canada, 1971-72 et 1981-82**

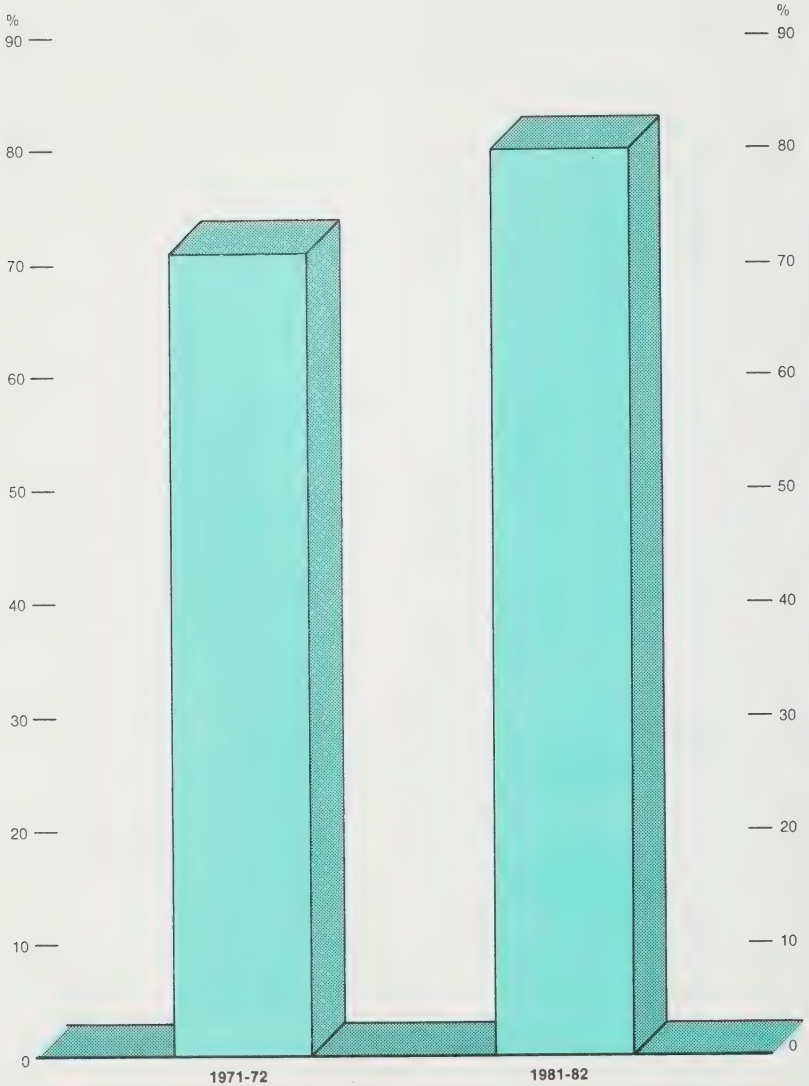


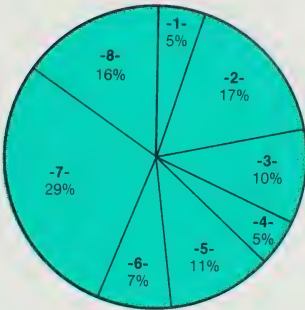
Chart 18

Graphique 18

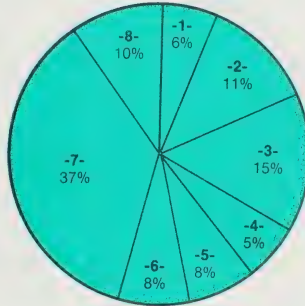
Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982

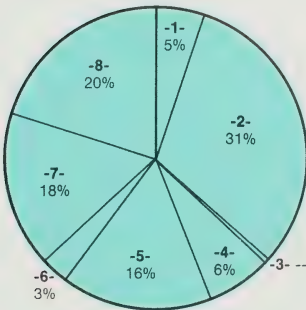
1972
Male — Hommes



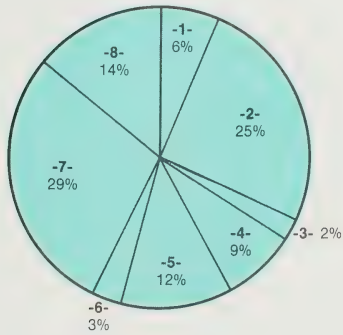
1982
Male — Hommes



1972
Female — Femmes



1982
Female — Femmes



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 19

Graphique 19

Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982
Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982

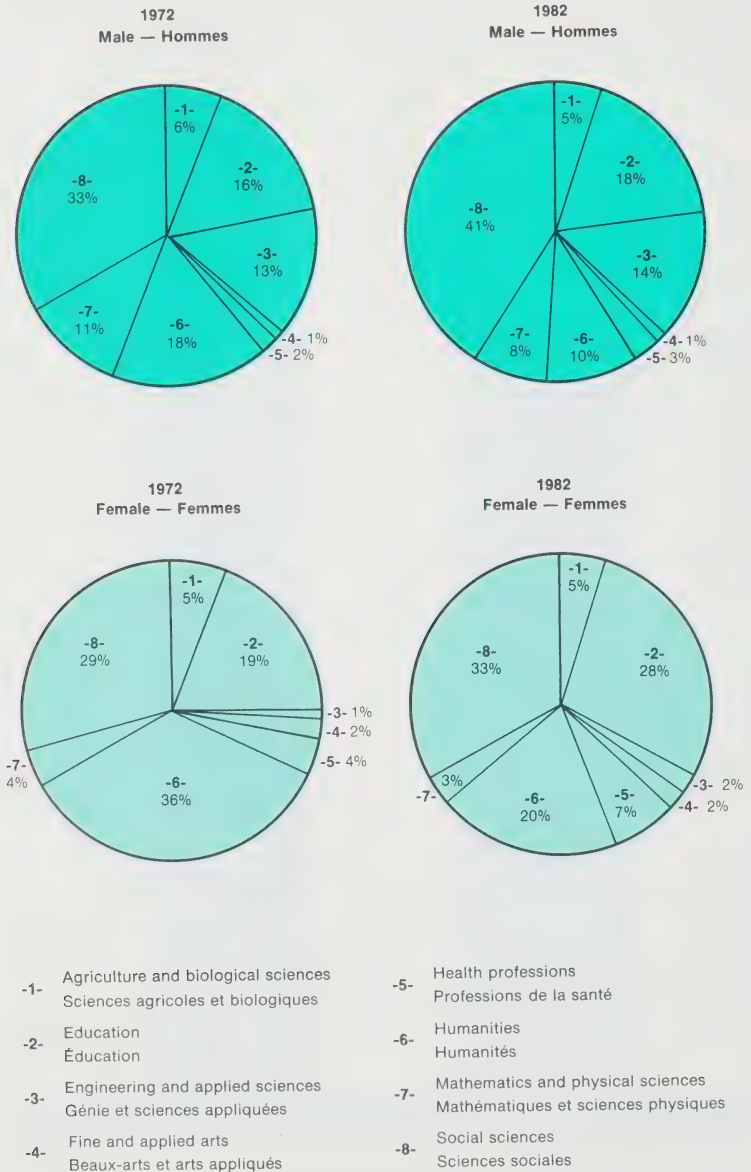
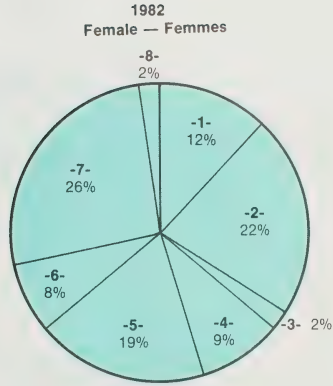
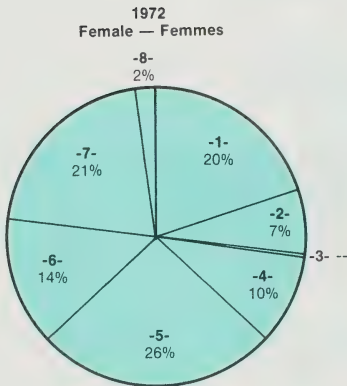
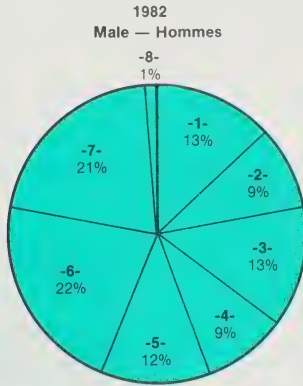
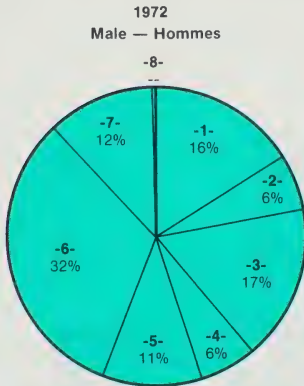


Chart 20

Graphique 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1972 and 1982

Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1972 et 1982



- 1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques
- 2- Education
Éducation
- 3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées
- 4- Health professions
Professions de la santé

- 5- Humanities
Humanités
- 6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques
- 7- Social sciences
Sciences sociales
- 8- Other
Autres

Chart 21

Graphique 21

**PerCent of Degrees Awarded to Women, by Level,
Canada, 1972 and 1982**

**Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,
Canada, 1972 et 1982**

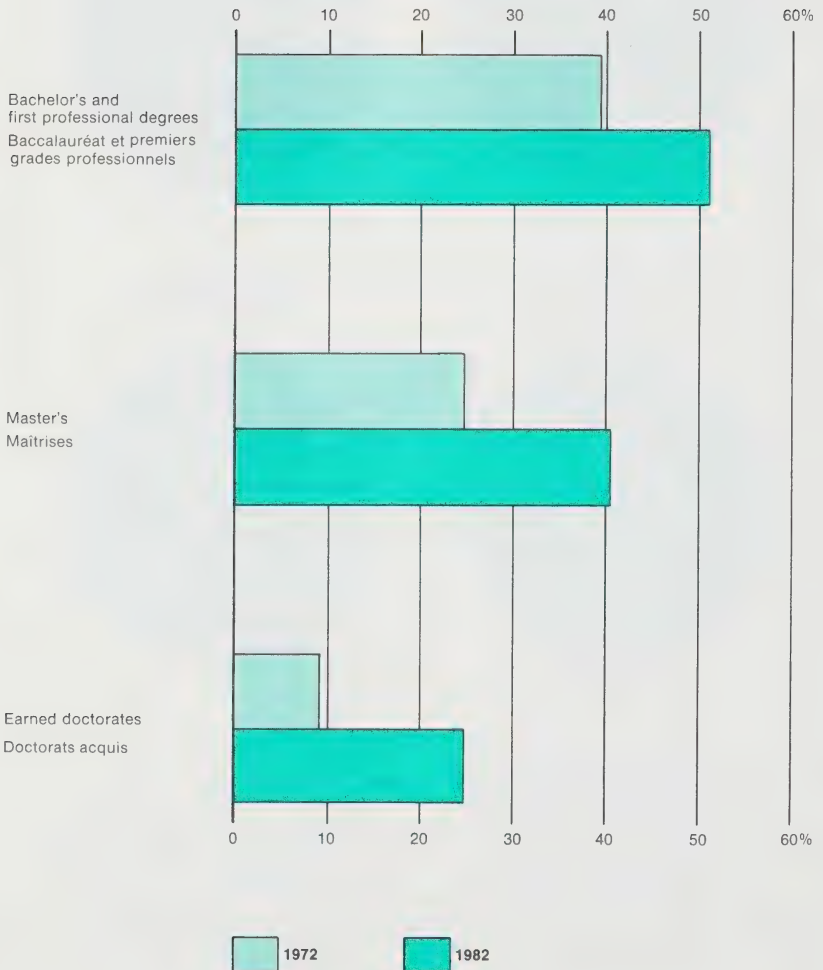


Chart 22

Graphique 22

Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1972 and 1982

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1972 et 1982

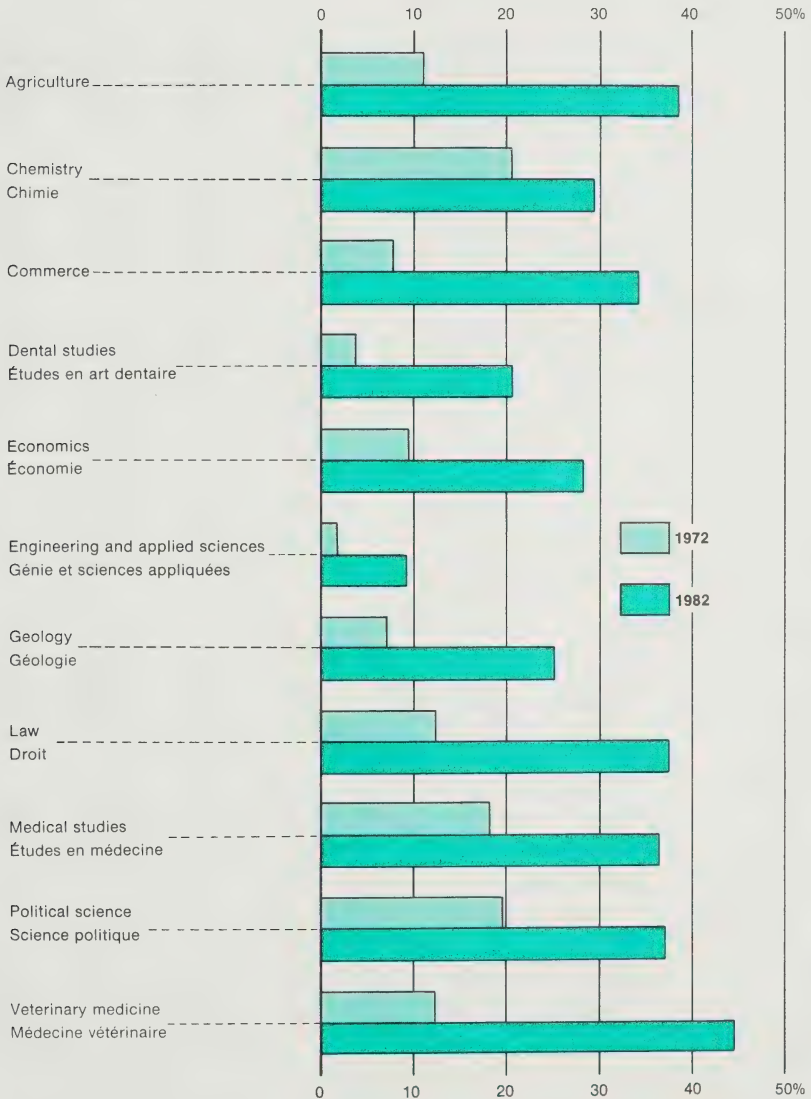


TABLE 31. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1978-1982^P

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Secondary school graduates:							
1977-78	294,246	6,730 ¹	1,443	8,607	9,480	85,719	102,841
1978-79	292,013	6,790 ¹	1,474	8,790 ¹	9,474	80,145	107,969
1979-80	296,138 ^r	6,630 ¹	1,611	9,120 ¹	9,917	82,082 ^r	107,864
1980-81	304,112 ^r	6,580 ¹	1,727	9,190 ^r	9,898	82,745 ^r	113,939
1981-82	305,927	6,830 ¹	1,780	8,953	10,414	86,085	111,055
Community college diplomas:							
1977-78	64,891	586	377	952	667	35,066	17,560
1978-79	67,883	509	347	994	622	37,101	18,260
1979-80	67,426	541	395	958	702	34,601	19,856
1980-81	65,910 ^{r,P}	523	386	1,046	737	30,623	21,512
1981-82	69,774	627	327	928	749	32,776	22,494
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1978	12,376 ^r	57	16	380	124	8,054 ^r	2,114
1979	12,339 ^r	52	22	386	110	8,472 ^r	1,827
1980	11,685 ^r	37	16	381	141	7,979 ^r	1,897
1981	13,880 ^r	85	29	344	122	9,988	2,368 ^r
1982	14,921	85	26	444	151	11,017	2,208
Graduate level diplomas and certificates:							
1978	1,771	5	—	10	45	1,130	339
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
1980	1,621	8	—	6	34	975	294
1981	1,417 ^r	8	—	8	11	796	286 ^r
1982	1,474	3	—	13	1	862	268
Bachelor's and first professional degrees:							
1978	89,349 ^r	1,577	301	4,354	2,343	20,736 ^r	39,714
1979	87,238 ^r	1,397	293	4,241	2,727	20,315 ^r	37,741
1980	86,410	1,365	354	4,080	2,514	21,727	36,233
1981	84,926 ^r	1,375	260	3,953	2,285	21,692 ^r	36,159 ^r
1982	87,174	1,427	248	4,101	2,191	22,559	37,208
Master's degrees:							
1978	12,637	93	—	598	158	3,123	6,248
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	—	527	269	3,115	6,042
1981	12,903 ^r	107	—	549	239	3,198	6,323 ^r
1982	13,086	130	—	533	209	3,416	6,188
Earned doctorates:							
1978	1,819	5	—	33	30	368	908
1979	1,803	7	—	33	29	335	932
1980	1,738	10	—	44	18	333	836
1981	1,816 ^r	3	—	44	23	391	892 ^r
1982	1,713	8	—	35	17	395	830

¹ Estimate

TABLEAU 31. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 1982¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Dimpômés d'études secondaires:						
11,707	12,872	23,703	30,774	187	183	1977 - 78
11,757	12,164	22,662	30,424	159	205	1978 - 79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192	1979 - 80
12,618 ^r	12,149	24,000	30,918	144	204	1980 - 81
12,250	12,134	24,446	31,637	144	199	1981 - 82
Diplômes des collèges communautaires:						
1,249	1,001	4,421	3,012	—	—	1977 - 78
1,138	1,004	4,796	3,112	—	—	1978 - 79
1,185	963	5,059	3,166	—	—	1979 - 80
1,264	960	5,285	3,574 ^r	—	—	1980 - 81
1,398	989	5,759	3,727	—	—	1981 - 82
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
502	111	122	896	—	—	1978
401	109	48	912	—	—	1979
295	119	45	775	—	—	1980
291	89	54	510	—	—	1981
273	130	59	528	—	—	1982
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
—	65	177	—	—	—	1978
—	65	189	2	—	—	1979
3	59	241	1	—	—	1980
4	76	228	—	—	—	1981
2	92	233	—	—	—	1982
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,460	3,103	6,858	5,903	—	—	1978
4,437	3,192	7,109	5,786	—	—	1979
4,217	3,275	6,648	5,997	—	—	1980
3,847	3,181	6,395	5,779	—	—	1981
3,868	3,163	6,349	6,060	—	—	1982
Maîtrises:						
460	246	764	947	—	—	1978
425	207	735	932	—	—	1979
462	195	729	981	—	—	1980
456	243	768	1,020	—	—	1981
420	290	770	1,130	—	—	1982
Doctorats acquis:						
63	38	198	176	—	—	1978
65	38	187	177	—	—	1979
79	31	216	171	—	—	1980
63	33	202	165	—	—	1981
54	27	183	164	—	—	1982

¹ Estimation.

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82P

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	1,883	—	18	—	—	337
2		F.	3,321	—	26	—	6	955
3		T.	5,204	—	44	—	6	1,292
4	Business:							
5	Secretarial	M.	10	—	—	—	—	—
6		F.	3,596	26	98	25	—	1,260
7		T.	3,606	26	98	25	—	1,260
8	Management and administration	M.	1,659	6	10	1	62	85
9		F.	1,811	7	8	4	98	102
10		T.	3,470	13	18	5	160	187
11	Data processing	M.	1,169	16	10	25	3	304
12		F.	1,124	14	5	20	16	390
13		T.	2,293	30	15	45	19	694
14	Financial management (business and commerce)	M.	1,239	32	8	6	—	597
15		F.	1,929	22	10	6	—	1,021
16		T.	3,168	54	18	12	—	1,618
17	Other	M.	1,244	2	8	7	—	276
18		F.	1,653	6	11	16	—	277
19		T.	2,897	8	19	23	—	553
20	Total	M.	5,321	56	36	39	65	1,262
21		F.	10,113	75	132	71	114	3,050
22		T.	15,434	131	168	110	179	4,312
23	Community and social services	M.	1,626	4	2	5	—	620
24		F.	5,065	9	26	20	—	1,163
25		T.	6,691	13	28	25	—	1,783
26	Education	M.	19	—	—	19	—	—
27		F.	82	—	—	82	—	—
28		T.	101	—	—	101	—	—
29	Engineering:							
30	Architecture	M.	1,020	10	11	—	—	231
31		F.	194	3	2	—	—	55
32		T.	1,214	13	13	—	—	286
33	Mechanical	M.	1,469	14	—	42	32	206
34		F.	26	—	—	2	—	1
35		T.	1,495	14	—	44	32	207
36	Engineering general	M.	1,818	21	—	63	62	608
37		F.	204	—	—	7	8	50
38		T.	2,022	21	—	70	70	658
39	Other	M.	778	16	—	13	17	282
40		F.	94	2	—	—	—	26
41		T.	872	18	—	13	17	308
42	Total	M.	5,085	61	11	118	111	1,327
43		F.	518	5	2	9	8	132
44		T.	5,603	66	13	127	119	1,459

TABLEAU 32. Diplômés des programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981 - 82p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
1,173	18	—	159	178	M. Arts	1
1,694	47	—	290	303	F.	2
2,867	65	—	449	481	T.	3
8	—	—	1	1	Commerce:	
1,722	19	7	417	22	M. Secrétariat	4
1,730	19	7	418	23	F.	5
					T.	6
829	139	13	274	240	M. Gestion et administration	7
911	94	22	385	180	F.	8
1,740	233	35	659	420	T.	9
554	66	17	90	84	M. Informatique	10
481	32	6	93	67	F.	11
1,035	98	23	183	151	T.	12
376	—	22	84	114	M. Gestion financière (commerce et af-	13
632	—	30	102	106	F. faires)	14
1,008	—	52	186	220	T.	15
696	64	9	66	116	M. Autres	16
1,007	27	32	112	165	F.	17
1,703	91	41	178	281	T.	18
2,463	269	61	515	555	M. Total	19
4,753	172	97	1,109	540	F.	20
7,216	441	158	1,624	1,095	T.	21
734	33	4	98	126	M. Services communautaires et sociaux	22
2,932	57	21	599	238	F.	23
3,666	90	25	697	364	T.	24
—	—	—	—	—	M. Éducation	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	—	T.	27
451	9	18	125	165	Génie:	
54	—	5	56	19	M. Architecture	28
505	9	23	181	184	F.	29
					T.	30
747	30	92	232	74	M. Mécanique	31
18	—	1	—	4	F.	32
765	30	93	232	78	T.	33
674	56	41	251	42	M. Génie général	34
82	3	7	41	6	F.	35
756	59	48	292	48	T.	36
398	—	—	52	—	M. Autres	37
63	—	—	3	—	T.	38
461	—	—	55	—	T.	39
2,270	95	151	660	281	M. Total	40
217	3	13	100	29	F.	41
2,487	98	164	760	310	T.	42

TABLE 32. Community College Diplomas Granted in Career Programs, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1981 - 82^p — Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
	Medical:							
1	Nursing	M.	335	6	—	13	4	145
2		F.	6,144	241	48	315	225	1,303
3		T.	6,479	247	48	328	229	1,448
4	Medical treatment technology	M.	567	13	—	11	2	48
5		F.	1,891	26	4	58	35	483
6		T.	2,458	39	4	69	37	531
7	Other	M.	203	—	—	2	—	49
8		F.	368	—	—	6	—	157
9		T.	571	—	—	8	—	206
10	Total	M.	1,105	19	—	26	6	242
11		F.	8,403	267	52	379	260	1,943
12		T.	9,508	286	52	405	266	2,185
13	Natural resources	M.	2,161	24	7	13	61	473
14		F.	870	5	6	2	5	202
15		T.	3,031	29	13	15	66	675
	Technologies:							
16	Chemical	M.	397	13	—	1	11	107
17		F.	306	13	—	—	6	96
18		T.	703	26	—	1	17	203
19	Electrical/electronic	M.	2,867	74	9	46	93	952
20		F.	56	1	—	—	3	23
21		T.	2,923	75	9	46	96	975
22	Total	M.	3,264	87	9	47	104	1,059
23		F.	362	14	—	—	9	119
24		T.	3,626	101	9	47	113	1,178
25	Transportation	M.	272	1	—	96	—	46
26		F.	7	—	—	2	—	—
27		T.	279	1	—	98	—	46
28	Other miscellaneous programs	M.	293	—	—	—	—	40
29		F.	149	—	—	—	—	26
30		T.	442	—	—	—	—	66
31	Not reported	M.	62	—	—	—	—	—
32		F.	13	—	—	—	—	—
33		T.	75	—	—	—	—	—
34	Grand total	M.	21,091	252	83	363	347	5,406
35		F.	28,903	375	244	565	402	7,590
36		T.	49,994	627	327	928	749	12,996

TABLEAU 32. Diplômés des programmes professionnels des collèges communautaires, domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1981-82P — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	Nº
98	18	11	11	29	Sciences médicales:	
1,819	459	390	631	713	M. Sciences infirmières	1
1,917	477	401	642	742	F.	2
					T.	3
403	15	8	53	14	M. Techniques médicales	4
775	88	104	198	120	F.	5
1,178	103	112	251	134	T.	6
50	6	3	34	59	M. Autres	7
67	10	19	70	39	F.	8
117	16	22	104	98	T.	9
551	39	22	98	102	M. Total	10
2,661	557	513	899	872	F.	11
3,212	596	535	997	974	T.	12
879	4	32	453	215	M. Ressources naturelles	13
382	1	7	234	26	F.	14
1,261	5	39	687	241	T.	15
185	5	—	54	21	Techniques:	
135	7	—	35	14	M. Chimie	16
320	12	—	89	35	F.	17
					T.	18
975	89	61	374	194	M. Électricité et électronique	19
12	2	1	8	6	F.	20
987	91	62	382	200	T.	21
1,160	94	61	428	215	M. Total	22
147	9	1	43	20	F.	23
1,307	103	62	471	235	T.	24
86	—	—	17	26	M. Transport	25
4	—	—	—	1	F.	26
90	—	—	17	27	T.	27
201	—	5	47	—	M. Autres programmes divers	28
112	—	1	10	—	F.	29
313	—	6	57	—	T.	30
62	—	—	—	—	M. Non déclaré	31
13	—	—	—	—	F.	32
75	—	—	—	—	T.	33
9,579	552	336	2,475	1,698	M. Total général	34
12,915	846	653	3,284	2,029	F.	35
22,494	1,398	989	5,759	3,727	T.	36

TABLE 33. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	102	—	—	—	—	7
2		F.	23	—	—	—	—	12
3		T.	125	—	—	—	—	19
4	Education	M.	1,995	22	—	3	1	1,681
5		F.	4,559	19	—	1	1	4,076
6		T.	6,554	41	—	4	2	5,757
7	Engineering and applied sciences	M.	640	—	17	169	17	82
8		F.	57	—	3	22	—	4
9		T.	697	—	20	191	17	86
10	Fine and applied arts	M.	89	—	—	24	—	44
11		F.	210	—	—	20	—	90
12		T.	299	—	—	44	—	134
13	Health professions	M.	62	2	—	1	11	24
14		F.	653	42	—	30	13	270
15		T.	715	44	—	31	24	294
16	Humanities	M.	428	—	—	—	1	312
17		F.	910	—	—	—	15	638
18		T.	1,338	—	—	—	16	950
19	Mathematics and physical sciences	M.	179	—	—	9	12	78
20		F.	84	—	—	1	—	30
21		T.	263	—	—	10	12	108
22	Social sciences	M.	2,656	—	4	50	33	2,079
23		F.	2,161	—	2	114	45	1,483
24		T.	4,817	—	6	164	78	3,562
25	Unclassified	M.	36	—	—	—	2	33
26		F.	77	—	—	—	—	74
27		T.	113	—	—	—	2	107
28	Total	M.	6,187	24	21	256	77	4,340
29		F.	8,734	61	5	188	74	6,677
30		T.	14,921	85	26	444	151	11,017

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
4	86	5	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
1	6	4	—	—	F.	2
5	92	9	—	—	T.	3
114	55	1	3	115	M. Éducation	4
58	88	—	5	311	F.	5
172	143	1	8	426	T.	6
351	—	—	4	—	M. Génie et sciences appliquées	7
28	—	—	—	—	F.	8
379	—	—	4	—	T.	9
19	1	—	—	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
90	2	2	—	6	F.	11
109	3	2	—	7	T.	12
24	—	—	—	—	M. Professions de la santé	13
206	29	—	43	20	F.	14
230	29	—	43	20	T.	15
93	6	10	—	6	M. Humanités	16
231	—	13	—	13	F.	17
324	6	23	—	19	T.	18
67	—	13	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
53	—	—	—	—	F.	20
120	—	13	—	—	T.	21
421	—	31	—	38	M. Sciences sociales	22
448	—	47	4	18	F.	23
869	—	78	4	56	T.	24
—	—	1	—	—	M. Non classés	25
—	—	3	—	—	F.	26
—	—	4	—	—	T.	27
1,093	148	61	7	160	M. Total	28
1,115	125	69	52	368	F.	29
2,208	273	130	59	528	T.	30

TABLE 34. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	18	—	—	—	—	7
2		F.	18	—	—	—	—	8
3		T.	36	—	—	—	—	15
4	Education	M.	133	2	—	—	—	9
5		F.	214	1	—	—	—	14
6		T.	347	3	—	—	—	23
7	Engineering and applied sciences	M.	25	—	—	—	1	11
8		F.	2	—	—	—	—	2
9		T.	27	—	—	—	1	13
10	Fine and applied arts	M.	10	—	—	—	—	5
11		F.	24	—	—	—	—	19
12		T.	34	—	—	—	—	24
13	Health professions	M.	132	—	—	—	—	89
14		F.	90	—	—	—	—	76
15		T.	222	—	—	—	—	165
16	Humanities	M.	9	—	—	—	—	2
17		F.	22	—	—	—	—	4
18		T.	31	—	—	—	—	6
19	Mathematics and physical sciences	M.	16	—	—	—	—	11
20		F.	7	—	—	—	—	3
21		T.	23	—	—	—	—	14
22	Social sciences	M.	489	—	—	5	—	418
23		F.	233	—	—	8	—	184
24		T.	722	—	—	13	—	602
25	Unclassified	M.	19	—	—	—	—	—
26		F.	13	—	—	—	—	—
27		T.	32	—	—	—	—	—
28	Total	M.	851	2	—	5	1	552
29		F.	623	1	—	8	—	310
30		T.	1,474	3	—	13	1	862

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
5	—	2	4	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
10	—	—	—	—	F.	2
15	—	2	4	—	T.	3
6	—	51	65	—	M. Éducation	4
64	—	27	108	—	F.	5
70	—	78	173	—	T.	6
5	—	8	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
—	—	—	—	—	F.	8
5	—	8	—	—	T.	9
5	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
5	—	—	—	—	F.	11
10	—	—	—	—	T.	12
37	2	—	4	—	M. Professions de la santé	13
8	—	—	6	—	F.	14
45	2	—	10	—	T.	15
7	—	—	—	—	M. Humanités	16
18	—	—	—	—	F.	17
25	—	—	—	—	T.	18
—	—	—	5	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
—	—	1	3	—	F.	20
—	—	1	8	—	T.	21
61	—	3	2	—	M. Sciences sociales	22
37	—	—	4	—	F.	23
98	—	3	6	—	T.	24
—	—	—	19	—	M. Non classés	25
—	—	—	13	—	F.	26
—	—	—	32	—	T.	27
126	2	64	99	—	M. Total	28
142	—	28	134	—	F.	29
268	2	92	233	—	T.	30

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
No.			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	554	—	—	27	—	180
2		F.	348	—	—	30	—	77
3		T.	902	—	—	57	—	257
4	Biology	M.	1,206	30	7	123	64	314
5		F.	1,046	15	8	115	47	266
6		T.	2,252	45	15	238	111	580
7	Household science	M.	24	—	—	—	—	4
8		F.	783	—	10	92	16	97
9		T.	807	—	10	92	16	101
10	Veterinary medicine	M.	143	—	—	—	—	33
11		F.	115	—	—	—	—	29
12		T.	258	—	—	—	—	62
13	Zoology	M.	138	5	—	1	—	1
14		F.	99	2	—	5	—	—
15		T.	237	7	—	6	—	1
16	Other	M.	301	8	—	4	—	95
17		F.	223	6	—	4	4	68
18		T.	524	14	—	8	4	163
19	Total	M.	2,366	43	7	155	64	627
20		F.	2,614	23	18	246	67	537
21		T.	4,980	66	25	401	131	1,164
Education:								
22	Education	M.	3,534	171	15	145	150	1,092
23		F.	9,827	287	20	406	307	3,036
24		T.	13,361	458	35	551	457	4,128
25	Physical education	M.	1,321	11	—	59	41	493
26		F.	1,482	15	—	62	45	305
27		T.	2,803	26	—	121	86	798
28	Total	M.	4,855	182	15	204	191	1,585
29		F.	11,309	302	20	468	352	3,341
30		T.	16,164	484	35	672	543	4,926
Engineering and applied sciences:								
31	Architecture	M.	424	—	—	37	—	161
32		F.	139	—	—	5	—	44
33		T.	563	—	—	42	—	205
34	Engineering	M.	5,806	67	—	232	196	1,575
35		F.	451	2	—	17	6	121
36		T.	6,257	69	—	249	202	1,696

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
167	45	41	69	25	M. Agriculture	1
114	27	25	41	34	F.	2
281	72	66	110	59	T.	3
433	43	41	30	121	M. Biologie	4
404	33	30	23	105	F.	5
837	76	71	53	226	T.	6
20	—	—	—	—	M. Sciences ménagères	7
315	80	32	80	61	F.	8
335	80	32	80	61	T.	9
72	—	38	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
57	—	29	—	—	F.	11
129	—	67	—	—	T.	12
40	29	—	21	41	M. Zoologie	13
21	30	—	18	23	F.	14
61	59	—	39	64	T.	15
100	12	6	21	55	M. Autres	16
78	7	9	13	34	F.	17
178	19	15	34	89	T.	18
832	129	126	141	242	M. Total	19
989	177	125	175	257	F.	20
1,821	306	251	316	499	T.	21
Éducation:						
1,120	124	218	319	180	M. Éducation	22
2,957	421	712	1,105	576	F.	23
4,077	545	930	1,424	756	T.	24
473	39	27	100	78	M. Éducation physique	25
776	31	24	113	111	F.	26
1,249	70	51	213	189	T.	27
1,593	163	245	419	258	M. Total	28
3,733	452	736	1,218	687	F.	29
5,326	615	981	1,637	945	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
197	—	—	—	29	M. Architecture	31
77	—	—	—	13	F.	32
274	—	—	—	42	T.	33
2,504	215	220	507	290	M. Génie	34
212	13	12	41	27	F.	35
2,716	228	232	548	317	T.	36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p — Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
Engineering and applied sciences —							
Concluded:							
1	Forestry	M.	292	—	—	36	81
2		F.	76	—	—	7	14
3		T.	368	—	—	43	95
4	Total	M.	6,522	67	—	269	1,817
5		F.	666	2	—	22	179
6		T.	7,188	69	—	291	1,996
7	Fine and applied arts	M.	993	5	2	43	316
8		F.	1,770	13	5	85	576
9		T.	2,763	18	7	128	892
Health professions:							
10	Dental studies and research	M.	410	—	—	21	105
11		F.	106	—	—	6	35
12		T.	516	—	—	27	140
13	Medical studies and research	M.	1,435	66	—	70	535
14		F.	827	46	—	27	369
15		T.	2,262	112	—	97	904
16	Nursing	M.	47	—	—	1	30
17		F.	1,573	50	—	100	270
18		T.	1,620	50	—	101	300
19	Pharmacy	M.	240	—	—	15	54
20		F.	448	—	—	45	126
21		T.	688	—	—	60	180
22	Rehabilitation medicine	M.	79	—	—	3	37
23		F.	760	—	—	32	226
24		T.	839	—	—	35	263
25	Other	M.	58	—	—	—	12
26		F.	70	—	—	—	27
27		T.	128	—	—	—	39
28	Total	M.	2,269	66	—	110	773
29		F.	3,784	96	—	210	1,053
30		T.	6,053	162	—	320	1,826
Humanities:							
31	History	M.	909	9	11	56	219
32		F.	800	12	6	48	164
33		T.	1,709	21	17	104	383

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Génie et sciences appliquées — fin:						
90	—	—	35	50	M. Sciences forestières	1
33	—	—	7	15	F.	2
123	—	—	42	65	T.	3
2,791	215	220	542	369	M. Total	4
322	13	12	48	55	F.	5
3,113	228	232	590	424	T.	6
389	46	30	52	87	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
658	114	40	94	147	F.	8
1,047	160	70	146	234	T.	9
Professions de la santé:						
149	21	16	67	31	M. Études et recherches en art dentaire	10
39	7	3	10	6	F.	11
188	28	19	77	37	T.	12
419	69	35	178	63	M. Études et recherches en médecine	13
215	37	19	81	33	F.	14
634	106	54	259	96	T.	15
9	1	—	2	4	M. Sciences infirmières	16
524	59	88	232	166	F.	17
533	60	88	234	170	T.	18
56	19	16	32	48	M. Pharmacie	19
104	24	36	64	49	F.	20
160	43	52	96	97	T.	21
20	7	3	7	2	M. Médecine de la rééducation	22
250	59	26	101	66	F.	23
270	66	29	108	68	T.	24
42	—	—	2	2	M. Autres	25
25	—	—	16	2	F.	26
67	—	—	18	4	T.	27
695	117	70	288	150	M. Total	28
1,157	186	172	504	322	F.	29
1,852	303	242	792	472	T.	30
Humanités:						
372	68	36	19	90	M. Histoire	31
388	58	21	20	55	F.	32
760	126	57	39	145	T.	33

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p — Continued

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
No.			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
Humanities – Concluded:								
1	Languages	M.	962	45	5	64	31	231
2		F.	3,083	95	14	154	88	667
3		T.	4,045	140	19	218	119	898
4	Other	M.	1,471	12	2	53	10	432
5		F.	1,456	14	2	34	11	558
6		T.	2,927	26	4	87	21	990
7	Total	M.	3,342	66	18	173	70	882
8		F.	5,339	121	22	236	127	1,389
9		T.	8,681	187	40	409	197	2,271
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	492	9	3	46	14	118
11		F.	208	3	2	20	11	52
12		T.	700	12	5	66	25	170
13	Geology	M.	445	23	—	34	11	58
14		F.	149	5	—	17	3	23
15		T.	594	28	—	51	14	81
16	Mathematics	M.	2,188	52	—	125	45	501
17		F.	980	17	4	51	25	185
18		T.	3,168	69	4	176	70	686
19	Physics	M.	346	10	4	22	7	89
20		F.	45	1	—	3	—	11
21		T.	391	11	4	25	7	100
22	Other	M.	14	—	—	—	—	7
23		F.	5	—	—	—	—	3
24		T.	19	—	—	—	—	10
25	Total	M.	3,485	94	7	227	77	773
26		F.	1,387	26	6	91	39	274
27		T.	4,872	120	13	318	116	1,047
Social sciences:								
28	Commerce	M.	6,810	75	53	375	181	2,486
29		F.	3,534	39	34	199	124	1,214
30		T.	10,344	114	87	574	305	3,700
31	Economics	M.	2,035	27	4	37	62	391
32		F.	808	5	—	22	27	125
33		T.	2,843	32	4	59	89	516
34	Geography	M.	1,010	40	—	4	7	206
35		F.	578	9	—	6	3	114
36		T.	1,588	49	—	10	10	320

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
358	37	38	17	136	Humanités — fin:	
1,486	104	70	72	333	M. Langues	1
1,844	141	108	89	469	F.	2
696	63	90	37	76	T.	3
703	42	29	11	52	M. Autres	4
1,399	105	119	48	128	F.	5
					T.	6
1,426	168	164	73	302	M. Total	7
2,577	204	120	103	440	F.	8
4,003	372	284	176	742	T.	9
					Mathématiques et sciences physiques:	
203	21	17	19	42	M. Chimie	10
88	5	7	6	14	F.	11
291	26	24	25	56	T.	12
133	23	29	103	31	M. Géologie	13
41	4	6	37	13	F.	14
174	27	35	140	44	T.	15
994	126	73	122	150	M. Mathématiques	16
523	36	29	55	55	F.	17
1,517	162	102	177	205	T.	18
118	13	7	17	59	M. Physique	19
20	3	1	1	5	F.	20
138	16	8	18	64	T.	21
6	—	—	1	—	M. Autres	22
2	—	—	—	—	F.	23
8	—	—	1	—	T.	24
1,454	183	126	262	282	M. Total	25
674	48	43	99	87	F.	26
2,128	231	169	361	369	T.	27
					Sciences sociales:	
2,191	241	237	465	506	M. Commerce	28
1,208	124	125	232	235	F.	29
3,399	365	362	697	741	T.	30
1,162	127	61	47	117	M. Économique	31
484	51	22	25	47	F.	32
1,646	178	83	72	164	T.	33
499	71	18	32	133	M. Géographie	34
327	35	8	21	55	F.	35
826	106	26	53	188	T.	36

TABLE 35. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p — Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
Social sciences — Concluded:								
1	Law	M.	1,937	—	—	93	53	458
2		F.	1,166	—	—	46	34	379
3		T.	3,103	—	—	139	87	837
4	Political science	M.	1,172	16	3	51	27	296
5		F.	690	4	3	42	22	117
6		T.	1,862	20	6	93	49	413
7	Psychology	M.	1,064	11	5	39	35	247
8		F.	2,853	26	16	146	63	527
9		T.	3,917	37	21	185	98	774
10	Social work	M.	306	10	—	17	7	107
11		F.	1,082	27	—	42	38	362
12		T.	1,388	37	—	59	45	469
13	Sociology	M.	687	8	2	29	25	154
14		F.	1,448	20	8	75	35	246
15		T.	2,135	28	10	104	60	400
16	Other	M.	658	2	—	43	5	187
17		F.	940	2	—	57	8	160
18		T.	1,598	4	—	100	13	347
19	Total	M.	15,679	189	67	688	402	4,532
20		F.	13,099	132	61	635	354	3,244
21		T.	28,778	321	128	1,323	756	7,776
22	No specialization	M.	3,266	—	—	81	15	219
23		F.	4,429	—	—	158	43	442
24		T.	7,695	—	—	239	58	661
25	Grand total	M.	42,777	712	116	1,950	1,074	11,524
26		F.	44,397	715	132	2,151	1,117	11,035
27		T.	87,174	1,427	248	4,101	2,191	22,559

TABLEAU 35. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences sociales — fin:						
856	69	66	131	211	M. Droit	1
486	38	29	76	78	F.	2
1,342	107	95	207	289	T.	3
538	64	28	59	90	M. Science politique	4
368	29	22	30	53	F.	5
906	93	50	89	143	T.	6
441	93	32	48	113	M. Psychologie	7
1,434	210	95	83	253	F.	8
1,875	303	127	131	366	T.	9
60	26	15	33	31	M. Service social	10
311	58	33	106	105	F.	11
371	84	48	139	136	T.	12
296	56	35	15	67	M. Sociologie	13
789	100	59	27	89	F.	14
1,085	156	94	42	156	T.	15
304	59	9	17	32	M. Autres	16
583	40	15	17	58	F.	17
887	99	24	34	90	T.	18
6,347	806	501	847	1,300	M. Total	19
5,990	685	408	617	973	F.	20
12,337	1,491	909	1,464	2,273	T.	21
2,361	97	10	449	34	M. Aucune spécialisation	22
3,220	65	15	418	68	F.	23
5,581	162	25	867	102	T.	24
17,888	1,924	1,492	3,073	3,024	M. Total général	25
19,320	1,944	1,671	3,276	3,036	F.	26
37,208	3,868	3,163	6,349	6,060	T.	27

TABLE 36. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	391	4	—	9	5	71
2		F.	239	—	—	5	5	51
3		T.	630	4	—	14	10	122
4	Education	M.	1,367	42	—	101	55	230
5		F.	1,501	17	—	89	38	320
6		T.	2,868	59	—	190	93	550
7	Engineering and applied sciences	M.	1,076	5	—	13	30	286
8		F.	100	—	—	—	2	29
9		T.	1,176	5	—	13	32	315
10	Fine and applied arts	M.	113	—	—	2	—	42
11		F.	141	—	—	4	—	55
12		T.	254	—	—	6	—	97
13	Health professions	M.	239	2	—	8	—	75
14		F.	347	3	—	28	—	128
15		T.	586	5	—	36	—	203
16	Humanities	M.	793	2	—	26	11	218
17		F.	1,048	6	—	45	4	300
18		T.	1,841	8	—	71	15	518
19	Mathematics and physical sciences	M.	628	8	—	22	11	158
20		F.	154	3	—	6	6	33
21		T.	782	11	—	28	17	191
22	Social sciences	M.	3,186	23	—	114	32	912
23		F.	1,757	15	—	61	10	507
24		T.	4,943	38	—	175	42	1,419
25	Unclassified	M.	3	—	—	—	—	1
26		F.	3	—	—	—	—	—
27		T.	6	—	—	—	—	1
28	Total	M.	7,796	86	—	295	144	1,993
29		F.	5,290	44	—	238	65	1,423
30		T.	13,086	130	—	533	209	3,416

TABLEAU 36. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
172	38	30	24	38	M. Sciences agricoles et biologiques	1
104	22	19	12	21	F.	2
276	60	49	36	59	T.	3
571	45	36	94	193	M. Éducation	4
665	43	43	132	154	F.	5
1,236	88	79	226	347	T.	6
515	55	20	80	72	M. Génie et sciences appliquées	7
44	8	1	8	8	F.	8
559	63	21	88	80	T.	9
26	—	4	12	27	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
49	—	5	9	19	F.	11
75	—	9	21	46	T.	12
108	18	2	15	11	M. Professions de la santé	13
133	9	—	11	35	F.	14
241	27	2	26	46	T.	15
424	8	24	30	50	M. Humanités	16
528	14	17	51	83	F.	17
952	22	41	81	133	T.	18
303	19	17	45	45	M. Mathématiques et sciences physiques	19
80	1	5	10	10	F.	20
383	20	22	55	55	T.	21
1,569	103	41	158	234	M. Sciences sociales	22
892	37	26	79	130	F.	23
2,461	140	67	237	364	T.	24
2	—	—	—	—	M. Non classés	25
3	—	—	—	—	F.	26
5	—	—	—	—	T.	27
3,690	286	174	458	670	M. Total	28
2,498	134	116	312	460	F.	29
6,188	420	290	770	1,130	T.	30

TABLE 37. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1982^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	170	1	—	6	2	28
2		F.	51	—	—	2	—	7
3		T.	221	1	—	8	2	35
4	Education	M.	122	—	—	1	—	22
5		F.	91	—	—	—	—	13
6		T.	213	—	—	1	—	35
7	Engineering and applied sciences	M.	175	1	—	4	5	47
8		F.	8	—	—	—	1	1
9		T.	183	1	—	4	6	48
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	—	3
11		F.	4	—	—	—	—	1
12		T.	12	—	—	—	—	4
13	Health professions	M.	113	2	—	2	—	36
14		F.	38	1	—	—	—	13
15		T.	151	3	—	2	—	49
16	Humanities	M.	152	—	—	7	3	37
17		F.	80	—	—	—	—	31
18		T.	232	—	—	7	3	68
19	Mathematics and physical sciences	M.	281	3	—	8	5	59
20		F.	36	—	—	—	1	11
21		T.	317	3	—	8	6	70
22	Social sciences	M.	267	—	—	4	—	55
23		F.	111	—	—	1	—	30
24		T.	378	—	—	5	—	85
25	Unclassified	M.	2	—	—	—	—	—
26		F.	4	—	—	—	—	1
27		T.	6	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,290	7	—	32	15	287
29		F.	423	1	—	3	2	108
30		T.	1,713	8	—	35	17	395

TABLEAU 37. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1982^p

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
57	10	15	32	19	M. Sciences agricoles et biologiques	1
17	1	3	7	14	F.	2
74	11	18	39	33	T.	3
52	1	—	32	14	M. Éducation	4
55	—	—	15	8	F.	5
107	1	—	47	22	T.	6
81	9	3	12	13	M. Génie et sciences appliquées	7
4	—	—	2	—	F.	8
85	9	3	14	13	T.	9
4	—	—	—	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	—	—	—	—	F.	11
7	—	—	—	1	T.	12
46	10	1	11	5	M. Professions de la santé	13
19	2	—	2	1	F.	14
65	12	1	13	6	T.	15
89	1	—	5	10	M. Humanités	16
39	—	—	6	4	F.	17
128	1	—	11	14	T.	18
130	10	2	29	35	M. Mathématiques et sciences physiques	19
20	1	1	—	2	F.	20
150	11	3	29	37	T.	21
159	5	1	22	21	M. Sciences sociales	22
55	4	1	8	12	F.	23
214	9	2	30	33	T.	24
—	—	—	—	2	M. Non classés	25
—	—	—	—	3	F.	26
—	—	—	—	5	T.	27
618	46	22	143	120	M. Total	28
212	8	5	40	44	F.	29
830	54	27	183	164	T.	30

TABLE 38. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1978-1982^p

Indicators and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec
High school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹						
1977-78	77.2 ²	71.1 ³	87.8	82.9	87.7	69.6
1978-79	79.0 ²	71.5 ³	86.3	83.1 ³	87.7	74.2
1979-80	79.92, ^r	71.8 ³	85.1	83.7 ³	89.5	75.7 ^r
1980-81	81.42, ^r	67.3 ³	85.8	81.9 ^r	88.4	79.3 ^r
1981-82	80.9 ²	67.3 ³	84.0	80.1	88.6	82.5
High school graduates as a per cent of 18 year-old population: ⁴						
1977-78	61.8	53.4 ³	57.7	50.6	66.3	64.2
1978-79	60.8	56.1 ³	56.7	51.1 ³	66.3	62.8
1979-80	63.0 ^r	53.9 ³	64.4	52.4 ³	69.8	63.5 ^r
1980-81	63.4 ^r	50.6 ³	64.0	52.5 ^r	67.3	65.2 ^r
1981-82	64.1	52.1 ³	65.9	51.5	70.8	69.4
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:						
	number — nombre					
Community college diplomas:						
1977-78	1,516	586	1,866	647	536	2,950
1978-79	1,560	508	1,735	670	498	3,085
1979-80	1,518	540	1,955	643	560	2,838
1980-81	1,458 ^r	522	1,920	699	592	2,484
1981-82	1,516	628	1,635	612	600	2,634
Bachelor's and first professional degrees:						
1978	2,088 ^r	1,577	1,490	2,960	1,883	1,745 ^r
1979	2,005 ^r	1,394	1,465	2,858	2,185	1,689 ^r
1980	1,946	1,362	1,752	2,736	2,006	1,782
1981	1,878 ^r	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760 ^r
1982	1,895	1,430	1,240	2,703	1,754	1,813
Master's degrees:						
1978	295	93	—	407	122	263
1979	284	136	—	396	260	241
1980	280	112	—	353	215	256
1981	285 ^r	107	—	367	192	259
1982	284	130	—	351	167	275
Earned doctorates:						
1978	43	5	—	22	24	31
1979	41	7	—	22	23	28
1980	39	10	—	30	14	27
1981	40 ^r	3	—	29	18	32
1982	37	8	—	23	14	32

¹ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

² Includes Yukon and Northwest Territories.

³ Estimate.

⁴ Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 38. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1978 - 1982¹

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Indicateurs et année
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 ^e année ¹ :					
82.7	79.0	88.2	72.7	80.2	1977 - 78
84.9	78.2	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979 - 80
86.0	81.9 ^r	81.4	72.2	80.7	1980 - 81
81.6	79.2	80.3	73.4	83.0	1981 - 82
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans ⁴ :					
63.1 ^r	57.7	66.4	53.9	62.8	1977 - 78
64.6	58.5	63.4	49.5	62.7	1978 - 79
66.1	63.1	61.6	51.3	64.4	1979 - 80
68.2	63.7 ^r	62.3	52.4	61.6	1980 - 81
66.5	61.9	61.3	53.9	63.3	1981 - 82
number — nombre					
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20 - 29 ans:					
Diplômes des collèges communautaires:					
1,178	690	635	1,101	663	1977 - 78
1,217	630	618	1,112	669	1978 - 79
1,309	659	577	1,085	655	1979 - 80
1,411	701	564	1,049	714 ^r	1980 - 81
1,451	763	568	1,088	733	1981 - 82
Baccalauréat et premier grade professionnel:					
2,664	2,463	1,969	1,708	1,299	1978
2,514	2,457	1,964	1,649	1,243	1979
2,389	2,345	1,962	1,426	1,240	1980
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981
2,400	2,110	1,816	1,200	1,192	1982
Maîtrise:					
419	254	156	190	208	1978
407	235	127	170	200	1979
398	257	117	156	203	1980
415 ^r	253	143	152	204	1981
399	229	166	146	222	1982
Doctorats acquis:					
61	35	24	49	39	1978
62	36	23	43	38	1979
55	44	19	46	35	1980
59 ^r	35	19	40	33	1981
54	30	16	35	32	1982

¹ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.

² Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

³ Estimation.

⁴ Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.

Partie VI

Full-Time Teachers

Partie VI

Enseignants à plein-temps

Chart 23

**Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools,
by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Enseignants à plein temps dans les écoles primaires
et secondaires, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83**

Graphique 23

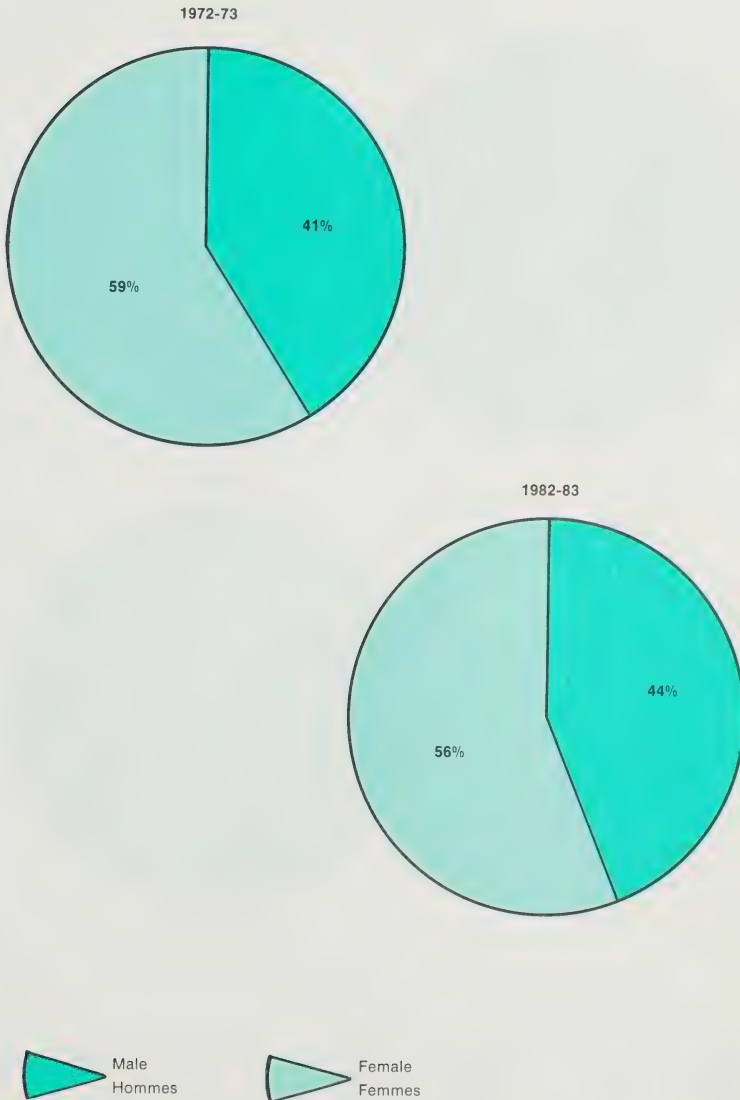


Chart 24

Graphique 24

**Full-time Teachers in Universities, by Sex,
Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe,
Canada, 1972-73 et 1982-83**



Chart 25

Graphique 25

**Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,
Canada, 1972-73 and 1982-83**

**Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat,
Canada, 1972-73 et 1982-83**



TABLE 39. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1982-83^P

Level and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec ¹	Ontario
No.								
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary-secondary M.	120,140	3,727	577	4,365	3,155	28,010	44,091
2	F.	151,649	4,063	781	6,328	4,608	43,728	50,908
3	T.	271,789	7,790	1,358	10,693	7,763	71,738	94,999
4	Blind and deaf M.	275	9	—	48	—	88	94
5	F.	520	20	5	84	—	148	152
6	T.	795	29	5	132	—	236	246
7	Sub-total M.	120,415	3,736	577	4,413	3,155	28,098	44,185
8	F.	152,169	4,083	786	6,412	4,608	43,876	51,060
9	T.	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974	95,245
10	Trade ² M.	5,093	430	62	592	282	—	1,588
11	F.	1,607	166	30	136	98	—	423
12	T.	6,700	596	92	728	380	—	2,011
Postsecondary:								
13	Community college M.	14,670	121	35	185	123	7,410	3,586
14	F.	8,583	106	34	156	112	4,390	2,252
15	T.	23,253	227	69	341 ⁴	235	11,800	5,838
16	University M.	28,673	713	109	1,439	888	6,600	11,099
17	F.	5,477	148	12	377	213	1,200	2,002
18	T.	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800	13,101
19	Sub-total M.	43,343	834	144	1,624	1,011	14,010	14,685
20	F.	14,060	254	46	533	325	5,590	4,254
21	T.	57,403	1,088	190	2,157	1,336	19,600	18,939
22	Total M.	168,851	5,000	783	6,629	4,448	42,108	60,458
23	F.	167,836	4,503	862	7,081	5,031	49,466	55,737
24	T.	336,687	9,503	1,645	13,710	9,479	91,574	116,195

¹ Estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ Excludes Northwest Territories.

⁴ Includes estimate.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1982-83¹

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et sexe	No
Écoles primaires- secondaires:								
5,859	5,317	10,606	13,909	106	305	113	M. Primaire-secondaire	1
6,479	5,910	13,974	14,251	145	354	120	F.	2
12,338	11,227	24,580	28,160	251	659	233	T.	3
8	8	10	10	—	—	—	M. Écoles pour aveugles et sourds	4
38	22	27	24	—	—	—	F.	5
46	30	37	34	—	—	—	T.	6
5,867	5,325	10,616	13,919	106	305	113	M. Total partiel	7
6,517	5,932	14,001	14,275	145	354	120	F.	8
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	T.	9
350	211	806	772	—	..	—	M. Métiers ²	10
106	37	239	372	—	..	—	F.	11
456	248	1,045	1,144	—	..	—	T.	12
Postsecondaire:								
160	193	1,493	1,354	—	10 ¹	—	M. Collège communautaire	13
199	170	600	564	—	—	—	F.	14
359	363	2,093	1,918	—	10 ¹	—	T.	15
1,437	1,290	2,488	2,610	—	—	—	M. Université	16
246	211	513	555	—	—	—	F.	17
1,683	1,501	3,001	3,165	—	—	—	T.	18
1,597	1,483	3,981	3,964	—	10 ¹	—	M. Total partiel	19
445	381	1,113	1,119	—	—	—	F.	20
2,042	1,864	5,094	5,083	—	10 ¹	—	T.	21
7,814	7,019	15,403	18,655	106	315	113	M. Total	22
7,068	6,350	15,353	15,766	145	354	120	F.	23
14,882	13,369	30,756	34,421	251	669	233	T.	24

¹ Estimation.

² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

³ Ne comprend pas les Territoires du Nord-Ouest.

⁴ Comprend des estimations.

TABLE 40. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83^p

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1978-79	267,911 ^r	7,660	1,418	10,785	7,714	74,315 ^r	94,360
1979-80	265,127 ^r	7,792	1,387	10,682	7,766	72,801 ^r	92,977
1980-81	261,540 ^r	7,738	1,372	10,599	7,676	70,300 ^r	91,842
1981-82	261,122 ^r	7,777	1,344	10,602	7,605	68,300 ^r	91,681
1982-83	258,010	7,767	1,345	10,490	7,627	66,400 ¹	91,368
Private:							
1978-79	9,812	25	—	105	65	4,780 ¹	2,486
1979-80	10,091	25	—	109	80	4,880 ¹	2,640
1980-81	10,535 ^r	25	6	115	90	4,930 ^r	2,895
1981-82	11,095	24	7	148	76	5,000 ¹	3,113
1982-83	11,464	23	10	148	85	5,120 ¹	3,251
Federal:							
1978-79 ¹	2,288	—	5	60	64	205	410
1979-80 ¹	2,290	—	5	50	55	210	390
1980-81	2,136	—	3	53	51	229	364
1981-82 ¹	2,197	—	5	55	55	225	375
1982-83 ¹	2,315	—	3	55	51	218	380
Blind and deaf:							
1978-79	797	26	3	133	—	229	270
1979-80	793	29	4	134	—	213	273
1980-81	824	29	5	144	—	206	286
1981-82	821	29	5	144	—	212	271
1982-83	795	29	5	132	—	236	246
Total:							
1978-79	280,808 ^r	7,711	1,426	11,083	7,843	79,529 ^r	97,526
1979-80	278,301 ^r	7,846	1,396	10,975	7,901	78,104 ^r	96,280
1980-81	275,035 ^r	7,792	1,386	10,911	7,817	75,665 ^r	95,387
1981-82	275,235 ^r	7,830	1,361	10,949	7,736	73,737 ^r	95,440
1982-83	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974	95,245
Postsecondary:							
Community colleges:							
1978-79	20,350 ^r	204	67	363 ²	198	10,230 ^r	5,004
1979-80	20,929 ^r	212	65	360 ²	213	10,500 ^r	5,215
1980-81	21,963 ^r	216	65	365 ²	213	10,950 ^r	5,651
1981-82	22,337 ^r	220	67	333 ^{2,r}	219	11,400 ^{1,r}	5,553
1982-83	23,253	227	69	341 ²	235	11,800 ¹	5,838
University:							
1978-79	32,645	812	120	1,640	1,073	7,308	12,805
1979-80	32,803	810	120	1,661	1,097	7,289	12,827
1980-81	33,299 ^r	829	123	1,694	1,096	7,536 ^r	12,865 ^r
1981-82	33,636 ^r	866	124	1,716 ^r	1,058	7,645 ^r	12,973
1982-83	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800 ¹	13,101

¹ Estimate.

² Includes estimates.

³ The increase is caused by one large institution which underreported its staff in previous years.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83¹

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et année
							Primaire-seconadaire:
							Écoles publiques:
11,571	10,832	21,981	26,340	268	667	—	1978 - 79
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	1979 - 80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	—	1980 - 81
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	—	1981 - 82
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	—	1982 - 83
							Écoles privées:
452	117	330	1,449	3	—	—	1978 - 79
407	130	364	1,456	—	—	—	1979 - 80
442	137	355	1,540	—	—	—	1980 - 81
484	146	471	1,626	—	—	—	1981 - 82
540	165	502	1,620	—	—	—	1982 - 83
							Écoles fédérales:
406	413	240	210	—	—	275	1978 - 79 ¹
450	400	240	220	—	—	270	1979 - 80 ¹
391	357	210	220	—	—	258	1980 - 81
420	375	215	230	—	—	242	1981 - 82 ¹
500	390	245	240	—	—	233	1982 - 83 ¹
							Aveugles et sourds:
31	30	39	36	—	—	—	1978 - 79
33	28	44	35	—	—	—	1979 - 80
39	27	48	40	—	—	—	1980 - 81
39	29	46	46	—	—	—	1981 - 82
46	30	37	34	—	—	—	1982 - 83
							Total:
12,460	11,392	22,590	28,035	271	667	275	1978 - 79
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979 - 80
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	1980 - 81
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981 - 82
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	1982 - 83
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
354	367	1,856	1,707 ³	—	—	—	1978 - 79
352	360	1,892	1,760	—	—	—	1979 - 80
385	370	1,859	1,889	—	—	—	1980 - 81
384	356	1,899	1,906	—	—	—	1981 - 82
359	363	2,093	1,918	—	10 ¹	—	1982 - 83
							Université:
1,648	1,420	2,842	2,977	—	—	—	1978 - 79
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	1979 - 80
1,638	1,461	2,894	3,163	—	—	—	1980 - 81
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	1981 - 82
1,683	1,501	3,001	3,165	—	—	—	1982 - 83

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

³ La hausse est due au fait qu'un établissement de taille importante avait sous-déclaré son personnel au cours des années précédentes.

TABLE 41. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1982-83^p

Level and degree		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
per cent — pourcentage								
Public schools:								
Elementary:								
1	Bachelor's	71	67	58	50	77	..	...
2	Master's	7	6	8	5	6	..	...
3	Doctorate	--	--	--	--	--	..	...
4	No degree	22	27	34	45	17	..	...
5	Not reported	—	—	—	—	—	..	...
6	Total	No. 67,256	5,838	945	7,414	4,967	..	...
Secondary:								
7	Bachelor's	77	75	72	69	76	..	...
8	Master's	15	19	19	13	17	..	...
9	Doctorate	--	--	—	--	--	..	...
10	No degree	7	6	9	18	7	..	...
11	Not reported	—	—	—	—	—	..	...
12	Total	No. 32,986	1,929	400	3,076	2,660	..	...
Public trade schools:								
13	Bachelor's	29	32	25	27	37	—	—
14	Master's	5	4	4	1	5	—	—
15	Professional degree	--	1	—	—	—	—	—
16	Doctorate	1	—	--	—	--	—	—
17	No degree	64	63	70	71	57	—	—
18	Not reported	1	--	—	1	1	—	—
19	Total	No. 2,135	481	80	673	145	—	—
Community colleges:								
Trade level:								
20	Bachelor's	25	20	8	7	23	—	24
21	Master's	8	4	—	2	2	—	8
22	Professional degree	1	1	—	—	—	—	3
23	Doctorate	1	2	—	—	—	—	1
24	No degree	63	63	92	91	75	—	64
25	Not reported	2	10	—	—	—	—	--
26	Total	No. 4,565	115	12	55	235	—	2,011
Postsecondary level: ¹								
27	Bachelor's	35	41	29	28	52	..	35
28	Master's	24	12	8	23	14	..	18
29	Professional degree	6	—	—	8	2	..	11
30	Doctorate	5	7	—	8	--	..	3
31	No degree	28	36	54	32	32	..	31
32	Not reported	2	4	8	--	—	..	2
33	Total	No. 10,813	145	48	183	148	..	5,838
University:								
34	Bachelor's	6	6	6	6	9	..	6
35	Master's	22	29	45	26	39	..	20
36	Professional degree	8	10	—	9	--	..	8
37	Doctorate	63	53	49	58	51	..	64
38	No degree	--	—	—	--	--	..	--
39	Not reported	1	2	—	1	--	..	1
40	Total	No. 26,350	861	121	1,816	1,101	..	13,101

¹ Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 41. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1982-83^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplôme	N ^o
per cent — pourcentage							
Écoles publiques:							
77	69	85	63	65	69	Primaire	
7	3	7	9	10	6	Baccalauréat	1
--	--	--	--	--	1	Maîtrise	2
15	28	7	28	25	24	Doctorat	3
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	4
						Non déclaré	5
7,995	7,267	17,422	14,695	174	539	nbre Total	6
Secondaire:							
77	85	83	75	79	82	Baccalauréat	7
14	8	14	18	10	11	Maîtrise	8
--	--	1	--	3	--	Doctorat	9
9	7	2	7	8	7	Pas de grade universitaire	10
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	11
3,303	3,405	6,411	11,605	77	120	nbre Total	12
Écoles publiques de métiers:							
--	50	54	7	--	--	Baccalauréat	13
--	--	15	5	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	3	2	1	--	--	Doctorat	16
--	22	28	85	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	25	--	2	--	--	Non déclaré	18
--	32	306	418	--	--	nbre Total	19
Collèges communautaires:							
Niveau de métiers:							
40	12	20	30	--	--	Baccalauréat	20
5	1	7	18	--	--	Maîtrise	21
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	22
1	--	1	1	--	--	Doctorat	23
53	87	69	45	--	--	Pas de grade universitaire	24
--	--	3	6	--	--	Non déclaré	25
456	216	739	726	--	--	nbre Total	26
Niveau postsecondaire ¹ :							
41	57	36	27	--	--	Baccalauréat	27
13	17	26	43	--	--	Maîtrise	28
--	2	1	--	--	--	Grade professionnel	29
1	3	7	12	--	--	Doctorat	30
44	21	28	14	--	--	Pas de grade universitaire	31
1	--	2	4	--	--	Non déclaré	32
249	363	1,967	1,872	--	--	nbre Total	33
Université:							
5	5	5	5	--	--	Baccalauréat	34
24	22	21	17	--	--	Maîtrise	35
10	14	6	5	--	--	Grade professionnel	36
60	58	65	72	--	--	Doctorat	37
1	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	38
--	1	--	--	--	--	Non déclaré	39
1,683	1,501	3,001	3,165	--	--	nbre Total	40

¹ Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 42. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1982-83^p

Salary, age and level		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
Average salary:								
1	Elementary ¹	\$ 30,620	26,690	28,570	29,420	26,590	..	31,240
2	Number reported	106,580	5,771	945	7,414	4,954	..	57,070
3	Secondary ¹	\$ 34,820	30,570	30,310	31,760	29,090	—	35,840
4	Number reported	59,549	1,886	400	3,076	2,651	..	33,150
5	Public trade schools	\$ 30,910	28,700	27,300	30,000	28,490	—	—
6	Number reported	2,135	481	80	673	145	—	—
Community college:								
7	Trade level	\$ 33,700	30,300	25,670	29,000	28,050	..	34,470
8	Number reported	4,535	115	12	55	235	—	2,011
9	Postsecondary level ²	\$ 35,890	34,560	29,260	32,460	31,890	..	35,413
10	Number reported	10,767	145	48	183	148	..	5,838
11	University	\$ 44,810	38,890	37,930	39,090	39,090	..	44,220
12	Number reported	25,441	829	117	1,758	1,077	..	12,612
Average age:								
Elementary: ¹								
13	Age	38	35	39	38	38	..	38
14	Number reported	124,911	5,818	942	7,410	4,952	..	57,761
Secondary: ¹								
15	Age	40	35	38	38	38	..	41
16	Number reported	66,329	1,921	400	3,074	2,657	..	33,389
Public trade schools:								
17	Age	43	39	41	46	40	—	—
18	Number reported	2,105	477	80	661	145	—	—
Community college:								
Trade level:								
19	Age	44	43	40	49	42	—	45
20	Number reported	4,541	115	12	55	235	—	2,011
Postsecondary level: ²								
21	Age	43	42	42	44	40	..	44
22	Number reported	10,754	145	48	183	148	..	5,837
University:								
23	Age	44	43	45	43	43	..	45
24	Number reported	26,350	861	121	1,816	1,101	..	13,101

¹ Public schools only.

² Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 42. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1982-83P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	N ^o
Moyenne des traitements:							
29,670	29,250	..	32,790	37,790	37,660	\$ Primaire ¹	1
7,953	7,263	..	14,580	173	457	Nombre déclaré	2
32,930	32,050	..	36,140	40,690	41,380	\$ Secondaire ¹	3
3,292	3,401	..	11,508	77	108	Nombre déclaré	4
—	30,870	33,030	34,900	—	—	\$ Écoles publiques de métiers	5
—	32	306	418	—	—	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
32,020	31,440	33,730	36,120	—	—	\$ Niveau de métiers	7
456	216	709	726	—	—	Nombre déclaré	8
32,830	33,980	36,040	38,900	—	—	\$ Niveau postsecondaire ²	9
249	363	1,922	1,871	—	—	Nombre déclaré	10
43,320	49,900	50,190	47,790	—	—	\$ Université:	11
1,644	1,441	2,833	3,130	—	—	Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:							
Primaire ¹ :							
37	37	36	38	37	34	Âge	13
7,995	7,267	17,416	14,657	171	522	Nombre déclaré	14
Secondaire ¹ :							
39	38	38	39	36	38	Âge	15
3,303	3,405	6,411	11,576	75	118	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
—	40	40	46	—	—	Âge	17
—	32	304	406	—	—	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires:							
Niveau de métiers:							
43	45	41	43	—	..	Âge	19
456	215	735	707	—	..	Nombre déclaré	20
Niveau postsecondaire ² :							
41	41	41	43	—	..	Âge	21
249	363	1,959	1,822	—	..	Nombre déclaré	22
Université:							
44	45	44	45	—	—	Âge	23
1,683	1,501	3,001	3,165	—	—	Nombre déclaré	24

¹ Écoles publiques seulement.

² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.

Part VII

Finance

Partie VII

Finances

Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1981
Dépenses par étudiants à plein temps, provinces, 1981



TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^p

TABLÉAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^p

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre Neuve:						
1977-78	348,847	222,396	9,379	76,602	85,981	40,470
1978-79	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647
1979-80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730
1980-81	464,447	306,655	12,874	95,606	108,480	49,312
1981-82	533,472	360,771	12,370	102,242	114,612	58,089
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard:						
1977-78	69,851	45,772	4,030	8,717	12,747	11,332
1978-79	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059
1979-80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400
1980-81	95,192	63,227	5,734	13,512	19,246	12,719
1981-82	100,507	67,387	5,351	15,067	20,418	12,702
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1977-78	518,918	322,393	22,155	122,296	144,451	52,074
1978-79	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339
1979-80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562
1980-81	712,822 ^r	439,670	26,995	181,742 ^r	208,737 ^r	64,415
1981-82	817,621	510,637	22,625	215,914	238,539	68,445
New Brunswick — Nouveau- Brunswick:						
1977-78	412,993	285,702	9,518	78,059	87,577	39,714
1978-79	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610
1979-80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368
1980-81	531,612	355,341	18,576	113,962	132,538	43,733
1981-82	628,246	428,202	21,593	129,766	151,359	48,685
Québec:						
1977-78	5,253,161	3,473,641	603,294	898,265	1,501,559	277,961
1978-79	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054
1979-80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008
1980-81	6,875,615 ^r	4,565,590 ^r	810,960	1,199,407 ^r	2,010,367	299,658
1981-82	7,812,564	5,215,015	959,333	1,302,509	2,261,842	335,707
Ontario:						
1977-78	6,001,169 ^r	4,051,707 ^r	351,141	1,287,578	1,638,719	310,743
1978-79	6,377,032 ^r	4,297,537 ^r	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360
1979-80	6,887,035 ^r	4,666,347 ^r	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569
1980-81	7,492,857 ^r	5,054,132 ^r	524,580	1,574,806	2,099,386	339,339
1981-82	8,476,453	5,717,522	584,034	1,764,311	2,348,345	410,586

TABLE 43. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82P — Concluded

TABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82P — fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Manitoba:						
1977-78	680,982	458,593	19,302	154,852	174,154	48,235
1978-79	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979-80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
1980-81	838,718	595,599	20,857	173,811	194,668	48,451
1981-82	968,739	676,975	27,073	204,593	231,666	60,098
Saskatchewan:						
1977-78	606,763	420,774	22,697	129,989	152,686	33,303
1978-79	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979-80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
1980-81	866,275	571,032	31,392	187,927	219,319	75,924
1981-82	980,480	657,673	37,092	203,148	240,240	82,567
Alberta:						
1977-78	1,474,695	995,867	110,265	280,722	390,987	87,841
1978-79	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979-80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
1980-81	1,940,882	1,192,584	180,753	409,879	590,632	157,666
1981-82	2,378,759	1,473,951	215,492	493,938	709,430	195,378
British Columbia — Colombie- Britannique:						
1977-78	1,603,952	1,092,166	113,861	299,694	413,555	98,231
1978-79	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979-80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
1980-81	2,224,308	1,455,300	189,056	433,066	622,122	146,886
1981-82	2,650,140	1,746,225	233,001	502,168	735,169	168,746
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non répar- ties:						
1977-78	225,964	113,805	319	41,211	41,530	70,629
1978-79	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979-80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
1980-81	257,452	131,270	979	53,986	54,965	71,217
1981-82	256,252	145,980	1,085	55,388	56,473	53,799
Canada:						
1977-78	17,197,295 ^r	11,482,816 ^r	1,265,961	3,377,985	4,643,946	1,070,533
1978-79	18,242,237 ^r	12,047,467	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979-80	19,983,538 ^r	13,255,049 ^r	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508
1980-81	22,300,180 ^r	14,730,400 ^r	1,822,756	4,437,704 ^r	6,260,460 ^r	1,309,320
1981-82	25,603,233	17,000,338	2,119,049	4,989,044	7,108,093	1,494,802

TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82P

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82P

	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
Province and year		Government — Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale		
		Total = 100.0%				
Newfoundland — Terre-Neuve:						
1977-78	348,847	10.6	80.3	1.3	3.2	4.6
1978-79	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979-80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
1980-81	464,447	10.0	81.7	1.6	2.6	4.1
1981-82	533,472	8.6	82.1	1.7	2.6	5.0
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:						
1977-78	69,851	16.4	82.4	—	2.5	— 1.3
1978-79	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7
1979-80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9
1980-81	95,192	12.0	84.0	—	2.2	1.8
1981-82	100,507	12.3	83.8	—	2.4	1.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1977-78	518,918	11.5	71.9	10.6	3.9	2.1
1978-79	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979-80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
1980-81	712,822 ^r	12.3	68.1	11.4	3.3	4.9
1981-82	817,621	11.6	70.2	10.2	3.7	4.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
1977-78	412,993	11.4	84.4	--	2.7	1.5
1978-79	423,297	11.7	84.1	--	2.7	1.5
1979-80	465,309	10.8	83.9	—	3.0	2.3
1980-81	531,612	10.0	83.9	--	3.0	3.1
1981-82	628,246	10.0	84.3	—	3.1	2.6
Québec:						
1977-78	5,253,161	7.5	73.8	11.2	3.3	4.2
1978-79	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979-80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
1980-81	6,875,615 ^r	6.3	82.4	4.9	3.3	3.1
1981-82	7,812,564	6.4	82.7	4.7	3.2	3.0
Ontario:						
1977-78	6,001,169 ^r	7.3 ^r	59.7 ^r	25.3 ^r	4.7 ^r	3.0 ^r
1978-79	6,377,032 ^r	7.2 ^r	58.4 ^r	26.5 ^r	4.7 ^r	3.2 ^r
1979-80	6,887,035 ^r	6.8 ^r	57.9 ^r	27.0 ^r	4.7 ^r	3.6 ^r
1980-81	7,492,857 ^r	7.1 ^r	56.1 ^r	27.5 ^r	5.2 ^r	4.1 ^r
1981-82	8,476,453	7.8	55.4	27.4	5.4	4.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1977-78 to 1981-82^P — Concluded

TABLEAU 44. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1977-78 à 1981-82^P — fin

	Total	Source of funds — Provenance des fonds				
Province and year		Government — Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale		
		Total = 100.0%				
Manitoba:						
1977-78	680,982	12.6	54.3	28.0	2.8	2.3
1978-79	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979-80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
1980-81	838,718	13.9	48.1	30.9	3.3	3.8
1981-82	968,739	14.3	52.2	26.0	3.1	4.4
Saskatchewan:						
1977-78	606,763	13.1	58.5	23.0	3.1	2.3
1978-79	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979-80	721,956	11.9	59.1	22.8	2.9	3.3
1980-81	866,275	15.1	55.7	22.0	2.7	4.5
1981-82	980,480	15.1	55.2	23.0	2.6	4.1
Alberta:						
1977-78	1,474,695	8.2	71.1	15.6	2.9	2.2
1978-79	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979-80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
1980-81	1,940,882	8.4	65.9	19.9	3.1	2.7
1981-82	2,378,759	7.9	64.9	20.8	2.9	3.5
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1977-78	1,603,952	9.3	59.1	24.3	3.6	3.7
1978-79	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979-80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
1980-81	2,224,308	8.6	58.7	23.5	3.6	5.6
1981-82	2,650,140	8.2	56.4	27.2	3.4	4.8
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1977-78	225,964	64.0	27.3	0.4	7.5	0.8
1978-79	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979-80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980-81	257,452	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
1981-82	256,252	47.0	41.7	1.6	8.6	1.1
Canada:						
1977-78	17,197,295 ^r	9.1 ^r	65.8 ^r	18.1 ^r	3.8	3.2 ^r
1978-79	18,242,237 ^r	9.0 ^r	65.0 ^r	19.1 ^r	3.8	3.1
1979-80	19,983,538 ^r	8.4 ^r	65.6 ^r	18.5 ^r	3.8 ^r	3.7
1980-81	22,300,180 ^r	8.6 ^r	66.5 ^r	17.2 ^r	3.9	3.8 ^r
1981-82	25,603,233	8.5	66.3	17.5	4.0	3.7

¹ Represents direct funding. For information on additional federal contributions, see Table 45.

¹ Représente le financement direct. Pour information sur les contributions fédérales additionnelles, voir le tableau 45.

TABLE 45. Federal Contributions to Provincial Governments for Established Programs Financing and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1977 - 78 to 1981 - 82^p

TABLEAU 45. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux au titre du financement des programmes établis et des langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1977 - 78 à 1981 - 82^p

	New found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick			
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
thousands of dollars — milliers de dollars							
Established programs financing ¹ — Financement des programmes établis ¹ :							
Cash payments — Paiements en espèces:							
1977-78	27,519	5,474	43,532	33,787	249,505	418,543	55,959
1978-79	33,484	6,969	51,088	41,050	270,930	489,339	64,031
1979-80	39,080	8,461	58,461	48,075	298,232	554,804	71,468
1980-81	42,254	9,174	63,134	51,951	313,024	604,959	76,566
1981-82	45,709	9,864	68,235	56,074	333,862	655,173	82,632
Value of tax points vacated by the federal government — Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:							
1977-78	21,166	4,511	31,336	25,785	349,535	348,633	38,620
1978-79	24,000	5,152	35,502	29,317	393,642	390,003	43,607
1979-80	26,833	5,811	40,140	33,011	444,857	440,827	49,073
1980-81	31,107	6,754	46,479	38,246	515,285	506,573	56,369
1981-82	35,012	7,555	52,266	42,951	581,641	571,267	63,294
Official languages in education — Langues officielles dans l'enseignement:							
1977-78	571	325	1,791	11,403	139,267	34,781	2,240
1978-79	460	357	1,816	11,305	114,372	42,019	2,621
1979-80	457	278	1,277	9,616	94,698	32,472	1,963
1980-81	455	301	1,359	10,398	88,892	32,741	2,231
1981-82	474	302	1,500	12,150	84,015	34,544	2,498

	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Canada
thousands of dollars — milliers de dollars						
Established programs financing ¹ — Financement des programmes établis ¹ :						
Cash payments — Paiements en espèces:						
1977-78	47,926	84,542	107,152	918	2,319	1,077,176
1978-79	57,073	100,939	130,607	1,105	2,618	1,249,233
1979-80	66,116	121,225	154,790	1,311	3,002	1,425,025
1980-81	71,673	139,234	172,897	1,446	3,138	1,549,450
1981-82	81,889	159,096	195,124	1,646	3,646	1,692,950
Value of tax points vacated by the federal government — Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:						
1977-78	35,163	91,605	110,004	1,151	1,691	1,059,200
1978-79	40,017	108,272	126,260	1,330	1,940	1,199,042
1979-80	45,398	132,560	148,376	1,518	2,255	1,370,659
1980-81	52,766	165,540	178,208	1,762	2,659	1,601,748
1981-82	55,799	195,457	201,503	2,070	2,857	1,811,672
Official languages in education — Langues officielles dans l'enseignement:						
1977-78	938	1,817	1,944	—	—	195,077
1978-79	1,061	2,145	1,956	—	—	178,112
1979-80	782	2,137	1,836	—	—	145,516
1980-81	738	2,349	2,487	—	—	141,951
1981-82	943	2,823	2,499	—	—	141,748

¹ Federal contributions for postsecondary education since 1977-78 have been made to provincial governments under the Established Programs Financing (EPF) Arrangements , which is a block funding arrangement incorporating hospital, medicare and postsecondary education financing (see page xx).

For cash payments, 32.1% of the total EPF cash transfers have been allocated to postsecondary education as specified in the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act of 1977.

For value of tax points transferred to provinces under EPF, the Department of Finance allocates 32.1% of the total EPF tax points as being applicable to postsecondary education.

Statistics Canada has no information on the proportion of EPF funds actually spent on postsecondary education. The 32.1 applied to both cash transfers and tax points is an overall national average for 1975-76 and may not reflect the actual proportion spent on postsecondary education in any provinces.

² Depuis 1977-78 les contributions fédérales au titre de l'enseignement postsecondaire ont été faites aux gouvernements provinciaux selon les accords visant le financement des programmes établis (FPE) . Ces accords englobent l'assurance-hospitalisation, les soins médicaux et le financement de l'enseignement postsecondaire. (voir page xx).

Selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux et sur le financement des programmes établis (FPE), 32.1 % du total des paiements en espèces sous le FPE ont été alloués à l'enseignement postsecondaire.

Quant à la valeur des points d'impôt libérés aux provinces sous le FPE, le Ministère des finances alloue 32.1 % de la valeur totale à l'enseignement postsecondaire.

Statistique Canada ne détient pas d'information sur la proportion du fonds FPE effectivement dépensée pour l'enseignement postsecondaire. Le ratio 32.1 appliqué aux transferts des paiements en espèces ainsi qu'à la valeur des points d'impôts libérés est une moyenne nationale globale pour 1975-76 et ne représente pas nécessairement la proportion réelle dépensée dans toutes les provinces.

TABLE 46. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977 - 1981P

TABLEAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977 - 1981P

Province and year Province et année	Expendi- tures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseigne- ment ¹	Personal income	Population		Total full-time enrolment ³
		Revenu personnel		Population active ²	Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Newfoundland — Terre-Neuve:					
1977	348,847	12.3 ^r	623 ^r	1,826 ^r	1,865
1978	358,162	11.7	637	1,800 ^r	1,976
1979	416,788	12.2	739 ^r	2,013 ^r	2,347
1980	464,447	12.4 ^r	821 ^r	2,170 ^r	2,629
1981	533,472	12.2	939	2,447	3,055
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
1977	69,851	11.8 ^r	587 ^r	1,455	1,951
1978	77,372	11.1 ^r	639	1,547 ^r	2,176
1979	86,268	11.3	707	1,628 ^r	2,542 ^r
1980	95,192	10.9 ^r	774	1,763 ^r	2,835
1981	100,507	10.3	817	1,861	3,070
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
1977	518,918	10.6	623	1,577 ^r	2,104
1978	570,375	10.4	681	1,668	2,377
1979	628,976	10.3	747	1,787 ^r	2,684
1980	712,822 ^r	10.5 ^r	844	1,964 ^r	3,094
1981	817,621	10.6	964	2,228	3,621
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
1977	412,993	10.9	604	1,582 ^r	2,118
1978	423,297	10.1	615 ^r	1,551 ^r	2,211
1979	465,309	9.9	672 ^r	1,662	2,489
1980	531,612	10.4 ^r	765 ^r	1,839 ^r	2,907
1981	628,246	10.8	903	2,122	3,509
Québec:					
1977	5,253,161	12.1 ^r	836 ^r	1,906	3,171
1978	5,557,965	11.8 ^r	882 ^r	1,966	3,473
1979	6,105,878	11.4 ^r	963 ^r	2,122 ^r	3,916
1980	6,875,615 ^r	11.3 ^r	1,077 ^r	2,324	4,532
1981	7,812,564	11.0	1,214	2,608	5,235
Ontario:					
1977	6,001,169 ^r	8.9 ^r	718 ^r	1,503 ^r	2,540 ^r
1978	6,377,032 ^r	8.5 ^r	756 ^r	1,538 ^r	2,768 ^r
1979	6,887,035 ^r	8.2 ^r	810 ^r	1,606 ^r	3,039 ^r
1980	7,492,857 ^r	8.0 ^r	874 ^r	1,716 ^r	3,321 ^r
1981	8,476,453	7.8	983	1,892	3,771
Manitoba:					
1977	680,982	9.7 ^r	663 ^r	1,493 ^r	2,452
1978	695,463	9.0 ^r	674	1,477 ^r	2,574
1979	760,657	9.0 ^r	740 ^r	1,591 ^r	2,907
1980	838,718	9.1	818 ^r	1,726 ^r	3,264
1981	968,739	8.6	944	1,969	3,779

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 46. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1977-1981P — Concluded

TABLERAU 46. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1977-1981P — fin

Province and year Province et année	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita — dollars par habitant		
Saskatchewan:					
1977	606,763	9.6 ^r	649 ^r	1,480	2,365
1978	674,023	9.5	715	1,601	2,674
1979	721,956	9.1 ^r	759 ^r	1,667 ^r	2,905
1980	866,275	9.7 ^r	903 ^r	1,955 ^r	3,424
1981	980,480	8.6	1,013	2,164	3,907
Alberta:					
1977	1,474,695	10.2 ^r	771 ^r	1,622	2,779
1978	1,500,249	9.0 ^r	757 ^r	1,563 ^r	1,788
1979	1,712,832	8.6 ^r	834 ^r	1,688	3,184
1980	1,940,882	8.2	907 ^r	1,811	3,583
1981	2,378,759	8.2	1,063	2,092	4,301
British Columbia — Colombie-Britannique:					
1977	1,603,952	7.9	642	1,402	2,500
1978	1,766,043	7.7 ^r	695	1,482	2,790
1979	1,934,376	7.4 ^r	747	1,582	3,081
1980	2,224,308	7.4 ^r	834	1,740 ^r	3,530
1981	2,650,140	7.5	966	1,982	4,238
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1977	225,964	...	...	...	...
1978	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
1980	257,452	...	...	...	...
1981	256,252	...	...	...	...
Canada:					
1977	17,197,295 ^r	10.0 ^r	739 ^r	1,638 ^r	2,676 ^r
1978	18,242,237 ^r	9.5 ^r	775 ^r	1,676 ^r	2,904 ^r
1979	19,983,538 ^r	9.3 ^r	842 ^r	1,783 ^r	3,239 ^r
1980	22,300,180 ^r	9.1 ^r	928 ^r	1,935 ^r	3,651 ^r
1981	25,603,233	8.9	1,052	2,164	4,224

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

² Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

³ For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

⁴ Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

⁵ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

⁶ Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force the 1969s through the 1980s). O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001). O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force). O., E. and F.
- n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates). O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000. O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistique financière de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada. HS., F. et Angl.
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS. F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001). HS., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada). HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes). HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000. HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées. A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

Catalogue

University Education — Concluded

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
 n.c. University Financial Statistics

College and Vocational Education

- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
 87-652 University and College Libraries in Canada, A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
 E. — English F. — French P. — Preliminary
 S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

Enseignement supérieure — fin

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
 81-258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.
 n.c. Universités — statistiques financières

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
 Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
 S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le secteur économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Canada



Education in Canada

L'éducation au Canada

A statistical review
for 1983-84

Revue statistique
pour 1983-84

1984

1984



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section
Education, Culture and
Tourism Division

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 990-9165) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, for users who reside outside the local dialing area of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	Zénith 0-7037
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
British Columbia (South and Central)	112-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, (1 (613) 990-8114 - 1 (613) 990-8115.)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 990-9165) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Sturgeon Falls	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Winnipeg	(949-4020)
Montréal	(283-5725)	Regina	(359-5405)
Ottawa	(990-8116)	Edmonton	(420-3027)
Toronto	(966-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	Zénith 0-7037
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-282-8006
Saskatchewan	1(112)800-667-3524
Alberta	1-800-222-6400
Colombie-Britannique (sud et centrale)	112-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 2-2015

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes et de la distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, (1 (613) 990-8114 - 1 (613) 990-8115)

Statistics Canada

Education, Culture and
Tourism Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada

Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme,
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1983-84

1984

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1983-84

1984

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1985

July 1985
4-2251-501

Price: Canada, \$40.00
Other Countries, \$41.50

Payment to be made in
Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1985

Juillet 1985
4-2251-501

Prix: Canada, \$40.00
Autres pays, \$41.50

Paiement en dollars
canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **J.R. MacDonald**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director for Education
- **E. Rechnitzer**, Senior Research Officer, Projections and Analysis Section

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- **J.R. MacDonald**, Directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint pour l'éducation
- **E. Rechnitzer**, Analyste supérieur de la recherche, Section des projections et de l'analyse

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Summary	19
Chart	
1. Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces	18
Part I. Retrospective Summaries	

Chart

2. Elementary and Secondary Enrolment, Canada, 1971 - 72 to 1984 - 85	42
3. Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, 1971 - 72 to 1984 - 85	42
4. Full-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	43
5. Full-time Graduate Enrolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	44
6. Part-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	45
7. Part-time Graduate Enrolment, by Age Group and Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	46
8. Secondary School Graduates, Canada, 1972-73 and 1982 - 83	47

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Sommaire	19
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces	18
Partie I. Sommaires rétrospectifs	

Graphique

2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1971 - 72 à 1984 - 85	42
3. Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971 - 72 à 1984 - 85	42
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	43
5. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	44
6. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	45
7. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	46
8. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1972 - 73 et 1982 - 83	47

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Sum- maries — Continued

Chart	Page
9. Community College Di- plomas, by Sex, Canada, 1972-73 and 1982-83	47
10. Undergraduate and Grad- uate Diplomas and Certif- icates, by Sex, Canada, 1973 and 1983	48
11. University Degrees Award- ed, by Level and Sex, Canada, 1973 and 1983	49
12. Total Expenditures on Education as a Percentage of Gross National Product, Canada, 1960-1982	50

Table

1. Total Full-time Enrol- ment, Canada, 1972-73 to 1983-84	51
2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	52
3. Full-time Graduate Enrol- ment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979- 80 to 1983-84	54
4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84	55
5. Part-time Graduate Enrol- ment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979- 80 to 1983-84	57

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospec- tifs — suite

Graphique	Page
9. Diplômes des collèges com- munautaires, selon le sexe, Canada, 1972-73 et 1982-83	47
10. Diplômes et certificats des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1973 et 1983	48
11. Diplômes universitaires décer- nés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1973 et 1983	49
12. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit national brut, Canada, 1960-1982	50

Tableau

1. Total des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972- 73 à 1983-84	51
2. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	52
3. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	54
4. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	55
5. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84	57

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part I. Retrospective Sum- maries — Continued

Table	Page
6. Postsecondary Enrolment Related to Relevant Age Group, by Level, Age Group and Sex, Canada, 1979 - 80 to 1983 - 84	58
7. Graduates by Level, Cana- da, 1972 - 73 to 1983	60
8. Bachelor's and First Pro- fessional Degrees, by Field of Study and Sex, Cana- da, 1979 - 1983	61
9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Cana- da, 1979 - 1983	65
10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1979 - 1983	66
11. Total Full-time Teach- ers, Canada, 1972 - 73 to 1983 - 84	67
12. Expenditures on Educa- tion in Relation to Socio- economic Indicators, Can- ada, 1971 - 1982	68

Part II. Summary

Table	
13. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full- time Enrolment and Ex- penditures, Canada and Provinces, 1983 - 84	70

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie I. Sommaires rétrospec- tifs — suite

Tableau	Page
6. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe et le sexe, Canada, 1979 - 80 à 1983 - 84	58
7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1972 - 73 à 1983	60
8. Baccalauréats et premiers gra- des professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979 - 1983	61
9. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979 - 1983	65
10. Doctorats acquis, selon le do- maine d'études et le sexe, Canada, 1979 - 1983	66
11. Ensemble des enseignants à plein temps, Canada, 1972 - 73 à 1983 - 84	67
12. Dépenses au titre de l'en- seignement par rapport à certains indicateurs socio- économiques, Canada, 1971 - 1982	68

Partie II. Sommaire

Tableau	
13. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Ca- nada et provinces, 1983 - 84	70

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part III. Educational Institutions

Table	Page
14. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1983 - 84	74
15. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1983 - 84	76

Part IV. Enrolment

Chart

13. Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	82
14. Full-time Community College Enrolment, by Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	82
15. Total Full-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	83
16. Total Part-time University Enrolment, by Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	83

Table

16. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1983 - 84	84
17. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84	88

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie III. Les établissements d'enseignement

Tableau	Page
14. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1983 - 84	74
15. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1983 - 84	76

Partie IV. Effectifs

Graphique

13. Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type d'établissement, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	82
14. Effectifs à plein temps des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	82
15. Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	83
16. Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	83

Tableau

16. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1983 - 84	84
17. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84	88

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part IV. Enrolment — Continued

Table	Page
18. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1983-84	90
19. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84	92
20. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84	94
21. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84	98
22. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84	100
23. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983-84	104
24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983-84	107
25. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1983-84	118

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie IV. Effectifs — suite

Tableau	Page
18. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1983-84	90
19. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	92
20. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983-84	94
21. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983-84	98
22. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983-84	100
23. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983-84	104
24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84	107
25. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1983-84	118

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part IV. Enrolment — Concluded

Table	Page
26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978-79 and 1983-84	120

Part V. Graduates

Chart

17. Secondary School Graduates as a Percentage of Grade 12 Enrolment, Canada, 1972-73 and 1982-83	124
18. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983	125
19. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983	126
20. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983	127
21. Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level, Canada, 1973 and 1983	128
22. Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1973 and 1983	129

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie IV. Effectifs — fin

Tableau	Page
26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978-79 et 1983-84	120

Partie V. Diplômés

Graphique

17. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12 ^e année, Canada, 1972-73 et 1983-84	124
18. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983	125
19. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983	126
20. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983	127
21. Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau, Canada, 1973 et 1983	128
22. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1973 et 1983	129

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part V. Graduates — Con- cluded

Table	Page
27. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1979-1983	130
28. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	132
29. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	134
30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	136
31. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	144
32. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983	146
33. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1973-1983	148

Part VI. Full-time Teachers

Chart

23. Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools, by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84	152
---	-----

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie V. Diplômés — fin

Tableau	Page
27. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1979-1983	130
28. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	132
29. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	134
30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	136
31. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	144
32. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983	146
33. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1973-1983	148

Partie VI. Enseignants à plein temps

Graphique

23. Enseignants à plein temps, dans les écoles primaires et secondaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84	152
--	-----

TABLE OF CONTENTS — Continued

Part VI. Full-time Teachers — Concluded

Chart	Page
24. Full-time Teachers in Universities, by Sex, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	153
25. Full-time Teachers in Universities, with Doctorates, Canada, 1973 - 74 and 1983 - 84	153

Table

34. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84	154
35. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84	156
36. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1983 - 84	158
37. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1983 - 84	160

Part VII. Finance

Chart

26. Expenditures per Full-time Student, Provinces, 1982	164
---	-----

TABLE DES MATIÈRES — suite

Partie VI. Enseignants à plein temps — fin

Graphique	Page
24. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	153
25. Enseignants à plein temps dans les universités, possédant un doctorat, Canada, 1973 - 74 et 1983 - 84	153

Tableau

34. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84	154
35. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84	156
36. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1983 - 84	158
37. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1983 - 84	160

Partie VII. Finances

Graphique

26. Dépenses par étudiant à plein temps, provinces, 1982	164
--	-----

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Part VII. Finance — Con- cluded

Table	Page
38. Expenditures on Educa- tion, by Level, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	165
39. Expenditures on Educa- tion, Percentage Distri- bution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	167
40. Federal Contribution to Provincial and Territorial Governments for Post- secondary Education and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1978-79 to 1982-83	169
41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978-1982	171
Current Publications on Edu- cation from Statistics Canada	

TABLE DES MATIÈRES — fin

Partie VII. Finances — fin

Tableau	Page
38. Dépenses au titre de l'ensei- gnement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978- 79 à 1982-83	165
39. Dépenses au titre de l'ensei- gnement, répartition en pour- centage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1978-79 à 1982- 83	167
40. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux et territoriaux pour l'enseigne- ment postsecondaire et pour les langues officielles dans l'enseignement, Canada et pro- vinces, 1978-79 à 1982-83	169
41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio- économiques, Canada et pro- vinces, 1978-1982	171
Dernières publications sur l'édu- cation de Statistique Canada	

INTRODUCTION

Education in Canada, 1984 is the twelfth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field. The report combines data on key variables into a comprehensive picture of education in Canada.

The tables are divided into seven parts: I – Retrospective Summaries, II – Summary, III – Educational Institutions, IV – Enrolment, V – Graduates, VI – Full-time Teachers and VII – Finance.

Material has been compiled from the results of regular surveys. An attempt was made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications, or on request.

The Structure of Education in Canada

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) post-secondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

L'éducation au Canada, 1984 est la douzième publication annuelle présentant une revue statistique de l'éducation au Canada. Les modifications apportées tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du système d'éducation ont entraîné un besoin accru de renseignements dans ce domaine. La Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant diverses publications sur différents sujets relevant de ce domaine. Le présent bulletin contient des données sur des variables-clés et donne en même temps une perspective globale de l'éducation au Canada.

Cette publication est divisée en sept tableaux: I – Sommaires rétrospectifs, II – Sommaire, III – Établissements d'enseignement, IV – Effectifs, V – Diplômés, VI – Enseignants à plein temps et VII – Finances.

Les renseignements proviennent des résultats d'enquêtes périodiques. On s'est efforcé d'éviter de reproduire des statistiques qui figurent déjà dans d'autres publications. On peut obtenir des renseignements plus complets en consultant ces publications ou en en faisant la demande.

Structure de l'enseignement au Canada

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) élémentaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire.

(1) Elementary-Secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart I shows the elementary-secondary grade structure in each province.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour handicapés.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique I présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

At the elementary grade level education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

(2) Trade Level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as *collèges d'enseignement général et professionnel* – CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology – CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les agglomérations urbaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Écoles de métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les CEGEPS ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou *Colleges of Applied Arts and Technology*, les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières

nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included here. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a *collège d'enseignement général et professionnel* (CEGEP). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes d'un à quatre ans préparant à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes d'une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

- b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du CEGEP. La plupart des universités acceptent les "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

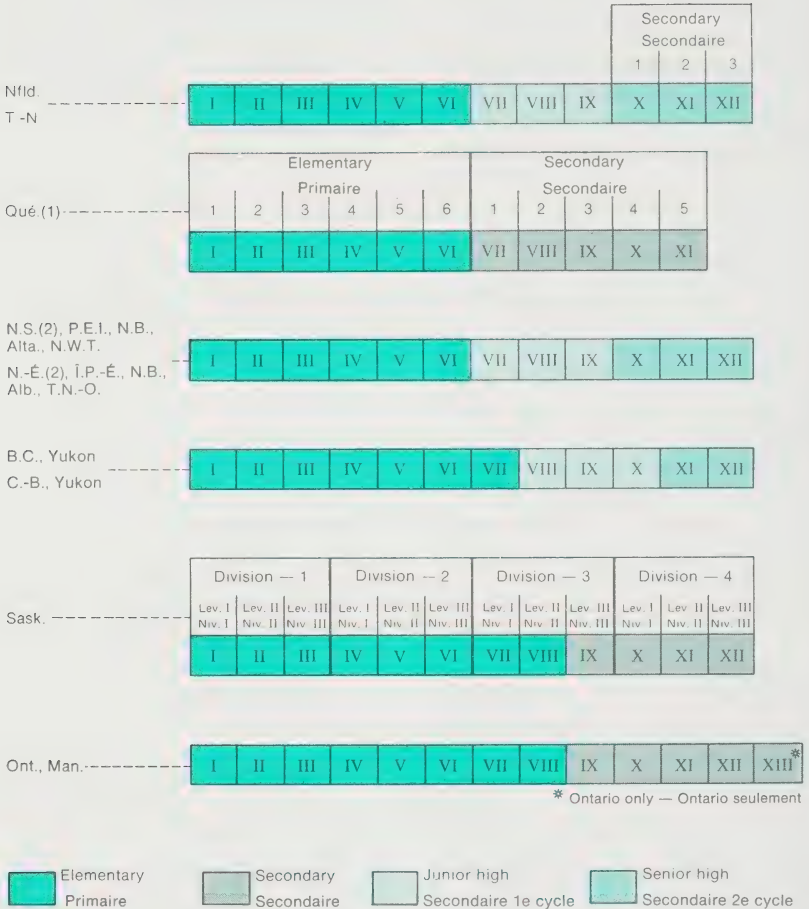
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

Levels within Elementary and Secondary Schools, Provinces

Niveaux au sein des écoles primaires et secondaires, provinces



- (1) In Quebec, the elementary level includes Grades I to VI, and the secondary level Grades VII to XI. It is possible to have a transitional year of study between the two for pupils who have completed Grade VI but do not have the necessary preparation for the secondary level.
- (1) Au Québec, le niveau primaire comprend les classes de la 1^{re} à la VI^e année et le secondaire, les classes de la VII^e à la XI^e année. Une année de transition peut être insérée entre les deux pour les élèves qui ont terminé la VI^e année et dont la préparation n'est pas suffisante pour entrer immédiatement au secondaire.
- (2) There is a compulsory year before Grade I in Nova Scotia. It is classified as pre-elementary, though it is an integral part of the elementary system.
- (2) En Nouvelle-Écosse une année obligatoire précède la 1^{re} année. Cette année est classée comme faisant partie du niveau préscolaire, bien qu'elle fasse partie intégrante du primaire.

SUMMARY

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Elementary-Secondary Schools

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers college, and establishments providing technological training in specialized fields; it excludes hospital schools of radio-

SOMMAIRE

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Écoles primaires-secondaires, collèges communautaires et universités.

Écoles primaires-secondaires

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Collèges communautaires

L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les CEGEPS, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, l'école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont

graphy, medical technology and health records.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and sciences (e.g., engineering, fine arts).

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment is presented for the elementary-secondary, community college, and university levels. Part-time university enrolment is shown for the winter session only. Trade level enrolment is omitted because no survey has been conducted since the 1977 school year.

Elementary-Secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, as defined in the intro-

pas comprises les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d'arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Effectifs

Champ d'observation

Les effectifs à plein temps présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire. Les chiffres sur les effectifs universitaires à temps partiel ne sont donnés que pour la session d'hiver. Il a fallu exclure les effectifs des écoles de métiers car il n'y a pas eu d'enquête sur ces écoles depuis l'année scolaire 1977.

Niveau primaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d'école, en fonction des définitions

duction, and by level of study. The terms “elementary” and “secondary” are avoided in the tables, because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is divided into three broad levels: Pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec’s Secondary I and (since 1975) II, students have been counted with Grades 1 to 8.

Review of Statistics

In 1983, 4,976,900 students were enrolled in elementary-secondary schools. This represents a 15% decline from the all-time high of 5.8 million reached in 1970. Since that year, elementary-secondary enrolment has fallen steadily. However, the rate of decline is decreasing. In the late seventies the annual losses were around 2% and in the early eighties, about 1%.

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978. This growth is partly due to greater participation in pre-school programs and partly to increases in the number of children aged four and five. In 1983, 402,300 children were enrolled, a 0.5% increase over the previous year.

Enrolment in Grades 1 to 8 has been decreasing since 1968, as has the number of children between age six and 13. In 1983, the enrolment dropped 0.9% or 26,300 students.

de l’introduction, et selon le niveau d’études. Dans les tableaux, nous avons évité d’employer les termes “primaire” et “secondaire” séparément parce que la démarcation entre les deux niveaux varie d’une province à l’autre. Les effectifs ont été divisés en trois grands niveaux d’études: pré-scolaire, 1^{re} à 8^e année et 9^e année et plus. Dans le cas du Québec, pour faciliter les comparaisons interprovinciales, nous avons classé les élèves du secondaire I et, depuis 1975, du secondaire II, dans les groupes de la 1^{re} à la 8^e année.

Revue statistique

En 1983, les écoles primaires-secondaires comptaient 4,976,900 élèves, ce qui représente une baisse de 15% par rapport au nombre record de 5.8 millions d’élèves enregistré en 1970. Depuis lors, les inscriptions au niveau primaire-secondaire ont constamment diminué, mais ce rythme va en décroissant. À la fin des années 70, les diminutions annuelles s’établissaient autour de 2% et au début des années 80, autour de 1%.

Les inscriptions au niveau pré-scolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978, due en partie à une plus forte participation aux programmes préscolaires et à la hausse du nombre d’enfants âgés de quatre et cinq ans. En 1983, les inscriptions au niveau préscolaire s’élevaient à 402,300 enfants, soit une majoration d’un 0.5% par rapport à l’année précédente.

Les inscriptions de la 1^{re} à la 8^e année sont à la baisse depuis 1968, au même titre que celles des enfants âgés de six à 13 ans. En 1983, les inscriptions ont chuté de 0.9%, ou de 26,300 élèves.

Enrolment in Grade 9 and up has declined since 1976, corresponding with the reduction in the 14-17-year-old population. In 1983, excluding the Grade 12 students (8,900) in Newfoundland, enrolment dropped by 0.2% from the previous year even though the number of students of high school age (14-17) declined 5%. This was due to two developments – more students are staying in school after compulsory age, and former drop-outs are returning to complete secondary school.

The total number of students in elementary-secondary schools fell 0.4% between 1982 and 1983. The size of the decline varied from province to province, from 0.4% in Quebec, Manitoba and British Columbia, to a high of 1.2% in Nova Scotia and New Brunswick. In Newfoundland, Saskatchewan, Alberta, Yukon and Northwest Territories the number of students increased. In Newfoundland the increase is due to the introduction of Grade 12 which meant an additional 8,900 students.

More students are enrolling in private schools. In 1983, private schools accounted for 4.7% of total school enrolment, up 0.9 percentage points from 1979. The proportion of students enrolled in private schools was largest in Quebec 8.2%. In British Columbia it was 5.5% and in Ontario 4.5%.

Depuis 1976, les inscriptions de la 9^e année en montant diminuent, entraînant ainsi la baisse du nombre d'élèves âgés de 14 à 17 ans. En 1983, compte non tenu des étudiants de 12^e année (8,900) à Terre-Neuve, les inscriptions ont baissé de 0.2% en comparaison de l'année précédente, même si le nombre d'étudiants âgés de 14 à 17 ans a diminué de 5%. Deux facteurs expliquent cette diminution des inscriptions: d'abord, un plus grand nombre d'étudiants poursuivent leurs études après avoir atteint l'âge de fréquentation scolaire obligatoire et puis les anciens décrocheurs reviennent terminer leurs études secondaires.

En 1983, le nombre total d'élèves du niveau primaire-secondaire a baissé de 0.4% par rapport à 1982. Cette baisse a varié d'une province à l'autre, de 0.4% au Québec, au Manitoba et en Colombie-Britannique, à 1.2% en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick. En revanche, le nombre total d'élèves du niveau primaire-secondaire a augmenté à Terre-Neuve, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. À Terre-Neuve, l'augmentation s'explique du fait que la 12^e année est venue s'ajouter au cycle secondaire, ce qui augmentait de 8,900 le nombre d'élèves.

Davantage d'élèves fréquentent les écoles privées. En 1983, l'effectif des écoles privées représentait 4.7% de tous les effectifs scolaires, soit 0.9 point de plus qu'en 1979. La proportion d'élèves fréquentant les écoles privées était la plus forte au Québec (8.2%). Elle était de 5.5% en Colombie-Britannique et de 4.5% en Ontario.

Most young people remain in school beyond the compulsory age (15 or 16 depending on the province). Eighty-eight per cent of Canada's 14-17-year-olds attended elementary-secondary schools in 1983, 3 percentage points more than five years earlier. In Quebec this proportion lags behind the national average, because that province has no Grade 12. By contrast the enrolment rate in Ontario is above the national average, because high school includes Grade 13 in that province.

Second Language Education

Across Canada participation in second language instruction is rising at the elementary level. After several years of decline, participation at the secondary level rose almost 2 percentage points between 1982 and 1983.

In 1983, 40% of Quebec's elementary pupils and 98% of secondary students studied English. In other provinces, 54% of elementary pupils and 42% of secondary students studied French.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution they attend: community college or university.

Community college enrolment includes career and university trans-

La plupart des jeunes poursuivent des études après avoir atteint l'âge de fréquentation scolaire obligatoire, qui est de 15 ou 16 ans selon la province. En 1983, les écoles primaires-secondaires du Canada étaient fréquentées par 88% des jeunes âgés de 14 à 17 ans, soit 3 points de plus qu'en 1978. Au Québec, la proportion des jeunes de ce groupe d'âge fréquentant les écoles primaires-secondaires était moins élevée que la moyenne nationale parce que cette province n'offre pas de cours de 12^e année. Par contre, cette proportion était supérieure à la moyenne nationale en Ontario où le secondaire comprend la 13^e année.

Enseignement de la langue seconde

Partout au Canada, l'apprentissage de la langue seconde est à la hausse au niveau primaire. Au niveau secondaire, après plusieurs années de déclin, cet apprentissage a enregistré une hausse de presque 2 points en 1983 par rapport à l'année précédente.

En 1983 au Québec, 40% des élèves du niveau primaire et 98% de ceux du niveau secondaire ont étudié l'anglais. Dans les autres provinces, 54% des élèves du primaire et 42% de ceux du secondaire ont étudié le français.

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement qu'ils fréquentent (collège communautaire ou université).

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits

fer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Undergraduate enrolment comprises students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the seventies it also included hospital interns, but since 1980 they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties reaching 763,900 in 1983. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions; but growth slowed in the second part of the decade.

Since 1980, however, postsecondary enrolment has been rising again, even though the rate

aux programmes professionnels et aux programmes préparatoires à l'université, aux cours de l'École normale de la Nouvelle-Écosse ainsi qu'aux programmes de radiographe, de sciences médicales, d'archives médicales et de sciences infirmières (cours menant au diplôme d'infirmière autorisée) des écoles hospitalières.

Les effectifs du premier cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme ou certificat universitaire, et aux programmes de formation non universitaires offerts par les universités. Dans les années 70, ils comprenaient également les internes des hôpitaux, lesquels sont comptés, depuis 1980, avec les étudiants des deuxième et troisième cycles.

Les effectifs de deuxième et troisième cycles comprennent les étudiants inscrits à la maîtrise, au doctorat, à un programme menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux et, depuis 1980, les internes.

Revue statistique

Les effectifs postsecondaires ont augmenté régulièrement tout au long des années 70 et au début des années 80 pour atteindre 763,900 étudiants en 1983. La croissance a été rapide au début des années 70 quand les enfants de l'explosion démographique des années 50 ont commencé à fréquenter les établissements postsecondaires, mais elle a ralenti au cours de la deuxième moitié de la décennie.

Depuis 1980 toutefois, les effectifs du niveau postsecondaire sont de nouveau à la hausse, même si le taux

of growth of the 18-24 age group has slackened.

For example, between 1975 and 1979 the 18-24 age group grew 8.4% and enrolment at post-secondary institutions rose 5%. By contrast, between 1979 and 1983, that age group grew only 3.2% but enrolment shot up a full 23%.

More than half of full-time postsecondary students are in universities and about 41% enrolled in community colleges.

Community College — Full-time Enrolment

The number of full-time students in community colleges increased steadily during the early eighties to reach 313,400 in 1983. Growth was quicker in the early eighties than in the late seventies; enrolment rose 14% between 1975 and 1979, while for 1979 to 1983 it was 24%.

Enrolment grew in every province from 1982 to 1983, except in Newfoundland. The increase varied from 3% in Nova Scotia and Manitoba to a high of 13% in Saskatchewan.

College enrolment as a per cent of 18-21 age group was 16.5% in 1983, 3.1 percentage points higher than in 1979.

de croissance des étudiants âgés de 18 à 24 ans fléchit.

Ainsi, entre 1975 et 1979, le nombre d'étudiants âgés de 18 à 24 ans a augmenté de 8.4% tandis que les effectifs du niveau postsecondaire ont grimpé de 5%. En revanche, entre 1979 et 1983, le nombre d'étudiants de ce groupe d'âge ne s'est accru que de 3.2% tandis que les effectifs ont enregistré une forte augmentation de 23%.

Plus de la moitié des étudiants à plein temps du niveau postsecondaire fréquentent l'université et environ 41%, les collèges communautaires.

Collèges communautaires — Effectifs à plein temps

Le nombre d'étudiants à plein temps inscrits aux collèges communautaires a augmenté régulièrement au début des années 80, et a atteint 313,400 en 1983. La croissance des effectifs a été plus rapide au début des années 80 qu'à la fin des années 70: le nombre d'étudiants a connu une hausse de 14% entre 1975 et 1979, alors qu'entre 1979 et 1983, le taux de croissance s'est établi à 24%.

Entre 1982 et 1983, les effectifs ont augmenté dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve. Les hausses varient de 3% en Nouvelle-Écosse et au Manitoba à un sommet de 13% en Saskatchewan.

En 1983, les collèges communautaires recueillaient 16.5% des personnes âgées de 18 à 21 ans, soit 3.1 points de plus qu'en 1979.

University — Full-time Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979. The following year it surpassed the all-time high of 376,500 reached in 1976, and continued to rise to 450,500 in 1983.

The total number of students enrolled full-time in university undergraduate programs in 1983 was 397,300, a gain of 6% over the previous academic year. The increase varied from 5% in Prince Edward Island to a high of 9% in Alberta. Newfoundland was the only province to record a drop in enrolment, due to the introduction of Grade 12 in high schools. Prior to 1983 students were eligible to enter university after Grade 11 in Newfoundland.

Undergraduate enrolment as a per cent of the 18-21 age group was 20.9% in 1983, 3.4 percentage points higher than in 1979.

The proportion of women in undergraduate programs was 47%.

Close to half (48%) of undergraduates were enrolled in general arts and science programs. The next most popular fields of study were business, engineering and education.

In 1983 full-time graduate students numbered 53,200, 6% higher than a year before. Nova Scotia was the only province

Universités — Effectifs à plein temps

Après avoir diminué pendant deux ans, les effectifs universitaires à plein temps ont commencé à augmenter en 1979. En 1980, ils dépassaient le nombre record de 376,500 étudiants atteint en 1976 et se fixaient à 450,500 en 1983.

En 1983, le nombre total des étudiants à plein temps inscrits aux programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle s'établissait à 397,300, soit une hausse de 6% comparativement à 1982. Cette hausse variait de 5% à l'Île-du-Prince-Édouard à 9% en Alberta. Seule Terre-Neuve a vu le nombre de ces étudiants diminuer en raison de l'introduction de la 12^e année dans le programme des études secondaires. Avant 1983, les étudiants de cette province pouvaient s'inscrire aux études universitaires après la 11^e année.

En 1983, 20.9% des étudiants inscrits aux programmes d'études supérieures du 1^{er} cycle étaient âgés de 18 à 21 ans, soit 3.4 points de plus qu'en 1979.

La proportion des femmes inscrites aux cours de ce niveau s'établissait à 47%.

Près de la moitié (48%) des étudiants de 1^{er} cycle étaient inscrits à des programmes généraux d'arts et de sciences. Les autres principaux domaines d'études étaient le commerce, le génie et l'éducation.

En 1983, le nombre d'étudiants à plein temps de deuxième ou troisième cycles s'est établi à 53,200, ce qui représente une hausse de 6% par rapport

where enrolment dropped. Nearly four out of 10 graduate students were women.

The largest group of full-time graduate students, both men and women, were in the social sciences and in the health professions.

University — Part-time Enrolment

In 1983, there were 244,800 part-time undergraduate students enrolled at universities, up 5% from the previous year. The increase varied across the country from a low of 1% in Ontario to 12% in Quebec. Part-time university enrolment fell in three provinces; Newfoundland, Saskatchewan and British Columbia.

Part-time undergraduate enrolment is the only level of university education in which women predominate. More than half of the undergraduate students were women (60%).

The majority of part-time students are enrolled in arts, education and business.

Part-time courses attract more older students. Over half (54%) of those enrolled in 1983 were older than 29, compared with 51% five years earlier.

In 1983 part-time graduate enrolment — 33,900 students — was 2% higher than in 1982. Only in

à l'année précédente. La Nouvelle-Écosse a été la seule province où le nombre d'étudiants de ces cycles a diminué. Les femmes constituaient presque 40% des étudiants à plein temps de deuxième ou troisième cycle.

La majeure partie des effectifs à plein temps des deuxième et troisième cycles, tant de sexe masculin que féminin, était inscrite aux programmes de sciences sociales et de santé.

Universités — Effectifs à temps partiel

En 1983, les universités comptaient 244,800 étudiants de 1^{er} cycle à temps partiel, ce qui représente une hausse de 5% par rapport à l'année précédente. Cette hausse variait de 1% en Ontario à 12% au Québec. Les effectifs universitaires à temps partiel ont diminué à Terre-Neuve, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique.

Les effectifs universitaires à temps partiel constituent le seul niveau d'enseignement universitaire où les femmes sont majoritaires (60%).

La plupart des étudiants à temps partiel sont inscrits à des programmes en arts, en éducation et en commerce.

Les cours à temps partiel attirent davantage les étudiants plus âgés. En 1983, plus de la moitié (54%) des étudiants inscrits à des cours à temps partiel avaient plus de 29 ans, comparativement à 51% cinq ans plus tôt.

En 1983, l'effectif des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, soit 33,900 étudiants, était de 2% plus élevé

New Brunswick, Manitoba and Saskatchewan did enrolment decline.

About a third of these were studying social sciences, and close to another third were in Education. Women accounted for 44% of all part-time graduate students.

More and more older students are taking graduate courses part-time. In 1983, 64% were older than 29, compared with 58% five years earlier.

Graduates

Coverage

Statistics are given for graduates at two levels: secondary and post-secondary (community college and university). The number of secondary graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11) and Québec (Secondary 5). Secondary school and community college graduates are given for academic years, while recipients of university degrees, diplomas and certificates are reported on a calendar year basis.

Review of Statistics

A total of 289,100 students graduated from secondary school in 1983. This was 16,900 fewer than the previous year. The decline reflects:

The addition of Grade 12 to Newfoundland's secondary system, with the result that Grade 11 students did not graduate as had been the case in the past;

qu'en 1982. Il a diminué au Nouveau-Brunswick, au Manitoba et en Saskatchewan seulement.

Le tiers environ de l'effectif des 2^e et 3^e cycles à temps partiel étudiait en sciences sociales, et près de 33%, en éducation. Les femmes représentaient 44% de cet effectif.

Davantage d'étudiants plus âgés suivent des cours universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel. En 1983, 64% d'entre eux avaient plus de 29 ans, contre 58% cinq ans plus tôt.

Diplômés

Champ d'observation

Les données sur les diplômés portent sur deux niveaux, soit le secondaire et le postsecondaire (collèges communautaires et universités). Les diplômés du secondaire terminent la 12^e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année) et au Québec (cinquième année du secondaire). Les chiffres relatifs aux diplômés des écoles secondaires et des collèges communautaires portent sur l'année scolaire; ceux des universités sont établis en fonction de l'année civile.

Revue statistique

En 1983, 289,100 élèves ont obtenu un diplôme d'études secondaires, soit 16,900 de moins que l'année précédente. Cette baisse s'explique par:

L'introduction de la 12^e année dans les écoles secondaires de Terre-Neuve (il s'ensuit que les élèves de 11^e année n'obtiennent plus de diplôme, comme par le passé);

A drop in Grade 12 enrolment (Secondary 5 in Quebec) in some provinces;

La diminution de l'effectif de 12^e année (cinquième année du secondaire au Québec) dans certaines provinces;

A decrease in the proportion of students graduating from Grade 12.

Le fléchissement de la proportion d'élèves terminant la 12^e année.

Community college diplomas numbered 74,130 in 1983, 3% more than in the previous year. Women earned more than half (56%) of the diplomas.

Le nombre des diplômés des collèges communautaires a atteint 74,130 en 1983, 3% de plus que l'année précédente. Plus de la moitié des diplômes (56%) ont été décernés à des femmes.

Universities granted 15,300 undergraduate diplomas and certificates in 1983, 700 less than a year earlier. Women received 56% of them. Social sciences accounted for 39% of the total, while another third were earned in education.

Les universités ont décerné 15,300 diplômes d'études supérieures de 1^{er} cycle en 1983, soit 700 de moins qu'en 1982. Les femmes ont obtenu 56% de ces diplômes, dont 39% étaient en sciences sociales et le tiers, en éducation.

Graduate diplomas and certificates numbered 1,650 in 1983, 43% of them awarded to women. Almost half of the total were in the social sciences.

En 1983, les universités ont remis 1,650 diplômes et certificats d'études de 2^e et 3^e cycles, dont 43% à des femmes et près de la moitié en sciences sociales.

In 1983, 89,800 students received bachelor's or first professional degrees, up 2,700 from the previous year. Half of these graduates (51%) were women. Quebec and Nova Scotia were the only provinces where the number of bachelor's degrees dropped (by 1% each) from 1982.

En 1983, le baccalauréat ou la grade universitaire de premier cycle a été remis à 89,800 étudiants, soit à 2,700 étudiants de plus que l'année précédente. Plus de la moitié (51%) de ces diplômés étaient des femmes. Seuls le Québec et la Nouvelle-Écosse ont vu diminuer le nombre de baccalauréat décernés en 1983 par rapport à 1982, soit de 1%.

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were commerce (17%), engineering (14%) and education (11%). For women, the top field was education (24%), well ahead of the next two most popular fields, languages (7%)

Les trois disciplines les plus populaires chez les hommes ont été le commerce (17%), le génie (14%) et l'éducation (11%). Chez les femmes, l'éducation s'est classée au premier rang (24%), devançant de loin les deux autres disciplines les plus populaires,

and commerce (9%). Despite this concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1973 and 1983, the proportion of women graduates grew most in veterinary medicine (a 34 percentage point increase), commerce (28 percentage points), law (26 percentage points).

In 1983, 13,900 students earned master's degrees, 800 more than in 1982. Forty-one per cent of them were granted to women representing a 0.3 percentage point increase over the previous year.

In 1983, the social sciences and education together made up six out of 10 master's degrees awarded.

The number of earned doctorates rose from 1,720 in 1982 to 1,820 in 1983. Women earned 25% of them, the same as in the previous year. The social sciences produced more doctorates in 1982 than any other field. Mathematics and the physical sciences accounted for the next largest group.

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

soit les langues (7%) et le commerce (9%). Malgré la préférence traditionnelle qu'elles marquent pour l'éducation, les femmes s'orientent de plus en plus vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1973 et 1983, la proportion des diplômés a le plus augmenté dans les domaines de la médecine vétérinaire (34 points), du commerce (28 points) et du droit (26 points).

En 1983, les universités ont décerné la maîtrise à 13,900 étudiants, soit à 800 personnes de plus qu'en 1982. Les femmes représentaient 41% de ces diplômés, ou 0.3 point de plus que l'année précédente.

En 1983, six maîtrises sur 10 ont été décernées dans les domaines des sciences sociales et de l'éducation.

Le nombre des doctorats acquis est passé de 1,720 en 1982 à 1,820 un an plus tard. Les femmes en ont reçu 25%, soit la même proportion que l'année précédente. Les universités ont décerné plus de doctorats dans le domaine des sciences sociales que dans tout autre. Les mathématiques et les sciences physiques constituent le deuxième domaine le plus populaire.

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités).

Elementary-Secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff such as principals, vice-principals, department heads and subject supervisors. Those on sabbatical leave are excluded.

Teachers are classified as elementary or secondary according to the grade levels they teach and/or supervise.

For statistical purposes, the following definitions were used to determine “teaching level”:

— Elementary — an educator who teaches or supervises any grade or combination of grades from pre-Grade 1 through Grade 8, but no grade above Grade 8 (for British Columbia, read Grade 7 in place of Grade 8).

— Secondary — an educator who teaches or supervises any grade or combination of Grades 9 through 13, but no grade below 9 (for British Columbia read Grade 8 in place of Grade 9).

These definitions do not apply to educators who did not answer the appropriate survey question and others who teach or supervise at

Niveau primaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants, le corps professionnel du niveau primaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs-adjoints, chefs de département et surveillants). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Les enseignants sont classés au niveau primaire ou secondaire selon l'année d'études des élèves à qui ils enseignent ou dont ils font la surveillance.

A des fins statistiques, les définitions suivantes permettent de déterminer le “niveau d'enseignement”:

— Primaire — sont classés au primaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) du préscolaire jusqu'à la 8^e année (jusqu'à la 7^e année seulement, en Colombie-Britannique).

— Secondaire — sont classées au secondaire les enseignants qui travaillent (enseignement ou surveillance) de la 9^e année (8^e en Colombie-Britannique) jusqu'à la 13^e année.

Ces définitions ne s'appliquent pas aux enseignants qui n'ont pas répondu aux questions appropriées dans l'enquête ni à ceux qui travaillent aux

both levels. In these cases, an arbitrary assignment of teaching level was made based on the following criteria:

1. If the question on the proportion of time teaching or supervising Grades 1 to 8 and/or 9 to 13 was answered, the level of the higher percentage was assigned.
2. If the information noted in 1 was not available, but the specific grades taught and/or supervised were reported, the level of the majority of grades was assigned.
3. If an educator was employed at a specific school, the level of the school was assumed to be the level of teaching. For example, a school offering Grades 1 to 10 is defined as elementary, while a school offering Grades 7 to 12 is defined as secondary.

Review of Statistics

Elementary-secondary Teachers

In 1983 there were 272,800 full-time elementary-secondary teachers, up 0.1% over the previous year. The increase, however, was limited to Newfoundland, Ontario and Alberta.

In Newfoundland the introduction of Grade 12 in 1983 caused the increase. In Ontario the teaching force increased 1% despite the decline in enrolment. In all

deux niveaux. Dans ce dernier cas, le niveau d'enseignement a été fixé de façon arbitraire, en fonction des critères suivants:

1. Si l'enseignant a répondu à la question portant sur le pourcentage de temps consacré à l'enseignement ou à la surveillance de la 1^{re} à la 8^e année, et de la 9^e à la 13^e année, le niveau choisi est celui où le pourcentage était le plus élevé.
2. Si l'enseignant n'a pas répondu à cette question, mais qu'il a indiqué les années pour lesquelles il faisait de l'enseignement ou de la surveillance, c'est le niveau où figure le plus grand nombre d'années qui a été choisi.
3. Si un enseignant était affecté à une école donnée, c'est le niveau de l'école qui a servi à définir le niveau d'enseignement. Par exemple, une école offrant des cours de la 1^{re} à la 10^e année est définie comme une école primaire tandis qu'une autre qui offre des cours de la 7^e à la 12^e année est une école secondaire.

Revue statistique

Enseignants du niveau primaire-secondaire

En 1983, le Canada comptait 272,800 enseignants du niveau primaire-secondaire, soit 0.1% de plus qu'en 1982. Cependant, cette hausse s'est limitée à Terre-Neuve, à l'Ontario et à l'Alberta.

À Terre-Neuve, l'augmentation du nombre d'enseignants du niveau primaire-secondaire est due à l'introduction de la 12^e année. En Ontario, ce nombre s'est accru de 1% malgré

other provinces, the number of elementary and secondary teachers fell.

Most teachers (95%) were employed in public schools.

Teaching is still dominated by women, though less than in the past. Between 1973 and 1983 the proportion of women teachers fell slightly from 58% to 56%.

The average age of elementary teachers was 38 years and of secondary teachers 40 years.

Most public elementary school teachers hold university degrees, varying from a high of 94% in Alberta to a low of 57% in Nova Scotia.

University graduation was more common among secondary teachers, 93% of whom had degrees. Again the proportion was the greatest in Alberta (98%) and the lowest in Nova Scotia (82%).

The average salary of elementary school teachers was \$33,600 (eight provinces and territories) and of secondary schools teachers was \$37,800. Average earnings for elementary teachers were highest in British Columbia (\$34,600) and lowest in Prince Edward Island (\$29,100). At the secondary level Ontario teachers had the highest average salary (\$39,300) and Prince Edward Island the lowest (\$30,400). In the two territories

une chute des effectifs scolaires. Dans toutes les provinces, le nombre d'enseignants du niveau primaire-secondaire a diminué.

La plupart des enseignants (95%) travaillaient dans les écoles publiques.

Les femmes dominent encore dans l'enseignement, bien que moins que par le passé. Entre 1973 et 1983, la proportion d'enseignantes a légèrement diminué, passant de 58% à 56%.

L'âge moyen des enseignants du niveau primaire se fixait à 38 ans, et celui des enseignants du secondaire, à 40 ans.

La plupart des enseignants des écoles primaires publiques détiennent un diplôme, la proportion variant de 94% en Alberta à 57% en Nouvelle-Écosse.

Les diplômes universitaires sont plus courants chez les enseignants du niveau secondaire: en effet, 93% de ceux-ci détiennent un diplôme. De nouveau, l'Alberta affiche la plus forte proportion (98%) et la Nouvelle-Écosse, la plus faible (82%).

Dans huit provinces et dans les territoires, le traitement moyen des enseignants du niveau primaire s'établissait à \$33,600, et celui des enseignants du secondaire, à \$37,800. Le traitement moyen des enseignants du primaire était le plus élevé en Colombie-Britannique (\$34,600), et le plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard, (\$29,100). Au niveau secondaire, l'Ontario offrait le traitement moyen le plus avantageux (\$39,300), et l'Île-du-Prince-Édouard, le moins élevé (\$30,400). Dans les deux

average earnings exceeded those of the provinces.

Trade Level Teachers

Classification

Instructors in publicly operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

Review of Statistics

There were 6,700 trade teachers in 1983, the same as in the previous year. Eight out of 10 were men. About 37% of the teachers in public trade schools and 36% in community colleges had degrees.

The average age was 43 in public trade schools and 44 in community colleges.

The average salary for teachers in public trade schools was \$34,200 and in community colleges (in eight provinces) \$36,500. The highest average salary was earned by trade teachers in British Columbia (\$37,800), and the lowest in Prince Edward Island (\$30,000).

Postsecondary Teachers — Community Colleges

Classification

Full-time postsecondary teachers include teaching staff who

territoires, le traitement moyen versé aux deux niveaux dépassait celui des provinces.

Enseignants des écoles de métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

Revue statistique

Il y avait 6,700 enseignants dans les écoles de métiers en 1983, soit le même nombre que l'année précédente, et huit sur 10 étaient des hommes. Environ 37% des enseignants dans les écoles de métiers publiques et 36% du corps professoral des collèges communautaires détenaient un diplôme.

L'âge moyen des enseignants des écoles de métiers publiques se fixait à 43 ans, et celui des enseignants dans les collèges communautaires, à 44 ans.

Dans huit provinces, le traitement moyen des enseignants des écoles de métiers publiques s'établissait à \$34,200, et celui des enseignants des collèges communautaires, à \$36,500. Les enseignants des écoles de métiers de la Colombie-Britannique ont touché le traitement moyen le plus élevé (\$37,800), et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard, le plus bas (\$30,000).

Enseignants du niveau postsecondaire Collèges communautaires

Classification

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le

spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level; academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools for registered nurses and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers in hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded. Teachers on sabbatical leave, presidents and principals are not included.

Review of Statistics

There were 24,100 community college teachers in 1983, 850 more than in the previous year. About 37% were women and around 70% of the total (in nine provinces) held university degrees (excluding teachers in hospital schools). The province with the highest percentage of community college teachers with university degrees was British Columbia with 81%. Prince Edward Island has the smallest percentage of university-educated community college teachers - 33%.

In 1983, the average age of community college teachers in Canada was 43. Salaries (in eight provinces) averaged \$38,400, with teachers in Prince Edward Island earning the least (\$32,600) and those in British Columbia the most - \$40,000 (excluding teachers in hospital schools).

personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières pour infirmières autorisées et de l'école normale de la Nouvelle-Écosse. Les enseignants des écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales sont exclus, au même titre que les enseignants en congé sabbatique, les présidents des conseils d'administration et les directeurs.

Revue statistique

Les collèges communautaires comprenaient 24,100 enseignants en 1983, soit 850 de plus qu'en 1982. Environ 37% de ceux-ci étaient des femmes et quelque 70% (dans neuf provinces) détenaient un diplôme universitaire. (Ces données ne comprennent pas les enseignants des écoles hospitalières.) La proportion des enseignants détenant un diplôme universitaire était la plus élevée en Colombie-Britannique (81%) et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (33%).

En 1983, l'âge moyen des enseignants des collèges communautaires du Canada s'établissait à 43 ans. Dans huit provinces, le traitement moyen des enseignants de ce niveau se fixait à \$38,400, celui des enseignants de l'Île-du-Prince-Édouard étant le plus bas (\$32,600) et celui des enseignants de la Colombie-Britannique, le plus élevé (\$40,000). (Ces chiffres ne tiennent pas compte des enseignants des écoles hospitalières.)

Postsecondary Level — University

Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave. Presidents and vice-presidents are excluded.

Review of Statistics

In 1983, there were 34,700 university teachers in Canada, an increase of about 2% over the previous year. About 16% were women, up from 13% 10 years earlier. The proportion of university teachers holding doctorates (in nine provinces) was 64%, 6 percentage points higher than in 1973. The highest proportion of teachers with doctoral degrees was in British Columbia, while the lowest was in Prince Edward Island in 1983.

Full-time academic staff in Canada is aging. In 1983 their average age was 45; 10 years earlier, it was 40.

The average salary of university teachers in 1983 (in nine provinces) was \$46,800. Saskatchewan teachers had the highest average salary (\$52,900) and those in Newfoundland, the lowest (\$40,400).

Education Finance

Classification and Coverage

Data on education finance are derived from reports and surveys of educational institutions and school boards, federal and prov-

Niveau postsecondaire — Universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur et les professeurs en congé sabbatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

Revue statistique

En 1983, on a recensé 34,700 professeurs d'université au Canada, soit 2% de plus qu'en 1982. Environ 16% étaient des femmes, ce qui représente une hausse de 13% par rapport à 1973. La proportion de professeurs titulaires de doctorats (dans neuf provinces) s'établissait à 64%, soit 6 points de plus que 10 ans plus tôt. La plus forte proportion se retrouvait en Colombie-Britannique, et la plus faible, à l'Île-du-Prince-Édouard.

Le corps enseignant à plein temps du Canada vieillit. En 1983, il avait 45 ans en moyenne, contre 40 ans en 1973.

En 1983, les professeurs d'université touchaient un traitement moyen de \$46,800 (dans neuf provinces), le plus élevé étant versé en Saskatchewan (\$52,900) et le plus bas, à Terre-Neuve (\$40,400).

Finances de l'éducation

Classification et champ d'observation

Les données concernant les finances de l'éducation proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement et des conseils scolaires,

incial administrative files, public accounts, provincial estimates and from reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

The tables present data on education finance for three levels: (i) elementary-secondary (ii) post-secondary, and (iii) trade:

- (i) **Elementary-secondary.** Included are data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.
- (ii) **Postsecondary.** Included here are data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Universities' expenditures, both operating and capital are also included, together with data on student aid programs, the costs of student loans and other direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.
- (iii) **Trade.** Included here is financial information on training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training

des dossiers administratifs fédéraux et provinciaux, des comptes publics, des estimations provinciales et des rapports des ministères et des organismes fédéraux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Les tableaux présentent des chiffres pour les trois niveaux: (i) primaire-secondeaire (ii) postsecondeaire et (iii) écoles de métiers:

- (i) **Primaire-secondeaire.** Les chiffres comprennent des données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (école pour handicapés, etc.) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.
- (ii) **Postsecondeaire.** On trouvera ici les données concernant les collèges communautaires (CAAT, CEGEP), le *Nova Scotia Teacher's College*, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes d'aide aux étudiants, les coûts des prêts aux étudiants et les autres dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement post-secondeaire au Canada.
- (iii) **Écoles de métiers.** On trouve ici des renseignements financiers sur les programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. On y trouve également les dépenses effectuées

Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

Review of Statistics

In 1982-83, expenditures on education in Canada amounted to \$28.4 billion, up 11.6% over the previous year. This represented 7.9% of the GNP in 1982-83, up from 7.5% of the GNP in 1981-82.

For 1983-84, expenditures on education are expected to rise again to \$30.5 billion, or 7.8% of the nation's GNP.

In 1982-83, elementary-secondary education accounted for close to two thirds of all education spending in Canada, and university education accounted for one-fifth. Close to 9% of all money spent on education in 1982-83 went to the college level and 6% to trade training programs.

Together, the federal, provincial, and municipal governments in Canada financed 92% of all money spent on education. Just over two-thirds came directly from provincial governments; 15% from municipal governments and 9% directly from the federal government. Pri-

au titre du Programme national sur la formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers. On y trouve également des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Revue statistique

En 1982-83, les dépenses au titre de l'éducation au Canada se sont élevées à \$28.4 milliards, soit 11.6% de plus que l'année précédente. Cette somme constitue 7.9% du PNB en 1982-83, comparativement à 7.5% du PNB en 1981-82.

En 1983-84, on s'attend que les dépenses au chapitre de l'éducation atteignent \$30.5 milliards, soit 7.8% du PNB canadien.

En 1982-83, les dépenses effectuées au titre de l'enseignement primaire et secondaire comptaient pour près des deux tiers de toutes les dépenses effectuées au Canada pour l'éducation, et l'enseignement universitaire recevait un cinquième de ces dépenses. Près de 9% de toutes les sommes consacrées à l'éducation en 1982-83 ont été dépensées au niveau collégial, et 6% au niveau des écoles de métiers.

Les administrations fédérales, provinciales et municipales canadiennes ont fourni 92% de toutes les sommes consacrées à l'éducation. Un peu plus des deux tiers de ces montants ont été versés directement par les gouvernements provinciaux, 15% proviennent des administrations municipales et 9%

vate sources of funds, such as fees and miscellaneous income, financed just over 8% of all money spent on education in 1982 - 83.

In addition to providing direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act or EPF (see Table 40).

For additional information about the EPF, and for more data on education finance, consult *Financial Statistics of Education* Catalogue 81-208.)

du gouvernement fédéral. Les sources de fonds privées, comme les frais de scolarité et les recettes diverses, ont permis d'absorber un peu plus de 8% des dépenses consacrées à l'éducation en 1982 - 83.

En plus des fonds versés directement, le gouvernement fédéral contribue au financement de l'éducation aux termes du Programme des langues officielles dans l'enseignement, de la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, et de la Loi sur les programmes établis (LPE) (voir tableau 40).

Pour plus de renseignements sur la LPE, et pour plus de données sur les finances de l'éducation, consulter la publication *Statistiques financières de l'éducation*, n° 81-208 au catalogue.

Part 1

Retrospective
Summaries

Partie 1

Sommaires
rétrospectifs

Chart - 2

Elementary and Secondary Enrolment, Canada,
1971-72 to 1984-85

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada,
1971-72 à 1984-85

Graphique - 2

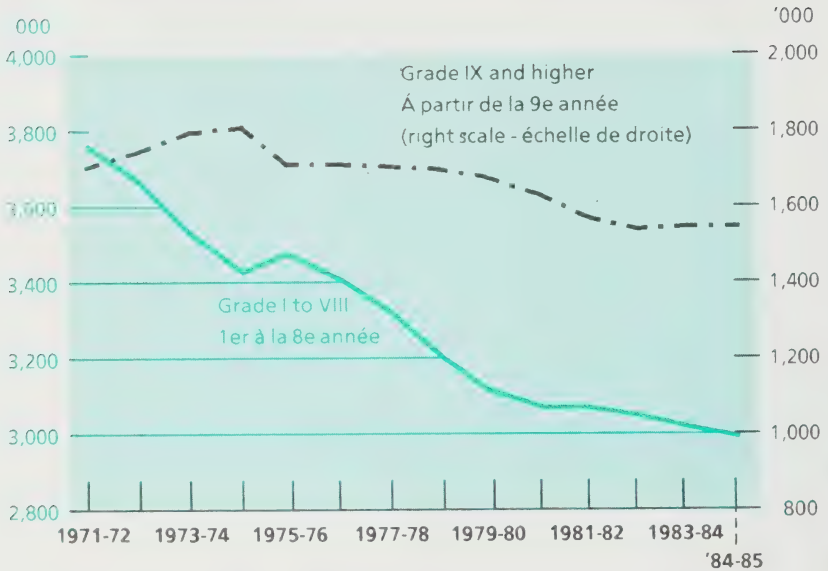


Chart - 3

Full-time Post-secondary Enrolment, Canada, 1971-72 to 1984-85
Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971-72 à 1984-85

Graphique - 3

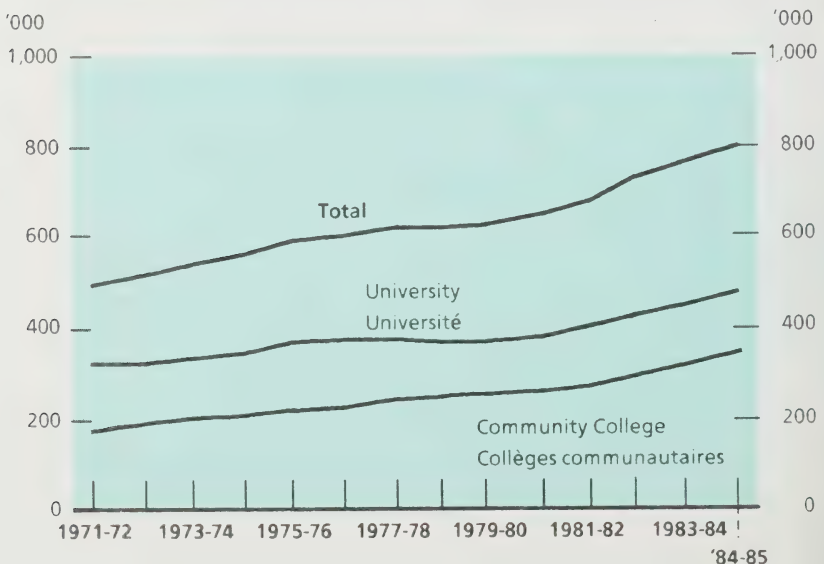


Chart - 4

Graphique - 4

Full-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps,
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

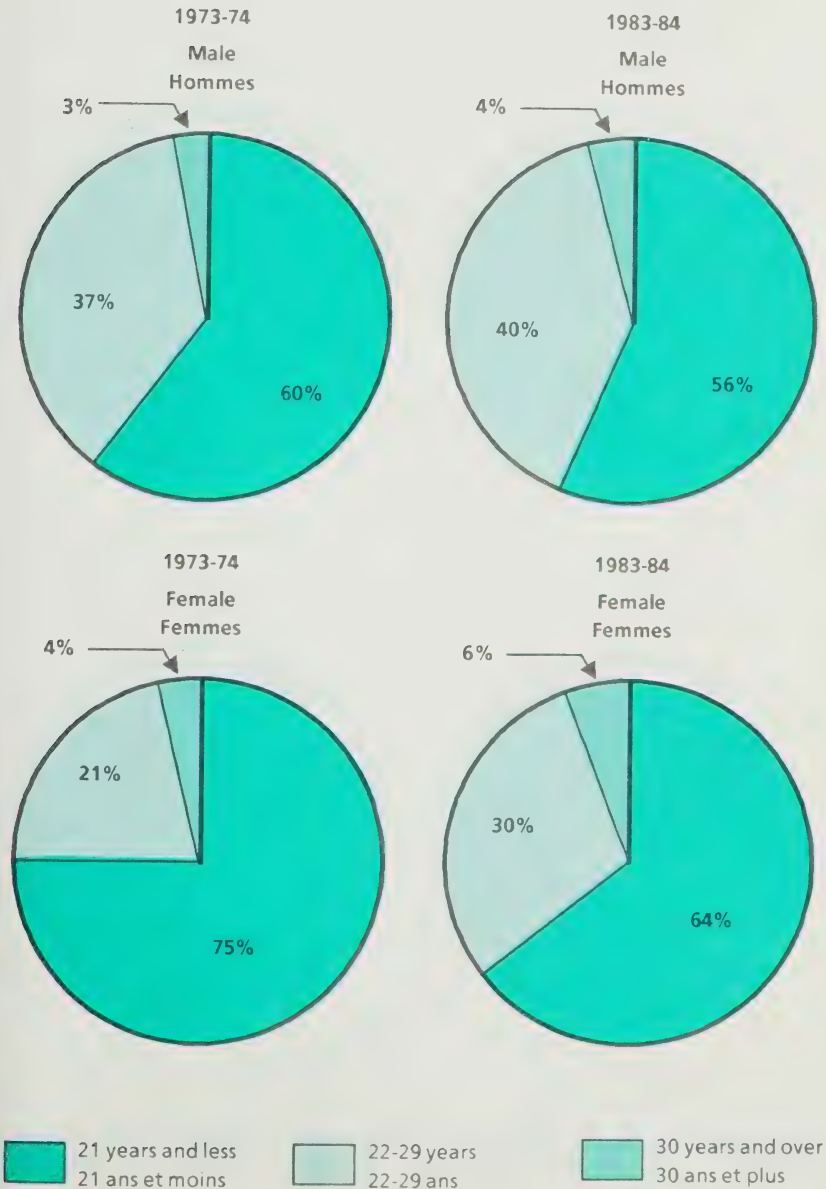


Chart - 5

Graphique - 5

Full-time Graduate Enrolment, by Age Group and Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps,
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

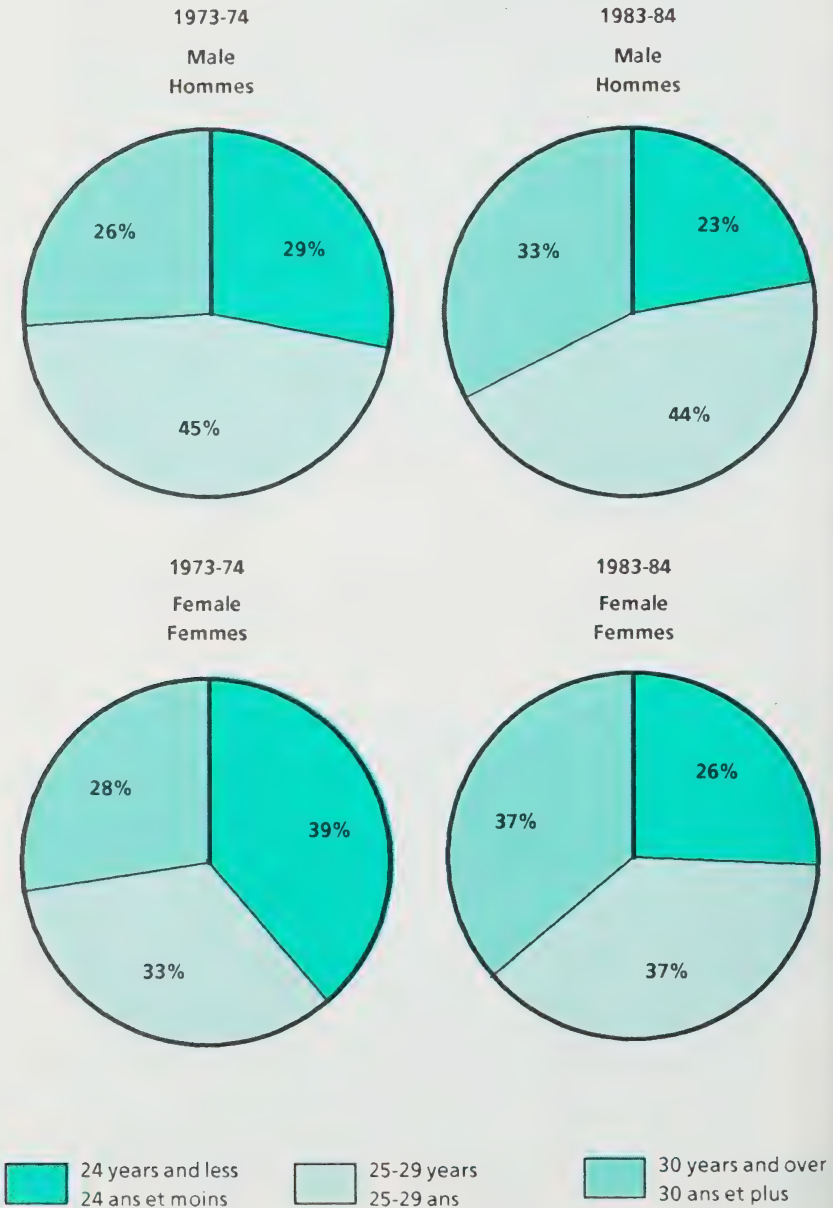


Chart - 6

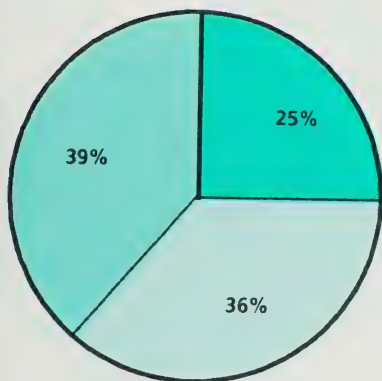
Graphique - 6

Part-time Undergraduate Enrolment, by Age Group and Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel,
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

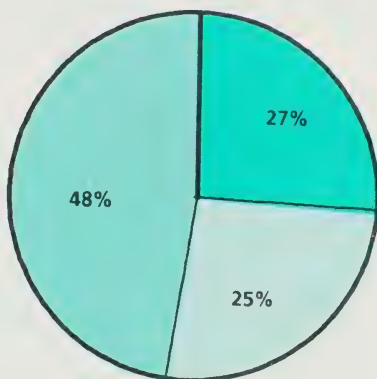
1973-74

Male
Hommes



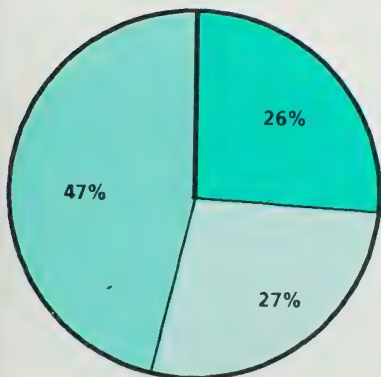
1983-84

Male
Hommes



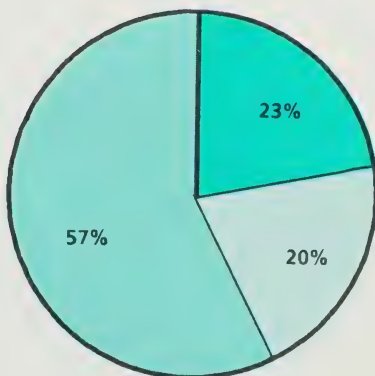
1973-74

Female
Femmes



1983-84

Female
Femmes



24 years and less
24 ans et moins

25-29 years
25-29 ans

30 years and over
30 ans et plus

Chart - 7

Graphique - 7

Part-time Graduate Enrolment, by Age Group and Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel,
selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

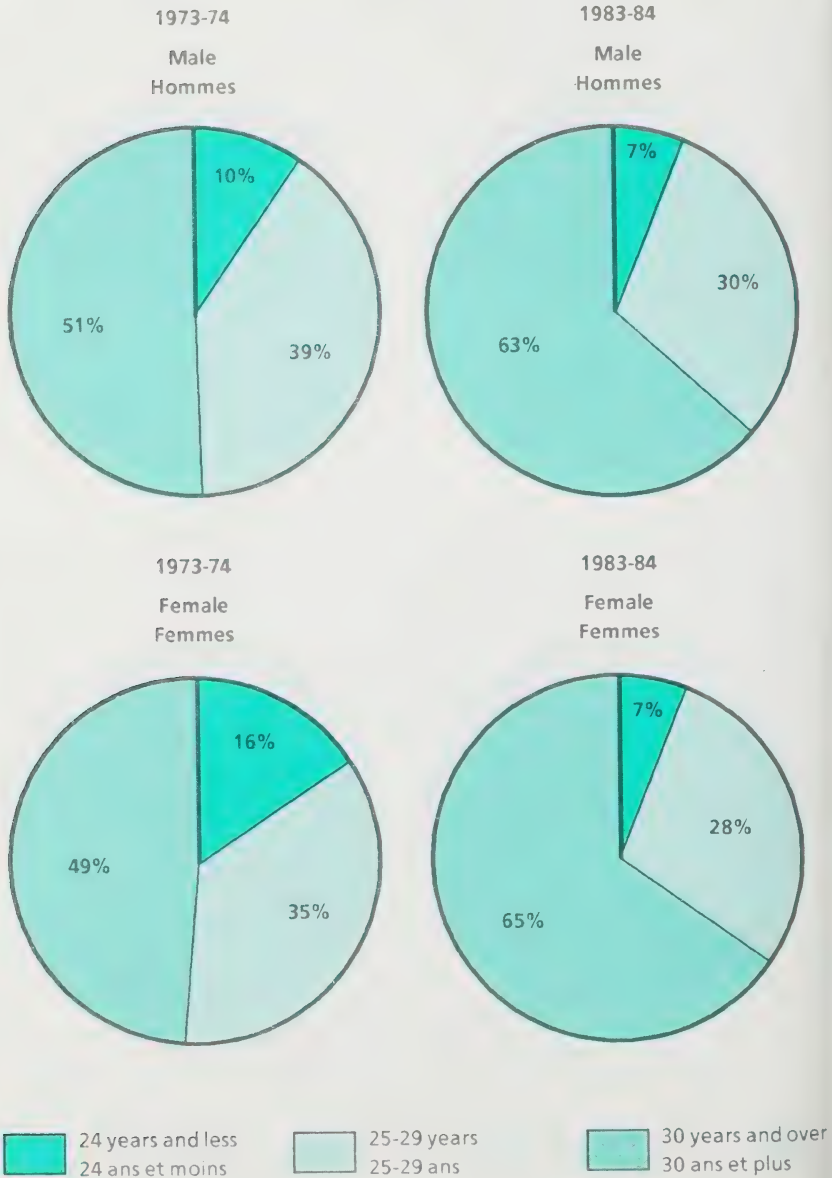


Chart - 8

Secondary School Graduates, Canada, 1972-73 and 1982-83

Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada,
1972-73 et 1982-83

Graphique - 8

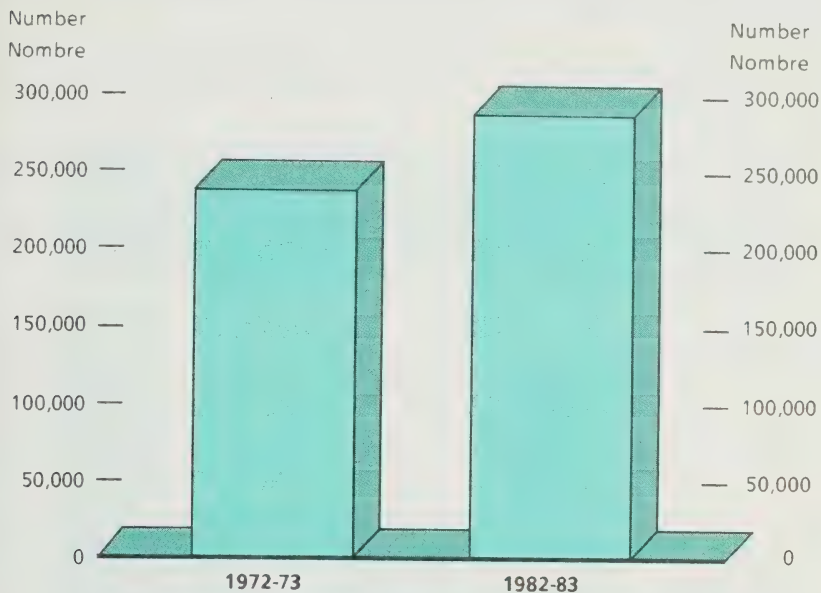


Chart - 9

Community College Diplomas, by Sex, Canada,
1972-73 and 1982-83

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada,
1972-73 et 1982-83

Graphique - 9

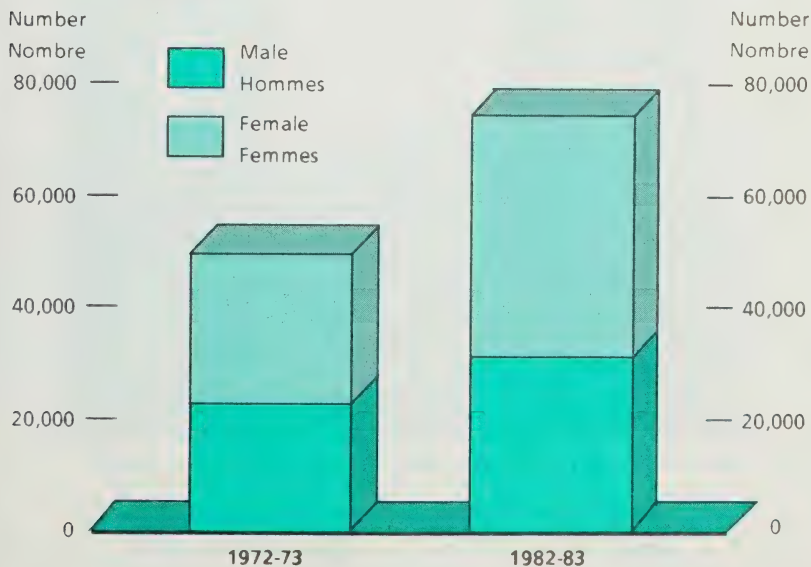


Chart - 10

Graphique - 10

Undergraduate and Graduate Diplomas and Certificates,
by Sex, Canada, 1973 and 1983

Diplômes et certificats des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles, selon le sexe,
Canada, 1973 et 1983

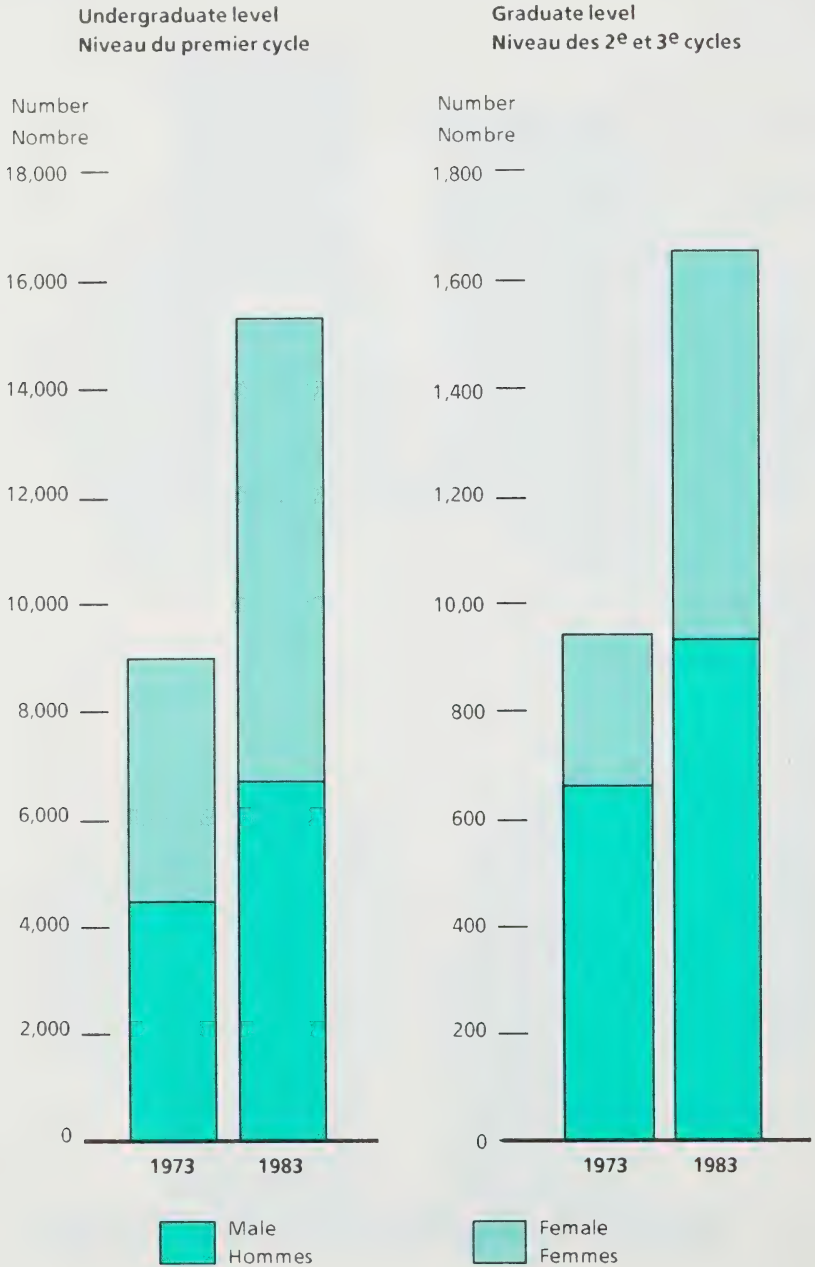


Chart - 11

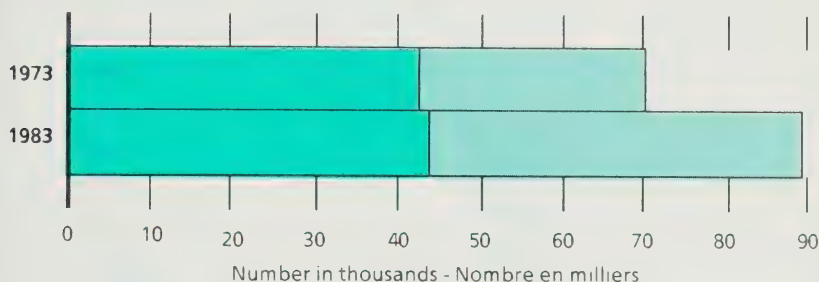
University Degrees Awarded, by Level and Sex, Canada, 1973 and 1983

Graphique - 11

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1973 et 1983

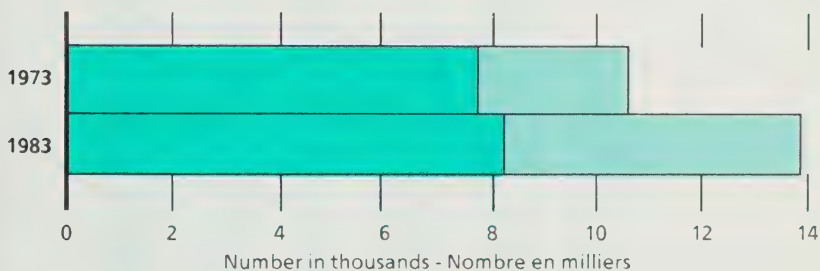
Bachelor's and first professional degrees

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees

Maîtrises



Earned doctorates, 1973-1983

Doctorats acquis, 1973-1983

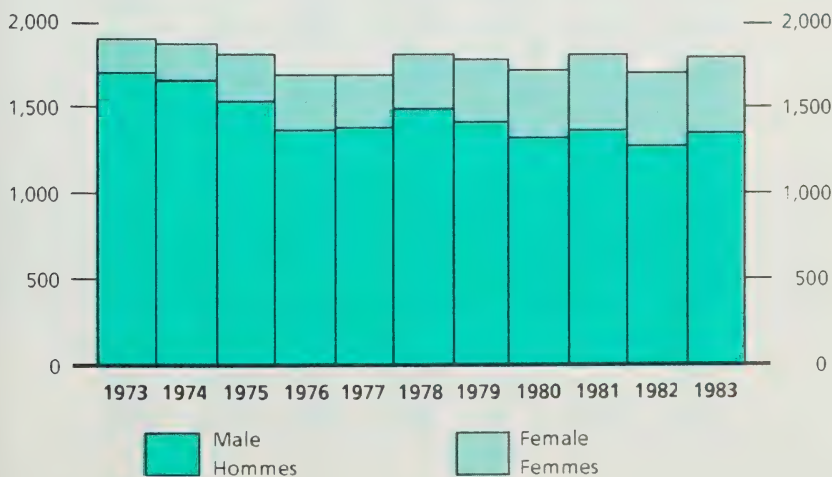


Chart - 12

Graphique - 12

Total Expenditures on Education as a Percentage of
Gross National Product, Canada, 1960-1982

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage
du produit national brut, Canada, 1960-1982

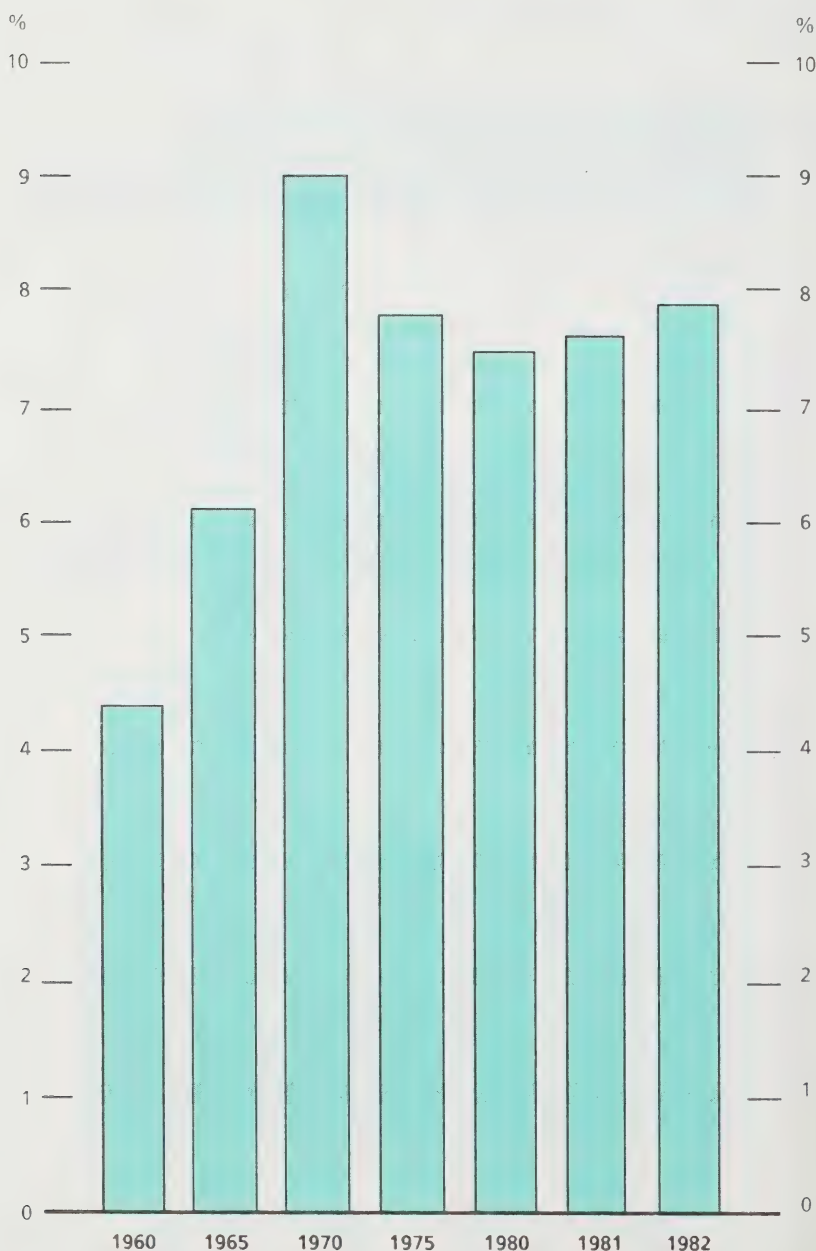


TABLE 1. Total¹ Full-time Enrolment, Canada, 1972-73 to 1983-84p

TABLEAU 1. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, Canada, 1972-73 à 1983-84p

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondeaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity colleges	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 8 ^e année	À partir de la 9 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collèges commu- nautaires	Uni- versité	Total partiel
	thousands -- milliers								
1972-73	6,273.3	341.7	3,663.9	1,750.7	3.6	5,759.9	191.0	322.4	513.4
1973-74	6,224.0	357.8	3,534.9	1,794.2	3.5	5,690.4	201.5	332.1	533.6
1974-75	6,191.1	386.5	3,434.1	1,808.6	3.7	5,632.9	211.2	347.0	558.2
1975-76	6,186.7	398.5	3,481.9 ²	1,710.7 ²	3.6	5,594.7	221.6	370.4	592.0
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,707.7	392.0	3,069.2	1,568.0	3.2	5,032.4	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,717.8	400.2	3,050.5 [†]	1,542.1 [†]	3.0	4,995.8 [†]	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,740.8	402.3	3,024.2	1,547.4	3.0	4,976.9	313.4	450.5	763.9

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des écoles commerciales privées et des programmes d'apprentissage.

² Grades 1-8 increase and Grade 9 and higher decline due to inclusion of Quebec Secondary II in the former in 1975-76. Previously, only Secondary I was classified with Grades 1-8.

² L'augmentation notée au niveau de la 1^{re} à la 8^e année et la diminution à partir de la 9^e année sont attribuables au transfert, en 1975-76, du secondaire II du Québec du deuxième au premier groupe. Auparavant, seul le secondaire I était inclus dans le groupe de 1^{re} à 8^e année.

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex Canada, 1979-80 to 1983-84^p

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Arts — Arts et lettres	M.	38,481	38,912	39,598	42,292	46,041
	F.	44,994	46,584	49,104	52,658	58,102
	T.	83,475	85,496	88,702	94,950	104,143
Science — Sciences	M.	28,558	30,206	33,532	38,026	41,189
	F.	17,841	18,738	21,006	23,173	25,370
	T.	46,399	48,944	54,538	61,199	66,559
Arts or science — Arts ou sciences	M.	9,877	9,047	9,112	9,817	10,266
	F.	9,935	9,372	9,299	10,272	10,756
	T.	19,812	18,419	18,411	20,089	21,022
Agriculture	M.	3,169	3,057	2,968	2,895	2,964
	F.	1,636	1,679	1,716	1,715	1,749
	T.	4,805	4,736	4,684	4,610	4,713
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	26,271	27,911	28,823	29,207	28,681
	F.	14,009	16,422	18,226	19,812	21,216
	T.	40,280	44,333	47,049	49,019	49,897
Education — Éducation	M.	12,071	11,485	11,514	12,128	12,881
	F.	25,312	25,099	25,907	26,182	26,811
	T.	37,383	36,584	37,421	38,310	39,692
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	33,774	34,735	35,641	37,285	37,442
	F.	3,305	3,711	4,234	4,686	4,891
	T.	37,079	38,446	39,875	41,971	42,333
Environmental studies — Études de l'environ- nement	M.	1,225	1,295	1,368	1,368	1,414
	F.	624	699	752	743	742
	T.	1,849	1,994	2,120	2,111	2,156
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	4,576	4,675	4,801	5,001	5,555
	F.	7,302	7,514	7,913	8,090	8,397
	T.	11,878	12,189	12,714	13,091	13,952
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:						
Dentistry — Art dentaire	M.	1,625	1,581	1,540	1,523	1,463
	F.	374	413	451	476	519
	T.	1,999	1,994	1,991	1,999	1,982

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 2. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84^p
Concluded

TABLEAU 2. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada,
1979-80 à 1983-84^p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:						
Medicine — Médecine	M.	6,300	5,219 ¹	5,106	4,997	4,892
	F.	3,247	3,082 ¹	3,199	3,333	3,519
	T.	9,547	8,301 ¹	8,305	8,330	8,411
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	557	540	560	492	613
	F.	2,512	2,540	2,691	2,719	2,971
	T.	3,069	3,080	3,251	3,211	3,584
Nursing — Sciences infirmières	M.	159	170	162	177	213
	F.	5,635	5,676	6,155	6,409	6,421
	T.	5,794	5,846	6,317	6,586	6,634
Pharmacy — Pharmacie	M.	1,008	1,000	974	919	884
	F.	1,774	1,755	1,744	1,739	1,812
	T.	2,782	2,755	2,718	2,658	2,696
Household science — Sciences ménagères	M.	96	97	93	120	128
	F.	3,445	3,268	3,180	3,157	3,385
	T.	3,541	3,365	3,273	3,277	3,513
Law — Droit	M.	6,118	6,019	5,837	5,640	5,518
	F.	3,500	3,724	3,881	4,153	4,374
	T.	9,618	9,743	9,718	9,793	9,892
Religion and theology — Religion et théologie	M.	1,953	2,052	2,082	2,037	2,186
	F.	728	866	933	909	1,020
	T.	2,681	2,918	3,015	2,946	3,206
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	596	535	533	527	483
	F.	468	472	509	551	570
	T.	1,064	1,007	1,042	1,078	1,053
Unclassified — Non classés	M.	3,330	3,826	4,987	5,680	6,187
	F.	3,206	3,939	4,621	5,308	5,724
	T.	6,536	7,765	9,608	10,988	11,911
Total	M.	179,744	182,362	189,231	200,131	209,000
	F.	149,847	155,553	165,521	176,085	188,349
	T.	329,591	337,915	354,752	376,216	397,349

¹ From 1980-81 interns are classified as graduate students.

¹ À partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 3. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84^p

TABLEAU 3. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	1,981	2,016	2,059	2,226	2,422
	F.	968	1,114	1,148	1,197	1,354
	T.	2,949	3,130	3,207	3,423	3,776
Education — Éducation	M.	1,767	1,797	1,894	1,991	1,968
	F.	2,125	2,189	2,465	2,680	2,773
	T.	3,892	3,986	4,359	4,671	4,741
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	2,941	3,339	3,570	4,216	5,130
	F.	294	353	392	478	592
	T.	3,235	3,692	3,962	4,694	5,722
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts appliqués	M.	394	465	479	494	543
	F.	452	528	559	570	587
	T.	846	993	1,038	1,064	1,130
Health professions — Professions de la santé	M.	4,788	5,790 ¹	6,197	6,176	6,251
	F.	2,406	2,858 ¹	3,245	3,367	3,681
	T.	7,194	8,648 ¹	9,442	9,543	9,932
Humanities — Humanités	M.	3,505	3,389	3,363	3,278	3,296
	F.	3,267	3,257	3,334	3,530	3,569
	T.	6,772	6,646	6,697	6,808	6,865
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques	M.	3,088	3,035	3,299	3,602	4,053
	F.	544	610	730	818	950
	T.	3,632	3,645	4,029	4,420	5,003
Social sciences — Sciences sociales	M.	8,336	8,419	8,498	8,871	8,909
	F.	4,600	5,023	5,607	5,991	6,284
	T.	12,936	13,442	14,105	14,862	15,193
Unclassified — Non classés	M.	223	332	204	429	528
	F.	89	188	116	259	292
	T.	312	520	320	688	820
Total	M.	27,023	28,582	29,563	31,283	33,100
	F.	14,745	16,120	17,596	18,890	20,082
	T.	41,768	44,702	47,159	50,173	53,182

¹ From 1980-81 interns are classified as graduate students.

¹ A partir de 1980-81, les internes sont classés parmi les étudiants de 2^e ou de 3^e cycle.

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84p

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Arts — Arts et lettres	M.	17,590	14,252	16,724	17,266	17,520
	F.	34,892	29,219	33,648	35,783	36,570
	T.	52,482	43,471	50,372	53,049	54,090
Science — Sciences	M.	5,449	5,806	6,096	7,577	11,827
	F.	4,679	4,307	4,828	5,777	8,823
	T.	10,128	10,113	10,924	13,354	20,650
Arts or science — Arts ou sciences	M.	2,503	5,786	3,857	2,939	2,995
	F.	5,079	10,906	6,695	5,271	5,422
	T.	7,582	16,692	10,552	8,210	8,417
Agriculture	M.	167	170	129	142	163
	F.	87	96	80	100	111
	T.	254	266	209	242	274
Commerce and business administration — Commerce et administration des affaires	M.	15,961	16,685	18,306	18,193	18,982
	F.	10,008	11,611	13,654	14,878	16,493
	T.	25,969	28,296	31,960	33,071	35,475
Education — Éducation	M.	9,325	9,396	8,906	8,247	7,743
	F.	21,231	22,113	21,355	20,503	20,033
	T.	30,556	31,509	30,261	28,750	27,776
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	2,779	3,202	3,320	3,583	3,700
	F.	227	247	257	371	351
	T.	3,006	3,449	3,577	3,954	4,051
Environmental studies — Études de l'environ- nement	M.	649	561	403	375	429
	F.	506	525	190	187	225
	T.	1,155	1,086	593	562	654
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	1,239	1,317	1,364	1,449	1,499
	F.	3,106	3,621	3,874	3,913	3,926
	T.	4,345	4,938	5,238	5,362	5,425
Medical and health professions — Médecine et professions de la santé:						
Dentistry — Art dentaire	M.	7	9	9	5	5
	F.	2	10	4	2	4
	T.	9	19	13	7	9

TABLE 4. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84p — Concluded

TABLEAU 4. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84p — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Medical and health professions — Concluded — Médecine et professions de la santé — fin:						
Medicine — Médecine	M.	28	41	62	38	31
	F.	40	44	58	48	46
	T.	68	85	120	86	77
Miscellaneous health professions — Diverses professions de la santé	M.	71	132	171	199	383
	F.	443	508	531	541	680
	T.	514	640	702	740	1,063
Nursing — Sciences infirmières	M.	170	174	185	202	214
	F.	2,775	3,169	3,495	4,013	4,746
	T.	2,945	3,343	3,680	4,215	4,960
Pharmacy — Pharmacie	M.	39	44	54	58	67
	F.	55	83	78	82	92
	T.	94	127	132	140	159
Household science — Sciences ménagères	M.	13	13	15	22	27
	F.	385	396	408	485	541
	T.	398	409	423	507	568
Law — Droit	M.	340	380	524	524	596
	F.	250	341	468	562	617
	T.	590	721	992	1,086	1,213
Religion and theology — Religion et théologie	M.	724	740	784	823	917
	F.	1,528	1,818	1,961	1,735	1,866
	T.	2,252	2,558	2,745	2,558	2,783
Veterinary medicine — Médecine vétérinaire	M.	4	2	4	8	1
	F.	7	2	6	10	2
	T.	11	4	10	18	3
Unclassified — Non classés	M.	23,723	26,263 ^r	27,010 ^r	30,133	30,203
	F.	33,171	39,004 ^r	39,972 ^r	47,007	46,964
	T.	56,894	65,267 ^r	66,982 ^r	77,140	77,167
Total	M.	80,781	84,973	87,923 ^r	91,783	97,302
	F.	118,471	128,020	131,562 ^r	141,268	147,512
	T.	199,252	212,993	219,485 ^r	233,051	244,814

TABLE 5. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-80 to 1983-84^p

TABLEAU 5. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	440	449	408	381	413
	F.	242	240	229	262	270
	T.	682	689	637	643	683
Education – Éducation	M.	4,645	4,765	4,583	4,254 ^r	4,015
	F.	4,585	5,028	5,316	5,484 ^r	5,613
	T.	9,230	9,793	9,899	9,738 ^r	9,628
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,278	2,260	2,307	2,388	2,324
	F.	160	179	175	199	238
	T.	2,438	2,439	2,482	2,587	2,562
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	119	152	150	181	186
	F.	183	218	251	300	295
	T.	302	370	401	481	481
Health professions – Professions de la santé	M.	350	336	361	428	476
	F.	414	455	517	643	803
	T.	764	791	878	1,071	1,279
Humanities – Humanités	M.	2,070	1,830	1,799	1,895 ^r	1,820
	F.	1,912	1,930	1,854	2,021 ^r	2,124
	T.	3,982	3,760	3,653	3,916 ^r	3,944
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	1,025	1,033	991	1,020	973
	F.	197	191	201	238	254
	T.	1,222	1,224	1,192	1,258	1,227
Social sciences – Sciences sociales	M.	7,436	7,822 ^r	7,721	7,405	7,498
	F.	3,087	3,580 ^r	3,879	4,109	4,380
	T.	10,523	11,402 ^r	11,600	11,514	11,878
Unclassified – Non classés	M.	936	1,040 ^r	933	1,286 ^r	1,249
	F.	535	627 ^r	715	841 ^r	955
	T.	1,471	1,667 ^r	1,648	2,127 ^r	2,204
Total	M.	19,299	19,687	19,253	19,238 ^r	18,954
	F.	11,315	12,448	13,137	14,097	14,932
	T.	30,614	32,135	32,390	33,335 ^r	33,886

TABLE 6. Postsecondary Enrolment Related to Relevant Age Group, by Level, Age Group and Sex, Canada, 1979 - 80 to 1983 - 84^a

TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1979-80 à 1983-84^a

Characteristics		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Caractéristiques						
per cent — pourcentage						
Full-time — À plein temps						
Community college — Collège communautaire:						
16-17-year-olds enrolled related to 16-17 age group — Effectifs scolaires des 16-17 ans en proportion de la population des 16-17 ans	M. F. T.	4.9 6.1 5.5	4.8 6.1 5.4	5.0 6.5 5.7	5.5 7.3 6.4	...
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M. F. T.	8.5 8.8 8.7	8.8 9.1 8.9	9.0 9.5 9.2	9.5 10.2 9.8	...
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. F. T.	1.7 1.2 1.5	1.8 1.3 1.6	1.9 1.4 1.6	2.2 1.5 1.8	...
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. F. T.	0.5 0.5 0.5	0.5 0.6 0.5	0.5 0.6 0.6	0.6 0.7 0.7	...
University — Université:						
Undergraduate — 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group — Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M. F. T.	10.8 10.7 10.7	11.0 10.9 10.9	11.2 11.3 11.3	11.7 12.0 11.8	12.0 11.9 12.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. F. T.	7.6 4.6 6.1	7.5 4.7 6.1	7.6 5.0 6.3	7.9 5.3 6.6	8.4 5.8 7.1
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. F. T.	1.8 1.0 1.4	1.7 1.0 1.4	1.8 1.1 1.5	1.9 1.2 1.5	2.0 1.2 1.6
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group — Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M. F. T.	0.4 0.4 0.4	0.4 0.4 0.4	0.5 0.5 0.5	0.5 0.5 0.5	0.6 0.5 0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group — Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M. F. T.	0.1 0.3 0.2	0.1 0.3 0.2	0.2 0.3 0.2	0.2 0.3 0.2	0.2 0.3 0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group — Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M. F. T.	0.0 0.1 0.1	0.0 0.1 0.1	0.0 0.1 0.1	0.1 0.1 0.1	0.1 0.1 0.1
Graduate — 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group — Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M. F. T.	1.0 0.6 0.8	1.0 0.6 0.8	1.0 0.7 0.8	1.0 0.7 0.8	1.0 0.7 0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group — Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M. F. T.	1.1 0.5 0.8	1.2 0.6 0.9	1.2 0.6 0.9	1.3 0.6 0.9	1.3 0.7 1.0

TABLE 6. Postsecondary Enrolment Related to Relevant Age Group, by Level, Age Group and Sex, Canada, 1979 - 80 to 1983 - 84^p - Concluded

TABLEAU 6. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1979 - 80 à 1983 - 84^p - fin

Characteristics		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84
Caractéristiques						
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles - Concluded - fin:		per cent - pourcentage				
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.7
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Part-time - À temps partiel						
University - Université:						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
	F.	1.1	1.1	1.1	1.2	1.3
	T.	0.9	0.9	0.9	1.0	1.1
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5
	F.	2.6	2.7	2.7	3.0	3.0
	T.	2.4	2.5	2.5	2.7	2.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.2	2.2	2.1	2.1	2.1
	F.	2.5	2.5	2.5	2.6	2.6
	T.	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.8	1.9	1.8	1.8	1.8
	F.	2.5	2.6	2.5	2.5	2.5
	T.	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.2	1.3	1.4	1.4	1.5
	F.	2.3	2.5	2.6	2.6	2.7
	T.	1.8	2.0	2.1	2.0	2.1
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.6	0.6	0.7	0.7	0.8
	F.	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
	T.	1.0	1.0	1.1	1.2	1.3
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.5	0.5
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.3	0.4	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 7. Graduates by Level, Canada, 1972 - 73 to 1983^p

TABLEAU 7. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada, 1972 - 73 à 1983^p

Year	Secondary school graduates	Community college diplomas	Undergraduate level diplomas and certificates	
Année	Diplômés d'écoles secondaires	Diplômes des collèges communautaires	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle	
1972 - 73	239,258	50,052	9,045	
1974	250,068	53,384	8,621	
1975	255,010	54,348	7,887	
1976	266,445	56,655	10,327	
1977	288,193	60,687	9,261	
1978	294,246	64,891	12,376	
1979	292,013	67,883	12,339	
1980	296,138	67,254 ^r	11,685	
1981	304,112	68,751 ^r	13,880	
1982	305,933 ^r	71,910 ^r	16,025 ^r	
1983	289,078	74,131	15,338	
	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1972 - 73	948	70,664	10,603	1,929
1974	1,085	74,851	10,196	1,896
1975	1,112	80,754	11,068	1,840
1976	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	1,504 ^r	87,106 ^r	13,110 ^r	1,715 ^r
1983	1,654	89,782	13,925	1,821

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada 1979-1983^p

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	541	578	584	527 ^r	504
	F.	319	302	309	318 ^r	345
	T.	860	880	893	845 ^r	849
Biology – Biologie	M.	1,569	1,464	1,332	1,176 ^r	1,128
	F.	1,180	1,200	1,096	1,061 ^r	1,044
	T.	2,749	2,664	2,428	2,237 ^r	2,172
Household science – Sciences ménagères	M.	30	35	23	24	23
	F.	820	853	800	783	783
	T.	850	888	823	807	806
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	151	155	140	143	137
	F.	86	101	107	115	112
	T.	237	256	247	258	249
Zoology – Zoologie	M.	209	162	152	138	113
	F.	147	117	89	99	94
	T.	356	279	241	237	207
Other – Autres	M.	345	309	290	298 ^r	335
	F.	197	182	155	233 ^r	212
	T.	542	491	445	531 ^r	547
Total	M.	2,845	2,703	2,521	2,306 ^r	2,240
	F.	2,749	2,755	2,556	2,609 ^r	2,590
	T.	5,594	5,458	5,077	4,915 ^r	4,830
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M.	4,536	3,884	3,590	3,373 ^r	3,420
	F.	10,777	10,168	9,944	9,766 ^r	9,424
	T.	15,313	14,052	13,534	13,139 ^r	12,844
Physical education – Éducation physique	M.	1,487	1,395	1,449	1,252 ^r	1,246
	F.	1,450	1,454	1,433	1,492 ^r	1,384
	T.	2,937	2,849	2,882	2,744 ^r	2,630
Total	M.	6,023	5,279	5,039	4,625 ^r	4,666
	F.	12,227	11,622	11,377	11,258 ^r	10,808
	T.	18,250	16,901	16,416	15,883 ^r	15,474

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983^p - Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983^p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	414	443	396	424	445
	F.	127	139	128	139	186
	T.	541	582	524	563	631
Engineering – Génie	M.	5,357	5,862	5,783	5,841 ^r	6,158
	F.	269	352	390	453 ^r	526
	T.	5,626	6,214	6,173	6,294 ^r	6,684
Forestry – Sciences forestières	M.	407	394	312	292	313
	F.	58	57	74	76	101
	T.	465	451	386	368	414
Other – Autres	M.	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—
	T.	—	—	—	—	—
Total	M.	6,178	6,699	6,491	6,557 ^r	6,916
	F.	454	548	592	668 ^r	813
	T.	6,632	7,247	7,083	7,225 ^r	7,729
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	947	942	978	994 ^r	964
	F.	1,643	1,728	1,671	1,744 ^r	1,892
	T.	2,590	2,670	2,649	2,738 ^r	2,856
Health professions – Professions de la santé:						
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	M.	397	409	403	410	396
	F.	76	82	83	106	123
	T.	473	491	486	516	519
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	M.	1,539	1,481	1,525	1,426 ^r	1,342
	F.	745	751	795	828 ^r	804
	T.	2,284	2,232	2,320	2,254 ^r	2,146
Nursing – Sciences infirmières	M.	43	72	71	46 ^r	61
	F.	1,397	1,402	1,308	1,579 ^r	1,708
	T.	1,440	1,474	1,379	1,625 ^r	1,769
Pharmacy – Pharmacie	M.	260	264	223	240	253
	F.	384	404	423	448	417
	T.	644	668	646	688	670
Rehabilitation medicine – Médecine de la rééducation	M.	77	71	88	79	90
	F.	712	738	744	760	767
	T.	789	809	832	839	857
Other – Autres	M.	63	49	54	58	59
	F.	59	36	94	71 ^r	69
	T.	122	85	148	129 ^r	128
Total	M.	2,379	2,346	2,364	2,259 ^r	2,201
	F.	3,373	3,413	3,447	3,792 ^r	3,888
	T.	5,752	5,759	5,811	6,051 ^r	6,089

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979 - 1983p Continued

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979 - 1983p — suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
Humanities — Humanités:						
History — Histoire	M.	1,323	1,195	1,033	907 ^r	956
	F.	1,086	1,007	821	798 ^r	775
	T.	2,409	2,202	1,854	1,705 ^r	1,731
Languages — Langues	M.	1,213	1,216	1,085	975 ^r	1,001
	F.	3,492	3,511	2,972	3,084 ^r	3,236
	T.	4,705	4,727	4,057	4,059 ^r	4,237
Other — Autres	M.	1,329	1,374	1,370	1,493 ^r	1,432
	F.	1,078	1,179	1,262	1,476 ^r	1,403
	T.	2,407	2,553	2,632	2,969 ^r	2,835
Total	M.	3,865	3,785	3,488	3,375 ^r	3,389
	F.	5,656	5,697	5,055	5,358 ^r	5,414
	T.	9,521	9,482	8,543	8,733 ^r	8,803
Mathematics and physical sciences — Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry — Chimie	M.	506	526	543	480 ^r	491
	F.	226	232	228	199 ^r	203
	T.	732	758	771	679 ^r	694
Geology — Géologie	M.	380	372	377	455 ^r	546
	F.	98	102	92	152 ^r	178
	T.	478	474	469	607 ^r	724
Mathematics — Mathématiques	M.	1,836	1,849	1,746	2,179 ^r	2,479
	F.	839	859	901	979 ^r	1,170
	T.	2,675	2,708	2,647	3,158 ^r	3,649
Physics — Physique	M.	360	374	323	357 ^r	390
	F.	42	46	41	47 ^r	59
	T.	402	420	364	404 ^r	449
Other — Autres	M.	8	7	14	14	24
	F.	2	2	2	5	3
	T.	10	9	16	19	27
Total	M.	3,090	3,128	3,003	3,485	3,930
	F.	1,207	1,241	1,264	1,382 ^r	1,613
	T.	4,297	4,369	4,267	4,867 ^r	5,543

TABLE 8. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979 - 1983^P Concluded

TABLEAU 8. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada 1979 - 1983^P — fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
Social sciences — Sciences sociales:						
Commerce	M.	6,076	6,269	6,513	6,956 ^r	7,366
	F.	2,070	2,429	2,987	3,627 ^r	4,100
	T.	8,146	8,698	9,500	10,583 ^r	11,466
Economics — Économique	M.	1,960	1,842	1,736	2,036 ^r	2,120
	F.	562	602	668	811 ^r	883
	T.	2,522	2,444	2,404	2,847 ^r	3,003
Geography — Géographie	M.	1,292	1,186	1,010	989 ^r	973
	F.	709	691	611	562 ^r	552
	T.	2,001	1,877	1,621	1,551 ^r	1,525
Law — Droit	M.	2,011	1,960	2,010	1,941 ^r	1,974
	F.	937	1,057	1,095	1,173 ^r	1,331
	T.	2,948	3,017	3,105	3,114 ^r	3,305
Political science — Science politique	M.	1,254	1,233	1,094	1,161 ^r	1,062
	F.	610	663	619	698 ^r	705
	T.	1,864	1,896	1,713	1,859 ^r	1,767
Psychology — Psychologie	M.	1,340	1,259	1,120	1,043 ^r	1,084
	F.	2,980	2,808	2,721	2,847 ^r	2,926
	T.	4,320	4,067	3,841	3,890 ^r	4,010
Social work — Service social	M.	274	286	290	307 ^r	287
	F.	812	845	987	1,073 ^r	1,127
	T.	1,086	1,131	1,277	1,380 ^r	1,414
Sociology — Sociologie	M.	825	732	690	658 ^r	539
	F.	1,644	1,453	1,497	1,437 ^r	1,352
	T.	2,469	2,185	2,187	2,095 ^r	1,891
Other — Autres	M.	689	747	602	660 ^r	719
	F.	969	1,033	1,050	955 ^r	973
	T.	1,658	1,780	1,652	1,615 ^r	1,692
Total	M.	15,721	15,514	15,065	15,751 ^r	16,124
	F.	11,293	11,581	12,235	13,183 ^r	13,949
	T.	27,014	27,095	27,300	28,934 ^r	30,073
No specialization — Aucune spécialisation	M.	3,305	3,194	3,266	3,292 ^r	3,547
	F.	4,283	4,235	4,514	4,468 ^r	4,838
	T.	7,588	7,429	7,780	7,760 ^r	8,385
Grand — Total — Général	M.	44,353	43,590	42,215	42,644 ^r	43,977
	F.	42,885	42,820	42,711	44,462 ^r	45,805
	T.	87,238	86,410	84,926	87,106 ^r	89,782

TABLE 9. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1979 - 1983p

TABLEAU 9. Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979 - 1983p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981 ^r	1982	1983
Agriculture and biological sciences — Sciences agricoles et biologiques	M.	409	408	380	392 ^r	374
	F.	165	209	229	240 ^r	250
	T.	574	617	609	632 ^r	624
Education — Éducation	M.	1,567	1,528	1,603	1,367	1,437
	F.	1,263	1,298	1,542	1,495 ^r	1,599
	T.	2,830	2,826	3,145	2,862 ^r	3,036
Engineering and applied sciences — Génie et sciences appliquées	M.	1,094	1,031	948	1,078 ^r	1,173
	F.	66	78	88	98 ^r	112
	T.	1,160	1,109	1,036	1,176	1,285
Fine and applied arts — Beaux-arts et arts ap- pliqués	M.	100	95	105	110 ^r	127
	F.	119	101	118	139 ^r	131
	T.	219	196	223	249 ^r	258
Health professions — Professions de la santé	M.	186	173	216	244 ^r	232
	F.	284	331	339	350 ^r	342
	T.	470	504	555	594 ^r	574
Humanities — Humanités	M.	852	812	829	790 ^r	837
	F.	1,009	980	1,030	1,054 ^r	1,047
	T.	1,861	1,792	1,859	1,844 ^r	1,884
Mathematics and physical sciences — Mathé- matiques et sciences physiques	M.	650	633	587	627 ^r	664
	F.	148	134	111	155 ^r	170
	T.	798	767	698	782	834
Social sciences — Sciences sociales	M.	3,044	3,096	3,172	3,190 ^r	3,391
	F.	1,393	1,520	1,595	1,772 ^r	2,027
	T.	4,437	4,616	4,767	4,962 ^r	5,418
Unclassified — Non classés	M.	1	2	8	5 ^r	6
	F.	1	3	3	4 ^r	6
	T.	2	5	11	9 ^r	12
Total	M.	7,903	7,778	7,848	7,803 ^r	8,241
	F.	4,448	4,654	5,055	5,307 ^r	5,684
	T.	12,351	12,432	12,903	13,110 ^r	13,925

TABLE 10. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada, 1979-1983^P

TABLEAU 10. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1979-1983^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1979	1980	1981	1982	1983
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	193	161	171	170	197
	F.	31	49	49	51	50
	T.	224	210	220	221	247
Education – Éducation	M.	137	124	129	122	106
	F.	56	81	74	91	83
	T.	193	205	203	213	189
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	222	185	206	175	210
	F.	9	6	9	8	10
	T.	231	191	215	183	220
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	6	2	8	8
	F.	3	3	5	4	4
	T.	11	9	7	12	12
Health professions – Professions de la santé	M.	91	92	80	112 ^r	119
	F.	43	45	33	38	55
	T.	134	137	113	150 ^r	174
Humanities – Humanités	M.	196	163	180	151 ^r	171
	F.	95	79	105	80	78
	T.	291	242	285	231 ^r	249
Mathematics and physical sciences – Mathé- matiques et sciences physiques	M.	287	306	307	282 ^r	296
	F.	31	28	34	36	44
	T.	318	334	341	318 ^r	340
Social sciences – Sciences sociales	M.	296	298	298	268 ^r	258
	F.	101	105	129	113 ^r	127
	T.	397	403	427	381 ^r	385
Unclassified – Non classés	M.	4	4	4	2	5
	F.	–	3	1	4	–
	T.	4	7	5	6	5
Total	M.	1,434	1,339	1,377	1,290	1,370
	F.	369	399	439	425 ^r	451
	T.	1,803	1,738	1,816	1,715 ^r	1,821

TABLE 11. Total¹ Full-time Teachers, Canada, 1972-73 to 1983-84p

TABLEAU 11. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, Canada, 1972-73 à 1983-84p

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondaire			Postsecondaire		
		Elementary- secondary	Blind and deaf	Sub- total	Community colleges ²	University	Sub- total
		Primaire- secondaire	Aveugles et sourds	Total partiel	Collèges communau- taires ²	Université	Total partiel
thousands – milliers							
1972-73	317.8	273.1	0.7	273.8	15.5	28.5	44.0
1973-74	318.4	272.0	0.7	272.7 ³	16.8	28.9	45.7
1974-75	324.7	276.4	0.8	277.2 ³	17.5	30.0	47.5
1975-76	330.0	280.2	0.8	281.0	18.2	30.8	49.0
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.0	277.5	0.8	278.3	20.9	32.8	53.7
1980-81	330.3	274.2	0.8	275.0	22.0	33.3	55.3
1981-82	331.1	274.4	0.8	275.2	22.3	33.6	55.9
1982-83	330.1	271.8	0.8	272.6	23.3	34.2	57.5
1983-84	331.7	272.1	0.8	272.9	24.1	34.7	58.8

¹ Excludes trade level teachers.

¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

² Includes estimates.

² Comprend des estimations.

³ Underreported.

³ Sous-déclaration.

TABLE 12. Expenditures on Education in Relation to Socio-economic Indicators, Canada, 1971 - 1982^p

TABLEAU 12. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1971 - 1982^p

Year Année	Expenditures on education Dépenses au titre de l'enseignement	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques				
		GNP PNB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	Total full-time enrolment ¹ Total des effectifs scolaires à plein temps ¹
	1	2	3	4	5	6
	millions of dollars millions de dollars			thousands milliers		
1971	8,359.3	94,450	74,092	21,568	8,637 ^r	6,302.6
1972	8,675.7	105,234	83,767	21,802	8,898 ^r	6,273.3
1973	9,576.6	123,560	97,832	22,043	9,273 ^r	6,224.0
1974	11,061.4	147,528	116,867	22,364	9,639	6,191.1
1975	12,926.3	165,343	136,205	22,697	9,973 ^r	6,186.7
1976	15,092.3	191,857	155,142	22,993	10,206	6,116.3
1977	17,197.3	210,189	171,516	23,273	10,502 ^r	6,026.4
1978	18,242.2	232,211	191,498	23,517	10,894 ^r	5,911.8
1979	19,983.5	264,279	215,367	23,747	11,228 ^r	5,808.2
1980	22,300.2	297,556 ^r	244,712 ^r	24,043	11,572 ^r	5,749.7
1981	25,425.7	339,797	288,529	24,342	11,905	5,707.7
1982	28,371.4	358,302	317,426	24,632	11,974	5,717.8
Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs						
	GNP ² PNB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	Total full-time enrolment ³ Total des effectifs scolaires à plein temps ³	
	7	8	9	10	11	
	per cent pourcentage		dollars per capita dollars par habitant			
1971	8.9	11.3	388	968	1,237	
1972	8.2	10.4	398	975	1,288	
1973	7.8	9.8	434	1,033	1,438	
1974	7.5	9.5	495	1,148	1,674	
1975	7.8	9.5	570	1,296	1,953	
1976	7.9	9.7	656	1,479	2,311	
1977	8.1	10.0	739	1,638	2,676	
1978	7.9	9.5	776	1,675 ^r	2,904	
1979	7.6	9.3	842	1,780 ^r	3,239	
1980	7.5	9.1	928	1,927 ^r	3,651	
1981	7.5	8.8	1,045	2,136	4,189	
1982	7.9	8.9	1,152	2,369	4,666	

¹ Does not include trade level enrolment.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers.

² Public expenditures on education related to GNP came to 8.1% in 1971, 6.9% in 1981 and 7.3% in 1982.

² Exprimées au pourcentage du PNB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 8.1% en 1971, 6.9% en 1981 et 7.3% en 1982.

³ Calculation excludes trade level.

³ Les chiffres ne tiennent pas compte des écoles de métiers.

Part II

Summary

Partie II

Sommaire

TABLE 13. Summary: Institutions, Full-time Teachers, Full-time Enrolment and Expenditures, Canada and Provinces, 1983-84¹

No.	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Institution:							
1 Elementary-secondary	15,519	629	73	597	471	2,803	5,412
Postsecondary:							
2 Community college	194	6	2	13	9	84	31
3 University	66	1	1	10	4	7	21
4 Sub-total	260	7	3	23	13	91	52
5 Total	15,779	636	76	620	484	2,894	5,464
Teachers:							
6 Elementary-secondary	272,840	8,236	1,319	10,611	7,596	71,565	96,192
Postsecondary:							
7 Community college	24,100	218	69	354 ¹	263	12,450 ²	5,921
8 University	34,695	852	114	1,855	1,103	8,000 ²	13,282
9 Sub-total	58,795	1,070	183	2,209	1,366	20,450	19,203
10 Trade ³	6,694	552	85	675	364	—	2,072
11 Total	338,329	9,858	1,587	13,495	9,326	92,015	117,467
Enrolment:							
12 Elementary-secondary	4,976,904	148,052	25,571	180,507	147,809	1,165,521	1,865,658
Postsecondary:							
13 Community college	313,364	2,485	1,000	2,909	2,290	157,740	95,063
14 University	450,531	8,027	1,676	22,458	14,155	103,852	183,119
15 Sub-total	763,895	10,512	2,676	25,367	16,445	261,592	278,182
16 Total	5,740,799	158,564	28,247	205,874	164,254	1,427,113	2,143,840
Expenditures: ² thousands of dollars — milliers de dollars							
17 Elementary-secondary	20,032,124 ⁴	511,870	78,037	636,970	530,002	5,499,584	6,890,971
Postsecondary:							
18 Community college	2,591,291 ⁴	x	x	29,747	34,926	1,124,169	731,502
19 University	6,033,641 ⁴	x	x	245,419	151,765	1,521,464	2,174,880
20 Sub-total	8,624,932 ⁴	141,149	26,986	275,166	186,691	2,645,633	2,906,382
21 Trade	1,874,412 ⁴	69,433	14,999	76,701	65,947	375,772	496,629
22 Total	30,531,468 ⁴	722,452	120,022	988,837	782,640	8,520,989	10,293,982

¹ Includes estimates.

² Estimate.

³ Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

⁴ Includes undistributed expenditures.

TABEAU 13. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada et provinces, 1983-84p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas		No
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
							Établissements:	
835	1,059	1,637	1,895	26	72	10	Primaire-secondeaire	1
							Postsecondaire:	
8	3	18	19	—	1	—	Collèges communautaires	2
7	4	5	6	—	—	—	Université	3
15	7	23	25	—	1	—	Total partiel	4
850	1,066	1,660	1,920	26	73	10	Total	5
							Enseignants:	
12,244	11,156	25,118	27,683	252	638	230	Primaire-secondeaire	6
							Postsecondaire:	
342	416	2,154	1,903	—	102	—	Collèges communautaires	7
1,686	1,520	3,080	3,203	—	—	—	Université	8
2,028	1,936	5,234	5,106	—	102	—	Total partiel	9
420	278	1,086	1,162	—	—	—	Métiers ³	10
14,692	13,370	31,438	33,951	252	648	230	Total	11
							Effectifs:	
219,276	211,864	462,545	529,649	4,548	12,901	3,003	Primaire-secondeaire	12
							Postsecondaire:	
3,715	2,795	22,622	22,661	—	84	—	Collèges communautaires	13
20,655	19,132	40,210	37,247	—	—	—	Université	14
24,370	21,927	62,832	59,908	—	84	—	Total partiel	15
243,646	233,791	525,377	589,557	4,548	12,985	3,003	Total	16
thousands of dollars – milliers de dollars							Dépenses ² :	
829,073	840,284	1,992,591	2,054,253	28,764	81,864	57,861	Primaire-secondeaire	17
							Postsecondaire:	
32,705	50,398	280,143	279,254	895	631	2,415	Collèges communautaires	18
258,158	234,374	664,353	573,096	1,137	521	64,845	Université	19
290,863	284,772	944,496	852,350	2,032	1,152	67,260	Total partiel	20
85,027	89,114	253,887	236,725	12,377	27,129	70,672	Métiers	21
1,204,963	1,214,170	3,190,974	3,143,328	43,173	110,145	195,793	Total	22

¹ Comprend des estimations.

² Estimation.

³ Comprend les professeurs des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires.

⁴ Comprend les dépenses non réparties.

Part III

Educational
Institutions

Partie III

Les établissements
d'enseignement

TABLE 14. Institutions, by Level and Type, Canada and Provinces, 1983 - 84^p

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,698	496	59	514	405	1,911	4,561
2	Secondary	2,604	132	13	81	66	689	847
3	Ungraded ¹	217	1	1	2	—	203	4
4	Total	15,519	629	73	597	471	2,803	5,412
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	19	—	—	—	—	16	—
6	University transfer and technical programs	55	—	—	—	—	54	—
7	University transfer, trade and technical programs	21	—	—	—	—	—	—
8	Technical and trade programs	43	2	1	3	1	—	23
9	Technical programs	56	4	1	10	8	14	8
10	Total	194	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree-granting institutions:								
Universities with:								
11	Undergraduate programs only	5	—	1	1	1	—	—
12	Undergraduate and master's	15	—	—	4	2	1	6
13	Undergraduate, master's and doctoral	27	1	—	1	1	6	10
14	Colleges of theology ²	14	—	—	1	—	—	4
15	Liberal arts colleges	2	—	—	1	—	—	—
16	Other	3	—	—	2	—	—	1
17	Total	66	1	1	10	4	7	21
18	Grand total	15,780	636	76	620	484	2,894	5,464

¹ Includes schools for the blind and deaf and schools not reported by level.

² Excludes eight affiliated colleges granting degrees in theology only: one in Nova Scotia, six in Ontario and one in Alberta.

TABLEAU 14. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada et provinces, 1983-84p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Genre et niveau de l'établissement	No
Écoles primaires-secondaires:								
717	915	1,456	1,565	24	67	8	Primaires	1
116	143	179	329	2	5	2	Secondaires	2
2	1	2	1	—	—	—	Non-classées ¹	3
835	1,059	1,637	1,895	26	72	10	Total	4
Postsecondaire:								
Collèges communautaires avec:								
—	—	2	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	5
—	—	—	1	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes techniques	6
—	1	6	14	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité et programmes de métiers et techniques	7
3	2	6	1	—	1	—	Programmes techniques et de mé- tiers	8
5	—	4	2	—	—	—	Programmes techniques	9
8	3	18	19	—	1	—	Total	10
Universités et autres établisse- ments décernant des grades uni- versitaires:								
Universités avec:								
—	—	2	—	—	—	—	Programmes de 1 ^{er} cycle seule- ment	11
2	—	—	—	—	—	—	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1	2	2	3	—	—	—	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
4	2	1	2	—	—	—	Collèges de théologie ²	14
—	—	—	1	—	—	—	Collèges de lettres	15
—	—	—	—	—	—	—	Autres	16
7	4	5	6	—	—	—	Total	17
850	1,067	1,660	1,920	26	73	10	Total général	18

¹ Comprend les écoles pour aveugles et sourds et les écoles non déclarées selon le niveau.² À l'exécution de huit collèges affiliés décernant des diplômes en théologie seulement: un en Nouvelle-Écosse, six en Ontario et un en Alberta.

TABLE 15. Institutions by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84^p

Level and size	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec ¹	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary-secondary schools:							
Elementary:							
49 and less	1,777	90	3	47	37	46	632
50 - 99	1,129	88	5	59	59	75	290
100 - 199	2,807	127	11	140	93	248	1,025
200 - 299	2,743	72	11	93	64	566	1,057
300 - 399	2,091	46	12	84	58	487	750
400 - 499	1,186	40	9	47	50	226	446
500 - 999	955	33	8	44	43	261	358
1,000 - 1,499	9	—	—	—	1	2	2
1,500 - 1,899	1	—	—	—	—	—	1
1,900 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	12,698	496	59	514	405	1,911	4,561
Secondary:							
49 and less	122	—	—	2	1	52	21
50 - 99	113	4	2	—	1	52	29
100 - 199	255	31	1	4	5	60	59
200 - 299	271	40	1	10	8	68	48
300 - 399	236	23	1	9	6	46	73
400 - 499	214	15	2	12	8	38	57
500 - 999	841	17	5	28	26	202	309
1,000 - 1,499	371	2	1	13	9	90	185
1,500 - 1,899	126	—	—	3	1	47	54
1,900 and over	55	—	—	—	1	34	12
Total	2,604	132	13	81	66	689	847
Elementary-secondary:¹							
49 and less	1,929	90	4	49	38	125	653
50 - 99	1,278	92	7	60	60	162	319
100 - 199	3,111	159	12	144	98	351	1,085
200 - 299	3,047	112	12	103	72	665	1,107
300 - 399	2,353	69	13	93	64	558	824
400 - 499	1,415	55	11	59	58	279	503
500 - 999	1,817	50	13	73	69	483	667
1,000 - 1,499	384	2	1	13	10	96	187
1,500 - 1,899	129	—	—	3	1	49	55
1,900 and over	56	—	—	—	1	35	12
Unknown	—	—	—	—	—	—	—
Total	15,519	629	73	597	471	2,803	5,412

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 15. Établissements selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces,
1983-84p**

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer	
Écoles primaires-secondaires:							
Primaires:							
169	201	233	298	5	15	1	49 et moins
71	133	156	176	6	10	1	50 - 99
151	284	316	385	7	18	2	100 - 199
121	163	272	309	1	14	—	200 - 299
88	83	214	255	4	7	3	300 - 399
59	29	168	107	1	3	1	400 - 499
58	21	95	34	—	—	—	500 - 999
—	1	2	1	—	—	—	1,000 - 1,499
—	—	—	—	—	—	—	1,500 - 1,899
—	—	—	—	—	—	—	1,900 et plus
717	915	1,456	1,565	24	67	8	Total
Secondaires:							
5	5	11	25	—	—	—	49 et moins
2	9	5	9	—	—	—	50 - 99
22	38	13	20	1	1	—	100 - 199
21	32	25	16	—	2	—	200 - 299
8	21	23	24	—	1	1	300 - 399
14	8	20	39	—	1	—	400 - 499
29	22	53	148	1	—	1	500 - 999
13	7	14	37	—	—	—	1,000 - 1,499
2	—	11	8	—	—	—	1,500 - 1,899
—	1	4	3	—	—	—	1,900 et plus
116	143	179	329	2	5	2	Total
Primaires-secondaires ¹ :							
175	206	245	323	5	15	1	49 et moins
73	142	161	185	6	10	1	50 - 99
174	323	330	406	8	19	2	100 - 199
142	195	297	325	1	16	—	200 - 299
96	104	237	279	4	8	4	300 - 399
73	37	188	146	1	4	1	400 - 499
87	43	148	182	1	—	1	500 - 999
13	8	16	38	—	—	—	1,000 - 1,499
2	—	11	8	—	—	—	1,500 - 1,899
—	1	4	3	—	—	—	1,900 et plus
—	—	—	—	—	—	—	Inconnu
835	1,059	1,637	1,895	26	72	10	Total

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Institutions, by Level and Size of Full-time Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84^p
Concluded

Level and size	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
Postsecondary:							
Community colleges:							
99 and less	25	—	—	5	5	11	2
100 - 299	36	4	1	4	3	7	1
300 - 499	21	1	—	3	—	9	4
500 - 999	23	—	1	1	—	11	1
1,000 - 2,999	46	1	—	—	1	22	9
3,000 - 4,999	30	—	—	—	—	19	6
5,000 - 9,999	13	—	—	—	—	5	8
10,000 - 19,999	—	—	—	—	—	—	—
20,000 - 29,999	—	—	—	—	—	—	—
30,000 and over	—	—	—	—	—	—	—
Total	194	6	2	13	9	84	31
Universities and other degree- granting institutions:							
99 and less	5	—	—	1	—	—	—
100 - 299	9	—	—	1	—	—	3
300 - 499	4	—	—	2	—	—	1
500 - 999	4	—	—	1	—	1	1
1,000 - 2,999	8	—	1	1	2	—	1
3,000 - 4,999	8	—	—	3	1	—	4
5,000 - 9,999	10	1	—	1	1	1	3
10,000 - 19,999	13	—	—	—	—	4	6
20,000 - 29,999	4	—	—	—	—	1	1
30,000 and over	1	—	—	—	—	—	1
Total	66	1	1	10	4	7	21

TABEAU 15. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada et provinces, 1983-84^p — fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Over- seas	Niveau et taille
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre- mer	
Postsecondaire:							
Collèges communautaires:							
1	—	—	—	—	1	—	99 et moins
6	—	5	4	—	—	—	100 - 299
—	—	3	2	—	—	—	300 - 499
—	2	4	3	—	—	—	500 - 999
1	1	3	8	—	—	—	1,000 - 2,999
—	—	3	2	—	—	—	3,000 - 4,999
—	—	—	—	—	—	—	5,000 - 9,999
—	—	—	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	—	—	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
8	3	18	19	—	1	—	Total
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:							
1	—	2	1	—	—	—	99 et moins
3	1	—	1	—	—	—	100 - 299
—	1	—	—	—	—	—	300 - 499
—	—	—	1	—	—	—	500 - 999
2	—	1	—	—	—	—	1,000 - 2,999
—	—	—	—	—	—	—	3,000 - 4,999
—	1	—	2	—	—	—	5,000 - 9,999
1	1	1	—	—	—	—	10,000 - 19,999
—	—	1	1	—	—	—	20,000 - 29,999
—	—	—	—	—	—	—	30,000 et plus
7	4	5	6	—	—	—	Total

Part IV

Enrolment

Partie IV

Effectifs

Chart - 13

Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs scolaires primaire et secondaire, selon le type
d'établissement, Canada, 1973-74 et 1983-84

Graphique - 13

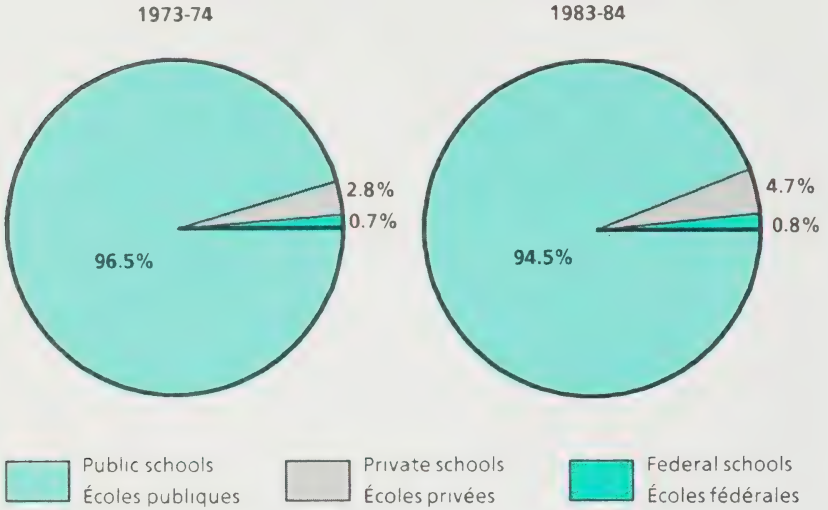


Chart - 14

Full-time Community College Enrolment, by Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Effectifs à plein temps des collèges communautaires,
selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

Graphique - 14



Chart - 15

Total Full-time University Enrolment, by Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Graphique - 15

Total des effectifs universitaires à plein temps, selon le sexe,
Canada, 1973-74 et 1983-84



Chart - 16

Total Part-time University Enrolment, by Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Graphique - 16

Total des effectifs universitaires à temps partiel, selon le sexe,
Canada, 1973-74 et 1983-84

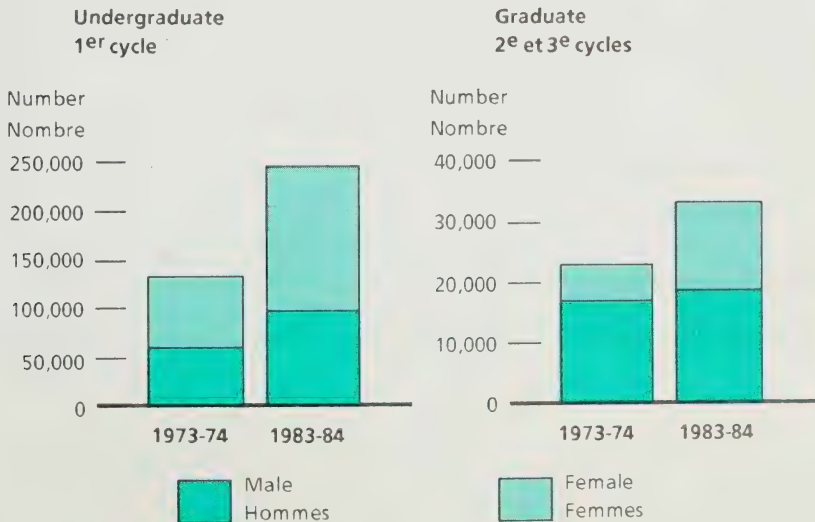


TABLE 16. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84^p

No.	Level	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Elementary-secondary:							
	Public:							
1	Pre-elementary	381,014	9,823	19	12,454	180	95,362	165,995
2	Grades 1-8	2,880,686	94,575	16,980	110,171	98,114	699,402	1,014,594
3	Grade 9 and higher	1,438,748	43,205	8,481	54,615	47,751	271,369	592,889
4	Total	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
	Private:							
5	Pre-elementary	13,333	28	5	135	67	3,150	6,680
6	Grades 1-8	114,178	227	26	1,005	576	52,518	29,318
7	Grade 9 and higher	104,333	84	9	618	389	39,781	47,645
8	Total	231,844	339	40	1,758	1,032	95,449	83,643
	Federal:							
9	Pre-elementary	7,917	—	8	188	174	695	1,202
10	Grades 1-8	29,380	—	28	639	558	2,396	6,208
11	Grade 9 and higher	4,309	—	—	63	—	120	152
12	Total	41,606	—	36	890	732	3,211	7,562
	Total elementary-secondary:							
13	Pre-elementary	402,264	9,851	32	12,777	421	99,207	173,877
14	Grades 1-8	3,024,244	94,802	17,034	111,815	99,248	754,316	1,050,120
15	Grade 9 and higher	1,547,390	43,289	8,490	55,296	48,140	311,270	640,686
16	Blind and deaf	3,006	110	15	619	—	728	975
17	Total	4,976,904	148,052	25,571	180,507	147,809	1,165,521	1,865,658
	Full-time postsecondary:							
	Community college:							
18	Career programs	224,168	2,485	1,000	2,909	2,290	81,997	95,063
19	University transfer programs	89,196	—	—	—	—	75,743	—
20	Total community college	313,364	2,485	1,000	2,909	2,290	157,740	95,063

TABLEAU 16. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1983-84p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Over- seas Outre- mer	Niveau	No
							Primaire-secondaire:	
							Écoles publiques:	
15,853	15,958	27,565	36,299	332	1,174	—	Préscolaire	1
122,454	126,435	283,155	301,863	3,039	9,904	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
61,436	58,737	138,115	159,150	1,177	1,823	—	À partir de la 9 ^e année	3
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	—	Total	4
							Écoles privées:	
509	34	626	2,099	—	—	—	Préscolaire	5
5,308	707	5,328	19,165	—	—	—	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,342	1,895	2,716	7,854	—	—	—	À partir de la 9 ^e année	7
9,159	2,636	8,670	29,118	—	—	—	Total	8
							Écoles fédérales:	
1,615	1,468	932	1,117	—	—	518	Préscolaire	9
7,408	5,422	3,199	1,641	—	—	1,881	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
1,182	1,096	771	321	—	—	604	À partir de la 9 ^e année	11
10,205	7,986	4,902	3,079	—	—	3,003	Total	12
							Total, primaire-secondaire:	
17,977	17,460	29,123	39,515	332	1,174	518	Préscolaire	13
135,170	132,564	291,682	322,669	3,039	9,904	1,881	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
65,960	61,728	141,602	167,325	1,177	1,823	604	À partir de la 9 ^e année	15
169	112	138	140	—	—	—	Aveugles et sourds	16
219,276	211,864	462,545	529,649	4,548	12,901	3,003	Total	17
							À plein temps postsecondaire:	
							Collège communautaire:	
3,715	2,755	19,211	12,659	—	84	—	Programmes professionnels	18
—	40	3,411	10,002	—	—	—	Programmes de passage à l'univer- sité	19
3,715	2,795	22,622	22,661	—	84	—	Total, collège communautaire	20

TABLE 16. Summary of Enrolment, Canada and Provinces, 1983-84p — Concluded

No.	Level	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
	Full-time postsecondary — Concluded:							
	University:							
	Undergraduate programs:							
1	University level	395,011	7,409	1,676	20,431	13,460	87,475	161,410
2	Non-university level	2,338	—	—	218	—	77	956
3	Total undergraduate	397,349	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
4	Graduate programs	53,182	618	—	1,809	695	16,300	20,753
5	Total university	450,531	8,027	1,676	22,458	14,155	103,852	183,119
6	Total full-time postsecondary	763,895	10,512	2,676	25,367	16,445	261,592	278,182
7	All full-time students	5,740,799	158,564	28,247	205,874	164,254	1,427,113	2,143,840
	Part-time university:							
8	Undergraduate	244,814	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
9	Graduate	33,886	409	—	1,129	449	13,208	11,965
10	Total part-time	278,700	4,140	709	7,028	4,764	108,784	97,843

TABEAU 16. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada et provinces, 1983-84p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau	No
							À plein temps postsecondaire - fin:	
							Université:	
							Programmes du 1 ^{er} cycle:	
18,242	17,011	35,670	32,227	-	-	-	Niveau universitaire	1
-	1,087	-	-	-	-	-	Niveau non universitaire	2
18,242	18,098	35,670	32,227	-	-	-	Total, 1 ^{er} cycle	3
2,413	1,034	4,540	5,020	-	-	-	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	4
20,655	19,132	40,210	37,247	-	-	-	Total, université	5
24,370	21,927	62,832	59,908	-	84	-	Total des effectifs postsecondaires à plein temps	6
243,646	233,791	525,377	589,557	4,548	12,985	3,003	Total des effectifs à plein temps	7
							Universitaire à temps partiel:	
12,933	8,168	13,828	13,777	-	-	-	1 ^{er} cycle	8
1,663	677	2,190	2,196	-	-	-	2 ^e et 3 ^e cycles	9
14,596	8,845	16,018	15,973	-	-	-	Total à temps partiel	10

TABLE 17. Total Elementary and Secondary Enrolment, by Type of School, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1979 - 80	4,944,711	150,382	27,277	189,225	156,385	1,174,552	1,866,107
1980 - 81	4,855,766	148,533	26,850	185,568	152,803	1,131,989	1,835,537
1981 - 82	4,770,295	145,185	26,184	181,758	149,417	1,099,302	1,802,487
1982 - 83	4,726,558 ^r	142,517	25,723	179,302 ^r	147,878	1,074,437	1,788,864
1983 - 84	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
Private:							
1979 - 80	198,858	279	—	1,422	840	87,408	67,899
1980 - 81	209,399	274	52	1,455	1,035	88,758	74,292
1981 - 82	220,035	269	73	1,757	972	89,911	79,217
1982 - 83	225,450 ^r	258	72	1,791	975	91,813	81,453
1983 - 84	231,844	339	40	1,758	1,032	95,449	83,643
Federal:							
1979 - 80	37,935	—	49	786	841	3,130	7,279
1980 - 81	37,973	—	32	832	837	3,196	7,189
1981 - 82	38,890	—	37	873	780	3,130	7,405
1982 - 83	40,744	—	42	959	773	3,219	7,623
1983 - 84	41,606	—	36	890	732	3,211	7,562
Blind and deaf:							
1979 - 80	3,193	123	16	567	—	815	1,063
1980 - 81	3,150	115	16	586	—	746	1,058
1981 - 82	3,173	120	20	598	—	767	1,051
1982 - 83	3,004	111	20	584	—	753	956
1983 - 84	3,006	110	15	619	—	728	975
Total:							
1979 - 80	5,184,697	150,784	27,342	192,000	158,066	1,265,905	1,942,348
1980 - 81	5,106,288	148,922	26,950	188,441	154,675	1,224,689	1,918,076
1981 - 82	5,032,393	145,574	26,314	184,986	151,169	1,193,110	1,890,160
1982 - 83	4,995,756 ^r	142,886	25,857	182,636 ^r	149,626	1,170,222	1,878,896
1983 - 84	4,976,904	148,052	25,571	180,507	147,809	1,165,521	1,865,658

TABLEAU 17. Total des effectifs des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année
			Colombie- Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Écoles publiques:							
208,770	208,009	434,383	511,671	5,122	12,828	—	1979 - 80
204,395	204,974	437,815	509,805	4,925	12,572	—	1980 - 81
200,619	202,094	442,176	503,371	5,121	12,581	—	1981 - 82
200,453	201,308	448,456	500,336	4,524	12,760	—	1982 - 83
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	—	1983 - 84
Écoles privées:							
8,041	2,202	5,940	24,827	—	—	—	1979 - 80
8,446	2,286	6,487	26,314	—	—	—	1980 - 81
8,832	2,470	8,598	27,936	—	—	—	1981 - 82
9,576 ^r	2,519	8,713	28,280	—	—	—	1982 - 83
9,159	2,636	8,670	29,118	—	—	—	1983 - 84
Écoles fédérales:							
8,478	6,763	4,029	2,698	—	—	3,882	1979 - 80
9,059	6,461	4,095	2,756	—	—	3,516	1980 - 81
9,557	6,785	4,200	2,891	—	—	3,232	1981 - 82
10,037	7,048	4,784	3,193	—	—	3,066	1982 - 83
10,205	7,986	4,902	3,079	—	—	3,003	1983 - 84
Aveugles et sourds:							
152	112	190	155	—	—	—	1979 - 80
157	111	196	165	—	—	—	1980 - 81
159	111	187	160	—	—	—	1981 - 82
169	109	156	146	—	—	—	1982 - 83
169	112	138	140	—	—	—	1983 - 84
Total:							
225,441	217,086	444,542	539,351	5,122	12,828	3,882	1979 - 80
222,057	213,832	448,593	539,040	4,925	12,572	3,516	1980 - 81
219,167	211,460	455,161	534,358	5,121	12,581	3,232	1981 - 82
220,235 ^r	210,984	462,109	531,955	4,524	12,760	3,066	1982 - 83
219,276	211,864	462,545	529,649	4,548	12,901	3,003	1983 - 84

TABLE 18. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex, Canada, 1983-84^P

TABLEAU 18. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1983-84^P

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Public — Publiques:			
Pre-elementary — Préscolaire	195,816	185,198	381,014
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	189,275	174,557	363,832
2 - 2 ^e	180,111	168,898	349,009
3 - 3 ^e	178,869	170,433	349,302
4 - 4 ^e	174,449	166,385	340,834
5 - 5 ^e	173,775	165,070	338,845
6 - 6 ^e	178,678	169,309	347,987
7 - 7 ^e	189,949	175,914	365,863
8 - 8 ^e	180,867	174,487	355,354
9 - 9 ^e	192,018	183,325	375,343
10 - 10 ^e	186,344	178,078	364,422
11 - 11 ^e	172,303	166,574	338,877
12 - 12 ^e	129,458	124,941	254,399
13 - 13 ^e	32,225	29,088	61,313
Ungraded — Non classés	73,503	40,551	114,054
Total	2,427,640	2,272,808	4,700,448
Federal — Fédérales:			
Pre-elementary — Préscolaire	4,056	3,861	7,917
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	2,368	2,045	4,413
2 - 2 ^e	2,015	1,900	3,915
3 - 3 ^e	1,925	1,733	3,658
4 - 4 ^e	1,851	1,707	3,558
5 - 5 ^e	1,755	1,714	3,469
6 - 6 ^e	1,734	1,697	3,431
7 - 7 ^e	1,625	1,563	3,188
8 - 8 ^e	1,361	1,393	2,754
9 - 9 ^e	818	887	1,705
10 - 10 ^e	632	600	1,232
11 - 11 ^e	385	311	696
12 - 12 ^e	315	306	621
13 - 13 ^e	34	21	55
Ungraded — Non classés	675	319	994
Total	21,549	20,057	41,606

TABLE 18. Enrolment in Elementary and Secondary Schools, by Type of School, Grade and Sex,
Canada, 1983 - 84^p — Concluded

TABLEAU 18. Effectifs scolaires des écoles primaires et secondaires, selon le genre d'école, l'année
d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1983 - 84^p — fin

Grade Année d'études	Male Hommes	Female Femmes	Total
Private — Privées:			
Pre-elementary — Préscolaire	6,802	6,531	13,333
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	5,981	5,605	11,586
2 - 2 ^e	5,572	5,305	10,877
3 - 3 ^e	5,607	5,382	10,989
4 - 4 ^e	5,437	5,340	10,777
5 - 5 ^e	5,472	5,216	10,688
6 - 6 ^e	5,414	5,030	10,444
7 - 7 ^e	12,089	11,911	24,000
8 - 8 ^e	11,799	11,294	23,093
9 - 9 ^e	10,551	10,586	21,137
10 - 10 ^e	9,243	9,663	18,906
11 - 11 ^e	14,666	17,321	31,987
12 - 12 ^e	8,825	9,830	18,655
13 - 13 ^e	5,758	4,971	10,729
Ungraded — Non classés	2,350	2,293	4,643
Total	115,566	116,278	231,844
Total:			
Pre-elementary — Préscolaire	206,674	195,590	402,264
Grade — Année:			
1 - 1 ^{ère}	197,624	182,207	379,831
2 - 2 ^e	187,698	176,103	363,801
3 - 3 ^e	186,401	177,548	363,949
4 - 4 ^e	181,737	173,432	355,169
5 - 5 ^e	181,002	172,000	353,002
6 - 6 ^e	185,826	176,036	361,862
7 - 7 ^e	203,663	189,388	393,051
8 - 8 ^e	194,027	187,174	381,201
9 - 9 ^e	203,387	194,798	398,185
10 - 10 ^e	196,219	188,341	384,560
11 - 11 ^e	187,354	184,206	371,560
12 - 12 ^e	138,598	135,077	273,675
13 - 13 ^e	38,017	34,080	72,097
Ungraded — Non classés	76,528	43,163	119,691
Total	2,564,755	2,409,143	4,973,898

TABLE 19. Postsecondary Enrolment, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p

Level and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
Full-time:						
Community college:						
1979 - 80	252,146	2,019	782	2,793	1,791	134,185
1980 - 81	260,761 ^r	2,225	820	2,919	1,888	135,405
1981 - 82	273,377 ^r	2,384	894	2,713	1,963	141,456
1982 - 83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234
1983 - 84	313,364	2,485	1,000	2,909	2,290	157,740
University:						
Undergraduate:						
1979 - 80	329,591	6,136	1,332	16,107	10,415	75,653
1980 - 81	337,915	6,270	1,321	16,553	10,744	77,598
1981 - 82	354,752	7,094	1,390	17,771	11,500	79,506
1982 - 83	376,216	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206
1983 - 84	397,349	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552
Graduate:						
1979 - 80	41,768	462	—	1,599	464	12,395
1980 - 81	44,702	471	—	1,649	508	13,334
1981 - 82	47,159	537	—	1,687	541	14,056
1982 - 83	50,173	569	—	1,890	643	15,056
1983 - 84	53,182	618	—	1,809	695	16,300
Total university:						
1979 - 80	371,359	6,598	1,332	17,706	10,879	88,048
1980 - 81	382,617	6,741	1,321	18,202	11,252	90,932
1981 - 82	401,911	7,631	1,390	19,458	12,041	93,562
1982 - 83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262
1983 - 84	450,531	8,027	1,676	22,458	14,155	103,852
Part-time university:						
Undergraduate:						
1979 - 80	199,252	3,213	724	5,352	3,827	77,083
1980 - 81	212,993	3,479	705	5,279	3,371	83,636
1981 - 82	219,485	3,488	763	5,799	4,052	83,056
1982 - 83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355
1983 - 84	244,814	3,731	709	5,899	4,315	95,576
Graduate:						
1979 - 80	30,614	304	—	1,172	485	10,881
1980 - 81	32,135	473	18	1,065	491	11,915
1981 - 82	32,390	448	18	1,086	569	12,110
1982 - 83	33,335 ^r	374	—	1,027	526	12,918
1983 - 84	33,886	409	—	1,129	449	13,208
Total:						
1979 - 80	229,866	3,517	724	6,524	4,312	87,964
1980 - 81	245,128	3,952	723	6,344	3,862	95,551
1981 - 82	251,875	3,936	781	6,885	4,621	95,166
1982 - 83	266,386 ^r	4,386	663	6,825	4,619	98,273
1983 - 84	278,700	4,140	709	7,028	4,764	108,784

TABLEAU 19. Effectifs postsecondaires, Canada et provinces, 1979-80 à 1983-84p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
						À plein temps:
						Collège communautaire:
70,164	3,057	2,375	17,872	17,108	—	1979 - 80
75,780 ^r	3,459	2,412	17,900	17,953	—	1980 - 81
80,565 ^r	3,556	2,574 ^r	18,795	18,477	—	1981 - 82
89,326	3,609	2,472	20,790	20,610	68	1982 - 83
95,063	3,715	2,795	22,622	22,661	84	1983 - 84
						Université:
						1 ^{er} cycle:
137,327	14,743	13,558	27,046	27,274	—	1979 - 80
141,901	14,612	13,805	27,664	27,447	—	1980 - 81
148,571	15,642	14,973	29,923	28,382	—	1981 - 82
155,824	17,526	16,698	32,715	29,661	—	1982 - 83
162,366	18,242	18,098	35,670	32,227	—	1983 - 84
						2 ^e et 3 ^e cycles:
17,277	1,585	777	3,496	3,713	—	1979 - 80
18,315	1,953	779	3,556	4,137	—	1980 - 81
19,303	2,074	847	3,822	4,292	—	1981 - 82
19,951	2,268	920	4,234	4,642	—	1982 - 83
20,753	2,413	1,034	4,540	5,020	—	1983 - 84
						Total université:
154,604	16,328	14,335	30,542	30,987	—	1979 - 80
160,216	16,565	14,584	31,220	31,584	—	1980 - 81
167,874	17,716	15,820	33,745	32,674	—	1981 - 82
175,775	19,794	17,618	36,949	34,303	—	1982 - 83
183,119	20,655	19,132	40,210	37,247	—	1983 - 84
						Université à temps partiel:
						1 ^{er} cycle:
72,377	9,498	7,201	8,501	11,476	—	1979 - 80
75,641	9,930	7,379	10,902	12,671	—	1980 - 81
79,213	11,154	7,782	10,472	13,706	—	1981 - 82
85,366	12,156	8,296	12,853	14,459	—	1982 - 83
85,878	12,933	8,168	13,828	13,777	—	1983 - 84
						2 ^e et 3 ^e cycles:
12,123	1,422	665	1,775	1,787	—	1979 - 80
12,178	1,516	722	1,804	1,953	—	1980 - 81
11,970	1,579	637	1,856	2,117	—	1981 - 82
11,953	1,689	716	2,004	2,128 ^r	—	1982 - 83
11,965	1,663	677	2,190	2,196	—	1983 - 84
						Total:
84,500	10,920	7,866	10,276	13,263	—	1979 - 80
87,819	11,446	8,101	12,706	14,624	—	1980 - 81
91,183	12,733	8,419	12,328	15,823	—	1981 - 82
97,319	13,845	9,012	14,857	16,587 ^r	—	1982 - 83
97,843	14,596	8,845	16,018	15,973	—	1983 - 84

TABLE 20. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84^a

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	46,041	589	253	2,208	1,422	9,908
2		F.	58,102	627	425	3,472	1,780	11,484
3		T.	104,143	1,216	678	5,680	3,202	21,392
4	Science	M.	41,189	887	119	2,581	1,530	6,964
5		F.	25,370	583	105	1,630	1,295	4,676
6		T.	66,559	1,470	224	4,211	2,825	11,640
7	Arts or science	M.	10,266	—	—	1	—	5
8		F.	10,756	—	—	—	—	7
9		T.	21,022	—	—	1	—	12
10	Agriculture	M.	2,964	—	—	98	4	511
11		F.	1,749	—	—	128	1	438
12		T.	4,713	—	—	226	5	949
13	Commerce and business administration	M.	28,681	255	264	2,216	1,432	9,397
14		F.	21,216	193	172	1,719	1,013	6,205
15		T.	49,897	448	436	3,935	2,445	15,602
16	Education	M.	12,881	199	34	465	663	2,758
17		F.	26,811	537	91	686	1,252	6,598
18		T.	39,692	736	125	1,151	1,915	9,356
19	Engineering and applied sciences	M.	37,442	382	114	1,623	1,694	9,717
20		F.	4,891	41	20	180	200	1,471
21		T.	42,333	423	134	1,803	1,894	11,188
22	Environmental studies	M.	1,414	—	—	26	—	479
23		F.	742	—	—	18	—	287
24		T.	2,156	—	—	44	—	766
25	Fine and applied arts	M.	5,555	13	8	310	111	1,670
26		F.	8,397	23	14	392	184	2,381
27		T.	13,952	36	22	702	295	4,051
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	1,463	—	—	105	—	394
29		F.	519	—	—	29	—	212
30		T.	1,982	—	—	134	—	606

TABLEAU 20. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
20,023	2,431	2,080	2,732	4,395	M. Arts et lettres	1
26,662	2,567	2,215	3,349	5,521	F.	2
46,685	4,998	4,295	6,081	9,916	T.	3
15,343	2,904	1,918	4,466	4,477	M. Sciences	4
10,045	1,370	999	2,337	2,330	F.	5
25,388	4,274	2,917	6,803	6,807	T.	6
8,429	—	55	1,776	—	M. Arts ou sciences	7
9,141	—	59	1,547	2	F.	8
17,570	—	114	3,323	2	T.	9
971	493	530	257	100	M. Agriculture	10
461	180	185	183	173	F.	11
1,432	673	715	440	273	T.	12
9,846	827	975	1,530	1,939	M. Commerce et administration des affaires	13
8,226	629	817	1,122	1,120	F.	14
18,072	1,456	1,792	2,652	3,059	T.	15
3,755	645	1,102	2,041	1,219	M. Éducation	16
6,377	1,590	2,290	4,645	2,745	F.	17
10,132	2,235	3,392	6,686	3,964	T.	18
16,094	1,151	1,139	3,226	2,302	M. Génie et sciences appliquées	19
2,102	91	105	351	330	F.	20
18,196	1,242	1,244	3,577	2,632	T.	21
765	138	—	6	—	M. Études de l'environnement	22
389	46	—	2	—	F.	23
1,154	184	—	8	—	T.	24
2,215	205	213	397	413	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
3,343	453	246	658	703	F.	26
5,558	658	459	1,055	1,116	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
536	87	79	159	103	M. Art dentaire	28
139	19	29	39	52	F.	29
675	106	108	198	155	T.	30

TABLE 20. Full-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84^a -
Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
	Medical and health professions — Concluded:							
1	Medicine	M.	4,892	121	—	247	—	1,862
2		F.	3,519	99	—	136	—	1,630
3		T.	8,411	220	—	383	—	3,492
4	Miscellaneous health professions	M.	613	—	—	15	—	209
5		F.	2,971	—	—	185	—	933
6		T.	3,584	—	—	200	—	1,142
7	Nursing	M.	213	8	—	7	14	90
8		F.	6,421	237	—	458	423	885
9		T.	6,634	245	—	465	437	975
10	Pharmacy	M.	884	—	—	61	—	265
11		F.	1,812	—	—	177	—	515
12		T.	2,696	—	—	238	—	780
13	Household science	M.	128	5	—	2	1	26
14		F.	3,385	12	32	340	41	451
15		T.	3,513	17	32	342	42	477
16	Law	M.	5,518	—	—	267	185	1,364
17		F.	4,374	—	—	193	82	1,551
18		T.	9,892	—	—	460	267	2,915
19	Religion and theology	M.	2,186	25	1	126	6	373
20		F.	1,020	33	1	45	1	175
21		T.	3,206	58	2	171	7	548
22	Veterinary medicine	M.	483	—	—	—	—	128
23		F.	570	—	—	—	—	145
24		T.	1,053	—	—	—	—	273
25	Unclassified	M.	6,187	1,215	9	290	72	768
26		F.	5,724	1,325	14	213	54	620
27		T.	11,911	2,540	23	503	126	1,388
28	Total	M.	209,000	3,699	802	10,648	7,134	46,888
29		F.	188,349	3,710	874	10,001	6,326	40,664
30		T.	397,349	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552

TABLEAU 20. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Médecine et professions de la santé — fin:						
1,437	254	185	450	336	M. Médecine	1
963	122	111	229	229	F.	2
2,400	376	296	679	565	T.	3
312	14	11	39	13	M. Diverses professions de la santé	4
1,003	150	79	478	143	F.	5
1,315	164	90	517	156	T.	6
51	14	2	17	10	M. Sciences infirmières	7
2,531	253	313	806	515	F.	8
2,582	267	315	823	525	T.	9
203	39	87	98	131	M. Pharmacie	10
443	85	138	241	213	F.	11
646	124	225	339	344	T.	12
69	15	—	6	4	M. Sciences ménagères	13
1,356	418	182	372	181	F.	14
1,425	433	182	378	185	T.	15
2,347	177	209	412	557	M. Droit	16
1,687	99	103	273	386	F.	17
4,034	276	312	685	943	T.	18
952	203	271	88	141	M. Religion et théologie	19
441	135	74	38	77	F.	20
1,393	338	345	126	218	T.	21
232	—	123	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
275	—	150	—	—	F.	23
507	—	273	—	—	T.	24
1,709	204	543	721	656	M. Non classés	25
1,493	234	481	579	711	F.	26
3,202	438	1,024	1,300	1,367	T.	27
85,289	9,801	9,522	18,421	16,796	M. Total	28
77,077	8,441	8,576	17,249	15,431	F.	29
162,366	18,242	18,098	35,670	32,227	T.	30

TABLE 21. Full-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,422	31	—	96	35	449
2		F.	1,354	20	—	51	15	276
3		T.	3,776	51	—	147	50	725
4	Education	M.	1,968	41	—	85	29	695
5		F.	2,773	46	—	99	66	854
6		T.	4,741	87	—	184	95	1,549
7	Engineering and applied sciences	M.	5,130	44	—	113	183	1,339
8		F.	592	—	—	11	21	165
9		T.	5,722	44	—	124	204	1,504
10	Fine and applied arts	M.	543	—	—	6	—	230
11		F.	587	—	—	6	—	254
12		T.	1,130	—	—	12	—	484
13	Health professions	M.	6,251	138	—	314	—	1,654
14		F.	3,681	76	—	154	—	1,148
15		T.	9,932	214	—	468	—	2,802
16	Humanities	M.	3,296	13	—	90	50	1,235
17		F.	3,569	25	—	105	39	1,373
18		T.	6,865	38	—	195	89	2,608
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,053	52	—	144	83	942
20		F.	950	11	—	34	23	235
21		T.	5,003	63	—	178	106	1,177
22	Social sciences	M.	8,909	65	—	332	88	3,003
23		F.	6,284	56	—	155	63	2,077
24		T.	15,193	121	—	487	151	5,080
25	Unclassified	M.	528	—	—	11	—	246
26		F.	292	—	—	3	—	125
27		T.	820	—	—	14	—	371
28	Total	M.	33,100	384	—	1,191	468	9,793
29		F.	20,082	234	—	618	227	6,507
30		T.	53,182	618	—	1,809	695	16,300

TABLEAU 21. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
842	193	176	220	380	M. Sciences agricoles et biologiques	1
482	141	59	124	186	F.	2
1,324	334	235	344	566	T.	3
427	46	56	304	285	M. Éducation	4
758	87	75	420	368	F.	5
1,185	133	131	724	653	T.	6
1,996	397	129	501	428	M. Génie et sciences appliquées	7
212	49	5	83	46	F.	8
2,208	446	134	584	474	T.	9
152	—	11	61	83	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
160	—	9	55	103	F.	11
312	—	20	116	186	T.	12
2,755	379	29	651	331	M. Professions de la santé	13
1,578	169	13	353	190	F.	14
4,333	548	42	1,004	521	T.	15
1,395	85	57	142	229	M. Humanités	16
1,359	97	41	236	294	F.	17
2,754	182	98	378	523	T.	18
1,666	162	98	448	458	M. Mathématiques et sciences physiques	19
410	21	18	99	99	F.	20
2,076	183	116	547	557	T.	21
3,565	364	158	475	859	M. Sciences sociales	22
2,729	220	89	326	569	F.	23
6,294	584	247	801	1,428	T.	24
174	1	8	20	68	M. Non classés	25
93	2	3	22	44	F.	26
267	3	11	42	112	T.	27
12,972	1,627	722	2,822	3,121	M. Total	28
7,781	786	312	1,718	1,899	F.	29
20,753	2,413	1,034	4,540	5,020	T.	30

TABLE 22. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84^a

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick	
1	Arts	M.	17,520	196	121	291	123	4,389
2		F.	36,570	278	225	650	408	10,105
3		T.	54,090	474	346	941	531	14,494
4	Science	M.	11,827	84	22	187	67	5,883
5		F.	8,823	49	55	204	87	4,197
6		T.	20,650	133	77	391	154	10,080
7	Arts or science	M.	2,995	—	—	—	—	29
8		F.	5,422	—	—	1	—	94
9		T.	8,417	—	—	1	—	123
10	Agriculture	M.	163	—	—	—	—	32
11		F.	111	—	—	—	—	28
12		T.	274	—	—	—	—	60
13	Commerce and business administration	M.	18,982	73	45	383	273	12,497
14		F.	16,493	61	47	450	289	10,327
15		T.	35,475	134	92	833	562	22,824
16	Education	M.	7,743	113	21	86	54	3,887
17		F.	20,033	519	80	186	300	9,410
18		T.	27,776	632	101	272	354	13,297
19	Engineering and applied sciences	M.	3,700	164	4	54	46	1,886
20		F.	351	13	—	7	3	159
21		T.	4,051	177	4	61	49	2,045
22	Environmental studies	M.	429	1	—	11	—	284
23		F.	225	1	—	4	—	151
24		T.	654	2	—	15	—	435
25	Fine and applied arts	M.	1,499	—	2	27	—	810
26		F.	3,926	—	5	54	2	2,233
27		T.	5,425	—	7	81	2	3,043
Medical and health professions:								
28	Dentistry	M.	5	—	—	—	—	2
29		F.	4	—	—	—	—	2
30		T.	9	—	—	—	—	4

TABLEAU 22. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
6,869	2,440	561	724	1,806	M. Arts et lettres	1
15,821	3,996	1,102	1,445	2,540	F.	2
22,690	6,436	1,663	2,169	4,346	T.	3
2,822	900	325	472	1,065	M. Sciences	4
2,182	593	306	414	736	F.	5
5,004	1,493	631	886	1,801	T.	6
2,711	—	33	220	2	M. Arts ou sciences	7
4,826	—	46	441	14	F.	8
7,537	—	79	661	16	T.	9
26	60	24	7	14	M. Agriculture	10
24	19	12	12	16	F.	11
50	79	36	19	30	T.	12
3,066	294	746	1,017	588	M. Commerce et administration des affaires	13
2,910	194	844	957	414	F.	14
5,976	488	1,590	1,974	1,002	T.	15
2,341	301	303	212	425	M. Éducation	16
5,211	961	1,178	566	1,622	F.	17
7,552	1,262	1,481	778	2,047	T.	18
1,196	77	70	57	146	M. Génie et sciences appliquées	19
123	8	7	6	25	F.	20
1,319	85	77	63	171	T.	21
80	53	—	—	—	M. Études de l'environnement	22
41	28	—	—	—	F.	23
121	81	—	—	—	T.	24
386	88	37	43	106	M. Beaux-arts et arts appliqués	25
905	227	82	131	287	F.	26
1,291	315	119	174	393	T.	27
Médecine et professions de la santé:						
3	—	—	—	—	M. Art dentaire	28
2	—	—	—	—	F.	29
5	—	—	—	—	T.	30

TABLE 22. Part-time Undergraduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84^p —
Concluded

Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.								
	Medical and health professions — Concluded:							
1	Medicine	M.	31	1	—	1	—	29
2		F.	46	—	—	4	—	39
3		T.	77	1	—	5	—	68
4	Miscellaneous health professions	M.	383	—	—	—	—	342
5		F.	680	—	—	2	—	432
6		T.	1,063	—	—	2	—	774
7	Nursing	M.	214	6	—	2	—	170
8		F.	4,746	103	—	83	164	3,115
9		T.	4,960	109	—	85	164	3,285
10	Pharmacy	M.	67	—	—	3	—	16
11		F.	92	—	—	5	—	13
12		T.	159	—	—	8	—	29
13	Household sciences	M.	27	—	—	—	—	3
14		F.	541	1	1	24	—	94
15		T.	568	1	1	24	—	97
16	Law	M.	596	—	—	4	—	454
17		F.	617	—	—	3	—	486
18		T.	1,213	—	—	7	—	940
19	Religion and theology	M.	917	8	—	13	2	496
20		F.	1,866	5	—	7	—	1,125
21		T.	2,783	13	—	20	2	1,621
22	Veterinary medicine	M.	1	—	—	—	—	—
23		F.	2	—	—	—	—	—
24		T.	3	—	—	—	—	—
25	Unclassified	M.	30,203	696	26	1,163	930	8,025
26		F.	46,964	1,359	55	1,990	1,567	14,332
27		T.	77,167	2,055	81	3,153	2,497	22,357
28	Total	M.	97,302	1,342	241	2,225	1,495	39,234
29		F.	147,512	2,389	468	3,674	2,820	56,342
30		T.	244,814	3,731	709	5,899	4,315	95,576

TABLEAU 22. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
Médecine et professions de la santé — fin:						
—	—	—	—	—	M. Médecine	1
2	—	—	—	1	F.	2
2	—	—	—	1	T.	3
35	3	2	1	—	M. Diverses professions de la santé	4
175	23	6	9	33	F.	5
210	26	8	10	33	T.	6
18	6	1	8	3	M. Sciences infirmières	7
562	136	83	348	152	F.	8
580	142	84	356	155	T.	9
28	13	1	—	6	M. Pharmacie	10
46	13	1	1	13	F.	11
74	26	2	1	19	T.	12
13	10	1	—	—	M. Sciences ménagères	13
248	116	15	19	23	F.	14
261	126	16	19	23	T.	15
119	7	—	—	12	M. Droit	16
111	9	1	1	6	F.	17
230	16	1	1	18	T.	18
300	58	13	8	19	M. Religion et théologie	19
597	66	17	11	38	F.	20
897	124	30	19	57	T.	21
1	—	—	—	—	M. Médecine vétérinaire	22
2	—	—	—	—	F.	23
3	—	—	—	—	T.	24
13,638	819	890	2,552	1,464	M. Non classés	25
18,438	1,415	1,461	4,146	2,201	F.	26
32,076	2,234	2,351	6,698	3,665	T.	27
33,652	5,129	3,007	5,321	5,656	M. Total	28
52,226	7,804	5,161	8,507	8,121	F.	29
85,878	12,933	8,168	13,828	13,777	T.	30

TABLE 23. Part-time Graduate Enrolment, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	413	15	—	18	4	134
2		F.	270	8	—	15	1	102
3		T.	683	23	—	33	5	236
4	Education	M.	4,015	125	—	199	112	1,023
5		F.	5,613	83	—	264	109	1,295
6		T.	9,628	208	—	463	221	2,318
7	Engineering and applied sciences	M.	2,324	19	—	75	59	841
8		F.	238	1	—	5	3	90
9		T.	2,562	20	—	80	62	931
10	Fine and applied arts	M.	186	—	—	—	—	115
11		F.	295	—	—	—	—	189
12		T.	481	—	—	—	—	304
13	Health professions	M.	476	6	—	7	—	223
14		F.	803	18	—	38	—	351
15		T.	1,279	24	—	45	—	574
16	Humanities	M.	1,820	5	—	51	18	840
17		F.	2,124	5	—	56	10	981
18		T.	3,944	10	—	107	28	1,821
19	Mathematics and physical sciences	M.	973	9	—	33	21	394
20		F.	254	5	—	8	7	115
21		T.	1,227	14	—	41	28	509
22	Social sciences	M.	7,498	80	—	164	39	3,254
23		F.	4,380	30	—	114	31	1,967
24		T.	11,878	110	—	278	70	5,221
25	Unclassified	M.	1,249	—	—	44	14	777
26		F.	955	—	—	38	21	517
27		T.	2,204	—	—	82	35	1,294
28	Total	M.	18,954	259	—	591	267	7,601
29		F.	14,932	150	—	538	182	5,607
30		T.	33,886	409	—	1,129	449	13,208

TABLEAU 23. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
119	31	35	22	35	M. Sciences agricoles et biologiques	1
75	18	17	18	16	F.	2
194	49	52	40	51	T.	3
1,189	325	137	357	548	M. Éducation	4
1,836	605	161	546	714	F.	5
3,025	930	298	903	1,262	T.	6
1,001	66	30	172	61	M. Génie et sciences appliquées	7
108	8	1	12	10	F.	8
1,109	74	31	184	71	T.	9
48	2	6	5	10	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
66	3	4	10	23	F.	11
114	5	10	15	33	T.	12
197	18	1	16	8	M. Professions de la santé	13
297	36	3	25	35	F.	14
494	54	4	41	43	T.	15
716	56	14	60	60	M. Humanités	16
798	67	31	114	62	F.	17
1,514	123	45	174	122	T.	18
365	31	24	43	53	M. Mathématiques et sciences physiques	19
89	6	12	5	7	F.	20
454	37	36	48	60	T.	21
2,950	208	99	364	340	M. Sciences sociales	22
1,638	148	66	213	173	F.	23
4,588	356	165	577	513	T.	24
276	13	18	81	26	M. Non classés	25
197	22	18	127	15	F.	26
473	35	36	208	41	T.	27
6,861	750	364	1,120	1,141	M. Total	28
5,104	913	313	1,070	1,055	F.	29
11,965	1,663	677	2,190	2,196	T.	30

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979-80 to 1983 - 84p

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84p

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Canada					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14 - 17-year olds enrolled, ¹ related to 14 - 17 age group - Effectifs scolaires des 14 - 17 ans ¹ en proportion de la population des 14 - 17 ans	85.0	83.9	83.8	85.2	88.4
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	3.8	4.1	4.4	4.5	4.7
Participation in official second-language education, eight provinces ^{2, 3} - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), huit provinces ^{2, 3} :					
Elementary ³ - Primaire ³	48.0	49.3	51.3	53.2	54.2
Secondary ³ - Secondaire ³	43.2	41.9	41.7	39.8	41.5
Participation in official second-language education ² - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary (K - 6) ⁴ - Primaire (M - 6) ⁴	37.0	37.0	42.2	40.8	40.1
Secondary (7 - 11) ⁴ - Secondaire (7 - 11) ⁴	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	13.1	13.4	13.8	14.8	15.8
F.	13.8	14.2	15.0	16.2	17.2
T.	13.4	13.8	14.3	15.4	16.5
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	18.9	19.1	19.6	20.6	21.6
F.	16.1	16.6	17.6	18.7	20.2
T.	17.5	17.9	18.6	19.7	20.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	4.0	4.2	4.3	4.4	4.6
F.	2.2	2.4	2.5	2.7	2.8
T.	3.1	3.3	3.4	3.6	3.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	12.7	12.9	13.2	13.8	14.4
F.	10.2	10.6	11.2	11.8	12.7
T.	11.5	11.7	12.2	12.8	13.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	20.4	20.7	21.2	22.3	23.5
F.	18.2	18.8	19.8	21.1	22.4
T.	19.3	19.8	20.5	21.7	23.0

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p — Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84^p — suite

Indicators — Indicateurs		1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Newfoundland — Terre-Neuve						
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
14 - 17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14 - 17 ans en proportion de la population des 14 - 17 ans.						
		77.7	76.8	75.5	76.1	89.5
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total						
		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary (K - 6) — Primaire (M - 6)						
		41.5	43.0	44.7	45.9	47.3
Secondary (7 - 11) — Secondaire (7 - 11)						
		56.5	56.2	57.1	58.2	55.1
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.8	4.4	4.5	4.9	4.6
	F.	5.2	5.7	6.2	6.4	5.8
	T.	4.5	5.0	5.4	5.7	5.2
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.7	14.6 ^r	16.4	18.8	15.4
	F.	12.7	13.9	15.5	18.0	15.8
	T.	13.7	14.2	16.0	18.4	15.6
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.1	2.1	2.5	2.6	2.5
	F.	1.0	1.0	1.2	1.3	1.5
	T.	1.5	1.5	1.8	1.9	2.0
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.5	9.5	10.9	12.4	10.4
	F.	7.9	8.6 ^r	9.6	11.4	10.1
	T.	8.7	9.0	10.3	11.9	10.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	11.8	12.1	13.7	15.4	13.3
	F.	11.0	11.9	13.3	15.2	13.6
	T.	11.4	12.0	13.5	15.3	13.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84P - Continued

TABLÉAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84P - suite

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard					
per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	83.4	82.6	83.4	86.7	89.7
Enrolment in private schools as a per cent of total en- rolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcen- tage d'effectif total	-	0.2	0.3	0.3	0.2
Participation in official second-language education ² - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary (K-6) - Primaire (M-6)	61.4	62.7	63.9	63.6	64.1
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	60.5	57.9	58.8	60.1	63.4
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	6.3	6.1	6.8	6.9	8.2
F.	10.3	11.1	12.1	11.2	11.8
T.	8.3	8.7	9.2	9.1	10.2
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	14.9	14.4	14.1	15.8	15.7
F.	13.4	13.4	15.2	16.2	17.8
T.	14.2	14.1	14.3	16.0	17.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	-	-	-	-	-
F.	-	-	-	-	-
T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	8.9	8.6	8.7	10.1	9.9
F.	8.0	8.0	9.3	10.2	10.9
T.	8.5	8.4	8.9	10.2	10.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	12.6	12.2	12.9	14.5	15.3
F.	14.1	14.7	16.6	17.3	18.0
T.	13.5	13.6	14.5	15.9	16.6

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84p — Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84p — suite

Indicators — Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84	
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.1	85.7	86.1	88.5 ^r	90.7	
Enrolment in private schools as a per cent of total en- rolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcen- tage d'effectif total	0.7	0.8	1.0	1.0	1.0	
Participation in official second-language education ² — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	40.7	43.9	49.7	49.2	47.5	
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	62.5	62.0	61.9	61.6	63.4	
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	3.9	4.0	3.7	3.7	3.9
	F.	4.6	4.8	4.4	4.7	4.6
	T.	4.2	4.4	4.0	4.2	4.2
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.5	25.1 ^r	26.9	28.6	30.3
	F.	24.3	24.6	26.0	27.7	29.9
	T.	24.4	24.9	26.4	28.2	30.1
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.5	4.6	4.6	5.3	5.0
	F.	2.4	2.5	2.7	2.9	2.6
	T.	3.4	3.6	3.7	4.1	3.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.2	16.8	17.9	19.3	20.1
	F.	15.2	15.5	16.5	17.5	18.7
	T.	15.7	16.1	17.2	18.4	19.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.5	19.2	20.1	21.5	22.3
	F.	17.9	18.3	19.1	20.3	21.4
	T.	18.2	18.7	19.6	20.9	21.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p — Continued

TABLERAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84^p — suite

Indicators — Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	87.4	85.5	85.7	86.6	88.4
Enrolment in private schools as a per cent of total en- rolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcen- tage d'effectif total	0.5	0.7	0.6	0.7	0.7
Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue of- ficielle) ² :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	66.8	66.8	71.8	75.7	74.7
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	70.2	67.8	66.3	67.1	68.5
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	3.2	3.3	3.2	3.4	3.9
F.	3.3	3.6	3.9	4.3	4.2
T.	3.2	3.5	3.6	3.9	4.0
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	20.0	21.2	22.2	23.6	24.5
F.	17.7	18.0	19.6	21.1	22.8
T.	18.8	19.6	20.9	22.4	23.7
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	1.6	1.8	1.9	2.3	2.4
F.	0.8	0.8	1.0	1.1	1.2
T.	1.2	1.3	1.4	1.7	1.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	12.4	13.1 ^r	14.0	15.1	15.7
F.	10.6	10.8	11.9	13.0	14.0
T.	11.5	12.0	12.9	14.1	14.9
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	14.3	15.0 ^r	15.9	17.2	18.1
F.	12.6	13.0 ^r	14.2	15.5	16.4
T.	13.4	14.0	15.1	16.4	17.3

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84P — Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84P — suite

Indicators — Indicateurs		1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
	Québec					
	per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:						
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		76.5	75.2	74.6	75.1	78.4
Enrolment in private schools as a per cent of total en- rolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcen- tage d'effectif total		6.9	7.2	7.5	7.8	8.2
Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary (K - 6) ⁴ — Primaire (M - 6) ⁴		37.0	37.0	42.2	40.8	40.1
Secondary (7 - 11) ⁴ — Secondaire (7 - 11) ⁴		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:						
Community college — Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	25.4	25.7	26.5	28.0	29.8
	F.	25.9	26.5	28.3	30.7	33.0
	T.	25.6	26.1	27.4	29.3	31.3
University — Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.0	16.3	16.5	17.1	18.3
	F.	12.9	13.6	14.2	14.9	16.4
	T.	14.5	15.0	15.4	16.1	17.4
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.4	4.5	4.7	5.1
	F.	2.5	2.6	2.9	3.1	3.4
	T.	3.3	3.5	3.7	3.9	4.2
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.1	11.3	11.4	11.9	12.6
	F.	8.5	9.0	9.4	9.8	10.7
	T.	9.8	10.2	10.4	10.9	11.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.0	26.2	26.7	28.0	29.6
	F.	23.6	24.3	25.5	27.3	29.2
	T.	24.8	25.3	26.1	27.6	29.4

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p — Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84^p — suite

Indicators — Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Ontario					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	91.4	90.2	90.6	92.2	94.7
Enrolment in private schools as a per cent of total en- rolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcen- tage d'effectif total	3.5	3.9	4.2	4.3	4.5
Participation in official second-language education ² — Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue officiel- le) ² :					
Elementary (K-8) — Primaire (M-8)	57.6	58.7	61.3	63.5	64.6
Secondary (9-13) — Secondaire (9-13)	35.8	34.1	33.4	31.9	33.3
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion — Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	10.5	11.3	11.9	13.1
	F.	11.2	12.0	12.7	13.9
	T.	10.9	11.7	12.3	13.5
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.3	23.5 ^r	24.1	24.7
	F.	19.3	20.1	21.2	22.2
	T.	21.3	21.9	22.7	23.5
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.9	5.1	5.3	5.3
	F.	2.6	2.8	3.0	3.1
	T.	3.7	4.0	4.2	4.2
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.7	16.0	16.4	16.8
	F.	12.2	12.9 ^r	13.6	14.2
	T.	14.0	14.4	15.0	15.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18- 24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.9	22.6 ^r	23.4	24.5
	F.	18.7	19.8	20.9	22.2
	T.	20.3	21.2	22.2	23.3

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84p - Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84p - suite

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
	Manitoba				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-seconaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.5	86.0	85.8	87.4†	89.9
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	3.6	3.8	4.0	4.3	4.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary (K - 6) - Primaire (M-6)	42.2	45.1	47.1	50.2	51.6
Secondary (7-12) - Secondaire (7-12)	39.4	38.2	39.1	39.9	41.5
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans					
M.	3.9	4.3	4.3	4.2	4.3
F.	3.9	4.6	4.9	5.0	5.2
T.	3.9	4.5	4.5	4.6	4.7
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	20.3	20.1	21.4	24.0	24.6
F.	17.3	17.4	18.6	20.5	21.6
T.	18.8	18.8	20.0	22.3	23.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	3.8	4.8	5.0	5.3	5.7
F.	1.8	2.3	2.6	2.7	2.7
T.	2.8	3.5	3.8	4.0	4.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	13.4	13.7	14.6	16.3	16.6
F.	10.8	11.1	11.9	13.1	13.7
T.	12.1	12.4	13.3	14.7	15.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	15.7	16.3	17.2	18.7	19.1
F.	13.1	13.8	14.8	16.0	16.6
T.	14.4	15.0	16.0	17.4	17.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p — Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84^p — suite

Indicators — Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Saskatchewan					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondeaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	86.0	84.4	84.6	86.9	89.7
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.0	1.1	1.2	1.2	1.2
Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	6.6	6.9	7.9	10.0	12.5
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	45.1	43.8	43.2	42.8	43.0
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans					
M.	2.5	2.5	2.5	2.4	2.8
F.	3.9	4.0	4.4 ^r	4.1	4.5
T.	3.2	3.2	3.5 ^r	3.3	3.6
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans					
M.	19.1	19.6 ^r	20.8	23.0	24.5
F.	17.3	17.6	19.2	20.9	22.8
T.	18.2	18.5	20.1	22.0	23.6
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans					
M.	2.0	1.9	2.1	2.4	2.6
F.	0.9	1.0	1.1	1.0	1.2
T.	1.5	1.5	1.6	1.7	1.9
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans					
M.	12.1	12.3	13.1	14.6	15.5
F.	10.5	10.8 ^r	11.7	12.7	13.7
T.	11.3	11.5	12.4	13.6	14.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans					
M.	13.6	13.7	14.6	16.0	17.1
F.	12.8	13.1	14.2	15.1	16.3
T.	13.2	13.4	14.4	15.6	16.7

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p — Continued

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84^p — suite

Indicators — Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
Alberta					
per cent — pourcentage					
Elementary-secondary — Primaire-secondeaire					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group — Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans	81.5	81.3	81.4	82.8	85.1
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment — Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total	1.3	1.4	1.9	1.9	1.9
Participation in official second-language education ² — Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :					
Elementary (K-6) — Primaire (M-6)	...	...	...	...	25.3
Secondary (7-12) — Secondaire (7-12)	...	...	...	...	28.9
Full-time postsecondary enrolment related to population — Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:					
Community college — Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group — En proportion des 18-21 ans	M.	8.9	8.8 ^r	8.9	11.4
	F.	10.4	9.9 ^r	10.1	12.4
	T.	9.6	9.4 ^r	9.5	11.9
University — Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group — Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	14.9	14.8 ^r	15.1	18.9
	F.	14.2	14.1 ^r	15.1	18.6
	T.	14.6	14.4 ^r	15.1	18.8
Graduate related to 22-24 age group — Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.2	3.0	2.9	3.3
	F.	1.8	1.8	1.8	2.2
	T.	2.5	2.4	2.4	2.8
Total university related to 18-24 age group — Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	9.9	9.6 ^r	9.6	10.3
	F.	9.0	8.7	9.2	9.9
	T.	9.4	9.1	9.4	10.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group — Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	14.9	14.5 ^r	14.5	15.7
	F.	14.9	14.4 ^r	14.8	16.0
	T.	14.9	14.5 ^r	14.7	15.8

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Enrolment Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p - Concluded

TABLEAU 24. Indicateurs des effectifs, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84^p - fin

Indicators - Indicateurs	1979 - 80	1980 - 81	1981 - 82	1982 - 83	1983 - 84
	British Columbia - Colombie-Britannique				
	per cent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondeaire:					
14-17-year olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la po- pulation des 14-17 ans	88.9	87.1	86.5	88.8	92.4
Enrolment in private schools as a per cent of total en- rolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcen- tage d'effectif total	4.6	4.9	5.2	5.3	5.5
Participation in official second-language education ² - Par- ticipation aux cours de langue seconde (langue offi- cielle) ² :					
Elementary (K-7) - Primaire (M-7)	28.6	30.6	29.5	30.3	31.5
Secondary (8-12) - Secondaire (8-12)	45.2	44.7	45.9	38.4	42.0
Full-time postsecondary enrolment related to popula- tion - Effectifs postsecondaires à plein temps en pro- portion de la population:					
Community college - Collège communautaire:					
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 M. ans	8.7	8.9 ^r	8.8	10.0	11.3
F.	9.1	9.5	9.7	10.5	11.4
T.	8.9	9.2	9.2	10.2	11.4
University - Université:					
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du M. 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	15.2	15.0	14.8	15.2	16.6
F.	13.1	13.1	13.5	14.3	15.8
T.	14.2	14.0	14.2	14.7	16.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et M. 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	3.5	3.7	3.6	3.8	4.1
F.	1.8	2.0	2.1	2.3	2.5
T.	2.6	2.8	2.9	3.0	3.3
Total university related to 18-24 age group - Total des M. effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	10.3	10.2	10.1	10.3	11.2
F.	8.3	8.3	8.6	9.0	9.9
T.	9.3	9.2	9.3	9.7	10.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 M. age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	15.4	15.3	15.2	16.1	17.6
F.	13.5	13.7	14.0	14.9	16.3
T.	14.4	14.5	14.6	15.5	16.9

¹ Includes Yukon, Northwest Territories and overseas.

¹ Comprend le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et d'outre-mer.

² Public schools.

² Écoles publiques.

³ Excludes Alberta.

³ Ne comprend pas l'Alberta.

⁴ Estimate.

⁴ Estimation.

TABLE 25. Full-time Enrolment Related to Population, by Level and Single Year of Age, Canada and Provinces, 1983 - 84^P

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
per cent — pourcentage						
Elementary-secondary schools:						
6 years	100.5	100.0	98.9	99.2	99.8	99.8
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	97.8	94.2	95.5	95.8	93.8	95.5
16 “	92.0	88.8	89.8	91.7	91.4	89.0
17 “	65.5	75.2	74.4	77.5	71.0	36.8
18 “	28.0	21.1	25.9	29.8	26.3	15.3
19 “	8.3	5.4	9.7	9.8	7.7	5.8
20 - 24 years	1.3	0.3	0.9	1.1	0.8	0.9
Postsecondary: ³						
16 years	0.2	--	--	--	--	0.6
17 “	8.3	0.7	2.2	1.2	1.9	28.7
18 “	21.1	16.9	19.2	22.0	21.6	37.6
19 “	29.0	17.2	22.5	27.0	22.7	36.1
20 “	25.0	13.1	19.6	24.4	18.3	27.6
21 “	20.3	12.0	16.5	20.5	16.2	20.5
22 “	14.3	7.6	8.8	13.7	9.8	13.9
23 “	9.6	4.8	6.3	10.0	6.7	9.4
24 “	6.8	4.1	4.1	7.2	4.5	7.2
25 - 29 years	3.3	2.0	1.8	3.4	2.3	3.5
30 - 34 “	1.4	0.8	0.5	1.3	0.8	1.4
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3
Total:						
6 years	100.5	100.0	98.9	99.2	99.8	99.8
7 - 14 years	2	2	2	2	2	2
15 years	97.8	94.2	95.5	95.8	93.8	95.5
16 “	92.2	88.8	89.9	91.7	91.4	89.7
17 “	93.9	75.9	76.6	78.7	72.9	65.5
18 “	49.1	38.0	45.2	51.8	47.8	52.9
19 “	37.3	25.6	32.2	36.8	30.4	41.9
20 - 24 years	16.5	8.7	12.5	16.5	12.1	16.5
25 - 29 “	3.3	2.0	1.8	3.4	2.3	3.5
30 - 34 “	1.4	0.8	0.5	1.3	0.8	1.4
35 years and over	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.3

¹ Elementary-secondary includes Yukon and Northwest Territories.

² Full attendance.

³ Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 25. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1983 - 84^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Niveau et âge
per cent — pourcentage					
Écoles primaires-secondaires:					
101.0	103.3	101.3	99.2	100.9	6 ans
²	²	²	²	²	7 - 14 ans
99.8	97.8	98.8	95.6	100.7	15 ans
95.1	90.8	92.6	87.7	95.5	16 "
82.9	71.7	68.9	59.3	72.2	17 "
46.5	24.4	15.5	15.2	18.2	18 "
13.3	9.1	4.8	3.1	4.5	19 "
2.3	2.2	0.7	0.5	0.5	20 - 24 ans
Postsecondaire ³ :					
--	--	--	--	--	16 ans
0.6	0.8	0.9	2.3	1.4	17 "
11.1	18.7	18.6	18.2	18.2	18 "
33.1	20.8	19.0	21.1	18.4	19 "
31.4	18.5	16.8	18.1	15.6	20 "
26.2	15.5	15.1	14.6	13.6	21 "
18.8	11.4	10.8	9.8	10.6	22 "
12.2	7.9	7.3	7.4	7.7	23 "
7.9	6.3	5.3	5.6	6.0	24 "
3.5	3.2	2.8	3.3	3.1	25 - 29 ans
1.3	1.4	1.4	1.7	1.4	30 - 34 "
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus
Total:					
101.0	103.3	101.3	99.2	100.9	6 ans
²	²	²	²	²	7 - 14 ans
99.8	97.8	98.8	95.6	100.7	15 ans
95.1	90.9	92.7	87.7	95.5	16 "
83.5	72.5	70.0	61.5	73.7	17 "
57.6	43.1	34.2	33.4	36.4	18 "
46.3	29.9	23.8	24.2	22.9	19 "
21.7	14.3	11.8	11.3	11.2	20 - 24 ans
3.5	3.2	2.8	3.3	3.1	25 - 29 "
1.3	1.4	1.4	1.7	1.4	30 - 34 "
0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	35 ans et plus

¹ Primaire-secondaire comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

² Fréquentation maximale.

³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978 - 79 and 1983 - 84^P

TABLÉAU 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978 - 79 et 1983 - 84^P

seion Page, Canada et provinces, 1978-79 et 1983-84

Province and age Province et âge		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
		1978 - 79	1983 - 84	1978 - 79	1983 - 84
per cent — pourcentage					
Newfoundland — Terre-Neuve:					
19 years and less — ans et moins		4	5	—	—
20 - 24 years — ans		22	24	5	5
25 - 29 “ “		30	18	30	28
30 - 39 “ “		33	39	50	52
40 - 49 “ “		8	12	12	13
50 years and over — ans et plus		3	2	3	2
Total	No. — nbre	2,867	3,731	340	409
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less — ans et moins		6	5	—	—
20 - 24 years — ans		15	18	—	—
25 - 29 “ “		22	18	—	—
30 - 39 “ “		34	33	—	—
40 - 49 “ “		14	15	—	—
50 years and over — ans et plus		9	11	—	—
Total	No. — nbre	817	709	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:					
19 years and less — ans et moins		2	3	—	—
20 - 24 years — ans		24	24	8	7
25 - 29 “ “		23	22	33	24
30 - 39 “ “		31	31	45	48
40 - 49 “ “		13	14	12	17
50 years and over — ans et plus		7	6	2	4
Total	No. — nbre	5,517	5,899	1,115	1,129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:					
19 years and less — ans et moins		3	3	—	—
20 - 24 years — ans		22	18	8	4
25 - 29 “ “		25	20	41	19
30 - 39 “ “		33	38	41	55
40 - 49 “ “		11	15	8	18
50 years and over — ans et plus		6	6	2	4
Total	No. — nbre	3,681	4,315	472	449

TABLE 26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978 - 79 and 1983 - 84p — Concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978 - 79 et 1983 - 84p — suite

Province and age		Undergraduate	Graduate		
Province et âge		1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles		
		1978 - 79	1983 - 84	1978 - 79	1983 - 84
per cent — pourcentage					
Québec:					
19 years and less — ans et moins		1	—	—	—
20-24 years — ans		19	18	11	9
25-29 “ “		25	24	36	33
30-39 “ “		38	37	40	42
40-49 “ “		13	15	11	13
50 years and over — ans et plus		4	6	2	3
Total	No. — nbre	71,108	95,576	9,942	13,208
Ontario:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		24	24	7	6
25-29 “ “		25	21	33	29
30-39 “ “		32	33	44	46
40-49 “ “		12	14	12	15
50 years and over — ans et plus		5	6	4	4
Total	No. — nbre	67,958	85,878	12,178	11,965
Manitoba:					
19 years and less — ans et moins		8	12	—	—
20-24 years — ans		31	35	10	5
25-29 “ “		21	18	31	26
30-39 “ “		25	22	42	48
40-49 “ “		9	9	12	17
50 years and over — ans et plus		6	4	5	4
Total	No. — nbre	9,587	12,933	1,476	1,663
Saskatchewan:					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20-24 years — ans		27	23	5	3
25-29 “ “		26	24	36	27
30-39 “ “		28	33	41	52
40-49 “ “		11	12	14	14
50 years and over — ans et plus		5	4	4	4
Total	No. — nbre	7,136	8,168	644	677

TABLE 26. Percentage Distribution of Part-time Undergraduate and Graduate Enrolment, by Age, Canada and Provinces, 1978 - 79 and 1983 - 84^p — Concluded

TABLEAU 26. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1978 - 79 et 1983 - 84^p — fin

Province and age Province et âge		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1978 - 79	1983 - 84	1978 - 79	1983 - 84
per cent — pourcentage					
Alberta:					
19 years and less — ans et moins		3	4	—	—
20-24 years — ans		24	30	6	3
25-29 “ “		25	25	32	28
30-39 “ “		30	35	45	49
40-49 “ “		13	12	14	16
50 years and over — ans et plus		5	4	3	4
Total	No. — nbre	7,728	13,828	1,781	2,190
British Columbia — Colombie-Britannique:					
19 years and less — ans et moins		5	5	—	—
20-24 years — ans		28	28	4	3
25-29 “ “		24	22	30	21
30-39 “ “		28	29	47	54
40-49 “ “		10	10	16	17
50 years and over — ans et plus		5	6	3	5
Total	No. — nbre	10,292	13,777	1,702	2,196
Canada:					
19 years and less — ans et moins		2	2	—	—
20-24 years — ans		22	22	8	7
25-29 “ “		25	22	34	29
30-39 “ “		34	34	43	45
40-49 “ “		12	14	12	15
50 years and over — ans et plus		5	6	3	4
Total	No. — nbre	186,691	244,814	29,650	33,886

Part V

Graduates

Partie V

Diplômés

Chart - 17

Graphique - 17

Secondary School Graduates as a Percentage of
Grade 12 Enrolment, Canada, 1972-73 and 1982-83

Diplômés des écoles secondaires en proportion
des étudiants inscrits en 12^e année, Canada, 1972-73 et 1982-83

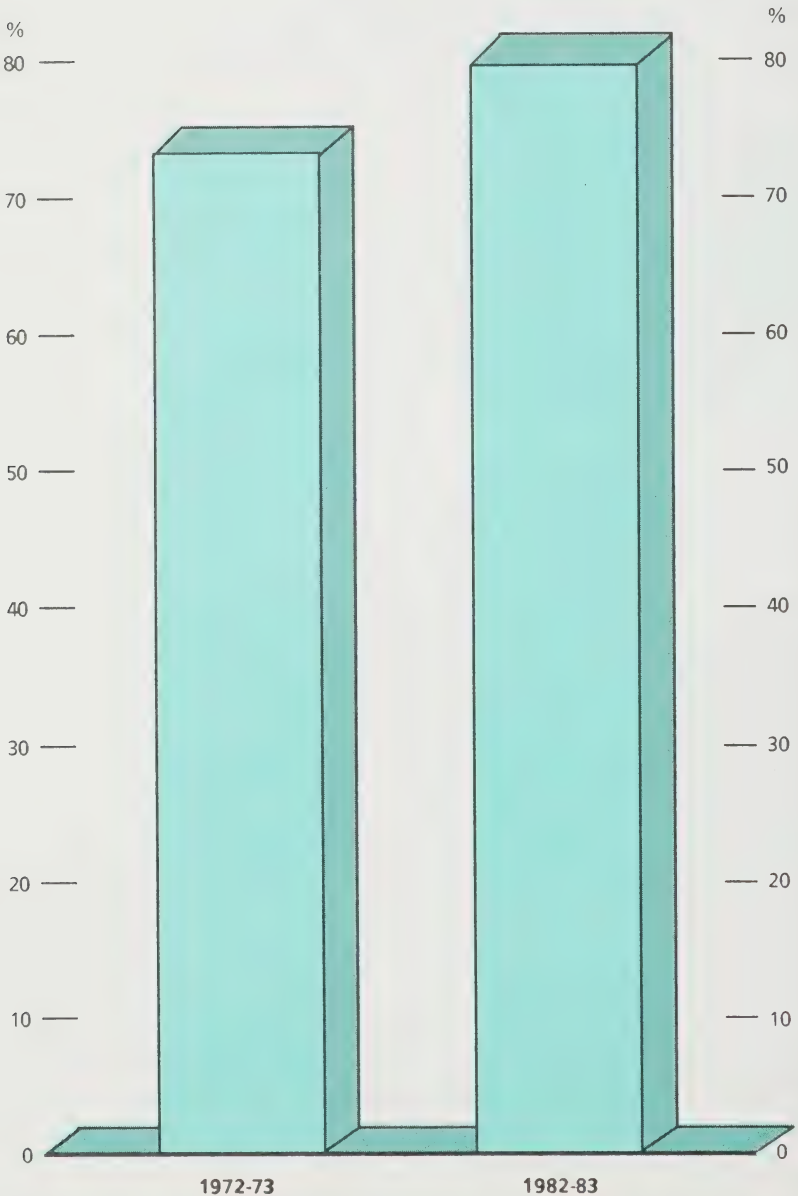
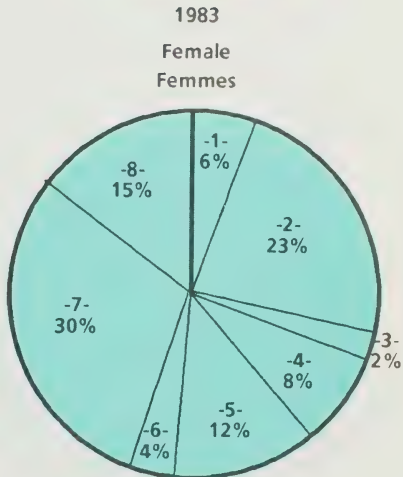
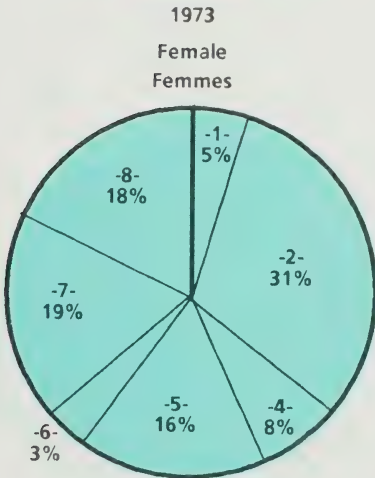
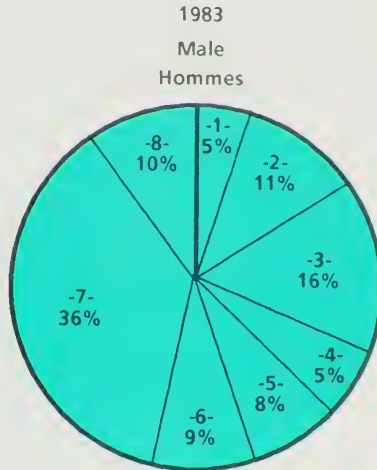
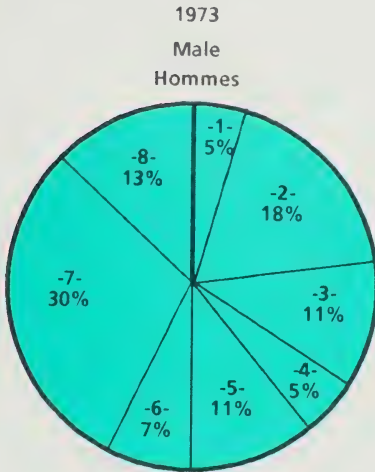


Chart - 18

Graphique - 18

Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada, 1973 and 1983

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1973 et 1983



- | | |
|--|--|
| -1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques | -5- Humanities
Humanités |
| -2- Education
Éducation | -6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques |
| -3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées | -7- Social sciences
Sciences sociales |
| -4- Health professions
Professions de la santé | -8- Other
Autres |

Chart - 19

Graphique - 19

Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada,
1973 and 1983

Maitrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada,
1973 et 1983

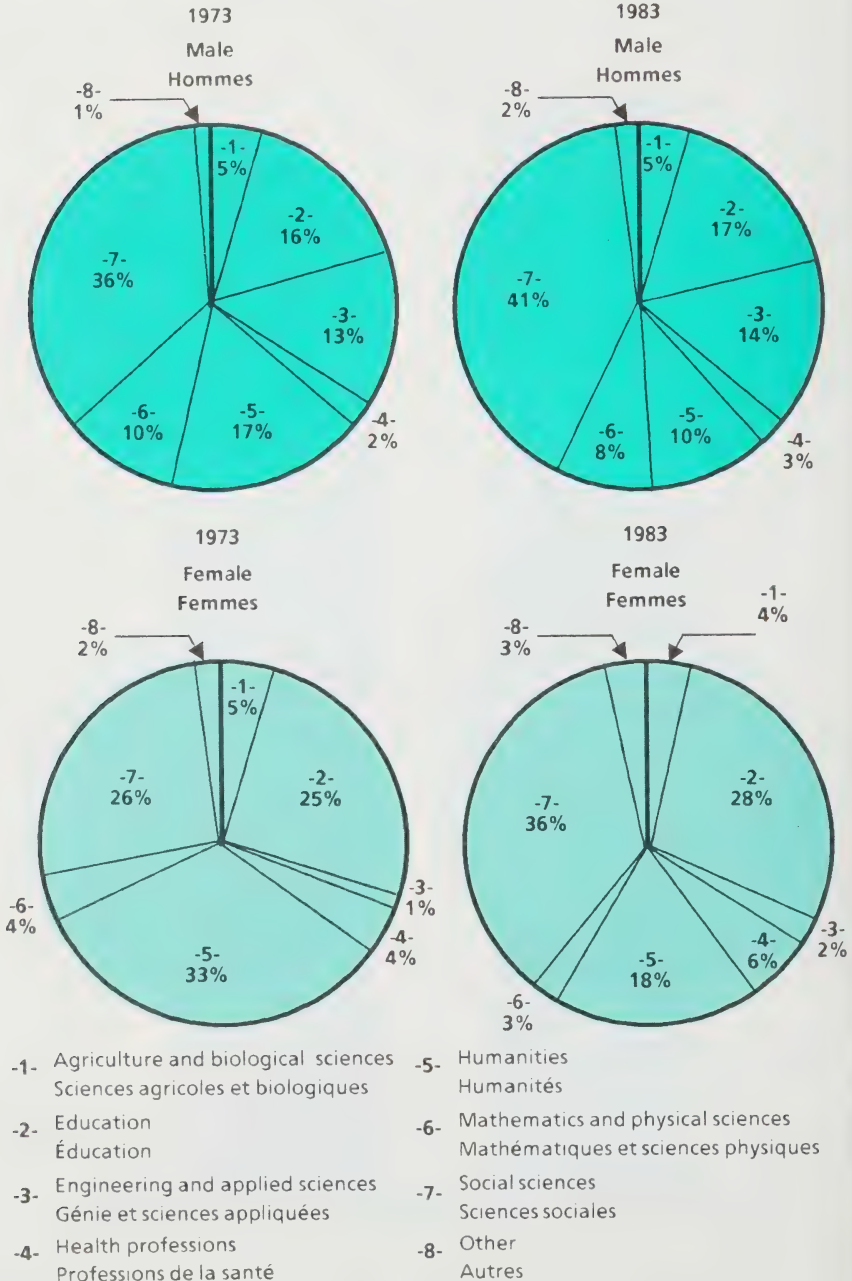
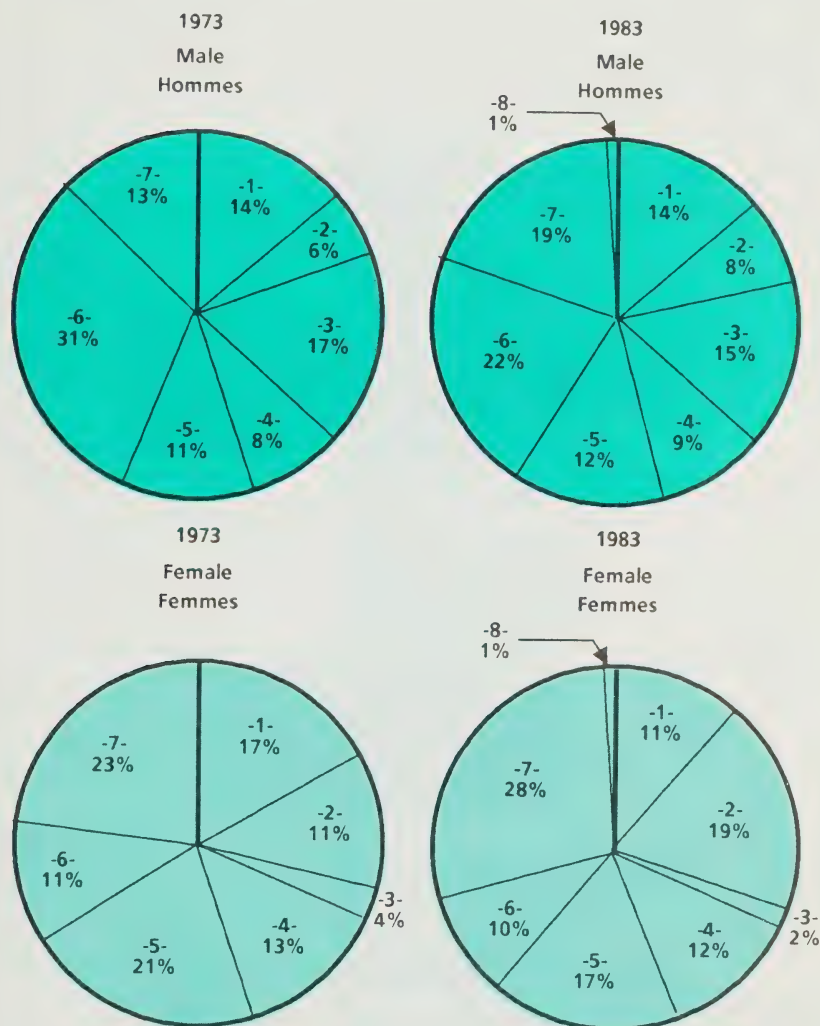


Chart - 20

Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada,
1973 and 1983

Graphique - 20

Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe,
Canada, 1973 et 1983



-1- Agriculture and biological sciences
Sciences agricoles et biologiques

-2- Education
Éducation

-3- Engineering and applied sciences
Génie et sciences appliquées

-4- Health professions
Professions de la santé

-5- Humanities
Humanités

-6- Mathematics and physical sciences
Mathématiques et sciences physiques

-7- Social sciences
Sciences sociales

-8- Other
Autres

Chart - 21

Graphique - 21

Per Cent of Degrees Awarded to Women, by Level,
Canada, 1973 and 1983

Pourcentage des grades décernés à des femmes, selon le niveau,
Canada, 1973 et 1983

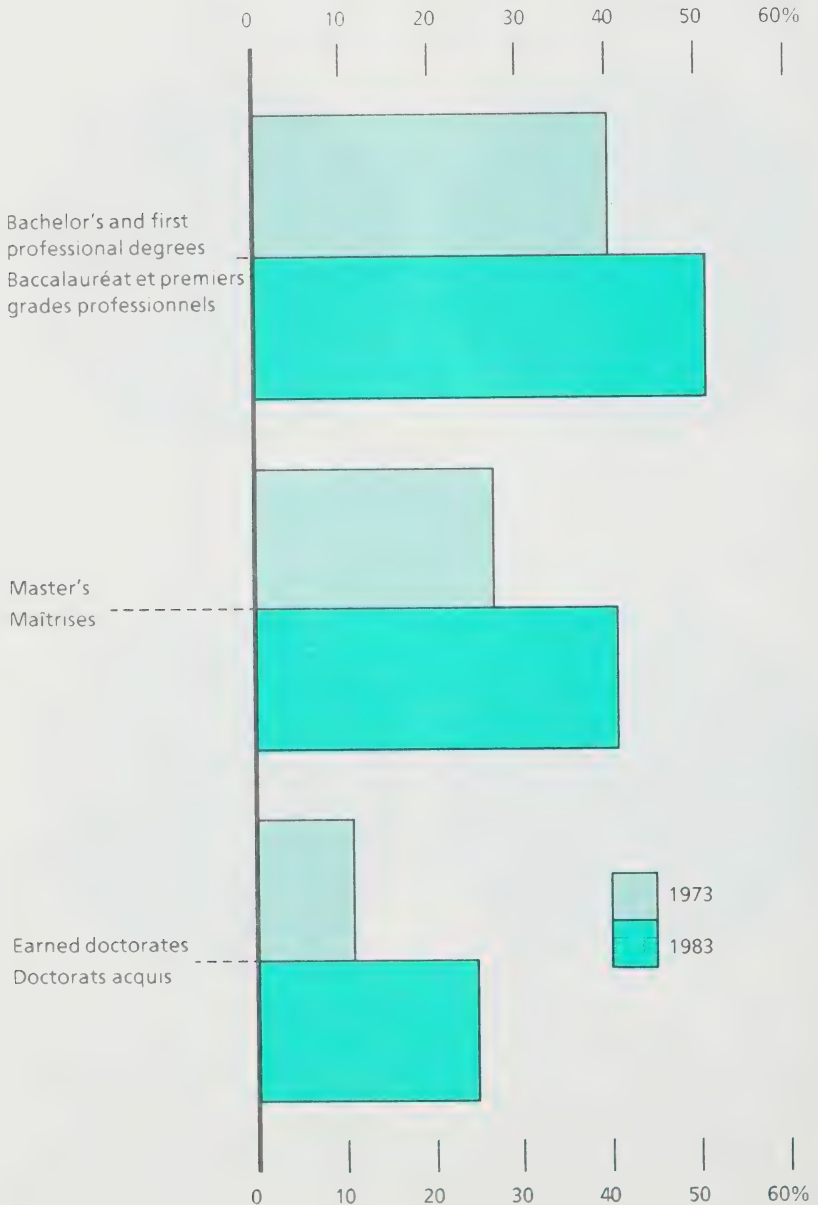


Chart - 22

Per Cent of Bachelor's and First Professional Degrees Awarded to Women, Selected Specializations, Canada, 1973 and 1983

Graphique - 22

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1973 et 1983

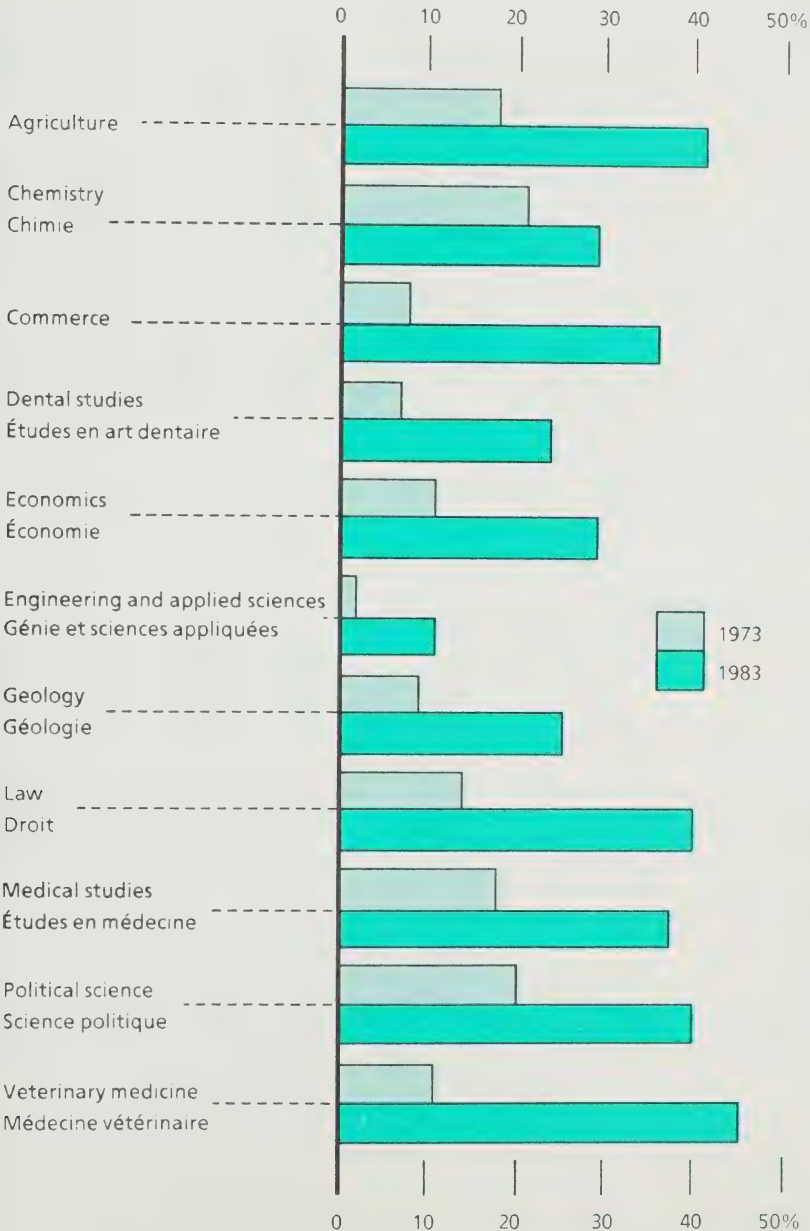


TABLE 27. Graduates by Level, Canada and Provinces, 1979 - 1983^p

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Secondary school graduates:							
1978 - 79	292,013	6,790 ¹	1,474	8,790 ¹	9,474	80,145	107,969
1979 - 80	296,138	6,630 ¹	1,611	9,120 ¹	9,917	82,082	107,864
1980 - 81	304,112	6,580 ¹	1,727	9,190	9,898	82,745	113,939
1981 - 82	305,933 ^r	6,830 ¹	1,780	8,953	10,414	86,138 ^r	111,055
1982 - 83	289,078 ²	— ²	1,620	8,932	10,270	85,172	104,004
Community college diplomas:							
1978 - 79	67,883	509	347	994	622	37,101	18,260
1979 - 80	67,254 ^r	541	395	958	702	34,601	19,684 ^r
1980 - 81	68,751 ^r	523	386	1,046	737	33,668 ^r	21,307 ^r
1981 - 82	71,910 ^r	627	327	928	749	34,912 ^r	22,494
1982 - 83	74,131	677	466	1,105	857	35,229	23,624
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1979	12,339	52	22	386	110	8,472	1,827
1980	11,685	37	16	381	141	7,979	1,897
1981	13,880	85	29	344	122	9,988	2,368
1982	16,025 ^r	85	26	504 ^r	151	11,997 ^r	2,208
1983	15,338	116	38	468	169	11,199	2,350
Graduate level diplomas and certificates:							
1979	1,531	5	—	20	55	891	304
1980	1,621	8	—	6	34	975	294
1981	1,417	8	—	8	11	796	286
1982	1,504 ^r	3	—	13	1	891 ^r	268
1983	1,654	9	—	—	—	994	260
Bachelor's and first professional degrees:							
1979	87,238	1,397	293	4,241	2,727	20,315	37,741
1980	86,410	1,365	354	4,080	2,514	21,727	36,233
1981	84,926	1,375	260	3,953	2,285	21,692	36,159
1982	87,106 ^r	1,427	248	4,106 ^r	2,191	22,469 ^r	37,208
1983	89,782	1,518	254	4,049	2,256	22,220	39,430
Master's degrees:							
1979	12,351	136	—	588	325	2,898	6,105
1980	12,432	112	—	527	269	3,115	6,042
1981	12,903	107	—	549	239	3,198	6,323
1982	13,110 ^r	130	—	533	209	3,438 ^r	6,188
1983	13,925	137	—	566	268	3,586	6,490
Earned doctorates:							
1979	1,803	7	—	33	29	335	932
1980	1,738	10	—	44	18	333	836
1981	1,816	3	—	44	23	391	892
1982	1,715 ^r	8	—	35	17	397 ^r	830
1983	1,821	22	—	29	14	418	868

¹ Estimate.² See page 28.

TABEAU 27. Nombre de diplômés, selon le niveau, Canada et provinces, 1979 - 1983^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires:						
11,757	12,164	22,662	30,424	159 ^r	205	1978 - 79
12,369	11,696	23,379	31,127	151	192	1979 - 80
12,618	12,149	24,000	30,918	144	204	1980 - 81
12,250	12,252 ^r	24,446	31,472 ^r	144	199	1981 - 82
12,710	11,842	23,364	30,842	142	180	1982 - 83
Diplômes des collèges communautaires:						
1,138	1,004	4,796	3,112	—	—	1978 - 79
1,185	963	5,059	3,166	—	—	1979 - 80
1,264	961 ^r	5,285	3,574	—	—	1980 - 81
1,398	989	5,759	3,727	—	—	1981 - 82
1,471	922	5,745	4,026	—	9	1982 - 83
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
401	109	48	912	—	—	1979
295	119	45	775	—	—	1980
291	89	54	510	—	—	1981
273	130	59	592 ^r	—	—	1982
199	171	54	574	—	—	1983
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
—	65	189	2	—	—	1979
3	59	241	1	—	—	1980
4	76	228	—	—	—	1981
2	92	233	1 ^r	—	—	1982
2	99	290	—	—	—	1983
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,437	3,192	7,109	5,786	—	—	1979
4,217	3,275	6,648	5,997	—	—	1980
3,847	3,181	6,395	5,779	—	—	1981
3,868	3,163	6,349	6,077 ^r	—	—	1982
3,936	3,272	6,512	6,335	—	—	1983
Maîtrises:						
425	207	735	932	—	—	1979
462	195	729	981	—	—	1980
456	243	768	1,020	—	—	1981
420	290	770	1,132 ^r	—	—	1982
440	275	960	1,203	—	—	1983
Doctorats acquis:						
65	38	187	177	—	—	1979
79	31	216	171	—	—	1980
63	33	202	165	—	—	1981
54	27	183	164	—	—	1982
69	32	205	164	—	—	1983

¹ Estimation.

² Voir page 28.

TABLE 28. Undergraduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	91	—	—	4	1	14
2		F.	50	—	—	2	—	24
3		T.	141	—	—	6	1	38
4	Education	M.	1,636	28	—	1	1	1,334
5		F.	3,575	33	—	1	—	3,103
6		T.	5,211	61	—	2	1	4,437
7	Engineering and applied sciences	M.	854	—	24	246	31	101
8		F.	60	—	1	27	1	—
9		T.	914	—	25	273	32	101
10	Fine and applied arts	M.	77	—	—	13	—	41
11		F.	309	—	—	21	—	163
12		T.	386	—	—	34	—	204
13	Health professions	M.	74	1	—	1	14	29
14		F.	649	54	—	28	24	290
15		T.	723	55	—	29	38	319
16	Humanities	M.	510	—	—	—	2	387
17		F.	959	—	—	—	12	660
18		T.	1,469	—	—	—	14	1,047
19	Mathematics and physical sciences	M.	224	—	—	2	17	123
20		F.	120	—	—	—	2	56
21		T.	344	—	—	2	19	179
22	Social sciences	M.	3,179	—	9	52	17	2,563
23		F.	2,824	—	4	57	43	2,181
24		T.	6,003	—	13	109	60	4,744
25	Unclassified	M.	43	—	—	1	1	41
26		F.	104	—	—	12	3	89
27		T.	147	—	—	13	4	130
28	Total	M.	6,688	29	33	320	84	4,633
29		F.	8,650	87	5	148	85	6,566
30		T.	15,338	116	38	468	169	11,199

TABLEAU 28. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
4	63	5	—	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
1	12	11	—	—	F.	2
5	75	16	—	—	T.	3
109	40	—	2	121	M. Éducation	4
70	57	—	7	304	F.	5
179	97	—	9	425	T.	6
436	—	—	5	11	M. Génie et sciences appliquées	7
27	—	—	—	4	F.	8
463	—	—	5	15	T.	9
23	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
119	1	3	—	2	F.	11
142	1	3	—	2	T.	12
24	—	—	—	5	M. Professions de la santé	13
170	24	—	39	20	F.	14
194	24	—	39	25	T.	15
101	2	5	—	13	M. Humanités	16
249	—	7	—	31	F.	17
350	2	12	—	44	T.	18
66	—	16	—	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
59	—	3	—	—	F.	20
125	—	19	—	—	T.	21
444	—	50	—	44	M. Sciences sociales	22
448	—	71	1	19	F.	23
892	—	121	1	63	T.	24
—	—	—	—	—	M. Non classés	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	—	T.	27
1,207	105	76	7	194	M. Total	28
1,143	94	95	47	380	F.	29
2,350	199	171	54	574	T.	30

TABLE 29. Graduate Diplomas and Certificates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	18	—	—	—	—	7
2		F.	3	—	—	—	—	—
3		T.	21	—	—	—	—	7
4	Education	M.	140	7	—	—	—	14
5		F.	272	2	—	—	—	21
6		T.	412	9	—	—	—	35
7	Engineering and applied sciences	M.	25	—	—	—	—	13
8		F.	4	—	—	—	—	1
9		T.	29	—	—	—	—	14
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	—	7
11		F.	17	—	—	—	—	13
12		T.	25	—	—	—	—	20
13	Health professions	M.	147	—	—	—	—	106
14		F.	114	—	—	—	—	89
15		T.	261	—	—	—	—	195
16	Humanities	M.	17	—	—	—	—	3
17		F.	22	—	—	—	—	—
18		T.	39	—	—	—	—	3
19	Mathematics and physical sciences	M.	26	—	—	—	—	12
20		F.	4	—	—	—	—	1
21		T.	30	—	—	—	—	13
22	Social sciences	M.	547	—	—	—	—	471
23		F.	274	—	—	—	—	236
24		T.	821	—	—	—	—	707
25	Unclassified	M.	9	—	—	—	—	—
26		F.	7	—	—	—	—	—
27		T.	16	—	—	—	—	—
28	Total	M.	937	7	—	—	—	633
29		F.	717	2	—	—	—	361
30		T.	1,654	9	—	—	—	994

TABLEAU 29. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
5	—	2	4	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
1	—	—	2	—	F.	2
6	—	2	6	—	T.	3
3	—	49	67	—	M. Éducation	4
65	—	32	152	—	F.	5
68	—	81	219	—	T.	6
5	—	7	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
2	—	1	—	—	F.	8
7	—	8	—	—	T.	9
1	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
4	—	—	—	—	F.	11
5	—	—	—	—	T.	12
35	2	—	4	—	M. Professions de la santé	13
12	—	1	12	—	F.	14
47	2	1	16	—	T.	15
10	—	—	4	—	M. Humanités	16
16	—	—	6	—	F.	17
26	—	—	10	—	T.	18
—	—	1	13	—	M. Mathématiques et sciences physiques	19
—	—	1	2	—	F.	20
—	—	2	15	—	T.	21
66	—	5	5	—	M. Sciences sociales	22
35	—	—	3	—	F.	23
101	—	5	8	—	T.	24
—	—	—	9	—	M. Non classés	25
—	—	—	7	—	F.	26
—	—	—	16	—	T.	27
125	2	64	106	—	M. Total	28
135	—	35	184	—	F.	29
260	2	99	290	—	T.	30

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^a

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick	
Agriculture and biological sciences:							
1	Agriculture	M. 504	—	—	—	—	153
2		F. 345	—	—	—	—	96
3		T. 849	—	—	—	—	249
4	Biology	M. 1,128	22	7	90	41	298
5		F. 1,044	13	10	105	50	243
6		T. 2,172	35	17	195	91	541
7	Household science	M. 23	—	—	—	—	5
8		F. 783	—	4	71	6	108
9		T. 806	—	4	71	6	113
10	Veterinary medicine	M. 137	—	—	—	—	32
11		F. 112	—	—	—	—	35
12		T. 249	—	—	—	—	67
13	Zoology	M. 113	2	—	4	—	—
14		F. 94	1	—	2	—	—
15		T. 207	3	—	6	—	—
16	Other	M. 335	7	—	7	2	107
17		F. 212	13	—	—	3	58
18		T. 547	20	—	7	5	165
19	Total	M. 2,240	31	7	101	43	595
20		F. 2,590	27	14	178	59	540
21		T. 4,830	58	21	279	102	1,135
Education:							
22	Education	M. 3,420	194	11	143	157	829
23		F. 9,424	323	30	367	345	2,592
24		T. 12,844	517	41	510	502	3,421
25	Physical education	M. 1,246	13	—	53	29	409
26		F. 1,384	11	—	67	29	296
27		T. 2,630	24	—	120	58	705
28	Total	M. 4,666	207	11	196	186	1,238
29		F. 10,808	334	30	434	374	2,888
30		T. 15,474	541	41	630	560	4,126
Engineering and applied sciences:							
31	Architecture	M. 445	—	—	33	—	124
32		F. 186	—	—	3	—	74
33		T. 631	—	—	36	—	198
34	Engineering	M. 6,158	61	—	220	175	1,785
35		F. 526	8	—	13	18	156
36		T. 6,684	69	—	233	193	1,941

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe.
Canada et provinces, 1983^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
167	39	64	47	34	M. Agriculture	1
99	40	44	34	32	F.	2
266	79	108	81	66	T.	3
429	19	40	24	158	M. Biologie	4
425	26	38	15	119	F.	5
854	45	78	39	277	T.	6
13	1	—	2	2	M. Sciences ménagères	7
362	66	40	77	49	F.	8
375	67	40	79	51	T.	9
71	—	34	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
49	—	28	—	—	F.	11
120	—	62	—	—	T.	12
34	23	—	27	23	M. Zoologie	13
23	25	—	12	31	F.	14
57	48	—	39	54	T.	15
128	12	6	26	40	M. Autres	16
93	5	3	15	22	F.	17
221	17	9	41	62	T.	18
842	94	144	126	257	M. Total	19
1,051	162	153	153	253	F.	20
1,893	256	297	279	510	T.	21
Éducation:						
1,174	151	231	364	166	M. Éducation	22
2,880	498	714	1,102	573	F.	23
4,054	649	945	1,466	739	T.	24
478	43	24	100	97	M. Éducation physique	25
685	48	21	117	110	F.	26
1,163	91	45	217	207	T.	27
1,652	194	255	464	263	M. Total	28
3,565	546	735	1,219	683	F.	29
5,217	740	990	1,683	946	T.	30
Génie et sciences appliquées:						
238	—	—	—	50	M. Architecture	31
91	—	—	—	18	F.	32
329	—	—	—	68	T.	33
2,644	193	205	535	340	M. Génie	34
240	16	12	39	24	F.	35
2,884	209	217	574	364	T.	36

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^p —
Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences — Concluded:								
1	Forestry	M.	313	—	—	—	49	89
2		F.	101	—	—	—	11	26
3		T.	414	—	—	—	60	115
4	Total	M.	6,916	61	—	253	224	1,998
5		F.	813	8	—	16	29	256
6		T.	7,729	69	—	269	253	2,254
7	Fine and applied arts	M.	964	3	3	46	22	317
8		F.	1,892	6	2	69	32	605
9		T.	2,856	9	5	115	54	922
Health professions:								
10	Dental studies and research	M.	396	—	—	12	—	101
11		F.	123	—	—	15	—	38
12		T.	519	—	—	27	—	139
13	Medical studies and research	M.	1,342	71	—	61	—	422
14		F.	804	40	—	33	—	300
15		T.	2,146	111	—	94	—	722
16	Nursing	M.	61	1	—	3	1	28
17		F.	1,708	42	—	95	97	288
18		T.	1,769	43	—	98	98	316
19	Pharmacy	M.	253	—	—	18	—	71
20		F.	417	—	—	38	—	111
21		T.	670	—	—	56	—	182
22	Rehabilitation medicine	M.	90	—	—	2	—	44
23		F.	767	—	—	29	—	234
24		T.	857	—	—	31	—	278
25	Other	M.	59	—	—	—	—	19
26		F.	69	—	—	—	—	22
27		T.	128	—	—	—	—	41
28	Total	M.	2,201	72	—	96	1	685
29		F.	3,888	82	—	210	97	993
30		T.	6,089	154	—	306	98	1,678
Humanities:								
31	History	M.	956	23	18	49	32	178
32		F.	775	12	13	43	34	128
33		T.	1,731	35	31	92	66	306

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983^p — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
Génie et sciences appliquées — fin:						
73	—	—	35	67	M. Sciences forestières	1
33	—	—	7	24	F.	2
106	—	—	42	91	T.	3
2,955	193	205	570	457	M. Total	4
364	16	12	46	66	F.	5
3,319	209	217	616	523	T.	6
370	42	26	54	81	M. Beaux-arts et arts appliqués	7
707	137	49	107	178	F.	8
1,077	179	75	161	259	T.	9
Professions de la santé:						
149	28	16	58	32	M. Études et recherches en art dentaire	10
31	9	6	14	10	F.	11
180	37	22	72	42	T.	12
431	90	38	172	57	M. Études et recherches en médecine	13
236	35	24	89	47	F.	14
667	125	62	261	104	T.	15
13	—	2	8	5	M. Sciences infirmières	16
528	62	99	279	218	F.	17
541	62	101	287	223	T.	18
50	17	19	37	41	M. Pharmacie	19
99	16	49	62	42	F.	20
149	33	68	99	83	T.	21
22	9	3	3	7	M. Médecine de la rééducation	22
259	47	36	104	58	F.	23
281	56	39	107	65	T.	24
38	—	—	2	—	M. Autres	25
28	—	—	16	3	F.	26
66	—	—	18	3	T.	27
703	144	78	280	142	M. Total	28
1,181	169	214	564	378	F.	29
1,884	313	292	844	520	T.	30
Humanités:						
433	60	42	22	99	M. Histoire	31
380	43	28	23	71	F.	32
813	103	70	45	170	T.	33

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^p — Continued

No.	Field of study and sex	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec	
Humanities — Concluded:								
1	Languages	M.	1,001	46	6	63	30	253
2		F.	3,236	107	9	143	91	739
3		T.	4,237	153	15	206	121	992
4	Other	M.	1,432	18	2	49	9	352
5		F.	1,403	9	1	20	11	473
6		T.	2,835	27	3	69	20	825
7	Total	M.	3,389	87	26	161	71	783
8		F.	5,414	128	23	206	136	1,340
9		T.	8,803	215	49	367	207	2,123
Mathematics and physical sciences:								
10	Chemistry	M.	491	8	7	45	15	130
11		F.	203	1	—	9	7	61
12		T.	694	9	7	54	22	191
13	Geology	M.	546	13	—	48	15	86
14		F.	178	4	—	12	3	31
15		T.	724	17	—	60	18	117
16	Mathematics	M.	2,479	40	1	127	66	566
17		F.	1,170	28	1	51	31	232
18		T.	3,649	68	2	178	97	798
19	Physics	M.	390	6	2	28	11	113
20		F.	59	—	—	2	—	14
21		T.	449	6	2	30	11	127
22	Other	M.	24	—	—	—	—	13
23		F.	3	—	—	—	—	—
24		T.	27	—	—	—	—	13
25	Total	M.	3,930	67	10	248	107	908
26		F.	1,613	33	1	74	41	338
27		T.	5,543	100	11	322	148	1,246
Social sciences:								
28	Commerce	M.	7,366	82	57	404	224	2,727
29		F.	4,100	43	19	291	140	1,449
30		T.	11,466	125	76	695	364	4,176
31	Economics	M.	2,120	29	6	30	41	383
32		F.	883	8	1	20	28	138
33		T.	3,003	37	7	50	69	521
34	Geography	M.	973	37	—	5	9	177
35		F.	552	9	—	7	1	114
36		T.	1,525	46	—	12	10	291

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983^p — suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Humanités — fin:						
404	26	30	18	125	M. Langues	1
1,604	99	62	59	323	F.	2
2,008	125	92	77	448	T.	3
694	104	89	34	81	M. Autres	4
759	47	24	14	45	F.	5
1,453	151	113	48	126	T.	6
1,531	190	161	74	305	M. Total	7
2,743	189	114	96	439	F.	8
4,274	379	275	170	744	T.	9
Mathématiques et sciences physiques:						
209	17	9	14	37	M. Chimie	10
98	5	8	5	9	F.	11
307	22	17	19	46	T.	12
182	33	28	106	35	M. Géologie	13
66	6	6	34	16	F.	14
248	39	34	140	51	T.	15
1,209	137	77	101	155	M. Mathématiques	16
636	51	32	49	59	F.	17
1,845	188	109	150	214	T.	18
135	13	7	14	61	M. Physique	19
35	1	—	—	7	F.	20
170	14	7	14	68	T.	21
9	—	—	2	—	M. Autres	22
1	—	—	2	—	F.	23
10	—	—	4	—	T.	24
1,744	200	121	237	288	M. Total	25
836	63	46	90	91	F.	26
2,580	263	167	327	379	T.	27
Sciences sociales:						
2,414	227	240	501	490	M. Commerce	28
1,391	115	156	275	221	F.	29
3,805	342	396	776	711	T.	30
1,265	134	56	46	130	M. Économique	31
561	47	24	14	42	F.	32
1,826	181	80	60	172	T.	33
487	71	21	29	137	M. Géographie	34
298	34	6	12	71	F.	35
785	105	27	41	208	T.	36

TABLE 30. Bachelor's and First Professional Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^p — Concluded

Field of study and sex		Canada	New- Found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	
No.			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Edouard	Nouvelle- Ecosse	Nouveau- Brunswick		
Social sciences — Concluded:								
1	Law	M.	1,974	—	—	98	53	443
2		F.	1,331	—	—	52	25	413
3		T.	3,305	—	—	150	78	856
4	Political science	M.	1,062	24	3	53	23	272
5		F.	705	11	—	33	16	153
6		T.	1,767	35	3	86	39	425
7	Psychology	M.	1,084	20	6	46	21	210
8		F.	2,926	22	23	137	63	511
9		T.	4,010	42	29	183	84	721
10	Social work	M.	287	4	—	11	14	83
11		F.	1,127	43	—	38	54	328
12		T.	1,414	47	—	49	68	411
13	Sociology	M.	539	9	4	28	12	79
14		F.	1,352	29	6	85	30	130
15		T.	1,891	38	10	113	42	209
16	Other	M.	719	1	1	36	3	198
17		F.	973	1	1	68	10	176
18		T.	1,692	2	2	104	13	374
19	Total	M.	16,124	206	77	711	400	4,572
20		F.	13,949	166	50	731	367	3,412
21		T.	30,073	372	127	1,442	767	7,984
22	No specialization	M.	3,547	—	—	132	14	275
23		F.	4,838	—	—	187	53	477
24		T.	8,385	—	—	319	67	752
25	Grand total	M.	43,977	734	134	1,944	1,068	11,371
26		F.	45,805	784	120	2,105	1,188	10,849
27		T.	89,782	1,518	254	4,049	2,256	22,220

TABLEAU 30. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983^p — fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences sociales — fin:						
916	55	68	129	212	M. Droit	1
572	37	38	87	107	F.	2
1,488	92	106	216	319	T.	3
433	78	42	39	95	M. Science politique	4
340	22	20	31	79	F.	5
773	100	62	70	174	T.	6
468	98	45	43	127	M. Psychologie	7
1,632	171	67	88	212	F.	8
2,100	269	112	131	339	T.	9
73	19	15	37	31	M. Service social	10
323	87	43	104	107	F.	11
396	106	58	141	138	T.	12
279	36	27	10	55	M. Sociologie	13
829	86	48	21	88	F.	14
1,108	122	75	31	143	T.	15
340	71	13	8	48	M. Autres	16
599	31	6	13	68	F.	17
939	102	19	21	116	T.	18
6,675	789	527	842	1,325	M. Total	19
6,545	630	408	645	995	F.	20
13,220	1,419	935	1,487	2,320	T.	21
2,490	100	13	471	52	M. Aucune spécialisation	22
3,476	78	11	474	82	F.	23
5,966	178	24	945	134	T.	24
18,962	1,946	1,530	3,118	3,170	M. Total général	25
20,468	1,990	1,742	3,394	3,165	F.	26
39,430	3,936	3,272	6,512	6,335	T.	27

TABLE 31. Master's Degrees, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	374	5	—	15	1	71
2		F.	250	2	—	10	3	53
3		T.	624	7	—	25	4	124
4	Education	M.	1,437	47	—	107	64	230
5		F.	1,599	27	—	83	60	263
6		T.	3,036	74	—	190	124	493
7	Engineering and applied sciences	M.	1,173	6	—	18	43	306
8		F.	112	—	—	3	4	36
9		T.	1,285	6	—	21	47	342
10	Fine and applied arts	M.	127	—	—	3	2	44
11		F.	131	—	—	2	—	42
12		T.	258	—	—	5	2	86
13	Health professions	M.	232	1	—	5	—	79
14		F.	342	3	—	18	—	113
15		T.	574	4	—	23	—	192
16	Humanities	M.	837	2	—	31	12	257
17		F.	1,047	4	—	35	12	301
18		T.	1,884	6	—	66	24	558
19	Mathematics and physical sciences	M.	664	8	—	15	11	188
20		F.	170	1	—	7	4	41
21		T.	834	9	—	22	15	229
22	Social sciences	M.	3,391	18	—	128	33	1,008
23		F.	2,027	13	—	86	19	551
24		T.	5,418	31	—	214	52	1,559
25	Unclassified	M.	6	—	—	—	—	1
26		F.	6	—	—	—	—	2
27		T.	12	—	—	—	—	3
28	Total	M.	8,241	87	—	322	166	2,184
29		F.	5,684	50	—	244	102	1,402
30		T.	13,925	137	—	566	268	3,586

TABLEAU 31. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
153	27	23	32	47	M. Sciences agricoles et biologiques	1
114	17	7	27	17	F.	2
267	44	30	59	64	T.	3
555	56	31	130	217	M. Éducation	4
719	55	40	156	196	F.	5
1,274	111	71	286	413	T.	6
524	71	21	105	79	M. Génie et sciences appliquées	7
50	4	—	8	7	F.	8
574	75	21	113	86	T.	9
38	—	4	12	24	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
51	—	3	15	18	F.	11
89	—	7	27	42	T.	12
113	6	2	11	15	M. Professions de la santé	13
163	7	—	18	20	F.	14
276	13	2	29	35	T.	15
418	15	23	33	46	M. Humanités	16
515	14	5	62	99	F.	17
933	29	28	95	145	T.	18
296	32	13	51	50	M. Mathématiques et sciences physiques	19
89	1	1	13	13	F.	20
385	33	14	64	63	T.	21
1,651	89	65	164	235	M. Sciences sociales	22
1,034	46	37	123	118	F.	23
2,685	135	102	287	353	T.	24
3	—	—	—	2	M. Non classés	25
4	—	—	—	—	F.	26
7	—	—	—	2	T.	27
3,751	296	182	538	715	M. Total	28
2,739	144	93	422	488	F.	29
6,490	440	275	960	1,203	T.	30

TABLE 32. Earned Doctorates, by Field of Study and Sex, Canada and Provinces, 1983^a

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	197	6	—	2	1	40
2		F.	50	1	—	—	—	6
3		T.	247	7	—	2	1	46
4	Education	M.	106	—	—	2	—	15
5		F.	83	—	—	—	—	14
6		T.	189	—	—	2	—	29
7	Engineering and applied sciences	M.	210	—	—	2	5	50
8		F.	10	—	—	—	—	2
9		T.	220	—	—	2	5	52
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	—	1
11		F.	4	—	—	—	—	2
12		T.	12	—	—	—	—	3
13	Health professions	M.	119	3	—	3	—	40
14		F.	55	3	—	1	—	16
15		T.	174	6	—	4	—	56
16	Humanities	M.	171	—	—	4	3	44
17		F.	78	1	—	1	—	21
18		T.	249	1	—	5	3	65
19	Mathematics and physical sciences	M.	296	3	—	9	4	52
20		F.	44	—	—	2	1	9
21		T.	340	3	—	11	5	61
22	Social sciences	M.	258	3	—	3	—	68
23		F.	127	2	—	—	—	37
24		T.	385	5	—	3	—	105
25	Unclassified	M.	5	—	—	—	—	1
26		F.	—	—	—	—	—	—
27		T.	5	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,370	15	—	25	13	311
29		F.	451	7	—	4	1	107
30		T.	1,821	22	—	29	14	418

TABLEAU 32. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1983p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
73	14	12	27	22	M. Sciences agricoles et biologiques	1
23	2	4	4	10	F.	2
96	16	16	31	32	T.	3
49	1	—	33	6	M. Éducation	4
38	1	2	26	2	F.	5
87	2	2	59	8	T.	6
99	6	3	26	19	M. Génie et sciences appliquées	7
7	—	—	—	1	F.	8
106	6	3	26	20	T.	9
7	—	—	—	—	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
2	—	—	—	—	F.	11
9	—	—	—	—	T.	12
44	8	—	11	10	M. Professions de la santé	13
30	1	—	3	1	F.	14
74	9	—	14	11	T.	15
95	2	1	9	13	M. Humanités	16
46	1	1	5	2	F.	17
141	3	2	14	15	T.	18
153	9	5	31	30	M. Mathématiques et sciences physiques	19
21	1	—	5	5	F.	20
174	10	5	36	35	T.	21
122	15	3	19	25	M. Sciences sociales	22
59	8	1	6	14	F.	23
181	23	4	25	39	T.	24
—	—	—	—	4	M. Non classés	25
—	—	—	—	—	F.	26
—	—	—	—	4	T.	27
642	55	24	156	129	M. Total	28
226	14	8	49	35	F.	29
868	69	32	205	164	T.	30

TABLE 33. Graduate Indicators, Canada and Provinces, 1979 - 1983^p

Indicators and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Secondary school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹						
1978 - 79	79.0 ²	71.5 ³	86.3	83.1 ³	87.7	74.2
1979 - 80	79.9 ²	71.8 ³	85.1	83.7 ³	89.5	75.7
1980 - 81	81.4 ²	67.3 ³	85.8	81.9	88.4	79.3
1981 - 82	80.9 ²	67.3 ³	84.0	80.1	88.6	82.6 ^r
1982 - 83	79.7	-4	79.3	73.6	87.7	89.0
Secondary school graduates as a per cent of 18-year-old population: ⁵						
1978 - 79	60.8	56.1 ³	56.7	51.1 ³	66.3	62.8
1979 - 80	63.0	53.9 ³	64.4	52.4 ³	69.8	63.5
1980 - 81	63.4	50.6 ³	64.0	52.5	67.3	65.2
1981 - 82	64.1	52.1 ³	65.9	51.5	70.8	69.5 ^r
1982 - 83	62.3	-4	64.8	52.2	71.3	76.3
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20 - 29:						
	number - nombre					
Community college diplomas:						
1978 - 79	1,560	508	1,735	670	498	3,085
1979 - 80	1,518	540	1,955	643	560	2,838
1980 - 81	1,521 ^r	522	1,920	699	592	2,731 ^r
1981 - 82	1,563 ^r	628	1,635	612	600	2,806 ^r
1982 - 83	1,587	662	2,262	711	670	2,807
Bachelor's and first professional degrees:						
1979	2,005	1,394	1,465	2,858	2,185	1,689
1980	1,946	1,362	1,752	2,736	2,006	1,782
1981	1,878	1,372	1,294	2,642	1,837	1,760
1982	1,893 ^r	1,430	1,240	2,707 ^r	1,754	1,806 ^r
1983	1,922	1,485	1,233	2,604	1,763	1,771
Master's degrees:						
1979	284	136	—	396	260	241
1980	280	112	—	353	215	256
1981	285	107	—	367	192	259
1982	285 ^r	130	—	351	167	276 ^r
1983	298	134	—	364	209	286
Earned doctorates:						
1979	41	7	—	22	23	28
1980	39	10	—	30	14	27
1981	40	3	—	29	18	32
1982	37	8	—	23	14	32
1983	39	22	—	19	11	33

¹ Grade 11 in Newfoundland; Secondary V in Quebec.

² Includes Yukon and Northwest Territories.

³ Estimate.

⁴ See page 28.

⁵ Seventeen-year olds in Newfoundland and Quebec.

TABLEAU 33. Indicateurs des diplômés, Canada et provinces, 1979 - 1983^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Indicateurs et année
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 ^e année ¹ :					
84.9	78.2	82.2	68.5	79.8	1978 - 79
84.5	82.0	79.4	71.8	81.5	1979 - 80
86.0	81.9	81.4	72.2	80.7	1980 - 81
81.6	79.2	81.1 ^r	73.4	82.5 ^r	1981 - 82
75.3	76.3	80.9	71.3	80.8	1982 - 83
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population des 18 ans ⁵ :					
64.6	58.5	63.4	49.5	62.7	1978 - 79
66.1	63.1	61.6	51.3	64.4	1979 - 80
68.2	63.7	62.3	52.4	61.6	1980 - 81
66.5	61.9	61.9 ^r	53.9	62.9 ^r	1981 - 82
64.0	65.5	62.3	54.0	64.8	1982 - 83
number - nombre					
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20 - 29 ans:					
Diplômes des collèges communautaires:					
1,217	630	618	1,112	669	1978 - 79
1,309	659	577	1,085	655	1979 - 80
1,398 ^r	701	565 ^r	1,049	714	1980 - 81
1,451	763	568	1,088	733	1981 - 82
1,492	785	515	1,080	785	1982 - 83
Baccalauréat et premier grade professionnel:					
2,514	2,457	1,964	1,649	1,243	1979
2,389	2,345	1,962	1,426	1,240	1980
2,372	2,134	1,869	1,269	1,155	1981
2,400	2,110	1,816	1,200	1,196 ^r	1982
2,490	2,100	1,828	1,224	1,235	1983
Maîtrise:					
407	235	127	170	200	1979
398	257	117	156	203	1980
415	253	143	152	204	1981
399	229	166	146	222	1982
410	235	154	181	235	1983
Doctorats acquis:					
62	36	23	43	38	1979
55	44	19	46	35	1980
59	35	19	40	33	1981
54	30	16	35	32	1982
55	37	18	39	32	1983

¹ Onzième année pour Terre-Neuve, secondaire V au Québec.² Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.³ Estimation.⁴ Voir page 28.⁵ Dix-sept ans pour Terre-Neuve et Québec.

Partie VI

Full-Time Teachers

Partie VI

Enseignants à plein-temps

Chart - 23

Graphique - 23

Full-time Teachers in Elementary and Secondary Schools,
by Sex, Canada, 1973-74 and 1983-84

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires et
secondaires, selon le sexe, Canada, 1973-74 et 1983-84

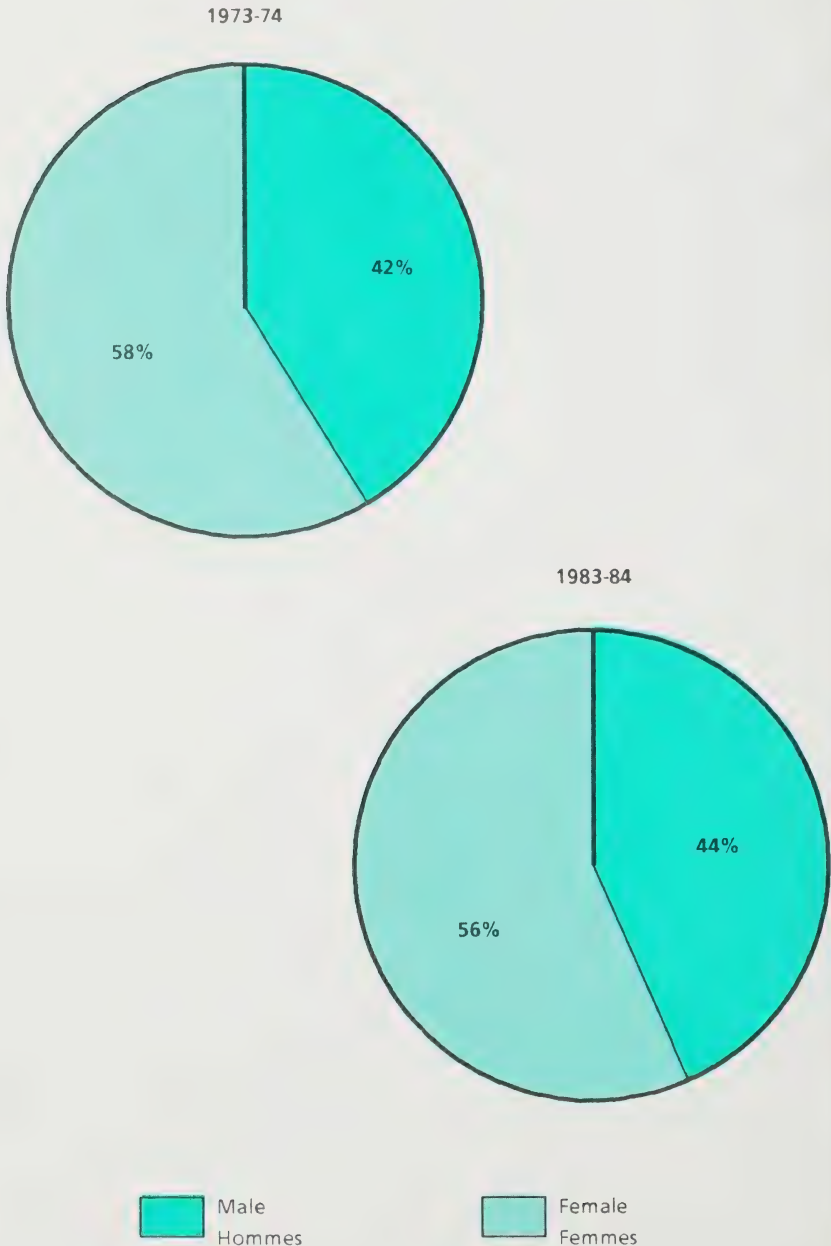


Chart - 24

Full-time Teachers in Universities, by Sex,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Graphique - 24

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe,
Canada, 1973-74 et 1983-84

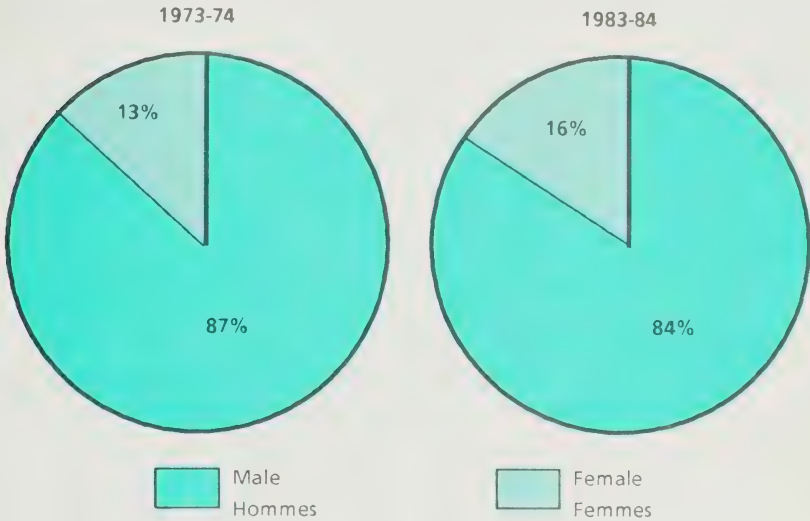


Chart - 25

Full-time Teachers in Universities, with Doctorates,
Canada, 1973-74 and 1983-84

Graphique - 25

Enseignants à plein temps dans les universités,
possédant un doctorat, Canada, 1973-74 et 1983-84

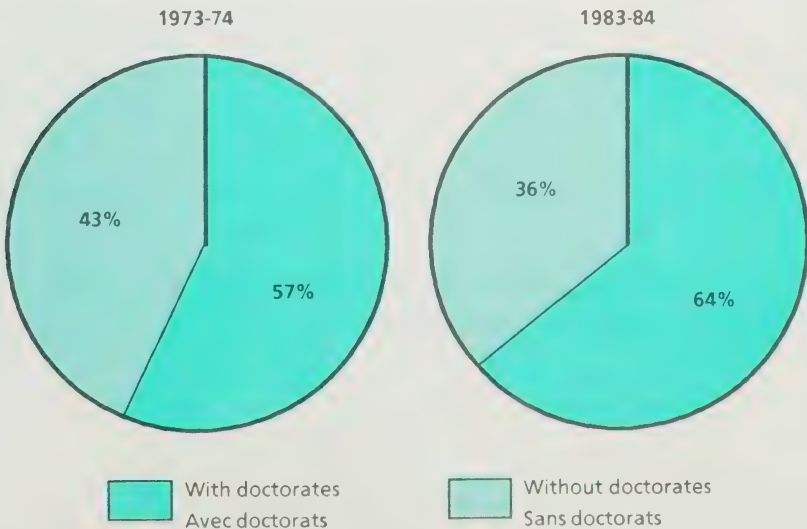


TABLE 34. Summary of Full-time Teachers, by Level and Sex, Canada and Provinces, 1983 - 84^p

Level and sex		Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec ¹	Ontario
No.								
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary-secondary M.	120,378	3,966	575	4,339	3,105	27,800	44,439
2	F.	151,679	4,240	739	6,141	4,491	43,550	51,501
3	T.	272,057	8,206	1,314	10,480	7,596	71,350	95,940
4	Blind and deaf M.	264	8	—	43	—	75	97
5	F.	519	22	5	88	—	140	155
6	T.	783	30	5	131	—	215	252
7	Sub-total M.	120,642	3,974	575	4,382	3,105	27,875	44,536
8	F.	152,198	4,262	744	6,229	4,491	43,690	51,656
9	T.	272,840	8,236	1,319	10,611	7,596	71,565	96,192
10	Trade ² M.	5,141 ³	399	58	550	285	—	1,659
11	F.	1,553 ³	153	27	125	79	—	413
12	T.	6,694 ³	552	85	675	364	—	2,072
Postsecondary:								
13	Community college M.	15,209	114	37	198 ⁴	147	7,820	3,626
14	F.	8,891	104	32	156 ⁴	116	4,630	2,295
15	T.	24,100	218	69	354 ⁴	263	12,450	5,921
16	University M.	29,050	697	103	1,475	888	6,770	11,204
17	F.	5,645	155	11	380	215	1,230	2,078
18	T.	34,695	852	114	1,855	1,103	8,000	13,282
19	Sub-total M.	44,259	811	140	1,673	1,035	14,590	14,830
20	F.	14,536	259	43	536	331	5,860	4,373
21	T.	58,795	1,070	183	2,209	1,366	20,450	19,203
22	Total M.	170,042	5,184	773	6,605	4,425	42,465	61,025
23	F.	168,287	4,674	814	6,890	4,901	49,550	56,442
24	T.	338,329	9,858	1,587	13,495	9,326	92,015	117,467

¹ Estimate.

² Includes trade teachers in public trade schools and community colleges.

³ Excludes Northwest Territories.

⁴ Includes estimate.

TABLEAU 34. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada et provinces, 1983 - 84¹

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et sexe	No
Écoles primaires- secondaires:								
5,697	5,279	10,828	13,834	113	288	115	M. Primaire-seconaire	1
6,502	5,846	14,250	13,815	139	350	115	F.	2
12,199	11,125	25,078	27,649	252	638	230	T.	3
9	10	10	12	—	—	—	M. Écoles pour aveugles et sourds	4
36	21	30	22	—	—	—	F.	5
45	31	40	34	—	—	—	T.	6
5,706	5,289	10,838	13,846	113	288	115	M. Total partiel	7
6,538	5,867	14,280	13,837	139	350	115	F.	8
12,244	11,156	25,118	27,683	252	638	230	T.	9
327	233	835	795	—	..	—	M. Métiers ²	10
93	45	251	367	—	..	—	F.	11
420	278	1,086	1,162	—	..	—	T.	12
Postsecondaire:								
154	227	1,521	1,355	—	10 ¹	—	M. Collège communautaire	13
188	189	633	548	—	—	—	F.	14
342	416	2,154	1,903	—	10 ¹	—	T.	15
1,433	1,286	2,548	2,646	—	—	—	M. Université	16
253	234	532	557	—	—	—	F.	17
1,686	1,520	3,080	3,203	—	—	—	T.	18
1,587	1,513	4,069	4,001	—	10 ¹	—	M. Total partiel	19
441	423	1,165	1,105	—	—	—	F.	20
2,028	1,936	5,234	5,106	—	10 ¹	—	T.	21
7,620	7,035	15,742	18,642	113	298	115	M. Total	22
7,072	6,335	15,696	15,309	139	350	115	F.	23
14,692	13,370	31,438	33,951	252	648	230	T.	24

¹ Estimation.

² Comprend les enseignants des écoles publiques de métiers et des collèges communautaires.

³ Ne comprend pas les Territoires du Nord-Ouest.

⁴ Comprend des estimations.

TABLE 35. Full-time Teachers, by Level, Canada and Provinces, 1979 - 80 to 1983 - 84^p

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1979 - 80	265,127	7,792	1,387	10,682	7,766	72,801	92,977
1980 - 81	261,540	7,738	1,372	10,599	7,676	70,300 ¹	91,842
1981 - 82	261,122	7,777	1,344	10,602	7,605	68,300 ¹	91,681
1982 - 83	258,010	7,767	1,345	10,490	7,627	66,400 ¹	91,368
1983 - 84	258,028	8,179	1,305	10,278	7,451	65,900 ¹	92,190
Private:							
1979 - 80	10,091	25	—	109	80	4,880 ¹	2,640
1980 - 81	10,535	25	6	115	90	4,930 ¹	2,895
1981 - 82	11,095	24	7	148	76	5,000 ¹	3,113
1982 - 83	11,464	23	10	148	85	5,120 ¹	3,251
1983 - 84	11,684	27	4	147	95	5,230 ¹	3,370
Federal:							
1979 - 80 ¹	2,290	—	5	50	55	210	390
1980 - 81	2,136	—	3	53	51	229	364
1981 - 82 ¹	2,197	—	5	55	55	225	375
1982 - 83 ¹	2,315	—	3	55	51	218	380
1983 - 84 ¹	2,345	—	5	55	50	220	380
Blind and deaf:							
1979 - 80	793	29	4	134	—	213	273
1980 - 81	824	29	5	144	—	206	286
1981 - 82	821	29	5	144	—	212	271
1982 - 83	795	29	5	132	—	236	246
1983 - 84	783	30	5	131	—	215	252
Total:							
1979 - 80	278,301	7,846	1,396	10,975	7,901	78,104	96,280
1980 - 81	275,035	7,792	1,386	10,911	7,817	75,665	95,387
1981 - 82	275,235	7,830	1,361	10,949	7,736	73,737	95,440
1982 - 83	272,584	7,819	1,363	10,825	7,763	71,974	95,245
1983 - 84	272,840	8,236	1,319	10,611	7,596	71,565	96,192
Postsecondary:							
Community colleges:							
1979 - 80	20,929	212	65	360 ²	213	10,500	5,215
1980 - 81	21,963	216	65	365 ²	213	10,950	5,651
1981 - 82	22,337	220	67	333 ²	219	11,400 ¹	5,553
1982 - 83	23,253	227	69	341 ²	235	11,800 ¹	5,838
1983 - 84	24,100	218	69	354 ²	263	12,450 ¹	5,921
University:							
1979 - 80	32,803	810	120	1,661	1,097	7,289	12,827
1980 - 81	33,299	829	123	1,694	1,096	7,536	12,865
1981 - 82	33,636	866	124	1,716	1,058	7,645	12,973
1982 - 83	34,150	861	121	1,816	1,101	7,800 ¹	13,101
1983 - 84	34,695	852	114	1,855	1,103	8,000 ¹	13,282

¹ Estimate.

² Includes estimates.

TABLEAU 35. Enseignants à plein temps, selon le niveau, Canada et provinces, 1979 - 80 à 1983 - 84¹

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et année
							Primaire-secondaire:
							Écoles publiques:
11,375	10,776	22,559	26,020	263	729	—	1979 - 80
11,177	10,824	22,755	26,295	271	691	—	1980 - 81
11,293	10,831	23,793	26,937	279	680	—	1981 - 82
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	—	1982 - 83
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	—	1983 - 84
							Écoles privées:
407	130	364	1,456	—	—	—	1979 - 80
442	137	355	1,540	—	—	—	1980 - 81
484	146	471	1,626	—	—	—	1981 - 82
540	165	502	1,620	—	—	—	1982 - 83
499	181	510	1,621	—	—	—	1983 - 84
							Écoles fédérales:
450	400	240	220	—	—	270	1979 - 80 ¹
391	357	210	220	—	—	258	1980 - 81
420	375	215	230	—	—	242	1981 - 82 ¹
500	390	245	240	—	—	233	1982 - 83 ¹
500	400	260	245	—	—	230	1983 - 84 ¹
							Aveugles et sourds:
33	28	44	35	—	—	—	1979 - 80
39	27	48	40	—	—	—	1980 - 81
39	29	46	46	—	—	—	1981 - 82
46	30	37	34	—	—	—	1982 - 83
45	31	40	34	—	—	—	1983 - 84
							Total:
12,265	11,334	23,207	27,731	263	729	270	1979 - 80
12,049	11,345	23,368	28,095	271	691	258	1980 - 81
12,236	11,381	24,525	28,839	279	680	242	1981 - 82
12,384	11,257	24,617	28,194	251	659	233	1982 - 83
12,244	11,156	25,118	27,683	252	638	230	1983 - 84
							Postsecondaire:
							Collèges communautaires:
352	360	1,892	1,760	—	—	—	1979 - 80
385	370	1,859	1,889	—	—	—	1980 - 81
384	356	1,899	1,906	—	—	—	1981 - 82
359	363	2,093	1,918	—	10 ¹	—	1982 - 83
342	416	2,154	1,903	—	10 ¹	—	1983 - 84
							Université:
1,622	1,461	2,830	3,086	—	—	—	1979 - 80
1,638	1,461	2,894	3,163	—	—	—	1980 - 81
1,677	1,457	2,944	3,176	—	—	—	1981 - 82
1,683	1,501	3,001	3,165	—	—	—	1982 - 83
1,686	1,520	3,080	3,203	—	—	—	1983 - 84

¹ Estimation.

² Comprend des estimations.

TABLE 36. Full-time Teachers, by Level, Percentage Distribution by Degree, Provinces, 1983 - 84¹

Level and degree		Total	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Ecosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
No.								
per cent — pourcentage								
Public schools:								
Elementary:								
1	Bachelor's	72	69	60	51	77	..	...
2	Master's	7	6	8	6	8	..	...
3	Doctorate	--	--	—	--	--	..	...
4	No degree	21	25	32	43	15	..	...
5	Not reported	—	—	—	—	—	..	...
6	Total	No. 66,757	5,721	911	7,496	4,841	..	...
Secondary:								
7	Bachelor's	77	75	72	68	76	..	...
8	Master's	15	18	20	13	17	..	...
9	Doctorate	1	--	—	--	--	..	...
10	No degree	7	6	8	18	7	..	...
11	Not reported	—	—	—	—	—	..	...
12	Total	No. 33,181	2,458	394	2,782	2,610	..	...
Public trade schools:								
13	Bachelor's	31	32	23	27	37	—	—
14	Master's	5	5	--	1	6	—	—
15	Professional degree	--	1	--	—	1	—	—
16	Doctorate	1	—	--	—	1	—	—
17	No degree	62	61	65	71	54	—	—
18	Not reported	1	1	--	1	1	—	—
19	Total	No. 1,999	440	35	630	140	—	—
Community colleges:								
Trade level:								
20	Bachelor's	25	20	18	16	24	—	25
21	Master's	8	4	4	--	1	—	8
22	Professional degree	2	--	—	—	1	—	3
23	Doctorate	1	2	—	—	—	—	1
24	No degree	62	60	76	82	74	—	63
25	Not reported	2	14	--	—	—	—	--
26	Total	No. 4,695	112	50	45	224	—	2,072
Postsecondary level: ¹								
27	Bachelor's	35	41	25	29	55	..	35
28	Master's	24	13	8	22	13	..	18
29	Professional degree	6	—	—	8	2	..	11
30	Doctorate	5	7	—	8	--	..	3
31	No degree	27	35	57	33	28	..	31
32	Not reported	3	4	10	—	1	..	2
33	Total	No. 11,022	138	49	193	177	..	5,921
University:								
34	Bachelor's	5	3	4	4	8	..	5
35	Master's	21	23	45	25	38	..	20
36	Professional degree	8	10	—	10	--	..	8
37	Doctorate	64	59	49	58	53	..	64
38	No degree	1	1	2	2	--	..	1
39	Not reported	1	4	—	1	--	..	1
40	Total	No. 26,695	852	114	1,355	1,103	..	13,282

¹ Excludes teachers in hospital schools.

TABLEAU 36. Enseignants à plein temps, selon le niveau et répartition en pourcentage selon le diplôme, provinces, 1983 - 84¹

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et diplôme	No
per cent - pourcentage							
						Écoles publiques:	
79	72	86	62	63	69	Primaire	
8	3	8	9	12	6	Baccalauréat	1
--	--	--	--	--	--	Maîtrise	2
13	25	6	29	25	25	Doctorat	3
--	--	--	--	--	--	Pas de grade universitaire	4
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	5
7,867	7,173	17,834	14,232	172	510	nbre Total	6
						Secondaire:	
76	86	83	75	72	80	Baccalauréat	7
14	8	15	17	16	12	Maîtrise	8
1	--	--	1	3	--	Doctorat	9
9	6	2	7	9	8	Pas de grade universitaire	10
--	--	--	--	--	--	Non déclaré	11
3,333	3,371	6,474	11,551	80	128	nbre Total	12
						Écoles publiques de métiers:	
--	48	57	10	--	--	Baccalauréat	13
--	--	15	5	--	--	Maîtrise	14
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	15
--	--	3	--	--	--	Doctorat	16
--	23	24	83	--	--	Pas de grade universitaire	17
--	26	1	2	--	--	Non déclaré	18
--	31	312	411	--	--	nbre Total	19
						Collèges communautaires:	
						Niveau de métiers:	
40	14	20	31	--	--	Baccalauréat	20
6	1	7	17	--	--	Maîtrise	21
--	--	--	--	--	--	Grade professionnel	22
1	--	1	--	--	--	Doctorat	23
52	85	68	43	--	--	Pas de grade universitaire	24
--	--	3	8	--	--	Non déclaré	25
420	247	774	751	--	--	nbre Total	26
						Niveau postsecondaire ¹ :	
41	58	35	26	--	--	Baccalauréat	27
13	16	28	42	--	--	Maîtrise	28
--	2	1	1	--	--	Grade professionnel	29
1	2	7	12	--	--	Doctorat	30
44	22	26	14	--	--	Pas de grade universitaire	31
1	--	2	5	--	--	Non déclaré	32
238	416	2,024	1,866	--	--	nbre Total	33
						Université:	
4	5	4	4	--	--	Baccalauréat	34
23	21	21	17	--	--	Maîtrise	35
10	14	7	6	--	--	Grade professionnel	36
61	59	65	72	--	--	Doctorat	37
--	--	1	1	--	--	Pas de grade universitaire	38
1	1	2	--	--	--	Non déclaré	39
1,686	1,520	3,080	3,203	--	--	nbre Total	40

¹ Ne comprend pas les enseignants dans les écoles hospitalières.

TABLE 37. Average Salary and Average Age of Full-time Teachers, by Level, Provinces, 1983 - 84^p

Salary, age and level		Total	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
No.			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Edouard	Nouvelle-Ecosse	Nouveau-Brunswick		
Average salary:								
1	Elementary ¹	\$ 33,580	29,380	29,060	33,160	30,220	..	34,380
2	Number reported	106,195	5,651	911	7,496	4,823	..	57,519
3	Secondary ¹	\$ 37,840	32,680	30,350	35,570	32,950	..	39,320
4	Number reported	60,472	2,396	394	2,782	2,601	..	33,879
5	Public trade schools	\$ 34,150	31,890	31,750	33,310	31,460	—	—
6	Number reported	1,999	440	35	630	140	—	—
Community college:								
7	Trade level	\$ 36,480	31,850	29,990	31,910	31,530	—	37,360
8	Number reported	3,921	112	50	45	224	—	2,072
9	Postsecondary level ²	\$ 38,380	36,220	32,640	34,790	35,170	..	38,270
10	Number reported	8,995	138	49	193	176	..	5,921
11	University	\$ 46,840	40,410	40,540	42,130	41,190	..	46,160
12	Number reported	25,784	821	110	1,805	1,077	..	12,784
Average age:								
Elementary: ¹								
13	Age	38	35	40	38	39	..	39
14	Number reported	124,635	5,686	909	7,492	4,830	..	58,022
Secondary: ¹								
15	Age	40	35	39	39	39	..	42
16	Number reported	67,182	2,445	394	2,780	2,608	..	34,073
Public trade schools:								
17	Age	43	41	40	46	40	—	—
18	Number reported	1,975	440	35	620	140	—	—
Community college:								
Trade level:								
19	Age	44	42	43	49	42	—	45
20	Number reported	4,664	112	50	45	224	—	2,072
Postsecondary level: ²								
21	Age	43	43	41	44	39	..	44
22	Number reported	10,963	138	49	193	176	..	5,920
University:								
23	Age	45	44	46	43	43	..	45
24	Number reported	26,695	852	114	1,855	1,103	..	13,282

¹ Public schools only.

² Excludes teachers in hospital schools.

TABEAU 37. Moyenne des traitements et moyenne d'âge des enseignants à plein temps, selon le niveau, provinces, 1983 - 84^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Traitement, âge et niveau	N ^o
Moyenne des traitements:							
33,200	31,730	..	34,550	40,200	39,980	\$ Primaire ¹	1
7,824	7,135	..	14,230	172	434	Nombre déclaré	2
36,400	34,630	..	37,690	43,700	44,140	\$ Secondaire ¹	3
3,315	3,361	..	11,551	80	113	Nombre déclaré	4
-	36,300	35,560	37,760	-	-	\$ Écoles publiques de métiers	5
-	31	312	411	-	-	Nombre déclaré	6
Collèges communautaires:							
36,260	35,630	..	37,320	-	-	\$ Niveau de métiers	7
420	247	..	751	-	-	Nombre déclaré	8
36,830	38,180	..	39,950	-	..	\$ Niveau postsecondaire ²	9
238	416	..	1,864	-	..	Nombre déclaré	10
46,830	52,850	52,560	48,010	-	-	\$ Université:	11
1,631	1,454	2,938	3,164	-	-	Nombre déclaré	12
Moyenne d'âge:							
Primaire ¹ :							
38	37	37	39	38	34	Âge	13
7,867	7,171	17,831	14,155	169	503	Nombre déclaré	14
Secondaire ¹ :							
40	38	39	40	37	38	Âge	15
3,333	3,371	6,473	11,503	76	126	Nombre déclaré	16
Écoles publiques de métiers:							
-	41	41	46	-	-	Âge	17
-	31	311	398	-	-	Nombre déclaré	18
Collèges communautaires:							
Niveau de métiers:							
44	44	42	43	-	-	Âge	19
420	247	768	726	-	-	Nombre déclaré	20
Niveau postsecondaire ² :							
42	40	41	43	-	..	Âge	21
238	416	2,017	1,816	-	..	Nombre déclaré	22
Université:							
45	45	45	45	-	-	Âge	23
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	Nombre déclaré	24

¹ Écoles publiques seulement.

² Ne comprend pas les enseignants dans les écoles d'hôpitaux.

Part VII

Finance

Partie VII

Finances



TABLE 38. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83p

TABLEAU 38. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83p

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland — Terre Neuve:						
1978 - 79	358,162	235,881	9,167	74,467	83,634	38,647
1979 - 80	416,788	279,459	12,045	82,554	94,599	42,730
1980 - 81	464,447	306,655	12,874	95,606	108,480	49,312
1981 - 82	531,599	358,898	12,370	102,242	114,612	58,089
1982 - 83	599,930	403,439	14,857	120,759	135,616	60,875
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Édouard:						
1978 - 79	77,372	49,773	4,985	10,555	15,540	12,059
1979 - 80	86,268	56,403	5,616	12,849	18,465	11,400
1980 - 81	95,192	63,227	5,734	13,512	19,246	12,719
1981 - 82	100,891	67,771	5,351	15,067	20,418	12,702
1982 - 83	113,560	75,193	6,811	17,867	24,678	13,689
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
1978 - 79	570,375	357,237	17,557	142,242	159,799	53,339
1979 - 80	628,976	391,623	18,652	160,139	178,791	58,562
1980 - 81	712,822	439,670	26,995	181,742	208,737	64,415
1981 - 82	829,252	522,271	22,622	215,914	238,536	68,445
1982 - 83	912,121	590,925	31,521	217,752	249,273	71,923
New Brunswick — Nouveau- Brunswick:						
1978 - 79	423,297	287,452	10,945	85,290	96,235	39,610
1979 - 80	465,309	311,427	14,812	98,702	113,514	40,368
1980 - 81	531,612	355,341	18,576	113,962	132,538	43,733
1981 - 82	624,894	426,169	21,593	128,447	150,040	48,685
1982 - 83	727,303	498,117	26,871	147,770	174,641	54,545
Québec:						
1978 - 79	5,557,965	3,622,412	701,109	979,390	1,680,499	255,054
1979 - 80	6,105,878	4,032,462	705,399	1,089,009	1,794,408	279,008
1980 - 81	6,875,615	4,565,590	810,960	1,199,407	2,010,367	299,658
1981 - 82	7,591,027	4,972,810	983,809	1,302,509	2,286,318	331,899
1982 - 83	7,932,604	5,082,519	1,052,252	1,452,219	2,504,471	345,614
Ontario:						
1978 - 79	6,377,032	4,297,537	436,550	1,358,585	1,795,135	284,360
1979 - 80	6,887,035	4,666,347	491,701	1,427,418	1,919,119	301,569
1980 - 81	7,492,857	5,054,132	524,580	1,574,806	2,099,386	339,339
1981 - 82	8,454,491	5,717,522	584,034	1,764,311	2,348,345	388,624
1982 - 83	9,494,181	6,331,236	686,773	2,021,841	2,708,614	454,331

TABLE 38. Expenditures on Education, by Level, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83P -- Concluded

TABLÉAU 38. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83P -- fin

Province and year Province et année	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Écoles de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Manitoba:						
1978 - 79	695,463	486,337	16,899	146,856	163,755	45,371
1979 - 80	760,657	529,870	20,448	161,293	181,741	49,046
1980 - 81	838,718	595,599	20,857	173,811	194,668	48,451
1981 - 82	968,915	676,975	27,214	204,593	231,807	60,133
1982 - 83	1,118,905	772,713	29,060	245,554	274,614	71,578
Saskatchewan:						
1978 - 79	674,023	461,672	26,009	148,281	174,290	38,061
1979 - 80	721,956	498,331	26,579	154,311	180,890	42,735
1980 - 81	866,275	571,032	31,392	187,927	219,319	75,924
1981 - 82	978,081	657,673	37,092	200,749	237,841	82,567
1982 - 83	1,131,713	775,279	45,150	219,294	264,444	91,990
Alberta:						
1978 - 79	1,500,249	937,470	131,908	312,934	444,842	117,937
1979 - 80	1,712,832	1,069,041	149,884	350,507	500,391	143,400
1980 - 81	1,940,882	1,192,584	180,753	409,879	590,632	157,666
1981 - 82	2,378,757	1,473,949	215,492	493,938	709,430	195,378
1982 - 83	2,938,459	1,802,744	271,749	640,062	911,811	223,904
British Columbia – Colombie- Britannique:						
1978 - 79	1,766,043	1,191,009	139,980	323,678	463,658	111,376
1979 - 80	1,934,376	1,283,784	165,389	360,714	526,103	124,489
1980 - 81	2,224,308	1,455,300	189,056	433,066	622,122	146,886
1981 - 82	2,685,623	1,757,876	239,622	496,907	736,529	191,218
1982 - 83	3,062,464	2,076,266	237,416	544,371	781,787	204,411
Yukon Northwest Territories, overseas and undistributed – Yukon, Territoires du Nord- Ouest, outre-mer et non répar- ties:						
1978 - 79	242,256	120,687	882	42,427	43,309	78,260
1979 - 80	263,463	136,302	924	51,036	51,960	75,201
1980 - 81	257,452	131,270	979	53,986	54,965	71,217
1981 - 82	282,178	145,916	1,085	55,418	56,503	79,759
1982 - 83	340,191	165,716	1,223	76,150	77,373	97,102
Canada:						
1978 - 79	18,242,237	12,047,467	1,495,991	3,624,705	5,120,696	1,074,074
1979 - 80	19,983,538	13,255,049	1,611,449	3,948,532	5,559,981	1,168,508
1980 - 81	22,300,180	14,730,400	1,822,756	4,437,704	6,260,460	1,309,320
1981 - 82	25,425,708	16,777,830	2,150,284	4,980,095	7,130,379	1,517,499
1982 - 83	28,371,431	18,574,147	2,403,683	5,703,639	8,107,322	1,689,962

TABLE 39. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83p

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83p

	Total	Direct source of funds – Provenance directe des fonds				
Province and year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale		
		Total = 100.0%				
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1978 - 79	358,162	11.5	79.9	1.3	3.0	4.3
1979 - 80	416,788	9.7	81.5	1.4	2.6	4.8
1980 - 81	464,447	10.0	81.7	1.6	2.6	4.1
1981 - 82	531,599	8.7	82.4	1.7	2.6	4.7
1982 - 83	599,930	8.6	82.1	2.6	1.8	4.9
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
1978 - 79	77,372	16.1	80.9	—	2.3	0.7
1979 - 80	86,268	13.3	81.7	—	2.1	2.9
1980 - 81	95,192	12.0	84.0	—	2.2	1.8
1981 - 82	100,891	12.2	83.5	—	2.4	1.9
1982 - 83	113,560	16.6	83.5	—	2.6	2.3
Nova-Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1978 - 79	570,375	10.4	71.8	11.5	3.6	2.7
1979 - 80	628,976	10.1	71.0	10.6	3.4	4.9
1980 - 81	712,822	12.3	68.1	11.4	3.3	4.9
1981 - 82	829,252	11.4	69.8	11.1	3.6	4.1
1982 - 83	912,121	11.8	70.7	11.3	4.0	2.2
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
1978 - 79	423,297	11.7	84.1	--	2.7	1.5
1979 - 80	465,309	10.8	83.9	—	3.0	2.3
1980 - 81	531,612	10.0	83.9	--	3.0	3.1
1981 - 82	624,894	9.7	84.8	—	3.1	2.4
1982 - 83	727,303	9.7	85.9	—	3.1	1.3
Québec:						
1978 - 79	5,557,965	6.9	74.8	11.2	3.3	3.8
1979 - 80	6,105,878	6.4	76.8	9.5	3.2	4.1
1980 - 81	6,875,615	6.3	82.4	4.9	3.3	3.1
1981 - 82	7,591,027	6.5	85.1	2.2	3.6	2.6
1982 - 83	7,932,604	6.7	83.9	2.2	3.9	3.3
Ontario:						
1978 - 79	6,377,032	7.2	58.4	26.5	4.7	3.2
1979 - 80	6,887,035	6.8	57.9	27.0	4.7	3.6
1980 - 81	7,492,857	7.1	56.1	27.5	5.2	4.1
1981 - 82	8,454,491	7.6	55.5	27.5	5.4	4.0
1982 - 83	9,494,181	7.8	54.0	28.3	5.8	4.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 39. Expenditures on Education, Percentage Distribution, by Direct Source of Funds, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83P — Concluded

TABLEAU 39. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83P — fin

Province and year Province et année	Total \$'000	Direct source of funds — Provenance directe des fonds				
		Government — Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Municipal Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
		Total = 100.0%				
Manitoba:						
1978 - 79	695,463	13.9	50.0	29.5	3.4	3.2
1979 - 80	760,657	13.1	49.4	29.7	3.3	4.5
1980 - 81	838,718	13.9	48.1	30.9	3.3	3.8
1981 - 82	968,915	14.3	52.2	26.0	3.6	3.9
1982 - 83	1,118,905	14.1	52.7	25.7	3.8	3.7
Saskatchewan:						
1978 - 79	674,023	13.3	58.6	22.3	3.0	2.8
1979 - 80	721,956	11.9	59.1	22.8	2.9	3.3
1980 - 81	866,275	15.1	55.7	22.0	2.7	4.5
1981 - 82	978,081	15.2	55.4	23.1	2.6	3.7
1982 - 83	1,131,713	15.4	55.2	24.2	2.8	2.4
Alberta:						
1978 - 79	1,500,249	9.4	66.8	18.0	3.2	2.6
1979 - 80	1,712,832	8.2	66.1	19.0	3.2	3.5
1980 - 81	1,940,882	8.4	65.9	19.9	3.1	2.7
1981 - 82	2,378,757	7.9	64.9	20.7	2.9	3.6
1982 - 83	2,938,459	7.5	63.4	21.1	2.8	5.2
British Columbia — Colombie-Britannique:						
1978 - 79	1,766,043	8.9	59.2	26.4	3.6	1.9
1979 - 80	1,934,376	8.6	60.7	24.0	3.6	3.1
1980 - 81	2,224,308	8.6	58.7	23.5	3.6	5.6
1981 - 82	2,685,623	8.1	56.2	26.8	3.6	5.3
1982 - 83	3,062,464	9.1	77.3	5.5	3.7	4.4
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed — Yukon, Territoires du Nord-Ouest, outre-mer et non réparties:						
1978 - 79	242,256	62.2	28.5	0.9	7.6	0.8
1979 - 80	263,463	61.0	29.8	1.0	7.4	0.8
1980 - 81	257,452	56.9	33.2	1.2	8.0	0.7
1981 - 82	282,178	51.9	37.8	1.5	7.9	0.9
1982 - 83	340,191	51.7	38.5	1.4	7.3	1.1
Canada:						
1978 - 79	18,242,237	9.0	65.0	19.1	3.8	3.1
1979 - 80	19,983,538	8.4	65.6	18.5	3.8	3.7
1980 - 81	22,300,180	8.6	66.5	17.2	3.9	3.8
1981 - 82	25,425,708	8.6	66.8	16.9	4.1	3.6
1982 - 83	28,371,431	8.9	67.7	15.3	4.3	3.8

¹ Represents direct funding. For information on additional federal contributions, see Table 45.

¹ Représente le financement direct. Pour information sur les contributions fédérales additionnelles, voir le tableau 45.

TABLE 40. Federal Contributions to Provincial and Territorial Governments for Postsecondary Education and for Official Languages in Education, Canada and Provinces, 1978 - 79 to 1982 - 83p

TABLEAU 40. Contributions fédérales aux gouvernements provinciaux et territoriaux pour l'enseignement post-secondaire et pour les langues officielles dans l'enseignement, Canada et provinces, 1978 - 79 à 1982 - 83p

	New found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
thousands of dollars - milliers de dollars							
Established programs financing ¹ - Financement des programmes établis ¹ :							
Cash payments - Paiements en espèces:							
1978 - 79	33,484	6,969	51,088	41,050	270,930	489,339	64,031
1979 - 80	39,080	8,461	58,461	48,075	298,232	554,804	71,468
1980 - 81	42,254	9,174	63,134	51,951	313,024	604,959	76,566
1981 - 82	46,644	10,066	69,631	57,220	345,892	666,935	84,322
1982 - 83	49,271	10,630	73,768	60,515	371,144	698,411	89,608
Value of tax points vacated by the federal government - Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:							
1978 - 79	24,000	5,152	35,502	29,317	393,642	390,003	43,607
1979 - 80	26,833	5,811	40,140	33,011	444,857	440,827	49,073
1980 - 81	31,107	6,754	46,479	38,246	515,285	506,573	56,369
1981 - 82	35,140	7,583	52,458	43,109	581,673	575,662	63,526
1982 - 83	36,441	7,862	54,559	44,758	604,998	614,044	66,276
Official languages in education - Langues officielles dans l'enseignement:							
1978 - 79	460	357	1,816	11,305	114,372	42,019	2,621
1979 - 80	457	278	1,277	9,616	94,698	32,472	1,963
1980 - 81	455	301	1,359	10,398	88,892	32,741	2,231
1981 - 82	474	302	1,500	12,150	84,015	34,544	2,498
1982 - 83	539	319	1,826	12,098	73,354	41,071	3,198

	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Canada
thousands of dollars - milliers de dollars						
Established programs financing ¹ - Financement des programmes établis ¹ :						
Cash payments - Paiements en espèces:						
1978 - 79	57,073	100,939	130,607	1,105	2,618	1,249,233
1979 - 80	66,116	121,225	154,790	1,311	3,002	1,425,025
1980 - 81	71,673	139,234	172,897	1,446	3,138	1,549,450
1981 - 82	83,957	161,191	197,694	1,667	3,625	1,728,844
1982 - 83	89,118	129,658	213,639	1,769	3,565	1,791,096
Value of tax points vacated by the federal government - Valeur des points d'impôts libérés par le gouvernement fédéral:						
1978 - 79	40,017	108,272	126,260	1,330	1,940	1,199,042
1979 - 80	45,398	132,560	148,376	1,518	2,255	1,370,659
1980 - 81	52,766	165,540	178,208	1,762	2,659	1,601,748
1981 - 82	55,545	199,950	199,824	1,970	2,965	1,819,405
1982 - 83	58,363	219,244	206,504	1,800	3,543	1,918,392
Official languages in education - Langues officielles dans l'enseignement:						
1978 - 79	1,061	2,145	1,956	-	-	178,112
1979 - 80	782	2,137	1,836	-	-	145,516
1980 - 81	738	2,349	2,487	-	-	141,951
1981 - 82	943	2,823	2,499	-	-	141,748
1982 - 83	1,101	3,758	2,736	-	-	140,000

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

¹ Federal contributions for postsecondary education since 1977-78 have been made to provincial governments under the Established Programs Financing (EPF) Arrangements, which is a block funding arrangement incorporating hospital, medicare and postsecondary education financing (see page 39).

For cash payments, 32.1% of the total EPF cash transfers have been allocated to postsecondary education as specified in the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Established Programs Financing Act of 1977.

For value of tax points transferred to provinces under EPF, the Department of Finance allocates 32.1% of the total EPI¹ tax point as being applicable to postsecondary education.

Statistics Canada has no information on the proportion of EPF funds actually spent on postsecondary education. The 32.1 applied to both cash transfers and tax points is an overall national average for 1975-76 and may not reflect the actual proportion spent on postsecondary in any provinces.

¹ Depuis 1977-78 les contributions fédérales au titre de l'enseignement postsecondaire ont été faites aux gouvernements provinciaux selon les accords visant le financement des programmes établis (FPE). Ces accords englobent l'assurance-hospitalisation, les soins médicaux et le financement de l'enseignement postsecondaire (voir page 39)

Selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux et sur le financement des programmes établis (EPE), 32.1 % du total des paiements en espèces sous le FPE ont été alloués à l'enseignement postsecondaire.

Quant à la valeur des points d'impôt libérés aux provinces sous le FPE, le Ministère des finances alloue 32.1 % de la valeur totale à l'enseignement postsecondaire.

Statistique Canada ne détient pas d'information sur la proportion du fonds FPE effectivement dépensée pour l'enseignement postsecondaire. Le ratio 32.1 appliqué aux transferts des paiements en espèces ainsi qu'à la valeur des points d'impôts libérés est une moyenne nationale globale pour 1975-76 et ne représente pas nécessairement la proportion réelle dépensée dans toutes les provinces.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978 - 1982^p

TABLEAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978 - 1982^p

Province and year Province et année	Expendi- tures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseigne- ment ¹	Personal income	Population	Labour force ²	Total full-time enrolment ³
		Revenu personnel		Population active ²	Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita - dollars par habitant		
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1978	358,162	11.7	638	1,846	1,976
1979	416,788	12.2	790	2,086	2,347
1980	464,447	12.4	821	2,266	2,629
1981	531,599	12.1	936	2,552	3,043
1982	599,930	12.2	1,055	2,869	3,492
Prince Edward Island - Île-du-Prince- Édouard:					
1978	77,372	11.1	639	1,557	2,176
1979	86,268	11.3	707	1,659	2,542
1980	95,192	10.8	775	1,803	2,835
1981	100,891	10.3	824	1,922	3,084
1982	113,560	10.3	926	2,171	3,522
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1978	570,375	10.4	681	1,686	2,377
1979	628,976	10.3	747	1,817	2,684
1980	712,822	10.5	843	2,002	3,094
1981	829,252	10.7	979	2,313	3,673
1982	912,121	10.5	1,071	2,528	4,069
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1978	423,297	10.1	615	1,580	2,211
1979	463,309	9.9	672	1,703	2,489
1980	531,612	10.3	765	1,899	2,907
1981	624,894	10.7	897	2,185	3,673
1982	727,303	11.2	1,041	2,573	4,078
Québec:					
1978	5,557,965	11.5	882	1,958	3,473
1979	6,105,878	11.4	963	2,109	3,916
1980	6,875,615	11.2	1,077	2,301	4,532
1981	7,591,027	10.6	1,179	2,497	5,083
1982	7,932,604	10.2	1,224	2,643	5,352
Ontario:					
1978	6,377,032	8.5	756	1,543	2,768
1979	6,887,035	8.2	810	1,613	3,039
1980	7,492,857	8.0	874	1,723	3,321
1981	8,454,491	7.7	980	1,894	3,772
1982	9,494,181	7.8	1,089	2,103	4,216
Manitoba:					
1978	695,463	9.0	674	1,481	2,574
1979	760,657	9.0	740	1,598	2,907
1980	838,718	9.1	818	1,731	3,264
1981	968,915	8.6	944	1,976	3,780
1982	1,118,905	9.0	1,082	2,256	4,299

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 41. Total Expenditures on Education in Relation to Selected Socio-economic Indicators, Canada and Provinces, 1978 - 1982^p - Concluded

TABLÉAU 41. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada et provinces, 1978 - 1982^p - fin

Province and year Province et année	Expendi- tures on education ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
	Dépenses au titre de l'enseigne- ment ¹	Personal income	Population	Labour force ²	Total full-time enrolment ³
		Revenu personnel		Population active ²	Total des effectifs à plein temps ³
	\$'000	%	dollars per capita - dollars par habitant		
Saskatchewan:					
1978	674,023	9.5	714	1,611	2,674
1979	721,956	9.1	759	1,685	2,905
1980	866,275	9.7	903	1,983	3,424
1981	978,081	8.6	1,010	2,192	3,896
1982	1,131,713	9.3	1,156	2,491	4,500
Alberta:					
1978	1,500,249	9.0	757	1,525	1,788
1979	1,712,832	8.6	834	1,635	3,184
1980	1,940,882	8.2	907	1,733	3,583
1981	2,378,757	8.1	1,063	1,986	4,301
1982	2,938,459	8.9	1,267	2,391	5,222
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1978	1,766,043	7.7	695	1,469	2,790
1979	1,934,376	7.4	747	1,561	3,081
1980	2,224,308	7.4	834	1,711	3,530
1981	2,685,623	7.6	979	1,972	4,260
1982	3,062,464	7.9	1,097	2,232	4,870
Yukon, Northwest Territories, overseas and undistributed - Yukon, Terri- toires du Nord-Ouest, outre-mer et dépenses non réparties:					
1978	242,256	...	...	...	...
1979	263,463	...	...	...	...
1980	257,452	...	...	...	...
1981	282,178	...	...	...	...
1982	340,191	...	...	...	...
Canada:					
1978	18,242,237	9.5	776	1,675	2,904
1979	19,983,538	9.3	842	1,780	3,239
1980	22,300,180	9.1	928	1,927	3,651
1981	25,425,708	8.8	1,045	2,136	4,189
1982	28,371,431	8.9	1,152	2,369	4,666

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Calculation of expenditures per total full-time student excludes trade level.

³ Le calcul des dépenses par étudiant à plein temps ne comprend pas les chiffres des écoles de métiers.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publication Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada. A., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-570E Out of School – Into the Labour Force (Trends and Prospects for Enrolment, School Leavers and the Labour Force the 1960s through the 1980s), O., E. and F.
- 81-572E Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. and F.
- n.c. The Class of 2001 (The School-age Population: Trends and Implications – 1961 to 2001), O., E. and F.
- n.c. The Changing Education Profile of Canadians, 1961 to 2000 (Projections of educational attainment for the Canadian population and labour force), O., E. and F.
- n.c. Higher Education – Hired? (Sex differences in employment characteristics of 1976 postsecondary graduates), O., E. and F.
- n.c. World School-Age Population: Trends and Implications, 1960 to 2000, O., E. and F.

Elementary-secondary

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education: Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
- 87-650 Centralized School Libraries. A/V., Bil.

University Education

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

En vente à Vente et distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistique financière de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement: Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada. A., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: De La Naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-570F Du monde des études au monde du travail (Aperçu des conclusions d'une étude sur les effectifs scolaires, les jeunes sortant de l'école et la population active au Canada, HS., F. et Angl.)
- 81-572F Les Diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS. F. et Angl.
- n.c. Les classes en 2001 (La population d'âge scolaire: tendances et incidences – 1961 à 2001), HS., F. et Angl.
- n.c. L'évolution du profil scolaire des Canadiens de 1961 à 2000 (Projections du niveau d'instruction de la population active au Canada), HS., F. et Angl.
- n.c. Études supérieures: Atout professionnel? (Situation des diplômés du niveau postsecondaire de 1976 vis-à-vis de l'emploi – Écart entre les sexes), HS., F. et Angl.
- n.c. Population mondiale d'âge scolaire: Tendances et incidences, 1960 à 2000, HS., F. et Angl.

Primaire-secondaire

- 81-202 Traitements et qualifications des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement: Niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
- 87-650 Bibliothèques scolaires centralisées, A/D., Bil.

Enseignement supérieure

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.

Catalogue

University Education — Concluded

- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, A., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, S., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, P., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.
- n.c. University Financial Statistics
- ### College and Vocational Education
- 81-222 Enrolment in Community Colleges. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.
- 87-652 University and College Libraries in Canada. A/V., Bil.

A. — Annual O. — Occasional Bil. — Bilingual
E. — English F. — French P. — Preliminary
S. — Supplementary n.c. — Non-catalogued

A/V. — Annual/Various — title may change slightly from year to year

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$5.00, Other Countries \$6.00.

Catalogue

Enseignement supérieure — fin

- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités. A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258S Traitement et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, P., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.
- n.c. Universités — statistiques financières
- ### Éducation collégiale et professionnelle
- 81-222 Effectifs des collèges communautaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.
- 87-652 Bibliothèques des universités et des collèges du Canada. A/D., Bil.

A. — Annuel HS. — Hors série Bil. — Bilingue
Angl. — Anglais F. — Français P. — Préliminaire
S. — Supplémentaire n.c. — Non cataloguée

A/D. — Annuel/Divers, mais dont le titre peut varier légèrement d'une année à l'autre

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$5.00, Autres pays \$6.00.

245

JUL 16 1986

